

**ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ЩОДО ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВР
НА ПЕРІОД 2020-2025 РОКИ**

ЧЕРНІВЦІ 2020

**КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ЩОДО ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
БАКАЛАВР НА ПЕРІОД 2020-2025 РОКИ**

Вступ

Сучасна доктрина розвитку освіти в Україні, імплементація основних принципів, правил та положень з міжнародними та європейськими стандартами, реформування вітчизняної галузі охорони здоров'я потребують удосконалення чинної системи підготовки медичних фахівців, яка відповідала б сучасним світовим вимогам. Вона передбачає підготовку конкурентоздатних фахівців якісно нового рівня на засадах компетентнісного підходу.

Підготовка висококваліфікованих медичних працівників є важливою складовою процесу реформування галузі охорони здоров'я, що обумовлено соціально-орієнтованим вектором держави щодо надання якісних медичних послуг усім верстам населення. Стрімкий розвиток науки і техніки зумовлюють необхідність своєчасного внесення коригуючих заходів у підготовку бакалавра та підвищення кваліфікації медичних кадрів, які спрямовані на забезпечення якості змісту освіти. Саме тому підготовка медичних кадрів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у закладах фахової передвищої освіти потребує нового підходу до надання освітніх послуг, покращення умов ефективної організації та інформатизації освітнього процесу, перегляд освітньо-професійних програм підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із наближенням їх до вимог міжнародних ринків праці, забезпечення високого професіоналізму кадрового складу педагогічних працівників, залучення стейкхолдерів практичної медицини до освітнього процесу, запровадження дуальної світи, створення сучасних навчально-тренінгових і симуляційних кабінетів для відпрацювання та опанування здобувачами вищої освіти загальних та фахових компетентностей.

Концепція освітньої діяльності є основою для формування програми розвитку коледжу і заходів стратегічного плану щодо її реалізації. Формування Концепції освітньої діяльності ґрунтується на концептуальних засадах національної Доктрини розвитку освіти, Конституції України, Закону України «Про освіту», Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»), Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови КМУ від 10.05.2018 р. № 347) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

I. Загальні положення

Чернівецький медичний фаховий коледж (Chernivtsi medical professional college) (далі – Коледж) – заклад фахової передвищої освіти комунальної форми власності, який проводить підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за кількома спорідненими освітньо-професійними програмами та **ступенем вищої освіти бакалавр**. Він є сучасним, європейського зразка, закладом, в якому гармонійні і партнерські взаємовідносини між працівниками, здобувачами освіти, стейкхолдерами.

Коледж має свої історичні, професійні традиції. Це сприяє здобуттю якісних результатів навчання в освітній, практичній, лікувальній та громадській діяльності, а також формуванню у випускників високопрофесійних компетенцій, здатності до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності в професійному самовдосконаленні, вміння працювати в команді з метою досягнення особистого й колективного успіху.

Основними завданнями є постійний розвиток Коледжу як конкурентоздатного закладу вищої та фахової передвищої освіти в усіх його напрямках діяльності зі збереженням демократичних традицій, розвиненим студентським самоврядуванням, академічною доброчесністю, академічною свободою, студентоцентрованим навчанням, освітньою траєкторією навчання, атмосферою творчості, відкритості, вільного волевиявлення та самовдосконалення.

Коледж здійснює освітню діяльність за галуззю знань 22 Охорона здоров'я, забезпечує підготовку фахівців з ліцензованих та акредитованих ОПП на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра з дотриманням стандартів вищої освіти для потреб медичної галузі міста Чернівці, Чернівецької області, України, активний учасник процесів консолідації українського співтовариства між коледжами, взаємодії із зарубіжними закладами освіти, формування єдиного освітнього простору.

У коледжі цілісний освітній простір, який постійно розвивається і широко взаємодіє з усіма стейкхолдерами.

Основні завдання:

- забезпечення виконання державного (регіонального) замовлення та угод на підготовку бакалаврів;

- вивчення попиту на ОПП на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;

- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання осіб, які навчаються в Коледжі, в дусі патріотизму і поваги до Конституції та законів України;
- здійснення культурно-виховної, творчої, мистецької, спортивної та оздоровчої діяльності;
- перепідготовка та підвищення кваліфікації медичних кадрів;
- забезпечення зростання затребуваності своїх випускників на ринку праці;
- створення максимальних можливостей для самореалізації особистості;
- забезпечення високих європейських стандартів до- та післядипломної освіти молодших спеціалістів з медичною освітою;
- підвищення рівня надання висококваліфікованої медичної допомоги громадянам України шляхом розробки і впровадження сучасних новітніх технологій діагностики лікування та догляду за пацієнтами;
- впровадження нових траєкторій розвитку Коледжу з урахуванням суспільно-політичних, економічних, регіональних, історичних факторів;
- формування соціально-збалансованої моделі фінансового забезпечення коледжу.

II. Місія і стратегічні цілі Коледжу (основні положення)

2.1. Місія Коледжу - забезпечення високої якості освітньої, дослідницької та практичної діяльності на основі розробки і впровадження інноваційних технологій навчання, реалізації ефективної моделі соціального партнерства із суспільством, системою охорони здоров'я, спрямованого на поліпшення здоров'я і збільшення тривалості життя людей.

2.2. Головна стратегічна мета Коледжу: забезпечення високої якості усіх видів діяльності Коледжу, яка б відповідала рівню передових вітчизняних та зарубіжних медичних шкіл, на основі побудови ефективної моделі соціального партнерства зі здобувачами освіти, лікарями, медичними сестрами, фельдшерами, акушерками, педагогами, системою охорони здоров'я, професійним співтовариством та суспільством.

2.3. Стратегічні цілі (пріоритети):

– продовження реалізації сформованого курсу щодо інноваційного розвитку Коледжу, що передбачає розробку і запровадження сучасних форм і методів роботи, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності;

– активізація роботи з інтеграції зі світовим і європейським освітнім співтовариством. Проведення роботи щодо забезпечення сумісності та зіставленості організації та змісту освіти в Коледжі з системами освіти провідних європейських закладів, впровадження кращого досвіду;

– оптимізація обсягів прийому на навчання до Коледжу, посилення індивідуалізації профорієнтаційної роботи;

- постійний розвиток системи управління якістю, забезпечення участі усіх учасників освітнього процесу у вдосконаленні діяльності Коледжу;
- розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов освітнього процесу;
- органічне поєднання фундаментальності та практичності освіти із залученням здобувачів до науково-дослідницької роботи і творчості на всіх стадіях освітнього процесу;
- створення умов для академічної мобільності та безперервності освіти й професійного зростання медичних кадрів;
- сприяння гармонійному розвитку особистості здобувачів та викладачів, реалізації їхніх соціальних і культурних потреб;
- встановлення ефективних зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- широка популяризація знань у суспільстві, активне впровадження просвітницьких ідей;
- поєднання в освітньому, виховному процесі традицій та інновацій, розвиток єдиного середовища щодо участі всіх підрозділів у реалізації завдань;
- виховання гармонійно розвиненої особистості з почуттям громадянської самосвідомості, патріотизму, інтернаціоналізму, свободи і честі;
- упровадження освітньо-професійних програм для випереджувальної підготовки медичних сестер, акушерок, фельдшерів, необхідних суспільству в майбутньому;
- ефективний вплив на соціально-економічний, культурний та духовний розвиток Чернівецької області і держави в цілому, формування інтелектуального потенціалу;
- інтеграція Коледжу в європейський простір вищої освіти;
- розширення участі Коледжу в національних і міжнародних програмах підготовки медичних кадрів першого (бакалаврського) рівня.

2.4. Очікуваний результат виконання стратегічних цілей Коледжем

– забезпечення підготовки фахівців високого рівня якості освіти, який би повністю відображав професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлював здатність задовольняти як особисті духовні й матеріальні потреби, так і потреби суспільства.

2.5. Принципи розробки та реалізації стратегії діяльності Коледжу:

- орієнтація на кінцевий результат як основний критерій оцінки освітньо-професійної та практичної діяльності;
- активне залучення учасників освітнього процесу до ухвалення рішень з кардинальних питань функціонування Коледжу;

- всебічна підтримка інновацій в діяльності Коледжу, активне впровадження та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому, науковому та практичному процесах;
- створення конкурентного середовища в процесі повсякденної діяльності структурних підрозділів Коледжу, кафедри, а також у процесі навчання здобувачів вищої освіти;
- ефективна мотивація учасників освітнього процесу до підвищення якості професійної діяльності та активності;
- активне співробітництво при оцінюванні кінцевих результатів діяльності Коледжу здобувачами освіти, пацієнтами, стейкхолдерами;
- запровадження ефективних локальних програм оцінки та підвищення рівня володіння іноземними мовами учасників освітнього процесу;
- прийняття європейських рекомендацій щодо створення умов для внутрішньої та міжнародної мобільності, відповідальної участі здобувачів у забезпеченні якості вищої освіти та управлінні Коледжем;
- активне залучення стейкхолдерів практичної медицини до участі в підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня;
- подальше запровадження програм стажування учасників освітнього процесу Коледжу у зарубіжних медичних коледжах, школах та клініках;
- підвищення самостійності Коледжу у розпорядженні фінансовими ресурсами.

Показники досягнення головної стратегічної мети:

- стабільно високе місце в рейтингу медичних закладів вищої та фахової передвищої освіти України;
- досягнення достатньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- реалізація частини освітнього процесу на основі індивідуальних освітніх траєкторій;
- розвиток сучасних навчальних тренінгових та симуляційних кабінетів для вивчення практичних навичок;
- активне залучення бакалаврів з медичною освітою до навчання з актуальних питань медицини та практичної охорони здоров'я.

III. Стратегічні цілі розвитку Коледжу за основними напрямками діяльності на період 2020-2025 рр.

В освітній діяльності

Головна мета – підготовка конкурентоздатних на вітчизняному та міжнародному ринках праці медичних фахівців. Основою навчання має стати упровадження передових освітніх технологій, норм і стандартів.

Для цього заплановано:

– забезпечити впровадження відповідно до нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня, сучасних методик діагностики, лікування, сформуванню новий перелік тем до ОПП, за якими буде відбуватися сучасна підготовка в Коледжі;

– проводити активну роботу щодо отримання необхідних обсягів регіонального замовлення на підготовку бакалаврів, підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;

– забезпечувати дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

– здійснювати підготовку професійно грамотних та ерудованих медичних фахівців з високими моральними якостями, котрі володіють іноземними мовами;

– продовжити запровадження принципів міждисциплінарної цілісності освітнього процесу шляхом поєднання методів статистичних та соціологічних досліджень, аналізу програмних і нормативних документів із спостереженнями реальних процесів у галузі освіти та охорони здоров'я;

– продовжувати забезпечення наступності викладання теоретичного матеріалу та оволодіння практичними навичками на основі принципів послідовності, логічності, цілеспрямованості освітнього процесу тощо;

– проводити активну роботу з підвищення педагогічної кваліфікації з педагогічними працівниками Коледжу;

– продовжувати вживати заходів щодо вдосконалення та розвитку різних форм підвищення кваліфікації з психолого-педагогічної підготовки викладачів;

– продовжувати удосконалювати тематику курсу «Школа молодого викладача» шляхом тренінгів, майстер-класів та інтерактивних форм навчання з метою набуття педагогічних знань та навичок викладачів-початківців;

– створити систему ефективного зворотного зв'язку між адміністрацією Коледжу, здобувачами вищої освіти та стейкхолдерами з метою вивчення якості підготовки випускників;

– напрацювати ефективні програми безперервного професійного розвитку медичних працівників, в тому числі із дистанційною та змішаною формами підготовки;

– здійснювати заходи щодо підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів на відділенні післядипломної освіти;

– розвивати й удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості навчання, об'єктивізації та прозорості освітнього процесу;

– продовжувати систему постійного вдосконалення змісту освіти за «корпоративне» навчання («викладач – викладача», «викладач – студента», «студент – студента»);

– підтримувати європейські рекомендації щодо створення умов для внутрішньої та міжнародної мобільності, відповідальної участі здобувачів у забезпеченні якості вищої освіти;

– упроваджувати програми стажування та обміну викладачів у кращих закордонних і вітчизняних закладах вищої освіти з метою підвищення їхньої кваліфікації;

– продовжити активне впровадження в освітньо-виховний процес сучасних форм інформаційно-комунікаційних технологій із забезпеченням вільного доступу до мережі «Інтернет», створення та використання у навчанні відеофільмів, моделей патологічних процесів, віртуальних навчально-контролюючих програм тощо;

– удосконалювати й розвивати механізми матеріального і морального заохочення педагогічних працівників за високі особисті результати освітньої діяльності;

– розробити систему мотивації викладачів, які впроваджують передові освітні технології;

– проводити активний пошук грантів для розробки передових освітніх технологій;

– розширити форми і методи самостійної роботи здобувачів з використанням інтерактивних технологій самоконтролю;

– упроваджувати ефективні механізми ширшого залучення здобувачів до процесів формування та реалізації освітньої політики, до оцінки та моніторингу різних видів діяльності Коледжу;

– здійснювати за участю здобувачів вищої освіти моніторинг, вибір дисциплін та періодично переглядати освітньо-професійні програми з метою

гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам бакалаврів, включаючи опитування;

- оптимізувати роботу кафедри з підготовки здобувачів до участі у всеукраїнських олімпіадах та конкурсах;

- продовжити роботу зі створення сучасного та оптимального інформаційного середовища Коледжу: комплектування фонду бібліотеки сучасними підручниками для забезпечення ними здобувачів, придбання нових видань навчальної та наукової літератури; упровадження в роботу бібліотеки сучасних форм книговидачі, поповнення та оновлення технічного парку бібліотеки з метою внесення всього читацького фонду до електронного каталогу, запровадження інформаційно-комунікаційних сервісів;

- продовжити роботу щодо створення інформаційної системи бібліотеки (електронний читацький квиток, замовлення «online»); поповнення бази репозитарію;

- продовжити роботу з упровадження в освітній процес стандартів надання першої медичної допомоги населенню;

- розширити систему заходів з активізації створення викладачами кафедри сучасної навчально-методичної літератури (посібників та підручників);

- на основі чинних освітньо-професійних програм з дисциплін, які формують професійні компетентності, постійно вживати заходів щодо забезпечення всебічної підготовки здобувачів з питань надання невідкладної та медико-психологічної допомоги пораненим, ураженим та хворим із бойовою патологією, зокрема з надання медичної допомоги при бойовій травмі, з метою виконання постанови Верховної Ради України «Про додаткові заходи для зміцнення обороноздатності України»;

- з метою вдосконалення майстерності викладачів та їх мотивації щодо подачі лекційних матеріалів розробити принципи їх додаткової стимуляції;

- проводити відкриті лекції з запрошенням фахівців різних напрямків та практичних лікарів, медичних сестер, акушерок, фельдшерів;

- розробити систему постійної інформаційної підтримки випускників Коледжу (додаткова освітня послуга), удосконалити систему безперервної освіти, перепідготовки, підвищення кваліфікації фахівців, реалізуючи концепцію «Навчання впродовж життя»;

- в рамках ефективної реалізації програми «Навчання впродовж життя» запровадити принципи розвитку гнучких траєкторій навчання, визнання компетенцій та навичок, які набуті в процесі неформального навчання, як умову гарантування успішного працевлаштування випускників Коледжу;

- продовжити роботу з організації та розвитку дистанційних форм навчання на післядипломному етапі освіти з метою забезпечення безперервного

професійного розвитку медичних кадрів, вдосконалити використання інтернет-ресурсів та розширювати можливість доступу бакалаврів до високоякісної післядипломної освіти;

– для ефективної реалізації трансферного потенціалу європейської кредитно-трансферної системи та розвитку міжнародної і внутрішньої академічної мобільності оцінити можливості запровадження освітньо-професійних програм, що передбачають поєднання навчання з роботою.

У науково-дослідницькій роботі

Авторитет Коледжу в країні та на міжнародному рівні формується не лише якістю випускників, а й рівнем науково-дослідницьких робіт (НДРС). У зв'язку з цим збереження, примноження і ріст педагогічних кадрів – найважливіше завдання Коледжу.

Для покращання рівня таких досліджень та підвищення їх конкурентоздатності планується:

- визначити пріоритетні напрямки НДРС, які відповідають загальносвітовим тенденціям розвитку науки та національним потребам;
- розвиток досліджень за міжнародними, державними та регіональними науковими пріоритетами і програмами;
- розширити спектр наукових досліджень шляхом співпраці та обміну досвідом;
- підвищити рівень НДРС до освітніх стандартів, їх планування і здійснення відповідно до вимог сучасності та запитів майбутнього;
- проведення політики відкритості, прозорості й колегіальності прийняття рішень щодо НДРС;
- всебічна підтримка ініціативи педагогічних працівників щодо обрання тематики НДРС за пріоритетними напрямками;
- сприяння постійному зростанню якості результатів НДРС і збільшенню можливих результатів достатнього рівня; популяризація власних досягнень та результатів досліджень;
- розширення тематик конференцій, які проводяться на базі Коледжу; збільшення кількості освітньо-методичних інтернет-конференцій та вебінарів;
- додаткове заохочення авторів підручників та статей у журналах;
- максимальне виконання плану перепідготовки педагогічних кадрів з урахуванням прогнозованих потреб кафедри медсестринства Коледжу у забезпеченні викладачами з науковими ступенями; інтенсифікувати роботу з забезпечення якісного складу педагогічних кадрів;

- інтенсифікація підготовки педагогів з метою забезпечення дієвого резерву на посади директора, заступників, завідувачів відділень та завідувача кафедри;
- підвищення якості значимості професійної активності викладачів;
- постійна підтримка талановитої молоді з числа здобувачів вищої освіти та молодих викладачів;
- максимальне залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності на кафедрі медсестринства;
- забезпечення обов'язкової участі здобувачів у складі творчих груп з виконання НДРС з дорученням їм відповідальності за виконання окремих фрагментів роботи, публікації результатів досліджень; організація участі їх у всеукраїнських та міжнародних конференціях, конгресах та симпозіумах; сприяння участі здобувачів у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- організація та проведення на високому рівні науково-практичної конференції студентів і викладачів, випуск збірників тез за їх матеріалами;
- розробка та впровадження ефективних інструментів боротьби з плагіатом.

У практичній діяльності

У Коледжі зосереджений найкращий потенціал викладачів Буковини, які проводять дослідження, що вивчають найбільш актуальні медичні проблеми, здійснюють просвітницьку роботу.

Для цього планується:

- розвивати роботу кафедри медсестринства на принципах доступності та гарантованої якості підвищення рівня медичної освіти, поетапної реалізації положень, визначених основними напрямками державної політики в галузі охорони здоров'я України;
- забезпечити виконання заходів національних, галузевих та регіональних програм з питань охорони здоров'я в Чернівецькій області;
- спільно з асоціаціями та товариствами розробляти нові та удосконалювати чинні стандарти діагностики і лікування та догляду за пацієнтами, протоколи надання медичної допомоги, реалізації державної політики у сфері виконання Національних державних та регіональних програм;
- удосконалювати співпрацю з керівниками клінічних баз з медсестринства для ширшого залучення співробітників кафедри до лікувально-діагностичної роботи;
- стимулювати розробку та впровадження співробітниками Коледжу нових високоефективних медичних технологій;

– продовжити роботу щодо створення та вдосконалення сучасних доклінічних кабінетів: внутрішньої медицини, педіатрії, хірургії, акушерства та гінекології, стерилізаційного блоку.

– залучати співробітників Коледжу до активної участі у роботі комісії з атестації та медичних працівників середньої ланки, колегій обласного та міського управління охорони здоров'я, лікувально-профілактичних закладів;

– проводити активну роботу з питань реформування галузі медицини: поліпшення стану здоров'я населення Буковинського краю;

– спрямовувати роботу викладачів кафедри на подальшу співпрацю з органами практичної охорони здоров'я щодо забезпечення виконання в повному обсязі галузевих та регіональних програм з покращання медичної допомоги населенню;

– спрямовувати роботу викладачів кафедри на подальшу співпрацю з Вищим державним закладом освіти України «Буковинський державний медичний університет» щодо удосконалення якості освіти здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

– сумісно з практичною охороною здоров'я проводити переривчасті курси, тренінги та цикли тематичного удосконалення з питань надзвичайних станів та інфекційних захворювань;

– здійснювати активну роботу з проведення комплексних заходів співробітниками Коледжу при надзвичайних станах (епідемії: Covid-19, грипу, корі, дифтерії, паводкових ситуацій тощо);

– проводити пропаганду здорового способу життя, підвищення медико-освітнього рівня мешканців об'єднаних територіальних громад щодо запобігання захворюваності та залучення широких верств населення до збереження і зміцнення власного здоров'я;

– розвивати співробітництво Коледжу із закордонними клініками.

У міжнародній діяльності

Міжнародна співпраця є невід'ємною складовою Коледжу, необхідною умовою вдосконалення освітньої та наукової діяльності, наближення до світових стандартів підготовки фахівців нової генерації, подальшої демократизації Коледжу.

Міжнародне співробітництво Коледжу буде скероване на вирішення низки завдань:

– розвивати напрямок діяльності щодо створення спільних освітніх програм з іноземними закладами освіти;

– створювати умови для спільного використання медичних знань і навичок (доступ викладачів та здобувачів до міжнародних освітянських джерел);

– розробити та впровадити програму залучення іноземних фахівців до викладацької діяльності в Коледжі, у тому числі на засадах дистанційного викладання курсів окремих дисциплін; активізувати роботу з проведення онлайн-лекцій досвідченими викладачами Коледжу та закордонними викладачами;

– розширювати можливості для читання лекцій викладачами Коледжу в закордонних освітніх закладах;

– активно підтримувати міжнародну академічну мобільність викладачів і здобувачів вищої освіти;

– здійснювати матеріальне заохочення викладачів Коледжу, які беруть активну участь у пошуку та проведенні спільних заходів із закордонними партнерами;

– продовжити роботу щодо укладання угод із закордонними закладами освіти, клініками;

– активізувати участь у міжнародних проєктах викладачів кафедри, залучати їх до підготовки проєктних заявок та реалізації міжнародних проєктів;

– розробити план заходів щодо реалізації практики міжнародних студентських обмінів;

– проводити роботу з більш активного залучення до всіх форм робіт зі студентським самоврядуванням;

– активізувати роботу студентського самоврядування з метою залучення більшої кількості здобувачів до художньої самодіяльності та спортивно-масових заходів;

– інтенсифікувати рекламно-іміджеву складову роботи Коледжу;

– більш активно використовувати соціальні мережі, медійні ресурси Коледжу: офіційний сайт, сторінки кафедри, циклових комісій з метою розповсюдження інформації про Коледж міжнародній освітній (медичній) спільноті, розвитку, розширення та зміцнення закордонних зв'язків і авторитету закладу освіти на світовій арені;

– активно сприяти участі здобувачів вищої освіти Коледжу в міжнародних фестивалях студентської творчості.

У сфері виховання, молодіжної політики та розвитку студентського самоврядування

Сприяння та підтримка молодіжних ініціатив є одним із стратегічних напрямів діяльності Коледжу. Студентське самоврядування як невід'ємна

складова системи управління дозволяє здобувачам брати активну участь у визначенні пріоритетних напрямів діяльності закладу освіти.

Відстоюючи інтереси здобувачів щодо покращання організації освітнього процесу, індивідуальної освітньої траєкторії, розвитку професійних інтересів, реалізації творчого та особистісного потенціалу, організації дозвілля і побуту, планується :

- створити систему ефективного зворотного зв'язку між студентським середовищем і адміністрацією Коледжу для врахування побажань студентів щодо покращання освітнього процесу, умов проживання в гуртожитку і дозвілля;

- поглиблено вивчати та виявляти можливості для прогнозування особистісних потреб, які є основою виховання майбутніх фахівців;

- визначати шляхи гармонійного розвитку моральних, фахових та фізичних якостей здобувачів освіти Коледжу;

- створювати для здобувачів вищої освіти умови для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей;

- активно формувати у здобувачів сучасні академічні цінності та почуття академічної гідності та доброчесності;

- формувати позитивну мотивацію здобувачів щодо лібералізації освітніх траєкторій та розвитку міжнародних освітніх програм, що передбачає набуття практичного досвіду за кордоном;

- залучати здобувачів вищої освіти до участі у внутрішньому забезпеченні якості медичної освіти, що передбачає визнання їх ролі та місця в політиці Коледжу та затверджених процедурах забезпечення якості, залучення до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу освітньо-професійних програм, можливість впливу на розроблення критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів, відбір викладачів та оцінку їх діяльності, достатність наявних навчальних та інформаційних ресурсів, доступ до публічної інформації;

- з метою вдосконалення якості медичної вищої освіти запровадити в Коледжі методологію загального управління якістю, характерною рисою якої є визначення ролі кожного учасника освітнього процесу та розроблення правил і процедур його участі в процесі поліпшення. У процесі навчання здобувач вищої освіти постає, по-перше, як внутрішній споживач освітніх послуг, по-друге – послуг сервісних служб Коледжу; по-третє, як рівноправний партнер, який у взаємодії з викладачами бере участь у науковій роботі та продукуванні нових знань, по-четверте – як уособлення результату діяльності Коледжу;

– сприяти реалізації соціальних та громадських ініціатив, працевлаштуванню здобувачів, залучати їх до формування єдиної корпоративної культури Коледжу;

– проводити соціально-психологічну роботу щодо розвитку особистісних та професійних якостей та формування у здобувачів потенціалу лідера;

– забезпечувати соціально-психологічний супровід здобувачів вищої освіти;

– запроваджувати нові методики проведення соціологічних досліджень серед здобувачів щодо оцінки різноманітних видів діяльності Коледжу та роботи викладачів спільно з представницькими та виконавчими органами студентського самоврядування Коледжу;

– підтримувати участь здобувачів вищої освіти у волонтерській діяльності з урахуванням майбутньої професійної діяльності медичної сестри та ініціювати проведення різноманітних благодійних акцій;

– сприяти організації інформаційно-просвітницьких проєктів через проведення студентських форумів, дискусійних клубів, семінарів, круглих столів тощо;

– з метою формування національної свідомості та ідентичності сприяти проведенню патріотичних заходів, спрямованих на формування у здобувачів національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури та поваги до культури всіх народів, здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;

– вироблення методичних засад військово-патріотичного виховання осіб, задіяних в освітньому процесі, та нормативно-методичного забезпечення її реалізації з метою виховання молодого покоління, готового захищати національні інтереси та територіальну цілісність України;

– продовжувати, створювати сприятливе середовище для гармонійного розвитку особистості і творчості здобувачів, підтримувати проведення виставок та презентацій творчих робіт здобувачів вищої освіти;

– продовжувати виховувати у здобувачів вищої освіти соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності;

– сприяти формуванню правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

– сприяти розвитку фізичної культури і спорту в Коледжі на основі принципів здорового способу життя шляхом упровадження позааудиторних форм та методів фізичного виховання;

– проводити інформаційно-просвітницьку кампанію з метою донесення до здобувачів вищої освіти нормативних документів, що регламентують їхні права, обов'язки та механізми протидії корупції;

– сприяти організації студентських клубів за інтересами з метою запобігання негативному впливу інформації, що містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, та пропагування кращих здобутків національної культури;

– попереджувати розвиток негативних тенденцій в діяльності студентського самоврядування: прагнення різноманітних політичних партій втягнути студентські маси в орбіту власної політичної діяльності, а також спроби громадських об'єднань спрямувати діяльність студентських організацій у зручне для себе русло.

У сфері соціального захисту та соціальних гарантій

Соціально-орієнтована політика Коледжу і надалі буде реалізовувати заходи, спрямовані на задоволення соціальних потреб учасників освітнього процесу і передбачатиме:

– забезпечення та подальший розвиток системи матеріального заохочення співробітників та здобувачів на основі узгоджених колективом критеріїв;

– здійснення безкоштовного навчання співробітників Коледжу з метою підвищення кваліфікації на курсах/циклах удосконалення, спеціалізації, які здійснюються в інших закладах;

– збільшення кількості місць для проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитку;

– покращання соціально-побутових умов проживання у гуртожитку: проведення ремонтних робіт, устаткування навчальних кімнат;

– всебічне сприяння та підтримка працівників Коледжу щодо здобуття почесних звань та нагород;

– сприяння розвитку спортивно-масової роботи, розширення соціальних та економічних стимулів для формування активного і відповідального ставлення здобувачів, викладачів, співробітників до свого здоров'я;

– вжиття заходів, що спрямовані на зменшення захворюваності серед учасників освітнього процесу Коледжу, покращання умов для оздоровлення здобувачів, співробітників та членів їх родин, зокрема на базі СОТ «Здоров'я» в с. Репуженці;

– розвиток пільгового медичного забезпечення співробітників, ветеранів і здобувачів вищої освіти Коледжу на основі тісної співпраці з Фондом

соціальної підтримки при обласному комітеті профспілки працівників охорони здоров'я;

– сприяння розвитку регіональних програм, спрямованих на забезпечення доступності вищої освіти для соціально вразливих категорій населення: багатодітні родини, самотні матері з дітьми, інваліди та сім'ї інвалідів, працівники бюджетної сфери, сільська молодь та ін.;

– забезпечення співробітникам Коледжу, здобувачам вищої освіти права на свободу світогляду і віросповідання;

– спрямовування коштів загального та спеціального фондів регіонального бюджету на поліпшення соціального захисту учасників освітнього процесу Коледжу (заробітна плата, стипендії, соціальна підтримка), розвиток соціальної інфраструктури Коледжу;

– надання формалізованих та неформалізованих преференцій учасникам АТО/ООС;

– гарантувати збереження місця роботи, посади і компенсації заробітної плати співробітникам Коледжу, які були призвані на військову службу за призовом під час мобілізації, на особливий період проведення бойових дій;

– активно сприяти співробітникам Коледжу, які брали участь у проведенні АТО/ООС, в одержанні пільг, які визначаються законами «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей», «Про боротьбу з тероризмом»;

– продовжувати практику діяльності волонтерських груп милосердя для надання допомоги постраждалим під час воєнних конфліктів, ветеранам війни та праці, дітям, позбавлених батьківського піклування, дітям-сиротам, що знаходяться в лікувально-профілактичних та соціальних закладах;

– організувати інформаційну роботу щодо формування здорового способу життя та залучення здобувачів та співробітників до масових фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів;

– проводити активну політику, спрямовану на збереження та зміцнення репродуктивного здоров'я населення, а також соціальну політику підтримки молоді та захисту інвалідів і людей похилого віку;

– активізувати профілактичну і просвітницьку роботу з питань попередження захворюваності на Covid-19, венеричні захворювання, туберкульоз, СНІД, запобігання тютюнозалежності, наркотичній та алкогольній залежності;

– продовжувати коледжанські традиції щодо проведення різноманітних святкових заходів;

– запобігати створенню умов для виникнення випадків соціальної напруженості серед учасників освітнього процесу Коледжу.

У сфері управління та фінансово-господарської діяльності

Базовими засадами управління Коледжем є демократизм, плюралізм думок, абсолютна прозорість, відкритість та публічність прийняття управлінських рішень. Коледж повинен упроваджувати найкращі світові традиції організації управління та планування.

Для цього необхідно:

– здійснювати пошук, впровадження та розвиток передових методів управління Коледжем, забезпечення максимальної ефективності та належного рівня освітніх послуг, системного моніторингу якості освіти;

– організовувати діяльність Коледжу на засадах автономії – самостійності, незалежності і відповідальності у прийнятті рішень щодо розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, науково-дослідницької роботи, внутрішнього управління у межах, що встановлені положеннями законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»;

– розвивати принципи децентралізації управління відділеннями та кафедрами Коледжу, розвитку матеріально-технічної бази, з одночасним усвідомленням безпосередньої відповідальності керівника за кінцевий результат роботи очолюваного структурного підрозділу: завідувач відділення – це особа, яка повинна дбати про розвиток відділення, завідувач кафедри – це особа, яка повинна дбати про розвиток кафедри;

– оптимізувати організаційну структуру Коледжу, використовуючи можливості закону України «Про вищу освіту» з метою усунення дублювання функцій, структурної роздрібненості та зайвих елементів бюрократизації;

– створити наглядову раду Коледжу відповідно до закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» для вирішення перспективних завдань діяльності Коледжу, здійснення нагляду за управлінням майном, залучення та контролю фінансових ресурсів, ефективної взаємодії Коледжу з державними органами, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності;

– створити відділ фандрайзингу, який професійно займатиметься цілеспрямованим систематичним пошуком та залученням коштів на конкретні проекти для розвитку Коледжу;

– призначати на адміністративно-управлінські посади осіб за результатами конкурсного відбору;

– розробити електронну відеосистему для проведення виробничих нарад у системі online;

– удосконалити електронну систему контролю за виконанням рішень засідання Адміністративної ради, Педагогічної ради, відділень та інших структурних підрозділів Коледжу;

– розвивати та вдосконалювати електронний документообіг, зменшити «паперове навантаження» на викладачів;

– удосконалити та розширити заходи мотиваційного менеджменту за усіма напрямками діяльності;

– створити дієву систему залучення та мотивації перспективної молоді до управління Коледжем, освітньої та інноваційної діяльності;

– забезпечити абсолютну прозорість прийняття рішень адміністрації щодо фінансової та господарської діяльності Коледжу, проводити інформування членів Педагогічної ради щодо фінансового стану Коледжу, сформувати електронний реєстр закупівель обладнання та витратних матеріалів для циклових комісій та структурних підрозділів;

– відповідно до Закону України «Про вищу освіту» створити фонд сталого розвитку Коледжу;

– постійно покращувати умови роботи кафедри, циклових комісій та проживання здобувачів освіти в гуртожитку (ремонтні роботи, матеріально-технічне забезпечення, техніка безпеки);

– підсилити засоби стримування корупційних практик викладачів та здобувачів через запровадження системи внутрішніх розслідувань випадків корупції і прийняття за їх результатами управлінських рішень, створення незалежної експертної комісії, яка могла б контролювати загальну якість знань поза іспитами, здійснення постійного моніторингу студентського середовища з метою виявлення фактів хабарництва;

– проводити інформаційні заходи з систематизації знань щодо феномену корупції, впровадження зарубіжного досвіду запобігання корупції з метою підвищення спроможності адміністрації Коледжу протидіяти її виникненню та забезпечення організації просвітницьких акцій, спрямованих на поширення антикорупційних знань у Коледжі;

– створити умови для впровадження дієвих заходів з підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів для забезпечення розвитку освітньої діяльності Коледжу;

– розглянути можливості переходу у фінансуванні Коледжу від принципу утримання закладу до принципу формування його бюджету, виходячи з кількості здобувачів та стандарту вартості навчання одного студента;

– розширити можливості Коледжу залучати додаткові кошти за рахунок благодійних цільових некомерційних фондів, розширення списку платних послуг, що надаються Коледжем.