

**ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ЩОДО ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО
СТУПЕНЯ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
НА ПЕРІОД 2020-2025 роки**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Чернівецького
медичного фахового коледжу
Протокол № 1 від 31.08.2020 року
Голова педагогічної ради ,

Директор
к.мед.н. Фрозіна КУЗИК




підпис

ЧЕРНІВЦІ 2020

**КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ЩОДО ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
НА ПЕРІОД 2020-2025 РОКИ**

Вступ

Сучасна доктрина розвитку освіти в Україні, імплементація основних принципів, правил та положень з міжнародними та європейськими стандартами, реформування вітчизняної галузі охорони здоров'я потребують удосконалення чинної системи підготовки медичних фахівців, яка відповідала б сучасним світовим вимогам. Вона передбачає підготовку конкурентоздатних фахівців якісно нового рівня на засадах компетентнісного підходу.

Підготовка висококваліфікованих медичних працівників є важливою складовою процесу реформування галузі охорони здоров'я, що обумовлено соціально-орієнтованим вектором держави щодо надання якісних медичних послуг усім верстам населення. Стрімкий розвиток науки і техніки зумовлюють необхідність своєчасного внесення коригуючих заходів у підготовку фахового молодшого бакалавра та підвищення кваліфікації медичних кадрів, які спрямовані на забезпечення якості змісту освіти. Саме тому підготовка медичних кадрів у закладах фахової передвищої освіти потребує нового підходу до надання освітніх послуг, покращення умов ефективної організації та інформатизації освітнього процесу, перегляд освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти із наближенням їх до вимог міжнародних ринків праці, забезпечення високого професіоналізму кадрового складу педагогічних працівників, залучення стейкхолдерів практичної медицини до освітнього процесу, запровадження дуальної світи, створення сучасних навчально-тренінгових і симуляційних кабінетів для відпрацювання та опанування здобувачами фахової передвищої освіти загальних та фахових компетентностей.

Концепція освітньої діяльності є основою для формування програми розвитку коледжу і заходів стратегічного плану щодо її реалізації. Формування Концепції освітньої діяльності ґрунтується на концептуальних засадах національної Доктрини розвитку освіти, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови КМУ від 10.05.2018 р. № 347) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

I. Загальні положення

Чернівецький медичний фаховий коледж (Chernivtsi medical professional college) (далі – Коледж) – заклад фахової передвищої освіти комунальної форми власності, який проводить підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за кількома спорідненими освітньо-професійними програмами та ступенем вищої освіти бакалавра. Він є сучасним, європейського зразка, закладом, в якому гармонійні і партнерські взаємовідносини між працівниками, здобувачами фахової передвищої освіти, стейкхолдерами.

Коледж має свої історичні, професійні традиції. Це сприяє здобуттю якісних результатів навчання в освітній, практичній, лікувальній та громадській діяльності, а також формуванню у випускників високопрофесійних компетенцій, здатності до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності в професійному самовдосконаленні, вміння працювати в команді з метою досягнення особистого й колективного успіху.

Основними завданнями є постійний розвиток Коледжу як конкурентоздатного закладу фахової передвищої освіти в усіх його напрямках діяльності зі збереженням демократичних традицій, розвиненим студентським самоврядуванням, академічною доброчесністю, студентоцентрованим навчанням, освітньою траєкторією навчання, атмосферою творчості, відкритості, вільного волевиявлення та самовдосконалення.

Коледж здійснює освітню діяльність за галуззю знань 22 Охорона здоров'я, забезпечує підготовку фахівців з ліцензованих та акредитованих ОПП на рівні кваліфікаційних вимог до фахового молодшого бакалавра з дотриманням стандартів фахової передвищої освіти для потреб медичної галузі міста Чернівці, Чернівецької області, України, активний учасник процесів консолідації українського співтовариства між коледжами, взаємодії із зарубіжними закладами освіти, формування єдиного освітнього простору.

У коледжі цілісний освітній простір, який постійно розвивається і широко взаємодіє з усіма стейкхолдерами.

Основні завдання:

- забезпечення виконання державного (регіонального) замовлення та угод на підготовку фахових молодших бакалаврів;
- вивчення попиту на ОПП на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання осіб, які навчаються в Коледжі, в дусі патріотизму і поваги до Конституції та законів України;

- здійснення культурно-виховної, творчої, мистецької, спортивної та оздоровчої діяльності;
- перепідготовка та підвищення кваліфікації медичних кадрів;
- забезпечення зростання затребуваності своїх випускників на ринку праці;
- створення максимальних можливостей для самореалізації особистості;
- забезпечення високих європейських стандартів до- та післядипломної освіти молодших спеціалістів з медичною освітою;
 - підвищення рівня надання висококваліфікованої медичної допомоги громадянам України шляхом розробки і впровадження сучасних новітніх технологій діагностики лікування та догляду за пацієнтами;
 - впровадження нових траєкторій розвитку Коледжу з урахуванням суспільно-політичних, економічних, регіональних, історичних факторів;
 - формування соціально-збалансованої моделі фінансового забезпечення коледжу.

II. Місія і стратегічні цілі Коледжу (основні положення)

2.1. Місія Коледжу - забезпечення високої якості освітньої, дослідницької та практичної діяльності на основі розробки і впровадження інноваційних технологій навчання, реалізації ефективної моделі соціального партнерства із суспільством, системою охорони здоров'я, спрямованого на поліпшення здоров'я і збільшення тривалості життя людей.

2.2. Головна стратегічна мета Коледжу: забезпечення високої якості усіх видів діяльності Коледжу, яка б відповідала рівню передових вітчизняних та зарубіжних медичних шкіл, на основі побудови ефективної моделі соціального партнерства зі студентами, лікарями, медичними сестрами, фельдшерами, акушерками, педагогами, системою охорони здоров'я, професійним співтовариством та суспільством.

2.3. Стратегічні цілі (пріоритети):

- продовження реалізації сформованого курсу щодо інноваційного розвитку Коледжу, що передбачає розробку і запровадження сучасних форм і методів роботи, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності;
- активізація роботи з інтеграції зі світовим і європейським освітнім співтовариством. Проведення роботи щодо забезпечення сумісності та зіставленості організації та змісту освіти в Коледжі з системами освіти провідних європейських закладів, впровадження кращого досвіду;
- оптимізація обсягів прийому на навчання до Коледжу, посилення індивідуалізації профорієнтаційної роботи;

- постійний розвиток системи управління якістю, забезпечення участі усіх учасників освітнього процесу у вдосконаленні діяльності Коледжу;
- розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов освітнього процесу;
- органічне поєднання фундаментальності та практичності освіти із залученням студентів до науково-дослідницької роботи і творчості на всіх стадіях освітнього процесу;
- створення умов для академічної мобільності та безперервності освіти й професійного зростання медичних кадрів;
- сприяння гармонійному розвитку особистості студентів та викладачів, реалізації їхніх соціальних і культурних потреб;
- встановлення ефективних зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- широка популяризація знань у суспільстві, активне впровадження просвітницьких ідей;
- поєднання в освітньому, виховному процесі традицій та інновацій, розвиток єдиного середовища щодо участі всіх підрозділів у реалізації завдань;
- виховання гармонійно розвиненої особистості з почуттям громадянської самосвідомості, патріотизму, інтернаціоналізму, свободи і честі;
- упровадження освітньо-професійних програм для випереджувальної підготовки медичних сестер, акушерок, фельдшерів, необхідних суспільству в майбутньому;
- ефективний вплив на соціально-економічний, культурний та духовний розвиток Чернівецької області і держави в цілому, формування інтелектуального потенціалу;
- інтеграція Коледжу в європейський простір фахової передвищої освіти;
- розширення участі Коледжу в національних і міжнародних програмах підготовки медичних кадрів з фаховою передвищою освітою.

2.4. Очікуваний результат виконання стратегічних цілей Коледжем

– забезпечення підготовки фахівців високого рівня якості освіти, який би повністю відображав професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлював здатність задовольняти як особисті духовні й матеріальні потреби, так і потреби суспільства.

2.5. Принципи розробки та реалізації стратегії діяльності Коледжу:

- орієнтація на кінцевий результат як основний критерій оцінки освітньо-професійної та практичної діяльності;
- активне залучення учасників освітнього процесу до ухвалення рішень з кардинальних питань функціонування Коледжу;

- всебічна підтримка інновацій в діяльності Коледжу, активне впровадження та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому, науковому та практичному процесах;
- створення конкурентного середовища в процесі повсякденної діяльності структурних підрозділів Коледжу, циклових комісій, а також у процесі навчання здобувачів фахової передвищої освіти;
- ефективна мотивація учасників освітнього процесу до підвищення якості професійної діяльності та активності;
- активне співробітництво при оцінюванні кінцевих результатів діяльності Коледжу студентами, пацієнтами, стейкхолдерами;
- запровадження ефективних локальних програм оцінки та підвищення рівня володіння іноземними мовами викладачів і студентів;
- прийняття європейських рекомендацій щодо створення умов для внутрішньої та міжнародної мобільності, відповідальної участі студентів в забезпеченні якості фахової передвищої освіти та управлінні Коледжем;
- активне залучення стейкхолдерів практичної медицини до участі в підготовці фахового молодшого бакалавра;
- подальше запровадження програм стажування учасників освітнього процесу Коледжу у зарубіжних медичних коледжах, школах та клініках;
- підвищення самостійності Коледжу у розпорядженні фінансовими ресурсами.

Показники досягнення головної стратегічної мети:

- стабільно високе місце в рейтингу медичних закладів фахової передвищої освіти України;
- досягнення достатньої академічної мобільності студентів;
- реалізація частини освітнього процесу на основі індивідуальних освітніх траєкторій;
- розвиток сучасних навчальних тренінгових та симуляційних кабінетів для вивчення практичних навичок;
- активне залучення фахових молодших бакалаврів з медичною освітою до навчання з актуальних питань медицини та практичної охорони здоров'я.

III. Стратегічні цілі розвитку Коледжу за основними напрямками діяльності на період 2020-2025 рр.

В освітній діяльності

Головна мета – підготовка конкурентоздатних на вітчизняному та міжнародному ринках праці медичних фахівців. Основою навчання має стати впровадження передових освітніх технологій, норм і стандартів.

Для цього заплановано:

– забезпечити впровадження, відповідно до нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка молодшого фахового бакалавра, сучасних методик діагностики, лікування, сформуванню новий перелік тем до ОПП, за якими буде відбуватися сучасна підготовка в Коледжі;

– проводити активну роботу щодо отримання необхідних обсягів регіонального замовлення на підготовку фахових молодших бакалаврів, підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;

– забезпечувати дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

– здійснювати підготовку професійно грамотних та ерудованих медичних фахівців з високими моральними якостями, котрі володіють іноземними мовами;

– продовжити запровадження принципів міждисциплінарної цілісності освітнього процесу шляхом поєднання методів статистичних та соціологічних досліджень, аналізу програмних і нормативних документів із спостереженнями реальних процесів у галузі освіти та охорони здоров'я;

– продовжувати забезпечення наступності викладання теоретичного матеріалу та оволодіння практичними навичками на основі принципів послідовності, логічності, цілеспрямованості освітнього процесу тощо;

– проводити активну роботу з підвищення педагогічної кваліфікації з педагогічними працівниками Коледжу;

– продовжувати вживати заходів щодо вдосконалення та розвитку різних форм підвищення кваліфікації з психолого-педагогічної підготовки викладачів;

– продовжувати удосконалювати тематику курсу «Школа молодого викладача» шляхом тренінгів, майстер-класів та інтерактивних форм навчання з метою набуття педагогічних знань та навичок викладачів-початківців;

– створити систему ефективного зворотного зв'язку між адміністрацією коледжу, здобувачами фахової передвищої освіти та стейкхолдерами з метою вивчення якості підготовки випускників;

– напрацювати ефективні програми безперервного професійного розвитку медичних працівників, в тому числі із дистанційною та змішаною формами підготовки;

– здійснювати заходи щодо підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів на відділенні післядипломної освіти;

– розвивати й удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості навчання, об'єктивізації та прозорості освітнього процесу;

– продовжувати систему постійного вдосконалення змісту освіти за «корпоративне» навчання («викладач – викладача», «викладач – студента», «студент – студента»);

– підтримувати європейські рекомендації щодо створення умов для внутрішньої та міжнародної мобільності, відповідальної участі студентів у забезпеченні якості фахової передвищої освіти;

– упроваджувати програми стажування та обміну викладачів у кращих закордонних і вітчизняних університетах з метою підвищення їхньої кваліфікації;

– продовжити активне впровадження в освітньо-виховний процес сучасних форм інформаційно-комунікаційних технологій із забезпеченням вільного доступу до мережі «Інтернет», створення та використання у навчанні відеофільмів, моделей патологічних процесів, віртуальних навчально-контролюючих програм та ін.;

– удосконалювати й розвивати механізми матеріального і морального заохочення педагогічних працівників за високі особисті результати освітньої діяльності;

– розробити систему мотивації викладачів, які впроваджують власні чи запозичені передові освітні технології;

– проводити активний пошук грантів для розробки передових освітніх технологій;

– розширити форми і методи самостійної роботи студентів з використанням інтерактивних технологій самоконтролю;

– впроваджувати ефективні механізми ширшого залучення студентів до процесів формування та реалізації освітньої політики, до оцінки та моніторингу різних видів діяльності Коледжу;

– здійснювати за участю здобувачів фахової передвищої освіти моніторинг та періодично переглядати освітньо-професійні програми з метою

- гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам фахових молодших бакалаврів, включаючи опитування;
- оптимізувати роботу циклових комісій з підготовки студентів до участі у всеукраїнських олімпіадах та конкурсах;
 - продовжити роботу зі створення сучасного та оптимального інформаційного середовища Коледжу: комплектування фонду бібліотеки сучасними підручниками для забезпечення ними студентів, придбання нових видань навчальної та наукової літератури; упровадження в роботу бібліотеки сучасних форм книговидачі, поповнення та оновлення технічного парку бібліотеки з метою внесення всього читацького фонду до електронного каталогу, запровадження інформаційно-комунікаційних сервісів;
 - продовжити роботу щодо створення інформаційної системи бібліотеки (електронний читацький квиток, замовлення «online»); поповнення бази репозитарію;
 - продовжити роботу з впровадження в освітній процес стандартів надання першої медичної допомоги населенню;
 - розширити систему заходів з активізації створення педагогічним персоналом циклових комісій сучасної навчально-методичної літератури (посібників та підручників);
 - на основі чинних робочих програм з дисциплін, які формують професійні компетентності, постійно вживати заходів щодо забезпечення всебічної підготовки студентів з питань надання невідкладної та медико-психологічної допомоги пораненим, ураженим та хворим із бойовою патологією, зокрема з надання медичної допомоги при бойовій травмі, з метою виконання постанови Верховної Ради України «Про додаткові заходи для зміцнення обороноздатності України»;
 - з метою вдосконалення майстерності викладачів та їх мотивації щодо подачі лекційних матеріалів розробити принципи їх додаткової стимуляції;
 - проводити відкриті лекції з запрошенням фахівців різних напрямків та практичних лікарів, медичних сестер, акушерок, фельдшерів;
 - розробити систему постійної інформаційної підтримки випускників Коледжу (додаткова освітня послуга), удосконалити систему безперервної освіти, перепідготовки, підвищення кваліфікації фахівців, реалізуючи концепцію «Навчання впродовж життя»;
 - в рамках ефективної реалізації програми «Навчання впродовж життя» запровадити принципи розвитку гнучких траєкторій навчання, визнання компетенцій та навичок, які набуті в процесі неформального навчання, як умову гарантування успішного працевлаштування випускників Коледжу;
 - продовжити роботу з організації та розвитку дистанційних форм навчання на післядипломному етапі освіти з метою забезпечення безперервного

професійного розвитку медичних кадрів, вдосконалити використання інтернет-ресурсів та розширювати можливість доступу молодших медичних бакалаврів до високоякісної післядипломної освіти;

– для ефективної реалізації трансферного потенціалу європейської кредитно-трансферної системи та розвитку міжнародної і внутрішньої академічної мобільності оцінити можливості запровадження освітньо-професійних програм, що передбачають поєднання навчання з роботою.

У науково-дослідницькій роботі

Авторитет Коледжу в країні та на міжнародному рівні формується не лише якістю випускників, а й рівнем науково-дослідницьких робіт (НДРС). У зв'язку з цим збереження, примноження і ріст педагогічних кадрів – найважливіше завдання Коледжу.

Для покращання рівня таких досліджень та підвищення їх конкурентоздатності планується:

– визначити пріоритетні напрямки НДРС, які відповідають загальносвітовим тенденціям розвитку науки та національним потребам;

– розвиток досліджень за міжнародними, державними та регіональними науковими пріоритетами і програмами;

– розширити спектр наукових досліджень шляхом співпраці та обміну досвідом;

– підвищити рівень НДРС до освітніх стандартів, їх планування і здійснення відповідно до вимог сучасності та запитів майбутнього;

– проведення політики відкритості, прозорості й колегіальності прийняття рішень щодо НДРС;

– всебічна підтримка ініціативи педагогічних працівників щодо обрання тематики НДРС за пріоритетними напрямками;

– сприяння постійному зростанню якості результатів НДРС і збільшенню можливих результатів достатнього рівня; популяризація власних досягнень та результатів досліджень;

– розширення тематик конференцій, які проводяться на базі Коледжу; збільшення кількості освітньо-методичних інтернет-конференцій та вебінарів;

– додаткове заохочення авторів підручників та статей у журналах;

– максимальне виконання плану підготовки педагогічних кадрів з урахуванням прогнозованих потреб циклових комісій коледжу у забезпеченні викладачами з науковими ступенями; інтенсифікувати роботу з забезпечення якісного складу педагогічних кадрів;

- інтенсифікація підготовки педагогів з метою забезпечення дієвого резерву на посади директора, заступників, завідувачів відділень та голів циклових комісій;
- підвищення якості значимості професійної активності викладачів;
- постійна підтримка талановитої молоді з числа студентів та молодих викладачів;
- максимальне залучення студентів до наукової діяльності на циклових комісіях;
- забезпечення обов'язкової участі студентів у складі творчих груп з виконання НДРС з дорученням їм відповідальності за виконання окремих фрагментів роботи, публікації результатів досліджень; організація участі студентів у всеукраїнських та міжнародних конференціях, конгресах та симпозіумах; сприяння участі студентів у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- організація та проведення на високому рівні науково-практичної конференції студентів і викладачів, випуск збірників тез за їх матеріалами;
- розробка та впровадження ефективних інструментів боротьби з плагіатом.

У практичній діяльності

У Коледжі зосереджений найкращий потенціал викладачів Буковини, які проводять дослідження, що вивчають найбільш актуальні медичні проблеми, здійснюють просвітницьку роботу.

Для цього планується:

- розвивати роботу професійних циклових комісій на принципах доступності та гарантованої якості підвищення рівня медичної освіти, поетапної реалізації положень, визначених основними напрямками державної політики в галузі охорони здоров'я України;
- забезпечити виконання заходів національних, галузевих та регіональних програм з питань охорони здоров'я в Чернівецькій області;
- спільно з асоціаціями та товариствами розробляти нові та удосконалювати чинні стандарти діагностики і лікування та догляду за пацієнтами, протоколи надання медичної допомоги, реалізації державної політики у сфері виконання Національних державних та регіональних програм;
- удосконалювати співпрацю з керівниками клінічних баз з медсестринства для ширшого залучення співробітників циклових комісій до лікувально-діагностичної роботи;

- стимулювати розробку та впровадження співробітниками Коледжу нових високоефективних медичних технологій;
- продовжити роботу щодо створення та вдосконалення сучасних доклінічних кабінетів: внутрішньої медицини, педіатрії, хірургії, акушерства та гінекології, стерилізаційного.
- залучати співробітників коледжу до активної участі у роботі комісії з атестації та медичних працівників середньої ланки, колегій обласного та міського управління охорони здоров'я, лікувально-профілактичних закладів;
- проводити активну роботу з питань реформування галузі медицини: поліпшення стану здоров'я населення Буковинського краю;
- спрямовувати роботу викладачів циклових комісій на подальшу співпрацю з органами практичної охорони здоров'я щодо забезпечення виконання в повному обсязі галузевих та регіональних програм з покращання медичної допомоги населенню;
- спрямовувати роботу викладачів циклових комісій на подальшу співпрацю з Вищим державним закладом освіти України «Буковинський державний медичний університет» щодо удосконалення якості освіти фахового молодшого бакалавра;
- сумісно з практичною охороною здоров'я проводити переривчасті курси, тренінги та цикли тематичного удосконалення з питань надзвичайних станів та інфекційних захворювань;
- здійснювати активну роботу з проведення комплексних заходів співробітників коледжу при надзвичайних станах (епідемії: Covid-19, грипу, корі, дифтерії, паводкових ситуацій тощо);
- проводити пропаганду здорового способу життя, підвищення медико-освітнього рівня мешканців об'єднаних територіальних громад щодо запобігання захворюваності та залучення широких верств населення до збереження і зміцнення власного здоров'я;
- розвивати співробітництво Коледжу із закордонними клініками.

У міжнародній діяльності

Міжнародна співпраця є невід'ємною складовою Коледжу, необхідною умовою вдосконалення освітньої та наукової діяльності, наближення до світових стандартів підготовки фахівців нової генерації, подальшої демократизації Коледжу.

Міжнародне співробітництво Коледжу буде скероване на вирішення низки завдань:

- розвивати напрямок діяльності щодо створення спільних освітніх програм з іноземними закладами освіти;
- створювати умови для спільного використання медичних знань і навичок (доступ викладачів та студентів до міжнародних освітянських джерел);
- розробити та впровадити програму залучення іноземних фахівців до викладацької діяльності в Коледжі, у тому числі на засадах дистанційного викладання курсів окремих дисциплін; активізувати роботу з проведення онлайн-лекцій досвідченими викладачами Коледжу та закордонними викладачами;
- розширювати можливості для читання лекцій викладачами Коледжу в закордонних освітніх закладах;
- активно підтримувати міжнародну академічну мобільність викладачів і студентів;
- здійснювати матеріальне заохочення викладачів Коледжу, які беруть активну участь у пошуку та проведенні спільних заходів із закордонними партнерами;
- продовжити роботу щодо укладання угод із закордонними закладами освіти, клініками;
- активізувати участь у міжнародних проектах викладачів циклових комісій, залучати їх до підготовки проектних заявок та реалізації міжнародних проектів;
- розробити план заходів щодо реалізації практики міжнародних студентських обмінів;
- проводити роботу з більш активного залучення до всіх форм робіт зі студентським самоврядуванням;
- активізувати роботу студентського самоврядування з метою залучення більшої кількості студентів до художньої самодіяльності та спортивно-масових заходів;
- інтенсифікувати рекламно-іміджеву складову роботи Коледжу;
- більш активно використовувати соціальні мережі, медійні ресурси Коледжу: офіційний сайт, сторінки циклових комісій з метою розповсюдження інформації про Коледж міжнародній освітній (медичній) спільноті, розвитку, розширення та зміцнення закордонних зв'язків і авторитету закладу на світовій арені;
- активно сприяти участі студентів Коледжу в міжнародних фестивалях студентської творчості.

У сфері виховання, молодіжної політики та розвитку студентського самоврядування

Сприяння та підтримка молодіжних ініціатив є одним із стратегічних напрямів діяльності Коледжу. Студентське самоврядування як невід'ємна складова системи управління дозволяє студентам брати активну участь у визначенні пріоритетних напрямів діяльності закладу освіти.

Відстоюючи інтереси студентства щодо покращання організації освітнього процесу, розвитку професійних інтересів, реалізації творчого та особистісного потенціалу, організації дозвілля і побуту, планується :

- створити систему ефективного зворотного зв'язку між студентським середовищем і адміністрацією Коледжу для врахування побажань студентів щодо покращання освітнього процесу, умов проживання в гуртожитку і дозвілля;

- поглиблено вивчати та виявляти можливості для прогнозування особистісних потреб, які є основою виховання майбутніх фахівців;

- визначати шляхи гармонійного розвитку моральних, фахових та фізичних якостей студентів Коледжу;

- створювати для студентів умови для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей;

- активно формувати у студентів сучасні академічні цінності та почуття академічної гідності та доброчесності;

- формувати позитивну мотивацію студентів, щодо лібералізації освітніх траєкторій та розвитку міжнародних освітніх програм, що передбачає набуття практичного досвіду за кордоном;

- залучати студентів до участі у внутрішньому забезпеченні якості медичної освіти, що передбачає визнання їх ролі та місця в політиці Коледжу та затверджених процедурах забезпечення якості, залучення до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу освітньо-професійних програм, можливість впливу на розроблення критеріїв, правил і процедур оцінювання студентів, відбір викладачів та оцінку їх діяльності, достатність наявних навчальних та інформаційних ресурсів, доступ до публічної інформації;

- з метою вдосконалення якості медичної передвищої освіти запровадити в коледжі методологію загального управління якістю, характерною рисою якої є визначення ролі кожного учасника освітнього процесу та розроблення правил і процедур його участі в процесі поліпшення. У процесі навчання студент постає, по-перше, як внутрішній споживач освітніх послуг, по-друге – послуг сервісних служб Коледжу; по-третє, як рівноправний партнер, який у взаємодії

з викладачами бере участь у науковій роботі та продукуванні нових знань, по-четверте – як уособлення результату діяльності Коледжу;

- сприяти реалізації соціальних та громадських ініціатив, працевлаштуванню студентів, залучати студентів до формування єдиної корпоративної культури Коледжу;

- проводити соціально-психологічну роботу щодо розвитку особистісних та професійних якостей та формування у студентів потенціалу лідера;

- забезпечувати соціально-психологічний супровід студентів;

- запроваджувати нові методики проведення соціологічних досліджень серед студентів щодо оцінки різноманітних видів діяльності Коледжу та роботи викладачів спільно з представницькими та виконавчими органами студентського самоврядування Коледжу;

- підтримувати участь студентів у волонтерській діяльності з урахуванням майбутньої професійної діяльності медичної сестри, фельдшера, акушерки та ініціювати проведення різнорівневих благодійних акцій;

- сприяти організації інформаційно-просвітницьких проєктів через проведення студентських форумів, дискусійних клубів, семінарів, круглих столів тощо;

- з метою формування національної свідомості та ідентичності сприяти проведенню патріотичних заходів, спрямованих на формування у студентів національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури та поваги до культури всіх народів, здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;

- вироблення методичних засад військово-патріотичного виховання осіб, задіяних в освітньому процесі, та нормативно-методичного забезпечення її реалізації з метою виховання молодого покоління, готового захищати національні інтереси та територіальну цілісність України;

- продовжувати, створювати сприятливе середовище для гармонійного розвитку особистості і творчості студентів, підтримувати проведення виставок та презентацій творчих робіт студентів;

- продовжувати виховувати у здобувачів фахової передвищої освіти соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності;

- сприяти формуванню правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

– сприяти розвитку фізичної культури і спорту в Коледжі на основі принципів здорового способу життя шляхом впровадження позааудиторних форм та методів фізичного виховання;

– проводити інформаційно-просвітницьку кампанію з метою донесення до студентів нормативних документів, що регламентують їхні права, обов'язки та механізми протидії корупції;

– сприяти організації студентських клубів за інтересами з метою запобігання негативному впливу інформації, що містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, та пропагування кращих здобутків національної культури;

– попереджувати розвиток негативних тенденцій в діяльності студентського самоврядування: прагнення різноманітних політичних партій втягнути студентські маси в орбіту власної політичної діяльності, а також спроби громадських об'єднань спрямувати діяльність студентських організацій в зручне для себе русло.

У сфері соціального захисту та соціальних гарантій

Соціально-орієнтована політика Коледжу і надалі буде реалізовувати заходи, спрямовані на задоволення соціальних потреб учасників освітнього процесу і передбачатиме:

– забезпечення та подальший розвиток системи матеріального заохочення співробітників та студентів на основі узгоджених колективом критеріїв;

– здійснення безкоштовного навчання співробітників Коледжу з метою підвищення кваліфікації на циклах удосконалення, спеціалізації, які здійснюються в інших закладах;

– збільшення кількості місць для проживання студентів у гуртожитку;

– покращання соціально-побутових умов проживання студентів у гуртожитку: проведення ремонтних робіт, устаткування навчальних кімнат;

– всебічне сприяння та підтримка працівників Коледжу щодо здобуття почесних звань та нагород;

– сприяння розвитку спортивно-масової роботи, розширення соціальних та економічних стимулів для формування активного і відповідального ставлення студентів, викладачів, співробітників до свого здоров'я;

– вжиття заходів, що спрямовані на зменшення захворюваності серед працівників та студентів Коледжу, покращання умов для оздоровлення студентів, співробітників та членів їх родин, зокрема на базі СОТ «Здоров'я» в с. Репуженці;

- розвиток пільгового медичного забезпечення співробітників, ветеранів і студентів Коледжу на основі тісної співпраці з Фондом соціальної підтримки при обласному комітеті профспілки працівників охорони здоров'я;
- сприяння розвитку регіональних програм, спрямованих на забезпечення доступності фахової передвищої освіти для соціально вразливих категорій населення: багатодітні родини, одинокі матері з дітьми, інваліди та сім'ї інвалідів, працівники бюджетної сфери, сільська молодь та ін.;
- забезпечення співробітникам Коледжу, студентам права на свободу світогляду і віросповідання;
- спрямовування коштів загального та спеціального фондів регіонального бюджету на поліпшення соціального захисту студентів та співробітників Коледжу (заробітна плата, стипендії, соціальна підтримка), розвиток соціальної інфраструктури Коледжу;
- надання формалізованих та неформалізованих преференцій учасникам АТО/ООС;
- гарантувати збереження місця роботи, посади і компенсації заробітної плати співробітникам Коледжу, які були призвані на військову службу за призовом під час мобілізації, на особливий період проведення бойових дій;
- активно сприяти співробітникам Коледжу, які брали участь у проведенні АТО/ООС, в одержанні пільг, які визначаються законами «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей», «Про боротьбу з тероризмом»;
- продовжувати практику діяльності волонтерських груп милосердя для надання допомоги постраждалим під час воєнних конфліктів, ветеранам війни та праці, дітям, позбавлених батьківського піклування, дітям-сиротам, що знаходяться в лікувально-профілактичних та соціальних закладах;
- організувати інформаційну роботу щодо формування здорового способу життя та залучення студентів та співробітників до масових фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів;
- проводити активну політику, спрямовану на збереження та зміцнення репродуктивного здоров'я населення, а також соціальну політику підтримки молоді та захисту інвалідів і людей похилого віку;
- активізувати профілактичну і просвітницьку роботу з питань попередження захворюваності на венеричні захворювання, туберкульоз, СНІД, запобігання тютюнозалежності, наркотичній та алкогольній залежності;
- продовжувати коледжанські традиції щодо проведення різноманітних святкових заходів;
- запобігати створенню умов для виникнення випадків соціальної напруженості в студентських колективах та серед співробітників Коледжу.

У сфері управління та фінансово-господарської діяльності

Базовими засадами управління Коледжем є демократизм, плюралізм думок, абсолютна прозорість, відкритість та публічність прийняття управлінських рішень. Коледж повинен упроваджувати найкращі світові традиції організації управління та планування.

Для цього необхідно:

– здійснювати пошук, впровадження та розвиток передових методів управління Коледжем, забезпечення максимальної ефективності та належного рівня освітніх послуг, системного моніторингу якості освіти;

– організувати діяльність Коледжу на засадах автономії – самостійності, незалежності і відповідальності у прийнятті рішень щодо розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, науково-дослідницької роботи, внутрішнього управління у межах, що встановлені положеннями законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»;

– розвивати принципи децентралізації управління відділеннями та цикловими комісіями Коледжу, розвитку матеріально-технічної бази, з одночасним усвідомленням безпосередньої відповідальності керівника за кінцевий результат роботи очолюваного структурного підрозділу: завідувач відділення – це особа, яка повинна дбати про розвиток відділення, голова циклової комісії – це особа, яка повинна дбати про розвиток циклової комісії;

– оптимізувати організаційну структуру Коледжу, використовуючи можливості закону України «Про фахову передвищу освіту» з метою усунення дублювання функцій, структурної роздрібненості та зайвих елементів бюрократизації;

– створити наглядову раду Коледжу відповідно до закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» для вирішення перспективних завдань діяльності Коледжу, здійснення нагляду за управлінням майном, залучення та контролю фінансових ресурсів, ефективної взаємодії Коледжу з державними органами, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності;

– створити відділ фандрайзингу, який професійно займатиметься цілеспрямованим систематичним пошуком та залученням коштів на конкретні проекти для розвитку Коледжу;

– призначати на адміністративно-управлінські посади осіб за результатами конкурсного відбору;

– розробити електронну відеосистему для проведення виробничих нарад у системі online;

- удосконалити електронну систему контролю за виконанням рішень засідання Адміністративної ради, Педагогічної ради, відділень та інших структурних підрозділів Коледжу;
- розвивати та вдосконалювати електронний документообіг, зменшити «паперове навантаження» на викладачів;
- удосконалити та розширити заходи мотиваційного менеджменту за усіма напрямками діяльності;
- створити дієву систему залучення та мотивації перспективної молоді до управління Коледжем, освітньої та інноваційної діяльності;
- забезпечити абсолютну прозорість прийняття рішень адміністрації щодо фінансової та господарської діяльності Коледжу, проводити інформування членів Педагогічної ради щодо фінансового стану Коледжу, сформувати електронний реєстр закупівель обладнання та витратних матеріалів для циклових комісій та структурних підрозділів;
- відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» створити фонд сталого розвитку Коледжу;
- постійно покращувати умови роботи циклових комісій та проживання студентів в гуртожитку (ремонтні роботи, матеріально-технічне забезпечення, техніка безпеки);
- підсилити засоби стримування корупційних практик викладачів та студентів через запровадження системи внутрішніх розслідувань випадків корупції і прийняття за їх результатами управлінських рішень, створення незалежної експертної комісії, яка могла б контролювати загальну якість знань поза іспитами, здійснення постійного моніторингу студентського середовища з метою виявлення фактів хабарництва;
- проводити інформаційні заходи з систематизації знань щодо феномену корупції, впровадження зарубіжного досвіду запобігання корупції з метою підвищення спроможності адміністрації Коледжу протидіяти її виникненню та забезпечення організації просвітницьких акцій, спрямованих на поширення антикорупційних знань у Коледжі;
- створити умови для впровадження дієвих заходів з підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів для забезпечення розвитку освітньої діяльності Коледжу;
- розглянути можливості переходу у фінансуванні Коледжу від принципу утримання закладу до принципу формування його бюджету, виходячи з кількості студентів та стандарту вартості навчання одного студента;
- розширити можливості Коледжу залучати додаткові кошти за рахунок благодійних цільових некомерційних фондів, розширення списку платних послуг, що надаються Коледжем.