

ПОГОДЖЕНО

Первинна профспілкова організація
Чернівецького медичного фахового
коледжу

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Голова профспілкової організації
П. АМЕЛІН



ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Педагогічної ради
Чернівецького медичного фахового
коледжу

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Голова Педагогічної ради
Ф.КУЗИК



ПОЛОЖЕННЯ
про порядок та умови вибору
здобувачами фахової передвищої освіти
Чернівецького медичного фахового коледжу
вибіркових освітніх компонент
(Нова редакція)

Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти Чернівецького медичного фахового коледжу вибіркового освітнього компоненту, Чернівці, 2024.

Укладачі:

- Фрозіна КУЗИК, к.мед.н., директор коледжу
- Тетяна БОЙЧУК, к.мед.н., заступник директора з навчальної роботи
- Ольга СТРИЖАКОВСЬКА, к.філол.н., заступник директора з навчально-виховної роботи
- Людмила АВДІКОВСЬКА, методист коледжу
- Ганна ПОПОВИЧ, к.мед.н., завідувач медичного відділення № 1
- Галина САВЧУК, завідувач медичного відділення № 2
- Ніна БЕДИК, завідувач навчально-виробничої практики
- Іван ВИШНЬОВСЬКИЙ, завідувач відділення післядипломної освіти
- Надія БРЕЗИЦЬКА, голова циклової комісії освітнього компоненту, що формує загальні компетентності
- Леся ГЕРМАН, к.мед.н., голова циклової комісії професійно-орієнтованих освітніх компонентів хірургічного профілю
- Жанна ДРИГИБКО, голова циклової комісії професійно-орієнтованих освітніх компонентів вузького профілю
- Наталя КОШЕЛЄВА, голова циклової комісії загальноосвітніх дисциплін
- Лариса ПЦ, голова циклової комісії професійно-орієнтованих освітніх компонентів медсестринського та терапевтичного профілю
- Світлана ТРИСКА, голова циклової комісії професійно-орієнтованих освітніх компонентів акушерсько-гінекологічного та педіатричного профілю

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти Чернівецького медичного фахового коледжу вибіркового компонент (далі – Положення) регламентує порядок забезпечення здобувачам фахової передвищої освіти права вільного вибору освітніх компонент в Чернівецькому медичному фаховому коледжі (далі – Коледж) відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» (ст. 54 п.17) та Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі.

Положення визначає процедури: формування каталогу вибіркового компонент (далі – Каталог) та доведення їх до здобувачів фахової передвищої освіти (далі – здобувачі); здійснення вибору здобувачами компонент (далі – ВК) з Каталогу.

У тексті Положення використано інформацію з відкритих електронних ресурсів – сайтів (включаючи нормативну базу) вітчизняних і закордонних закладів освіти, національних та міжнародних установ, асоціацій; освітньої і наукової періодики, даних національних та міжнародних опитувань тощо.

Обсяг вибіркового компонент становить не менше 10% загального обсягу загальної кількості кредитів ЄКТС (шість освітніх компонент), передбачених для відповідної освітньо-професійної програми, за якою навчається здобувач спеціальності 223 Медсестринство. Здобувач обирає дві вибіркові освітні компоненти, що формують загальні освітні компетентності та чотири освітні компоненти, що формують професійні (спеціальні) компетентності.

Для планування та організації освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, який формується на підставі освітньо-професійної програми та затвердженого переліку вибіркового освітніх компонент.

До переліку освітніх компонент робочого навчального плану входять нормативні освітні компоненти, які є обов'язковими для вивчення усіма студентами та вибіркові освітні компоненти, які здобувачі обирають самостійно.

Вибіркові освітні компоненти – це компоненти за освітньо-професійною програмою, які надають можливість здобувачам здійснити поглиблену підготовку, визначають характер майбутньої професійної діяльності, сприяють академічній мобільності здобувачів освіти, формуванню їх індивідуальної освітньої траєкторії, здобути додаткові результати навчання та підвищити якість освітнього процесу, тощо.

Реалізація вільного вибору освітніх компонент здобувачами передбачає вибір окремих освітніх компонент з переліку на відповідний навчальний рік.

Здобувачі мають право обрати вибіркові компоненти на весь термін навчання.

Відповідна циклова комісія, що пропонує вибіркові компоненти, забезпечує підготовку навчально-методичного забезпечення (силабус, підручник, навчальні посібники, методичні рекомендації тощо); інформаційно-дидактичного забезпечення (презентації, відео-матеріали, демонстраційні матеріали, зразки тощо); матеріально-технічного забезпечення (наявність обладнання для проведення практичних занять тощо), необхідного для вивчення цих вибіркового компонент.

Перелік, обов'язкова кількість для вивчення та обсяг вибіркового освітніх

компонент для конкретного семестру вказана в навчальному плані.

Вивчення вибіркового освітнього компонент починається з III семестру навчання для здобувачів на основі ПЗСО та БЗСО.

Перелік ВК на наступний навчальний рік може змінюватись.

II. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

Викладання вибіркового освітнього компонент можуть здійснювати всі циклові комісії за умови наявності відповідного кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що є свідченням спроможності циклової комісії оперативно задовольнити потреби здобувачів освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії під час навчання за обраною освітньо-професійною програмою.

Голови циклових комісій, які забезпечують викладання вибіркового освітнього компонент, подають до 01 травня поточного року завідувачам відділень перелік вибіркового освітнього компонент. Завідувачі відділень до 10 травня формують перелік вибіркового освітнього компонент та подають їх у навчальну частину.

Навчальна частина разом з методичним кабінетом здійснює аналіз забезпечення циклових комісій щодо можливості організації освітнього процесу та включення їх до робочих навчальних планів. Основними критеріями є: кадрове (викладач-методист/вища кваліфікаційна категорія, підвищення кваліфікації, досвід викладання освітнього компонент, особистий рейтинг); навчально-методичне (силабус, підручник, навчальні посібники, методичні рекомендації тощо); інформаційне (презентації, відео-матеріали, демонстраційні матеріали тощо); матеріально-технічне забезпечення. До Каталогу вносяться тільки ті освітні компоненти, які мають повне інформаційне та методичне забезпечення, необхідне для її засвоєння, відповідно до встановлених вимог.

Переліки вибіркового освітнього компонент мають бути узгоджені з освітньо-професійними програмами та навчальними планами. Зазначений перелік вибіркового освітнього компонент включається до Каталогу вибіркового освітнього компонент, який затверджується педагогічною радою коледжу не пізніше 01 червня поточного навчального року і оприлюднюється разом з презентаціями вибіркового освітнього компонент на офіційному веб-сайті коледжу.

Для забезпечення принципу конкурентності під час вибору студентами вибіркового освітнього компонент викладачі циклових комісій у вільний від аудиторних занять час проводять відповідні презентаційні заходи (читають оглядові лекції, готують інформаційні матеріали, які можуть бути розміщені на сайті коледжу, тощо).

Перелік вибіркового освітнього компонент періодично переглядається та оновлюється відповідно до сучасних вимог та запитів стейкхолдерів.

Пропозиції щодо змін до переліку вибіркового освітнього компонент на наступний навчальний рік формуються головою циклової комісії до 01 грудня поточного навчального року.

Зміни до переліку вибіркового освітнього компонент на наступний навчальний рік розглядаються на засіданні циклової комісії коледжу. Після схвалення, перелік вибіркового освітнього компонент подається на затвердження педагогічною радою коледжу, після чого вносяться зміни до навчальних планів.

При розгляді змін до переліку вибірових дисциплін обов'язково аналізується забезпечення циклової комісії щодо можливості організації освітнього процесу високої якості, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення.

ІІІ. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧАМИ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

Право вибору надається усім здобувачам. Кількість вибірових освітніх компонент на наступний навчальний рік, кількість годин на їх вивчення, форми контролю визначаються робочим навчальним планом освітньо-професійної програми за якою навчається здобувач. Обсяг та семестровий контроль вибірових освітніх компонент уніфікований і становить 3 кредити ЄКТС (90 год) з формою семестрового контролю – залік.

Навчальна частина:

- оприлюднює до початку поточного навчального року перелік вибірових освітніх компонент
- здійснює розрахунок навчального навантаження
- подає на затвердження педагогічної ради коледжу робочі навчальні плани на навчальний рік з урахуванням вибраних здобувачами освітніх компонент
- складає розклад занять з урахуванням вибраних здобувачами освітніх компонент.

Для формування контингенту студентів для вивчення вибірових освітніх компонент на наступний навчальний рік завідувачі відділень організують процедуру їх вибору студентами шляхом заповнення Google-форми для вибору вибірових компонент ОПП.

Після ознайомлення з Каталогами та презентаціями вибірових освітніх компонент студенти до 15 червня поточного року визначають свій вибір щодо вивчення конкретних освітніх компонент, що є підставою для формування індивідуальної освітньої траєкторії студента на наступний навчальний рік.

За результатами вибору, здобувач подає письмову заяву на ім'я завідувача відділення про вибір освітніх компонент (Додаток 1), формуються групи для вивчення (Додаток 2), робочі навчальні плани на наступний навчальний рік. Вивчення цих освітніх компонент розпочинається з наступного навчального року.

У разі, якщо для вивчення окремої вибірової освітньої компоненти не сформувалась група з мінімальною кількістю здобувачів (від 14 до 18 осіб для освітніх компонент, що формують загальні компетентності та від 8 до 12 осіб для професійно-орієнтованих освітніх компонент), завідувач відділення доводить до їх відома перелік вибірових освітніх компонент, що не будуть вивчатись. Після цього здобувач протягом 2 днів повинен обрати іншу освітню компоненту, для вивчення якої сформувалась (чи формується) кількісно достатня група.

Здобувач, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибіровими освітніми компонентами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.

Здобувач, який не визначився з переліком вибірових освітніх компонент

та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде включений до групи для вивчення тих освітніх компонент, які визначить завідувач відділення.

Обрані освітні компоненти вносяться до робочих навчальних планів і визначають навчальне навантаження на навчальний рік.

Після остаточного формування та погодження академічних груп з вивчення вибіркового освітнього компонент, інформація про них вноситься до індивідуального плану здобувача. З цього моменту вибірково освітній компонент стає для здобувача обов'язковою.

Індивідуальний навчальний план здобувача розробляється на навчальний рік на підставі робочого навчального плану і включає всі нормативні та вибіркові освітні компоненти, обрані здобувачем, з обов'язковим дотриманням нормативно встановлених термінів підготовки фахівця, з урахуванням структурно-логічної послідовності вивчення освітніх компонент, що визначають зміст освіти та системи оцінювання (підсумковий контроль знань, атестація випускника).

IV. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ КРЕДИТІВ

У разі поновлення, переведення здобувача перезарахування вибіркового компонент проводиться завідувачем відділення на підставі академічної довідки, наданої студентом в установленому порядку.

Перезарахування кредитів вибіркового компонент проводиться за рахунок фактично вивчених освітніх компонент певного циклу за умови однакової (або більшої) кількості кредитів.

Адміністрація коледжу може дозволити здобувачам – учасникам програм академічної мобільності зараховувати вибіркові компоненти, які прослухані в іншому закладі освіти-партнері, але не передбачені навчальним планом відповідної ОПП в коледжі.

V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення схвалюється рішенням Педагогічної ради та запроваджується наказом директора й набуває чинності з моменту його затвердження.

Зміни та доповнення до цього Положення приймаються на засіданні Педагогічної ради та затверджуються наказом директора Коледжу.

У разі виникнення негайної необхідності внесення змін і доповнень до цього Положення, пов'язаних зі змінами в законодавстві, вони можуть бути внесені на черговій адміннаradі та введені в дію наказом директора.

Попередня редакція Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти Чернівецького медичного фахового коледжу вибіркового освітнього компонент, затверджена Педагогічною радою Чернівецького медичного фахового коледжу, протокол № 1 від 31.08.2020 р.) втрачає чинність.

Завідувачу медичного відділення № _
Чернівецького медичного фахового коледжу

Прізвище, ініціали
студента _ курсу на основі _____
спеціальності 223 Медсестринство
освітньо-професійної програми

Прізвище, ім'я, по батькові здобувача

ЗАЯВА

Із запропонованих з Каталогу вибіркових освітніх компонент освітньо-професійної програми «_____» фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 Медсестринство я обираю наступні компоненти:

дата

підпис

СПИСОК СТУДЕНТІВ _____ групи
на вивчення вибіркової компоненти « _____ »
(назва компоненти)

1. _____
(ПІБ студента)
2. _____
(ПІБ студента)
3. _____
(ПІБ студента)
4. _____
(ПІБ студента)
5. _____
(ПІБ студента)
6. _____
(ПІБ студента)
7. _____
(ПІБ студента)
8. _____
(ПІБ студента)
9. _____
(ПІБ студента)
10. _____
(ПІБ студента)
11. _____
(ПІБ студента)
12. _____
(ПІБ студента)
13. _____
(ПІБ студента)
14. _____
(ПІБ студента)
15. _____
(ПІБ студента)

Староста _____ групи _____