

**ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ
БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
НА ПЕРІОД 2019-2023 рр.**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Чернівецького
медичного коледжу Буковинського
державного медичного університету
Протокол №2 від 28.10.2019 року
Голова педагогічної ради,

Директор
к.мед.н. Кузик Фрозіна Василівна



підпис

ЧЕРНІВЦІ – 2019

КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ
БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ
НА ПЕРІОД 2019-2023 рр.

I. Загальні положення

Чернівецький медичний коледж Буковинського державного медичного університету (далі – Коледж) – це вищий заклад освіти, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності за спеціальністю «Медсестринство», яка забезпечує підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра і здобуття особами післядипломної освіти і відповідає стандартам освіти, освітньо-професійним програмам, установленим для закладів освіти відповідних рівнів акредитації. Є сучасний заклад з гармонійними і партнерськими взаємовідносинами між працівниками, студентами та суспільством.

Якість освітньої діяльності здобувачів освіти – основний пріоритет яким у своїй діяльності користується колектив коледжу і базується на автономії, академічній мобільності, історичних, професійних традиціях самостійності і спрямований на здобуття результатів в освітній, практичній, лікувальній, міжнародній та громадській діяльності що відповідає стандартам вищої освіти. Для досягнення особистого і колективного успіху у випускників формуються високопрофесійні компетенції, здатність до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності в професійному самовдосконаленні, уміння працювати в команді та міжкультурному середовищі, сприяє створенню нових знань.

Завданнями для розвитку коледжу, як конкурентоздатного закладу освіти в усіх його напрямках діяльності, є створення умов для реалізації випускниками права на працю, забезпечення гарантії рівних можливостей щодо вибору місця роботи, виду трудової діяльності в установах та організаціях усіх форм власності з урахуванням здобутої освіти та відповідно до потреб суспільних,

збереження демократичних традицій, розвитком, розширенням можливостей студентського самоврядування, культом знань та науки, академічною доброчесністю, академічною мобільністю, атмосферою творчості, відкритості, вільного волевиявлення та самовдосконалення.

Коледж впроваджує на високому рівні освітньої діяльності процеси консолідації між українськими, зарубіжними закладами освіти з метою формування єдиного освітнього простору.

У роботі із зовнішніми стейкхолдерами закладів охорони здоров'я, іншими українськими та зарубіжними закладами коледж є партнером і поширює знання серед населення з метою підвищення медичних знань, культурного рівня.

Коледж створює необхідні умови для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів у системі цілісного освітнього комплексу, який постійно розвивається і широко взаємодіє із усіма зацікавленими партнерами, забезпечуючи надання медичної допомоги, догляду за пацієнтами, виконання маніпуляцій відповідно до професійних компетентностей.

Коледж ставить перед собою завдання:

- забезпечити виконання регіонального замовлення, зростання затребуваності своїх випускників на ринку праці;
- участь у виконанні державних та регіональних програм у галузі освіти, охорони здоров'я;
- визначення форм і засобів проведення освітнього процесу відповідно до ліцензованої освітньої діяльності;
- виховати високоосвічених та висококультурних громадян для українського суспільства та зарубіжних країн;
- запровадження освітніх стандартів освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, що відповідають умовам ступеневої вищої освіти;
- проведення післядипломного навчання (розширення профілю, підвищення кваліфікації), спеціалізація молодших спеціалістів, бакалаврів, молодших бакалаврів, фахових молодших бакалаврів за акредитованою

спеціальністю галузі знань 22 Охорона здоров'я;

- підготовка фахівців на основі повної загальної середньої освіти та на основі базової загальної середньої освіти із наданням повної загальної середньої освіти;

- створити максимальні можливості для самореалізації особистості;

- організація та проведення науково-пошукових, дослідницьких робіт з актуальних проблем медицини;

- проведення додаткових навчальних курсів понад обсяг, визначений освітнім стандартом, для відповідного кваліфікаційного рівня за рахунок коштів замовників, добровільних внесків;

- забезпечення підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників;

- ведення видавничої діяльності в установленому порядку;

- надання платних послуг, передбачених діючим законодавством;

- забезпечення формування у студентів якісних професійних компетентностей;

- побудови на принципах академічної доброчесності, філософії освіти рівноправного партнерства між коледжем і студентами;

- забезпечити високі європейські стандарти до- та післядипломної освіти;

- підвищити рівень надання висококваліфікованої медичної допомоги громадянам України, шляхом розробки і впровадження сучасних новітніх технологій діагностики лікування та догляду за пацієнтами;

- впровадження нових траєкторій розвитку коледжу з урахуванням суспільно-політичних, економічних, регіональних, історичних факторів;

- формування соціально-збалансованої моделі фінансового забезпечення коледжу;

- розвиток власної соціальної та матеріально-технічної бази, спортивно-оздоровчої, лікувально-профілактичної та культурної інфраструктури.

II. Місія і стратегічні цілі коледжу (основні положення)

2.1. Місія коледжу – формування умов для розвитку фундаментальності та практичної спрямованості підготовки бакалаврів, молодших спеціалістів

(фахових молодших бакалаврів) що базуються на міжнародних та вітчизняних високої якості освітніх стандартах в Медсестринство, розвиток у здобувачів особистісних якостей, які забезпечать конкурентоздатність випускників коледжу на ринках праці, підготовка фахівців, які здійснюватимуть організаційну та управлінську роботу медсестринськими структурними підрозділами закладів охорони здоров'я, удосконалення системи безперервної освіти, практичної діяльності на основі розробки і впровадження інноваційних технологій, реалізації ефективної моделі соціального партнерства із суспільством, системою охорони здоров'я, спрямованого на поліпшення здоров'я і збільшення тривалості життя людей відповідно до загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

2.2. Головна стратегічна мета Коледжу: забезпечення високої якості усіх видів діяльності Коледжу, яка б відповідала рівню передових вітчизняних та зарубіжних медичних шкіл, на основі побудови ефективної моделі соціального партнерства із студентами, лікарями, медичними сестрами, співробітниками системи охорони здоров'я, професійним співтовариством та суспільством.

2.3. Стратегічні цілі (пріоритети):

– забезпечення високої якості навчання та впровадження існуючих форм, методів і технологій навчання з актуальних напрямів розвитку медицини, застосування сучасних освітніх технологій з урахуванням передового міжнародного досвіду організації освітнього процесу;

– поєднання фундаментальності та практичності освіти із залученням студентів до практичного, сучасного навчання і творчості на всіх етапах освітнього процесу;

– створення умов для академічної доброчесності, академічної мобільності та безперервності освіти й професійного зростання бакалаврів, молодших медичних спеціалістів (молодших фахових бакалаврів);

– сприяння гармонійному розвитку внутрішніх стейкхолдерів, реалізації їхніх соціальних і культурних потреб, встановлення ефективних зворотніх зв'язків між ними;

- широка популяризація знань у суспільстві, активне впровадження просвітницьких ідей;
- виховання гармонійно розвиненої особистості з почуттям громадянської самосвідомості, патріотизму, інтернаціоналізму, свободи і честі;
- упровадження освітніх програм для випереджувальної підготовки медичних кадрів, необхідних суспільству в майбутньому;
- ефективний вплив на соціально-економічний, культурний та духовний розвиток Чернівецької області і держави в цілому, формування інтелектуального потенціалу України;
- інтеграція коледжу в європейський простір медичної освіти;
- розширення присутності коледжу в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою, фаховою передвищою освітою.

2.4. Очікуваний результат виконання стратегічних цілей коледжем

– забезпечення підготовки фахівців високого рівня якості освіти, який би повністю відображав професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлював здатність задовольняти як особисті духовні й матеріальні потреби, так і потреби суспільства.

2.5. Принципи розробки та реалізації стратегії діяльності коледжу:

- орієнтація на кінцевий результат як основний критерій оцінки освітньої, науково-пошукової, дослідницької діяльності;
- активне залучення стейкхолдерів, студентського парламенту до ухвалення рішень з кардинальних питань функціонування коледжу;
- всебічна підтримка інновацій в діяльності коледжу, активне впровадження та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому, науково-пошуковому, дослідницькому процесах;
- створення конкурентного середовища в процесі повсякденної діяльності підрозділів і служб коледжу, кафедри медсестринства, циклових комісій, а також у процесі навчання студентів та сприянню працевлаштуванню випускників;

- ефективна мотивація співробітників до підвищення якості професійної діяльності, професійної активності;
- активне співробітництво при оцінюванні кінцевих результатів діяльності коледжу, студентами, слухачами, пацієнтами, Чернівецькою обласною радою, Департаментом охорони здоров'я Чернівецької ОДА (зовнішніми стейкхолдерами), ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет»;
- прийняття європейських рекомендацій стосовно створення умов для внутрішньої та міжнародної мобільності, відповідальної участі студентів в забезпеченні якості вищої освіти та управлінні закладом освіти;
- активне залучення зовнішніх стейкхолдерів до участі в рецензуванні, розробці освітньо-професійних програм, підготовці спеціалістів;
- подальше запровадження програм стажування викладачів коледжу та студентів у зарубіжних медичних коледжах, школах та клініках;
- підвищення самостійності коледжу у розпорядженні фінансовими ресурсами.

Показники досягнення головної стратегічної мети:

- стабільно високе місце в рейтингу вищих медичних закладів освіти України;
- досягнення достатньої академічної мобільності студентів;
- реалізація частини освітнього процесу на основі індивідуальних освітніх траєкторій;
- розвиток сучасних навчальних симуляційних кабінетів для вивчення практичних навичок;
- активне залучення молодших медичних спеціалістів з медичною освітою до навчання з актуальних питань медицини та практичної охорони здоров'я.

III. Стратегічні цілі розвитку коледжу за основними напрямками діяльності на період 2019-2023 роки

В освітній діяльності

Головна мета – підготовка конкурентоздатних на вітчизняному та міжнародному ринках праці фахівців. Основою навчання має стати впровадження передових освітніх технологій, норм і стандартів.

Для цього планується:

- забезпечити впровадження, відповідно до нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів медичної освіти сучасні методики діагностики, лікування, сформувати новий перелік тем до програм навчання, за якими буде відбуватися сучасна підготовка в коледжі;

- проводити активну роботу щодо отримання необхідних обсягів регіонального замовлення на підготовку фахівців, педагогічних кадрів, підвищення кваліфікації;

- продовжити запровадження принципів міждисциплінарної цілісності освітнього процесу шляхом поєднання методів статистичних та соціологічних досліджень, аналізу програмних і нормативних документів із спостереженнями реальних процесів у галузі освіти та охорони здоров'я;

- продовжувати забезпечення наступності викладання теоретичного матеріалу та оволодіння практичними навичками шляхом на основі принципів послідовності, логічності, цілеспрямованості освітнього процесу тощо;

- проводити активну роботу з підвищення педагогічної кваліфікації педагогічними працівниками коледжу; продовжити заходи щодо вдосконалення та розвитку різних форм підвищення кваліфікації з психолого-педагогічної підготовки викладачів;

- продовжувати удосконалювати тематику курсу «Школа молодого викладача» за рахунок тренінгів, майстер-класів та інтерактивних форм навчання з метою набуття педагогічних знань та навичок викладачів-початківців;

- створити систему ефективного зворотного зв'язку між адміністрацією коледжу, студентами та роботодавцями з метою вивчення якості підготовки випускників;

- напрацювати ефективні програми безперервного професійного розвитку медичних працівників, в тому числі із дистанційною формою підготовкою для слухачів, які здобувають післядипломну освіту;
- здійснювати заходи щодо підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів на відділенні післядипломної освіти;
- розвивати й удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості навчання, об'єктивізації та прозорості освітнього процесу;
- запровадити систему постійного вдосконалення змісту освіти за «корпоративне» навчання («викладач – викладача», «викладач-студента», «студент – студента»);
- підтримувати європейські рекомендації стосовно створення умов для внутрішньої та міжнародної мобільності, відповідальної участі студентів в забезпеченні якості вищої освіти;
- упроваджувати програми стажування та обміну викладачів у кращих закордонних і вітчизняних коледжах, клініках з метою підвищення їхньої кваліфікації;
- продовжити активне впровадження у освітньо-виховний процес сучасних форм інформаційно-комунікаційних технологій із забезпеченням вільного доступу до мережі «Інтернет», створення та використання у навчанні відеофільмів, моделей патологічних процесів, віртуальних навчально-контролюючих програм та ін.;
- удосконалювати й розвивати механізми матеріального і морального заохочення педагогічних працівників за високі особисті результати освітньої діяльності;
- розробити систему мотивації викладачів, які впроваджують власні чи запозичені передові освітні технології;
- проводити активний пошук грантів для розробки передових освітніх технологій;
- розширити форми і методи самостійної роботи студентів з використанням інтерактивних технологій самоконтролю;

- впроваджувати ефективні механізми ширшого залучення студентів до оцінки та моніторингу різних видів діяльності коледжу;
- оптимізувати роботу циклових комісій з підготовки студентів до участі у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах;
- продовжити роботу зі створення сучасного та оптимального інформаційного середовища коледжу: комплектування фонду бібліотеки сучасними підручниками для забезпечення ними студентів; придбання нових видань навчальної та наукової літератури; упровадження в роботу бібліотеки сучасних форм книговидачі; пошук та організація нових площ для самостійної роботи студентів; пошук додаткових можливостей для розміщення та збереження фонду бібліотеки; поповнення та оновлення технічного парку бібліотеки з метою внесення всього читацького фонду до електронного каталогу, запровадження інформаційно-комунікаційних сервісів;
- провести роботу щодо створення інформаційної системи бібліотеки (електронний читацький квиток, замовлення «online»); поповнення бази репозитарію;
- продовжити роботу з впровадження у освітній процес стандартів надання медичної допомоги населенню;
- розширити систему заходів з активізації створення педагогічним персоналом кафедри медсестринства, циклових комісій сучасної навчально-методичної літератури (посібників та підручників);
- на основі діючих робочих програм з професійно-орієнтованих дисциплін терапевтичного, хірургічного, педіатричного та психологічного напрямів постійно впроваджувати заходи щодо забезпечення всебічної підготовки студентів з питань надання невідкладної та медико-психологічної допомоги пораненим, ураженим та хворим із бойовою патологією, зокрема з надання медичної допомоги при бойовій травмі, з метою виконання постанови Верховної Ради України «Про додаткові заходи для зміцнення обороноздатності України»;

- з метою вдосконалення майстерності викладачів та їх мотивації щодо подачі лекційних матеріалів розробити принципи їх додаткової стимуляції;
- проводити відкриті лекції з запрошенням фахівців різних напрямків та практичних лікарів, медичних сестер;
- розробити систему постійної інформаційної підтримки випускників коледжу (додаткова освітня послуга), удосконалити систему безперервної освіти, перепідготовки, підвищення кваліфікації фахівців, реалізуючи концепцію «Навчання впродовж життя»;
- в рамках ефективної реалізації програми «Навчання впродовж життя» запровадити принципи розвитку гнучких траєкторій навчання, визнання компетенцій та навичок, які набуті в процесі неформального навчання, як умову гарантування успішного працевлаштування випускників коледжу;
- продовжити роботу з організації та розвитку дистанційних форм навчання на післядипломному етапі освіти з метою забезпечення безперервного професійного розвитку медичних кадрів; вдосконалити використання інтернет-ресурсів та розширювати можливість доступу молодших медичних спеціалістів до високоякісної післядипломної освіти;
- для ефективної реалізації трансферного потенціалу європейської кредитно-трансферної системи та розвитку міжнародної і внутрішньої академічної мобільності оцінити можливості запровадження освітніх програм, що передбачають поєднання навчання з роботою.

У науково-пошуковій, дослідницькій роботі

Авторитет Коледжу в країні та на міжнародному рівні формується не лише якістю випускників, а й рівнем науково-пошукової, дослідницької роботи (НДРС). У зв'язку з цим збереження й примноження і ріст педагогічних кадрів – найважливіше завдання коледжу.

Для покращання рівня таких досліджень та підвищення їх конкурентоздатності планується:

- визначити пріоритетні напрямки НДРС, які відповідають загальносвітовим тенденціям розвитку науки та національним потребам;

- розвиток фундаментальних і прикладних досліджень за міжнародними, державними та регіональними науковими пріоритетами і програмами;
- розширити спектр науково-пошукових, дослідницьких досліджень за рахунок співпраці та обміну досвідом;
- підвищити рівень НДРС до освітніх стандартів, їх планування і здійснення згідно з вимогами сучасності та запитів майбутнього;
- проведення політики відкритості, прозорості й колегіальності прийняття рішень щодо НДРС;
- всебічна підтримка ініціативи педагогічних працівників щодо обрання тематики НДРС за пріоритетними напрямками;
- сприяння постійному зростанню якості результатів НДРС і збільшенню можливих результатів достатнього рівня;
- розширення тематик конференцій, які проводяться на базі Коледжу; збільшення кількості інтернет-конференцій та вебінарів;
- продовження матеріального заохочення педагогічних працівників за результатами НДРС продукції;
- додаткове заохочення авторів статей, тез у журналах;
- максимальне виконання плану підготовки педагогічних кадрів з урахуванням прогнозованих потреб кафедри, циклових комісій коледжу у забезпеченні викладачами з науковими ступенями; інтенсифікувати роботу з забезпечення якісного складу педагогічних кадрів;
- інтенсифікація підготовки педагогів з метою забезпечення дієвого резерву на посади директора, заступників, завідувачів відділень, завкафедри та голів циклових комісій;
- підвищення якості значимості професійної активності викладачів;
- постійна підтримка талановитої молоді з числа студентів, та молодих викладачів;
- максимальне залучення студентів до науково-пошукової, дослідницької діяльності на кафедрі, циклових комісіях;

– забезпечення обов'язкової участі студентів у складі творчих груп з виконання НДРС з дорученням їм відповідальності за виконання окремих фрагментів роботи, публікації результатів досліджень; організація участі студентів у Всеукраїнських та міжнародних конференціях, конгресах та симпозиумах; сприяння участі студентів у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

– організація та проведення на високому рівні науково-практичної конференції студентів і викладачів, випуск збірників тез за їх матеріалами;

– розробка та впровадження ефективних інструментів боротьби з плагіатом.

У практичній діяльності

В коледжі зосереджений найкращий потенціал викладачів Буковини, які проводять дослідження, що вивчають найбільш актуальні медичні проблеми, здійснюють санітарно-просвітницьку роботу.

Для цього планується:

– розвивати роботу професійних циклових комісій, кафедри на принципах доступності та гарантованої якості підвищення рівня медичної освіти, поетапної реалізації положень, визначених основними напрямками державної політики в галузі охорони здоров'я України;

– забезпечити виконання заходів національних, галузевих та регіональних програм з питань охорони здоров'я в Чернівецькій області;

– спільно з асоціаціями та товариствами розробляти нові та удосконалювати існуючі стандарти діагностики і лікування та догляду за пацієнтами, протоколи надання медичної допомоги, реалізації державної політики у сфері виконання Національних державних та регіонарних програм;

– удосконалювати співпрацю з керівниками клінічних баз для ширшого залучення викладачів кафедри, циклових комісій до роботи;

– продовжити роботу щодо створення нових доклінічних кабінетів: внутрішньої медицини, педіатрії, хірургії;

- залучати співробітників коледжу до активної участі у роботі комісій з атестації та медичних працівників середньої ланки, колегій обласного та міського управління охорони здоров'я, лікувально-профілактичних закладів;
- проводити активну роботу з питань реформування галузі медицини: поліпшення стану здоров'я населення Буковинського краю;
- спрямовувати роботу викладачів кафедри, циклових комісій на подальшу співпрацю з органами практичної охорони здоров'я щодо забезпечення виконання в повному обсязі галузевих та регіональних програм з покращання медичної допомоги населенню;
- спрямовувати роботу викладачів циклових комісій на подальшу співпрацю з Вищим державним закладом освіти України «Буковинський державний медичний університет» щодо удосконалення якості освіти молодших медичних спеціалістів
- сумісно з практичною охороною здоров'я проводити переривчасті курси, тренінги та цикли тематичного удосконалення з питань надзвичайних станів та інфекційних захворювань;
- здійснювати активну роботу з проведення комплексних заходів співробітників коледжу при надзвичайних станах (епідемія грипу, кір, дифтерія, надзвичайні ситуації тощо);
- проводити пропаганду здорового способу життя, підвищення медико-освітнього рівня мешканців об'єднаних територіальних громад по запобіганню захворюваності та залучення широких верств населення до збереження і зміцнення власного здоров'я;
- розвивати співробітництво коледжу із закордонними коледжами, школами, клініками;
- визначити сучасні вектори лікувально-діагностичної роботи співробітників коледжу, зокрема:
 - удосконалення та запровадження стандартів діагностики, лікування та догляду за пацієнтами при захворюваннях внутрішніх органів;

- удосконалення та запровадження стандартів діагностики, лікування та догляду за пацієнтами з хірургічними захворюваннями;
- удосконалення та запровадження стандартів діагностики, лікування та догляду за пацієнтами при захворюваннях ендокринної системи;
- удосконалення та запровадження стандартів діагностики, лікування та догляду за пацієнтами в фтизіатрії, урології, офтальмології, дерматовенерології;
- удосконалення та запровадження стандартів діагностики, лікування та догляду за пацієнтами в практиці реанімації та інтенсивної терапії;
- удосконалення та запровадження стандартів діагностики, лікування та догляду за пацієнтами та профілактика захворювань в дітей.

У міжнародній діяльності

Міжнародна співпраця є невід'ємною складовою коледжу, необхідною умовою вдосконалення освітньої та наукової діяльності, наближення до світових стандартів підготовки фахівців нової генерації, подальшої демократизації коледжу.

Міжнародне співробітництво коледжу буде скероване на вирішення низки завдань:

- розвивати напрямок діяльності щодо створення спільних освітніх програм з іноземними закладами освіти;
- створювати умови для спільного використання медичних знань і навичок (доступ викладачів та студентів до міжнародних освітянських джерел);
- розробити та впровадити програму залучення іноземних фахівців до викладацької діяльності в коледжі, у тому числі на засадах дистанційного викладання курсів окремих дисциплін; активізувати роботу з проведення онлайн-лекцій досвідченими викладачами коледжу та закордонними викладачами;
- розширювати можливості для читання лекцій викладачами коледжу в закордонних освітніх закладах;

- активно підтримувати міжнародну академічну мобільність викладачів і студентів;
- здійснювати матеріальне заохочення викладачів коледжу, які беруть активну участь у пошуку та проведенні спільних заходів із закордонними партнерами;
- продовжити роботу щодо укладання угод із закордонними закладами освіти, клініками;
- активізувати участь в міжнародних проектах колективів кафедри, циклових комісій, залучати їх до підготовки проектних заявок та реалізації міжнародних проектів;
- розробити план заходів щодо реалізації практики міжнародних студентських обмінів;
- проводити роботу з більш активного залучення до всіх форм робіт зі студентського самоврядування та виховної роботи студентів;
- активізувати роботу студентського парламенту з метою залучення більшої кількості студентів до художньої самодіяльності та спортивно-масових заходів;
- інтенсифікувати рекламно-іміджеву складову роботи коледжу;
- більш активно використовувати медійні ресурси коледжу: офіційний сайт, сторінки кафедри, циклових комісій з метою розповсюдження інформації про Коледж міжнародній освітній (медичній) спільноті, розвитку, розширення та зміцнення закордонних зв'язків і авторитету закладу на світовій арені;
- активно сприяти участі студентів коледжу в міжнародних фестивалях студентської творчості.

У сфері виховання, молодіжної політики та розвитку студентського самоврядування

Сприяння та підтримка молодіжних ініціатив є одним із стратегічних напрямів діяльності коледжу. Студентське самоврядування як невід'ємна складова системи управління дозволяє студентам брати активну участь у визначенні пріоритетних напрямів діяльності закладу освіти.

Відстоюючи інтереси студентства щодо покращання організації освітнього процесу, розвитку професійних інтересів, реалізації творчого та особистісного потенціалу, організації дозвілля і побуту, планується :

- створити систему ефективного зворотного зв'язку між студентським середовищем і адміністрацією коледжу для врахування побажань студентів щодо покращання освітнього процесу, умов проживання в гуртожитках і дозвілля;

- поглиблено вивчати та виявляти можливості для прогнозування особистісних потреб, які є основою виховання майбутніх фахівців;

- визначати шляхи гармонійного розвитку моральних, фахових та фізичних якостей студентів коледжу;

- створювати для студентів умови для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей;

- активно формувати у студентів сучасні академічні цінності та почуття академічної гідності та доброчесності;

- з метою формування позитивної мотивації студентів щодо лібералізації освітніх траєкторій та розвитку міжнародних освітніх програм, що передбачає набуття практичного досвіду за кордоном;

- залучати студентів до участі у внутрішньому забезпеченні якості медичної освіти, виборі дисциплін, що передбачає визнання їх ролі та місця в політиці коледжу та затверджених процедурах забезпечення якості, залучення до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу освітніх програм, можливість впливу на розроблення критеріїв, правил і процедур оцінювання студентів, відбір викладачів та оцінку їх діяльності, достатність наявних навчальних та інформаційних ресурсів, доступ до публічної інформації;

- з метою вдосконалення якості вищої медичної освіти запровадити в коледжі методологію загального управління якістю, характерною рисою якої є визначення ролі кожного учасника процесу та розроблення правил і процедур

його участі в процесі неперервного поліпшення. У процесі навчання студент постає, по-перше, як внутрішній споживач навчальних послуг, по-друге — послуг сервісних служб коледжу; по-третє, як рівноправний партнер, який у взаємодії з викладачами бере участь у науковій роботі та продукуванні нових знань, по-четверте, як уособлення результату діяльності коледжу;

- сприяти реалізації соціальних та громадських ініціатив, працевлаштуванню студентів, залучати студентів до формування єдиної корпоративної культури коледжу;

- проводити соціально-психологічну роботу щодо розвитку особистісних та професійних якостей та формування у студентів потенціалу лідера;

- забезпечувати соціально-психологічний супровід студентів;

- запроваджувати нові методики проведення соціологічних досліджень серед студентів щодо оцінки різноманітних видів діяльності коледжу та роботи викладачів спільно з представницькими та виконавчими органами студентського самоврядування Коледжу;

- підтримувати участь студентів у волонтерській діяльності з урахуванням майбутньої професійної діяльності медичної сестри, фельдшера, акушерки та ініціювати проведення різнорівневих благодійних акцій;

- сприяти організації інформаційно-просвітницьких проектів через проведення студентських форумів, дискусійних клубів семінарів, круглих столів тощо;

- з метою формування національної свідомості та ідентичності сприяти проведенню патріотичних заходів, спрямованих на формування у студентів національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури; поваги до культури всіх народів; здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;

- вироблення методичних засад військово-патріотичного виховання осіб, задіяних в освітньому процесі, та нормативно-методичного забезпечення її

реалізації з метою виховання молодого покоління, готового захищати національні інтереси та територіальну цілісність України;

- продовжувати створювати сприятливе середовище для гармонійного розвитку особистості і творчості студентів, підтримувати проведення виставок та презентацій творчих робіт студентів;

- сприяти розвитку фізичної культури і спорту в коледжі на основі принципів здорового способу життя за рахунок впровадження позааудиторних форм та методів фізичного виховання;

- проводити інформаційно-просвітницьку кампанію з метою донесення до студентів нормативних документів, що регламентують їхні права, обов'язки та механізми протидії корупції;

- сприяти організації студентських клубів за інтересами з метою запобігання негативному впливу інформації, що містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, та пропагування кращих здобутків національної культури;

- попереджувати розвиток негативних тенденцій в діяльності студентського самоврядування: прагнення різноманітних політичних партій втягнути студентські маси в орбіту власної політичної діяльності, а також спроби громадських об'єднань спрямувати діяльність студентських організацій в зручне для себе русло.

У сфері соціального захисту та соціальних гарантій

- соціально-орієнтована політика коледжу і надалі буде реалізовувати заходи, спрямовані на задоволення соціальних потреб працівників та студентів, і передбачатиме:

- забезпечення та подальший розвиток системи матеріального заохочення співробітників та студентів на основі узгоджених колективом критеріїв;

- покращання соціально-побутових умов проживання студентів у гуртожитках: проведення ремонтних робіт, устаткування навчальних кімнат;

- всебічне сприяння та підтримка працівників коледжу щодо здобуття почесних звань та нагород;

– сприяння розвитку спортивно-масової роботи, розширення соціальних та економічних стимулів для формування активного і відповідального відношення студентів, викладачів, співробітників до свого здоров'я;

– розвиток пільгового медичного забезпечення співробітників, ветеранів і студентів коледжу на основі тісної співпраці з Фондом соціальної підтримки при обкомі профспілки працівників охорони здоров'я;

– забезпечення подальшого підвищення якості організації громадського харчування в навчальному закладі;

– сприяти розвитку регіональних програм, спрямованих на забезпечення доступності вищої освіти для соціально вразливих категорій населення: багатодітні родини, самотні матері з дітьми, інваліди та сім'ї інвалідів, працівники бюджетної сфери, сільська молодь та ін.;

– забезпечити співробітникам коледжу, студентам права на свободу світогляду і віросповідання; створення умов для дотримання студентами і викладачами релігійних обрядів і традицій під час навчальної діяльності;

– спрямовувати кошти загального та спеціального фондів державного бюджету на поліпшення соціального захисту студентів та співробітників коледжу (заробітна плата, стипендії, соціальна підтримка), розвиток соціальної інфраструктури коледжу;

– надавати формалізовані та неформалізовані преференції учасникам АТО;

– гарантувати збереження місця роботи, посади і компенсації заробітної плати співробітникам коледжу, які були призвані, військову службу за призовом під час мобілізації, на особливий період проведення АТО;

– активно сприяти співробітникам коледжу, які брали участь у проведенні АТО, в одержанні пільг, які визначаються законами «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей», «Про боротьбу з тероризмом»;

– продовжити практику діяльності волонтерських груп милосердя для надання допомоги постраждалим під час воєнних конфліктів, ветеранам війни

та праці, дітям, позбавленим батьківського піклування, сиротам, що знаходяться в лікувально-профілактичних та соціальних закладах;

– організувати інформаційну роботу щодо формування здорового способу життя та залучення студентів та співробітників до масових фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів;

– проводити активну демографічну політику, спрямовану на стимулювання народжуваності і зниження смертності, збереження та зміцнення репродуктивного здоров'я населення, а також соціальну політику підтримки молоді та захисту інвалідів і людей похилого віку;

– продовжувати коледжанські традиції щодо проведення різноманітних святкових заходів;

– запобігати створенню умов для виникнення випадків соціальної напруженості в студентських колективах та серед співробітників коледжу.

У сфері управління та фінансово-господарської діяльності

Базовими засадами управління коледжем є демократизм, плюралізм думок, абсолютна прозорість, відкритість та публічність прийняття управлінських рішень. Коледж повинен упроваджувати найкращі світові традиції організації управління та планування.

Для цього необхідно:

– здійснювати пошук, впровадження та розвиток передових методів управління коледжем, забезпечення максимальної ефективності та належного рівня освітніх послуг, системного моніторингу якості освіти;

– забезпечувати розвиток сучасних наукових досліджень у сфері клінічної та профілактичної медицини з концентрацією наукового потенціалу на вирішальних напрямках інноваційного розвитку охорони здоров'я;

– організовувати діяльність коледжу на засадах автономії – самостійності, незалежності і відповідальності у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління у межах, що встановлені положеннями законів України «Про Вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту»;

– розвивати принципи децентралізації управління відділеннями та цикловими комісіями коледжу, розвитку матеріально-технічної бази, з одночасним усвідомленням безпосередньої відповідальності керівника за кінцевий результат роботи очолюваного структурного підрозділу: завідувач відділенням – це особа, яка повинна дбати про розвиток відділення, завідувач кафедри, голова циклової комісії – це особа, яка повинна дбати про розвиток циклової комісії;

– оптимізувати організаційну структуру коледжу, використовуючи можливості законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» з метою усунення дублювання функцій, структурної роздільності та зайвих елементів бюрократизації;

– провести процедури щодо перейменування коледжу, розробки та затвердження нового статуту коледжу відповідно до чинного законодавства;

– створити наглядову раду коледжу відповідно до закону України «Про Вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» для вирішення перспективних завдань діяльності коледжу, здійснення нагляду за управлінням майном, залучення та контролю фінансових ресурсів, ефективної взаємодії коледжу з державними органами, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності;

– розробити електронну відеосистему для проведення виробничих нарад у системі on-line;

– удосконалити електронну систему контролю за виконанням рішень засідання адміністративної ради, педагогічної ради, відділень та інших структурних підрозділів коледжу;

– розвивати та вдосконалювати електронний документообіг, зменшити «паперове навантаження» на викладачів;

– удосконалити та розширити заходи мотиваційного менеджменту за усіма напрямками діяльності;

– створити дієву систему залучення та мотивації перспективної молоді до управління коледжем, освітній та інноваційній діяльності;

– забезпечити абсолютну прозорість прийняття рішень адміністрації щодо фінансової та господарської діяльності коледжу; проводити інформування членів педагогічної ради щодо фінансового стану коледжу; сформувати електронний реєстр закупівель обладнання та витратних матеріалів для кафедри, циклових комісій та структурних підрозділів;

– відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» створити фонд сталого розвитку коледжу;

– постійно покращувати умови роботи на кафедрі, циклових комісій та проживання студентів в гуртожитках (ремонтні роботи, матеріально-технічне забезпечення, техніка безпеки);

– підсилити засоби стримування корупційних практик викладачів та студентів через запровадження системи внутрішніх розслідувань випадків корупції і прийняття за їх результатами управлінських рішень, створення незалежної експертної комісії, яка могла б контролювати загальну якість знань поза іспитами, здійснення постійного моніторингу студентського середовища з метою виявлення фактів хабарництва;

– проводити інформаційні заходи з систематизації знань щодо феномену корупції, впровадження зарубіжного досвіду запобігання корупції з метою підвищення спроможності адміністрації коледжу протидіяти її виникненню та забезпечення організації просвітницьких акцій, спрямованих на поширення антикорупційних знань у закладі освіти;

– створити умови для впровадження дієвих заходів з підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів для забезпечення розвитку освітньої діяльності коледжу;

– розглянути можливості переходу у фінансуванні коледжу від принципу утримання закладу до принципу формування його бюджету, виходячи з кількості студентів та стандарту вартості навчання одного студента;

– розширити можливості коледжу залучати додаткові кошти за рахунок благодійних цільових некомерційних фондів, розширення списку платних послуг, що надаються коледжем.

