Моніторинг освітнього процесу серед здобувачів освіти шляхом опитування в Чернівецькому медичному фаховому коледжі

Практичний психолог, к. психол.н.,
Людмила УКРАЇНЕЦЬ

«Освіта — найбільше із земних благ, якщо вона найвищої якості. В іншому разі вона абсолютно марна»

Р. Кіплінг

Моніторинг - це постійне спостереження за яким-небудь процесом з метою зіставлення поточного стану з очікуваними результатами, відстеження процесів за певними показниками. Включає системний збір, облік, аналіз інформації, прогноз і розробку заходів втручань.

Моніторинг якості освіти дозволяє здійснювати оцінку динаміки ключових складових якості освіти, включаючи якість основних і управлінських процесів, якість учасників освітнього процесу, якість змісту освіти, якість реалізації освітніх програм.

Якість освіти - характеристика системи освіти, що відображає ступінь відповідності реальних результатів, що досягаються нормативним вимогам, соціальним і особистісним очікуванням.

- Слово «моніторинг» походить від латинського *monitor* – наглядач, контролер

Рядоположні терміни й поняття

- Моніторинг – аналіз (самоаналіз)
- Моніторинг – педагогічна діагностика
- Моніторинг – експертиза
- Моніторинг – тестування
- Моніторинг – анкетування
- Моніторинг – опитування
- Моніторинг – аналітичне дослідження
- Моніторинг – експертиза

Моніторинг

Опитування здобувачів вищої освіти є елементом системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Проводиться з метою дослідження якості викладання навчальних дисциплін за освітніми програмами та рівня задоволеності здобувачів вищої освіти, як споживачів освітніх послуг

Анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є обов’язковою складовою внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, та полягає в отриманні періодичного зворотного зв’язку від учасників освітнього процесу з метою їхнього залучення до процесу періодичного перегляду та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм.

Основними завданнями анкетування здобувачів вищої освіти є: - з’ясування думки здобувачів щодо змісту навчання і рівня викладання на освітній програмі; - забезпечення керівників освітніх програм і науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання, інформацією, що сприятиме покращенню якості підготовки фахівців та підвищенню ефективності освітнього процесу.

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів освіти у Чернівецькому медичному фаховому коледжі є:

– анонімність та добровільність;

– відповідність цілям освітньої програми, місії та стратегії ;

– студентоцентризм (усвідомлення, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу);

– системність регулярність;

– процедурна визначеність;

– інформативність.

Опитування вивчення задоволеності освітнім процесом у Чернівецькому медичному фаховому коледжі

Шановний студенте Чернівецького медичного фахового коледжу!

Ми постійно проводимо моніторинг, за результатами якого реалізовуємо заходи щодо підвищення та покращення якості освіти в закладі. Просимо відповісти на викладені нижче питання максимально відверто, враховуючи, що це опитування є анонімним.

*Обов'язкове поле

АНКЕТА ОЦІНКИ ЗАДОВОЛЕНОСТІ РОБОТОДАВЦЯМИ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ЧЕРНІВЕЦЬКОГО МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

Шановні роботодавці!
Просимо дати відповідь на питання мета якої – об'єктивна оцінка задоволеності рівнем підготовки випускників Чернівецького медичн фахового коледжу. Дані будуть кори покращення освітнього процесу та

Опитування щодо дотримання академічної доброчесності

Шановний студенте!

Просимо Вас узяти участь в анонімному опитуванні та відповісти на запропоновані питання, стосовно дотримання академічної доброчесності. Ваші відверті відповіді дозволять отримати важливу інформацію та будуть використані в узагальненому вигляді.

*Обов'язкове поле

Як Ви оцінюєте якість освіти, яку отримуєте в Чернівецькому медичному фаховому коледжі? *

- висока

АНКЕТА для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми та задоволеності методами навчання та викладання в Чернівецькому медичному фаховому коледжі

Шановний студенте! Дайте, будь ласка, відповіді на запитання, що стосуються якості освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь.
Анкетування проводиться анонімно
Ваші відповіді допоможуть удосконалити систему якості освіти в коледжі.
(Деякі питання використовувалися іншими закладами ВО)

АНКЕТА ДЛЯ РОБОТОДАВЦІВ

Висловлені Вами побажання будуть використані для поліпшення якості освітніх послуг, що надаються в Чернівецькому медичному фаховому коледжі. (Деякі питання використовувалися іншими закладами ВО)

*Обов'язкове поле

1. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця-медика та його кар'єрне зростання? *

- [ ] рівень практичної підготовки
- [ ] здатність до аналізу і синтезу
- [ ] здатність застосовувати знання на практиці
- [ ] рівень базових (професійних) знань і навичок
- [ ] здатність працювати в колективі, команді

ОПИТУВАННЯ ЩОДО ЯКОСТІ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ

Опитування анонімне, його результати будуть використані для вдосконалення організації дистанційного навчання студентів Чернівецького медичного фахового
коледжу.

*Обов'язкове поле

1. Чи продовжили Ви навчання під час карантину? *

- так
- ні
- частково

Дякую за увагу!