



ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ
БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

КОДЕКС ЧЕСТІ КОЛЕДЖАНСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ

Ухвалений на конференції
трудового колективу Чернівецького
медичного коледжу БДМУ
(Протокол № 3 від 28.08.2019 р.)

Вступ

Чернівецький медичний коледж Буковинського державного медичного університету (далі Коледж) – вищий заклад освіти, який має давні традиції. Це великий колектив орієнтованих на постійний прогрес однодумців із власною організаційною культурою і етикою взаємовідносин, ключовим принципом якої є студентоцентризм. Усі людські і матеріальні ресурси Коледжу, його конкурентні переваги, міжнародно визначений імідж будуть працювати на здобувачів вищої освіти. Одночасно від них ми чекаємо академічної активності і доброчесності, ініціативи і креативності у всіх сферах життєдіяльності закладу. Усвідомлюючи виклики сучасного світу щодо розвитку знань, підвищення якості освіти, вимоги суспільства до медичного коледжу як творчого осередку спілкування викладачів, студентів та громадськості, джерела високих моральних стандартів, обстоюючи активну громадянську позицію, діючи на засадах самоорганізації та саморегулювання, сповідуючи основну цінність – Милосердя, керуючись Законом України «Про вищу освіту», Статутом Чернівецького медичного коледжу Буковинського державного медичного університету, коледжанська спільнота на Конференції трудового колективу ухвалила «Кодекс спільноти Чернівецького медичного коледжу Буковинського державного медичного університету» (далі Кодекс). Кодекс розроблено на основі українського та світового досвіду етичної нормотворчості, з урахуванням пропозицій трудових колективів структурних підрозділів Коледжу та погоджено з органами студентського самоврядування і профспілковим комітетом.

1. Визначення понять, які закладено в основу Кодексу

Коледжанська спільнота – викладацький склад, адміністрація Коледжу та його структурні підрозділи, студенти, навчально-допоміжний персонал, працівники адміністративно-господарської частини.

Коледжанська спільнота – усі члени Спільноти, які беруть участь в освітній та виховній діяльності закладу. Навчально-допоміжний персонал – працівники адміністративно-господарської частини, допоміжний склад кафедри, медичних відділень, працівники відділу кадрів, бухгалтерії, бібліотеки та інших підрозділів. Коледжанський простір – це територія усіх структурних підрозділів Коледжу та поза ними, де особа діє як член коледжанської спільноти.

2. Етичні принципи

Члени коледжанської спільноти у своїй діяльності керуються такими принципами:

- академічна свобода – самостійність, незалежність членів коледжанської спільноти у здобуванні й поширюванні знань та інформації;

- академічна доброчесність – обстоювання чесності, справедливості, поваги, відповідальності, дотримання етичних принципів та визначених законом правил у навчанні, викладанні для утвердження довіри до результатів навчання та творчих досягнень, зокрема:
- чесності у викладанні та навчанні, у здобуванні знань;
- довіри та сприяння вільному обмінові ідеями для створення можливостей кожному найповніше розкрити свій потенціал;
- об'єктивності в оцінюванні знань студентів, в організаційній діяльності, пов'язаній з присвоєнням кваліфікаційних категорій;
- самоповаги та поваги до людської гідності;
- поширення академічної доброчесності у викладанні, навчанні, науково-пошуковій та дослідницькій роботі;
- дотримання авторських прав на інтелектуальну власність;
- неприпустимості практики плагіату в будь-якому вияві;
- відкритості результатів науково-пошукової та дослідницької діяльності.

3. Етичні норми діяльності членів коледжанської спільноти

3.1. Етичні норми діяльності викладацького складу зумовлюють характер діяльності, кожен напрям якої має моральну вагу.

4. Викладацький склад повинен дотримуватися етичних норм діяльності

як викладачі:

- здобувати, примножувати, зберігати і поширювати знання;
- розвивати й удосконалювати свою освітню майстерність;
- всебічно сприяти розвитку та чистоті української мови, забезпечувати її функціонування в освітньому процесі, в усіх сферах життя Коледжу;
- власним прикладом сприяти формуванню академічної культури студентів;
- сумлінно виконувати обов'язки викладача та куратора;
- бути чесними та об'єктивними в оцінюванні знань і досягнень студентів;
- дотримуватися правил етичної поведінки з колегами і студентами;
- не допускати будь-якої дискримінації членів коледжанської спільноти;
- не допускати публічного коментування чи заочного обговорення приватного життя або особистих якостей студентів, викладачів, адміністрації чи інших співробітників;
- дбати про патріотичне, правове, екологічне та культурно-естетичне виховання студентів; мотивувати студентів до навчання;
- визнавати пріоритетність роботи в Коледжі перед іншими видами фахової діяльності поза його межами;
- обстоювати інтелектуальну чесність та нетерпимість до порушення принципів академічної доброчесності;
- дбати про особисту та коледжанську репутацію;
- підвищувати фахову компетентність;
- розвивати українську й фахову термінологію, уникати надмірного вживання іншомовних назв;
- бережливо й обачно ставитися до довкілля, своїми діями чи бездіяльністю не допускати завдання шкоди екології;

як колеги:

- дотримуватися правил етичної поведінки;

- бути об'єктивними у професійному оцінюванні колег;
- поважати особистісний простір колег;
- допомагати іншим членам коледжанської спільноти у скрутних життєвих обставинах.

3.2. Етичні норми діяльності студентів та слухачів відділення післядипломної освіти. Реалізуючи своє право на якісну освіту, студенти та слухачі відділення післядипломної освіти усвідомлюють свої морально-етичні зобов'язання дотримуватися правил академічної доброчесності, зокрема,

у навчанні:

- дотримуватися принципів чесності, довіри, справедливості, поваги, відповідальності;
- обстоювати цінності академічної доброчесності та дотримуватися її правил в усіх видах діяльності в Коледжі та за його межами;

в особистій поведінці:

- дотримуватися етичних норм спілкування та співпраці зі стейкхолдерами;
- усвідомлювати неприпустимість публічного коментування приватного життя чи особистих якостей студентів, викладачів та інших членів коледжанської спільноти.

3.3. Етичні норми діяльності адміністрації

Адміністрація в особі директора, заступників, завідувачів відділень та керівників структурних підрозділів дотримується таких норм:

- забезпечувати умови для утвердження та дотримання етичних принципів в Коледжі;
- виявляти однакову повагу і ввічливість до всіх членів коледжанської спільноти;
- дбати про логічність, прозорість, чітку критеріальність своїх рішень та адміністративних дій;
- запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення;
- не ухвалювати рішень на основі неперевіреної інформації або інформації, одержаної з анонімних джерел;
- не допускати перевищення посадових повноважень.

3.4. Етичні норми діяльності навчально-допоміжного персоналу

Навчально-допоміжний персонал розуміє специфіку роботи в Коледжі як в осередку освіти, науки і духовності та усвідомлює необхідність:

- бути чесними, порядними і відповідальними у виконанні своїх функціональних повноважень;
- дотримуватися умов конфіденційності в користуванні фаховою інформацією;
- бути ввічливими і виявляти повагу до всіх членів коледжанської спільноти;
- створювати в межах своїх фахових повноважень сприятливі умови для роботи працівників та навчання і громадської діяльності студентів Коледжу;
- не допускати публічного коментування приватного життя чи особистих якостей інших членів коледжанської спільноти.

Члени коледжанської спільноти повинні бути патріотами свого закладу, обстоювати його честь і гідність, підтримувати та примножувати його традиції. Виступаючи в публічному просторі як приватні особи, бути чесними й виваженими та усвідомлювати відповідальність, що громадськість може формувати думку про Коледж зі слів, оцінок і вчинків його представників.

4. Неприпустимість порушення етичних принципів і норм членами коледжанської спільноти

4.1. Порушенням є недотримання академічної свободи та добросовісності, зокрема:

- штучне обмеження академічної свободи членів коледжанської спільноти;
- використання даних чужих досліджень, методів, гіпотез і положень інших учених, чужих текстів (повністю або частково) без належного зазначення автора та джерела;
- підроблювання або спотворення даних чи цитат у будь-якій сфері академічної діяльності, підроблювання підписів у документах, зокрема у звітах, угодах, залікових книжках, заявах тощо;
- привласнення академічних текстів, виконаних іншими особами на замовлення.

4.2. У взаємодії з членами коледжанської спільноти неприпустимі:

- наклеп, зловмисне завдання шкоди репутації членів коледжанської спільноти;
- свідоме невиконання посадових обов'язків, прихована протидія виконанню посадових обов'язків іншими членами коледжанської спільноти;
- невинуваті дії, які завдають шкоди іншим членам коледжанської спільноти чи майну Коледжу та перешкоджають здійсненню освітнього процесу, проведенню науково-пошукової та дослідницької роботи;
- дискримінація членів коледжанської спільноти за віком, громадянством, місцем проживання, статтю, кольором шкіри, соціальним і майновим станом, національністю, мовою, походженням, фаховою належністю, станом здоров'я, віровизнанням та іншими особливостями;
- насильство, агресія, сексуальні домагання.

4.3. Дії, які завдають шкоди репутації Коледжу:

- отримання чи пропонування незаконної винагороди або матеріальної вигоди за надання переваг у навчанні, науково-пошуковій та дослідницькій роботі, посадовому просуванні тощо;
- вживанні в коледжанському просторі ненормативної лексики, інші порушення загальнонавчальних норм поведінки;
- використання без відповідного дозволу коледжанської символіки в приватних чи публічних заходах, що не пов'язані з діяльністю Коледжу, з метою отримання матеріальної або нематеріальної вигоди;
- оприлюднення в засобах масової інформації та в соціальних мережах неперевіреної, неточної або неправдивої інформації особистого чи академічного характеру про Коледж та членів його спільноти.

5. Дотримання Етичного кодексу членами коледжанської спільноти

Члени коледжанської спільноти зобов'язані визнавати принципи та норми Кодексу і в своїй діяльності неухильно його дотримуватися. Це зобов'язання засвідчується особисто при зарахуванні на посаду чи вступі на навчання. Незнання або нерозуміння принципів і

норм Кодексу не є виправданням неетичної поведінки представника коледжанської спільноти.

5.1. Відповідальність за порушення етичних принципів і норм

Порушення етичних принципів і норм передбачає відповідальність члена коледжанської спільноти, залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності.

5.2. Процедура розгляду порушень

Розгляд порушень забезпечує керівник відповідного структурного підрозділу, до штатного складу якого належить звинувачена в порушенні особа чи група осіб. Будь-який член коледжанської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих в Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, навівши докази фактів, викладених у скарзі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. Незначні порушення – це порушення, які не завдають значних репутаційних втрат іншим членам коледжанської спільноти та Коледжу загалом і спричинені браком досвіду чи недостатнім розумінням принципів та норм академічної доброчесності. До грубих порушень належать повторно вчинені незначні порушення, а також порушення, що завдають значної шкоди іншим членам коледжанської спільноти чи репутації Коледжу. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з питань академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.

5.3. Комісія з питань академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу

Комісія з питань академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу складається з п'яти осіб: двох представників викладацького складу, одного представника від студентів, одного представника адміністрації та одного представника навчально-допоміжного персоналу. До роботи Комісії з питань академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу, крім її учасників, можуть бути залучені внутрішні чи зовнішні експерти з питань, що розглядаються, без права участі в голосуванні. Склад Комісії затверджує Педагогічна рада Коледжу. Діяльність Комісії з питань академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу регулюється спеціальним Положенням, розробленим на основі Кодексу і затвердженим Педагогічною радою Коледжу. Висновки Комісії з питань академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу мають рекомендаційний характер і керівництво Коледжу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Кодексу.

6. Прикінцеві положення

Кодекс ухвалений на Конференції трудового колективу Коледжу та відкритий до змін. Пропозиції щодо змін і доповнень до Кодексу, які може вносити кожний член коледжанської спільноти через відповідне звернення, розглядає Комісія з питань академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу і виносить на обговорення коледжанської спільноти з подальшим затвердженням нової редакції Кодексу. Зміни та доповнення вносяться до Кодексу на підставі рішення Конференції трудового колективу.