Результати опитування здобувачів ступеня вищої освіти щодо якості викладання в Чернівецькому медичному фаховому коледжі.

Мета: отримання об'єктивної інформації щодо якості викладання в Чернівецькому медичному фаховому коледжі та рівня задоволеності студентів, як споживачів освітніх послуг. Проведено дослідження, яке здійснювалося методом анкетування. Анкетування проводилось анонімно.

Всього опитано 41 респондент – здобувач ступеня вищої освіти.

На питання: «Наскільки дисципліни стосуються спеціальності ОПП?»

1 респондент оцінив у –3 бали, 3 – у 5б., 2 - 6б., 4 – у7б., 6 – 8б., 12 – 9б., та 13 – 10б. Таким чином 95% – вважають, що дисципліни, які вивчаються повністю стосуються ОПП.

Переважна більшість опитаних – 35 (84%) зазначили, що дисципліни професійно-практичного циклу допомагають отримати практичні та сучасні навички, та 36 (88%) – задоволені рівнем отриманих знань та умінь.

Слід значити, що сумарна кількість респондентів, що характеризує навчання в коледжі сучасним та практично орієнтованим складає – 38 (93%), стільки ж студентів оцінили використання викладачами сучасних педагогічних методів, таких як: майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги.

Важливим показником сучасного освітнього процесу є вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу 40 респондентів (97%) знають та вміють ними користуватись.

Однією із найважливіших проблем здобувачів ступеня вищої освіти є відвідування занять. Результати опитування показали, що більшість респондентів відвідують заняття згідно з розкладом, проте є й такі які частково відвідують, що пов'язано з графіком роботи.

На питання «Чи здатні ефективно представляти себе й результати своєї праці» 36 (88%) респондентів – вміють та здатні ефективно представляти себе й результати своєї праці (мультимедійні презентації, проекти).

На питання «Чи націлені здобувачі вищої освіти на кар'єрне зростання і професійний розвиток» – 39 (95%) респондентів націлені на кар'єрне зростання і професійний розвиток, та будуть рекомендувати іншим навчатись в коледжі на даній спеціальності.

Практично всі респонденти – 38 (93%) дали позитивну оцінку формам та методам студентоцентрованого навчання.

Отже, результати дослідження підтверджують, що здобувачі ступеня вищої освіти задоволені отриманим рівнем знань та вмінь та націлені на професійний розвиток.

Аналіз анкетування здобувачів ступеня вищої освіти щодо процесу адаптації до навчання в Чернівецькому медичному фаховому коледжі.

Мета: виявити та проаналізувати проблеми, з якими зустрічаються здобувачі ступеня вищої освіти в адаптаційний період, виробити шляхи їх розв'язання.

Опитано – 41 здобувач ступеня вищої освіти (респондент)

На питання «Чи не жалкуєте Ви, що стали студентом даного навчального закладу?» відповіли:

- 34 (83%) респонденти не жалкують, що стали студентами коледжу,
- 6(14%) частково, - 1(2%) жалкує.

40 (98%) респондентів відмітили, що студентське життя є цікавим, це говорить, що в переважній більшості коледж виправдав очікування студентів.

На питання «Що Вам найбільше запам'яталось за час навчання?» відповіли:

- знайомство,
- посвята в студенти,
- позитивне відношення та розуміння викладачів до студентів,
- цікаве спілкування з викладачами,
- сучасне та насичене проведення занять,
- підготовка до Кроку,
- заняття з англійської мови, - заняття з психічного здоров'я, - заняття з філософії.

Аналізуючи відповіді на питання «Які стосунки склались у вашій групі?» можна сказати, що загалом у групі панує доброзичлива атмосфера та здорова конкуренція.

На питання «Що для Вас було найважчим на початковому етапі навчання?":

- 10 (24%) звикнути до підвищених вимог навчання,
- 21 (51%) звикнути до нових умов життя,
- 9 (22%) увійти в колектив
- 1 (2%) бути студентом

На питання «Чи відчуваєте ви допомогу куратора?» - 40 (98%) опитаних відчувають, - 1(2%) частково.

На питання «Чи цікавить Вас: участь у студентських конференціях; круглих столах; робота у гуртках, студіях; участь у тренінгах: консультації психолога?»:

- 16 (39%) опитаних хотіли б взяти участь у студентських конференціях;

- 7 (17%) участь у круглому столі;
- 4 (9%) робота у гуртках, студіях ; - 5(12%) участь у тренінгах,
- 10 (23%) консультації психолога.

Переважна більшість опитаних 19 (46%) зазначили, що варто відвідувати студентів у гуртожитку, 14 (34%)- не згідні з цією думкою, а ще 8 (19%) не визначились. На питання «Хто допомагає Вам долати труднощі в процесі навчання?»:

- 20 студентів куратор,
- 12 однокурсники-друзі,
- 11 викладачі,
- 8 батьки . Практично всі респонденти 36 (89%)дали позитивну оцінку роботі та графіку бібліотеки.

На питання «З якими труднощами за час навчання Ви зіштовхнулись?» отримано такі результати:

- адаптація до вимог викладачів, 7(17%),
- освоєння нової системи навчання, 17(41%),
- великий обсяг самостійної роботи, 5 (12%);
- відведення невеликої кількості годин на виконання великого обсягу роботи 7 (17%).
- процес внутрішньої інтеграції (об'єднання) групи студентівпершокурсників в інтеграцію цієї групи зі студентським оточенням - 6(24%) Серед якостей особистості викладачів студенти якнайвище оцінили такі:
- професіоналізм (23),
- взаєморозуміння (19),
- доброзичливість (17),
- підтримка (16),
- почуття гумору (12),
- комунікабельність (12),
- доброта (8),
- справедливість та обізнаність (6).

На питання « Викладіть свої прохання і побажання до викладачів щодо якості викладання та спілкування?»

- не бути дуже суворими – 12,
- індивідуальний підхід до студентів – 12,
- більш доступніше викладати навчальний матеріал – 1,
- справедливо оцінювати результати студентів – 4,
- спілкуватися українською мовою – 2,
- намагатися зацікавити студентів своїм предметом – 11,
- більш уважніше ставитись до студентів – 2,

- розуміти труднощі з якими зустрічаються -15,
- поважати думку студентів – 4,
- більше уваги поділяти фізичному розвитку та рівню навантаження студентів – 4,
- виявляти толерантність та доброзичливість та інші – 4.

Всі респонденти відзначили, що ознайомлені з терміном «Академічна доброчесність».

Роботодавці рекомендували та позитивно відноситься до навчання.

Проведене дослідження показує, що адаптація здобувачів ступеня вищої освіти в закладі фахової передвищої освіти є складним, багатоаспектним, процесом, який загалом проходить успішно.

Аналіз анкетування серед випускників Чернівецького медичного фахового коледжу 2020/2021 н.р. щодо якості освітнього процесу та бажанні продовжити навчання для здобування ступеня вищої освіти «бакалавр».

Мета: покращення системи якості освіти в коледжі та моніторинг продовження навчання в коледжі для здобування ступеня вищої освіти «бакалавр».

Всього опитано 138 студентів (далі респондентів) спеціалізації «Лікувальна справа».

На питання «Що було для вас важливим при виборі професії?» відповіли:

- 73 (57%) респонденти – гідна зарплата в майбутньому,
- 71 (55%) – престижність професії,
- 35 (27%) – можливість кар'єрного зростання,
- 28 (21%) – перспективи працевлаштування,
- 15 (11%) – наявність відповідних знань, здібностей та нахилів у професійній діяльності,
- 9 (7%) – зміст обраної професійної діяльності пов'язують з особливостями рис характеру, складністю, небезпекою, особливими умовами праці.
- 7 – переконані, що професія допоможе знайти роботу за кордоном, - 4 – вибір професії є волею батьків. **На питання «При виборі професії на що Ви орієнтувались?»:**

103 (74%) респонденти – особистою думкою; 30 (21%) опитаних – порадою батьків,

5 (4%) – відмітили сімейну традицію фаху.

На питання «Чи обрана професія затребувана на ринку праці?»:

- 65 (47%) опитаних згідні з цим твердженням,

- 17 (12%) – що не затребувана, але буде затребувана в майбутньому,
- 10 (7%) – була затребувана, коли вступали до навчального закладу, - 5 (4%) – не затребувана, - 12 (8%) – важко відповісти.

На питання «Чи достатньо отримали знань в процесі навчання в коледжі для майбутньої професійної діяльності?»:

- 75 (54%) респондентів – достатній рівень,
- 23 (16%) – не вистачає практичних знань, умінь і навичок;
- 15(11%) – отримані теоретичні знання є не сучасними,
- 14 (10%) – не задоволені якістю отриманих знань, теоретичні знання майже не стосуються майбутньої професії;
- 13(9%) – намагаються отримати необхідні знання самостійно.

На питання «Чи задоволені Ви рівнем своєї освіти?»:

- 89 (64%) респондентів повністю та скоріше задоволені рівнем своєї освіти,
- 13 (9%) – скоріше не задоволені,
- 6 (4%) – повністю не задоволені,
- 30 (22%) – важко відповісти на дане питання.

На запитання «Чи вмієте на високому рівні виконувати основні професійні навички?»

- 70 (51%) студентів відповіли так,
- 27 (19%) –ні,
- 41 (20%) – не знають.

На питання «Чи будете рекомендувати іншим навчатись в Чернівецькому медичному фаховому коледжі?»

- 113 (82%) респондентів будуть рекомендувати навчатись в Чернівецькому медичному фаховому коледжі,
- 21 (15%) – не знають,
- 4 (3%) – не рекомендуватимуть.

Важливим показником сучасного освітнього процесу є зацікавленість у власному кар'єрному зростанні та професійному розвиткові про що зазначили - 110 (79%) респондентів, 12 (8%) – не зацікавлені, 16 (12%) – важко відповісти.

На питання Чи знаєте Ви, що в коледжі можна продовжити навчання за спеціальністю 223 Медсестринство та отримати ступінь вищої освіти «бакалавр»?, респонденти відповіли: -

124 (90%) – знають,

- 14 (10%) – не знають.

- **На питання «Чи плануєте продовжити навчання в коледжі для отримання ступеня вищої освіти «бакалавр»?» респонденти відповіли:**
  - 27 (20%) – планують продовжити навчання,
  - 27 (20%) – ще не визначились,
  - 84 (60%) – не будуть продовжувати навчання.

На питання «Наскільки дисципліни, які викладаються стосуються Вашої спеціальності освітньо-професійної програми?» отримані такі результати:

- 63 (46%) – повністю стосуються, - 67 (49%) – частково, - 8 (6%) – не стосується.

На питання «Як, на Вашу думку, необхідно організувати освітній процес у коледжі, щоб одержати якісну підготовку при отримання ступеня вищої освіти «бакалавр»?» респонденти висловили такі побажання: збільшити кількість практичних занять, та практичних навичок (особливо з невідкладних станів), відмінити платні пропуски занять, заохочувати студентів.

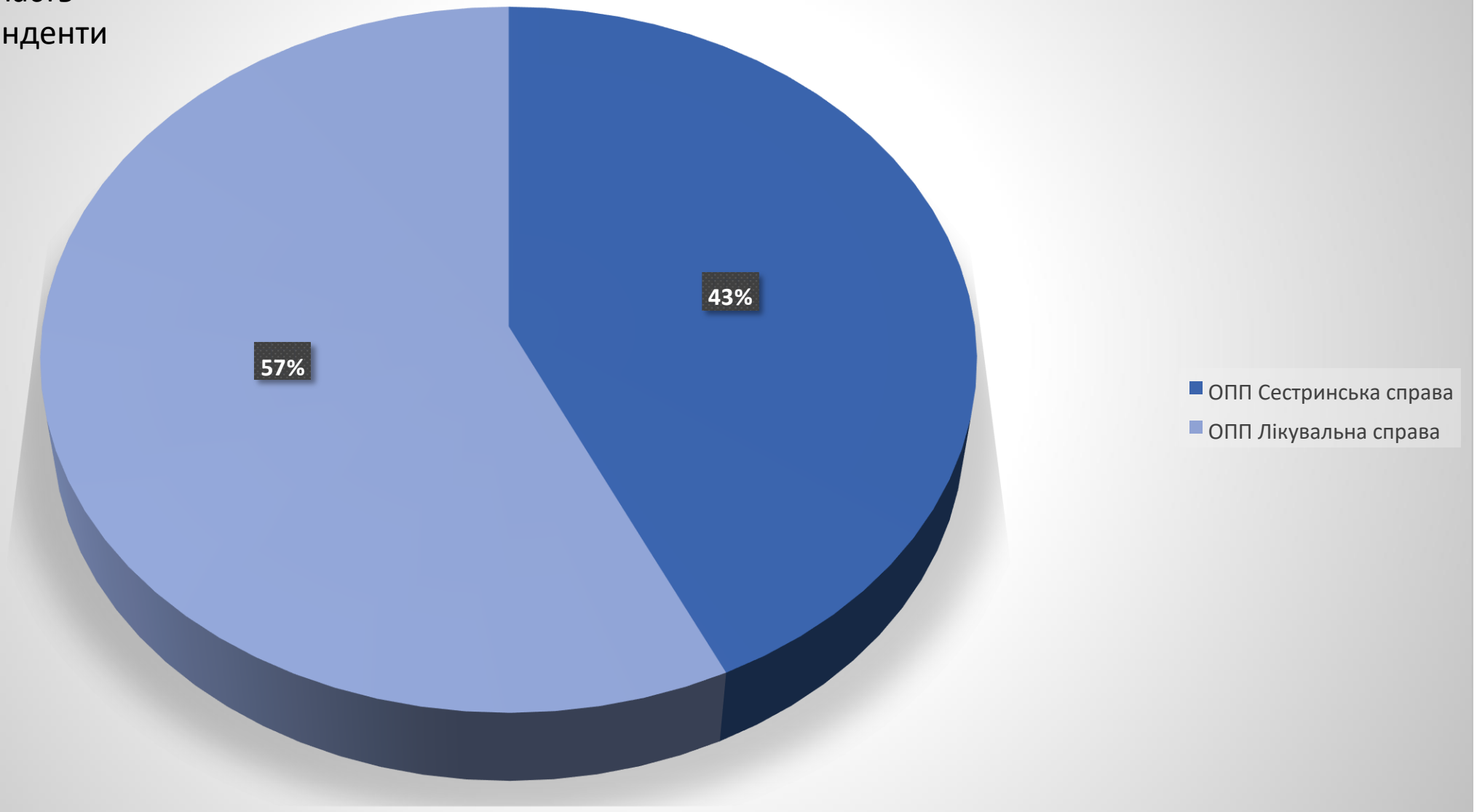
При оцінці організації та проведенні навчання на дисциплінах:

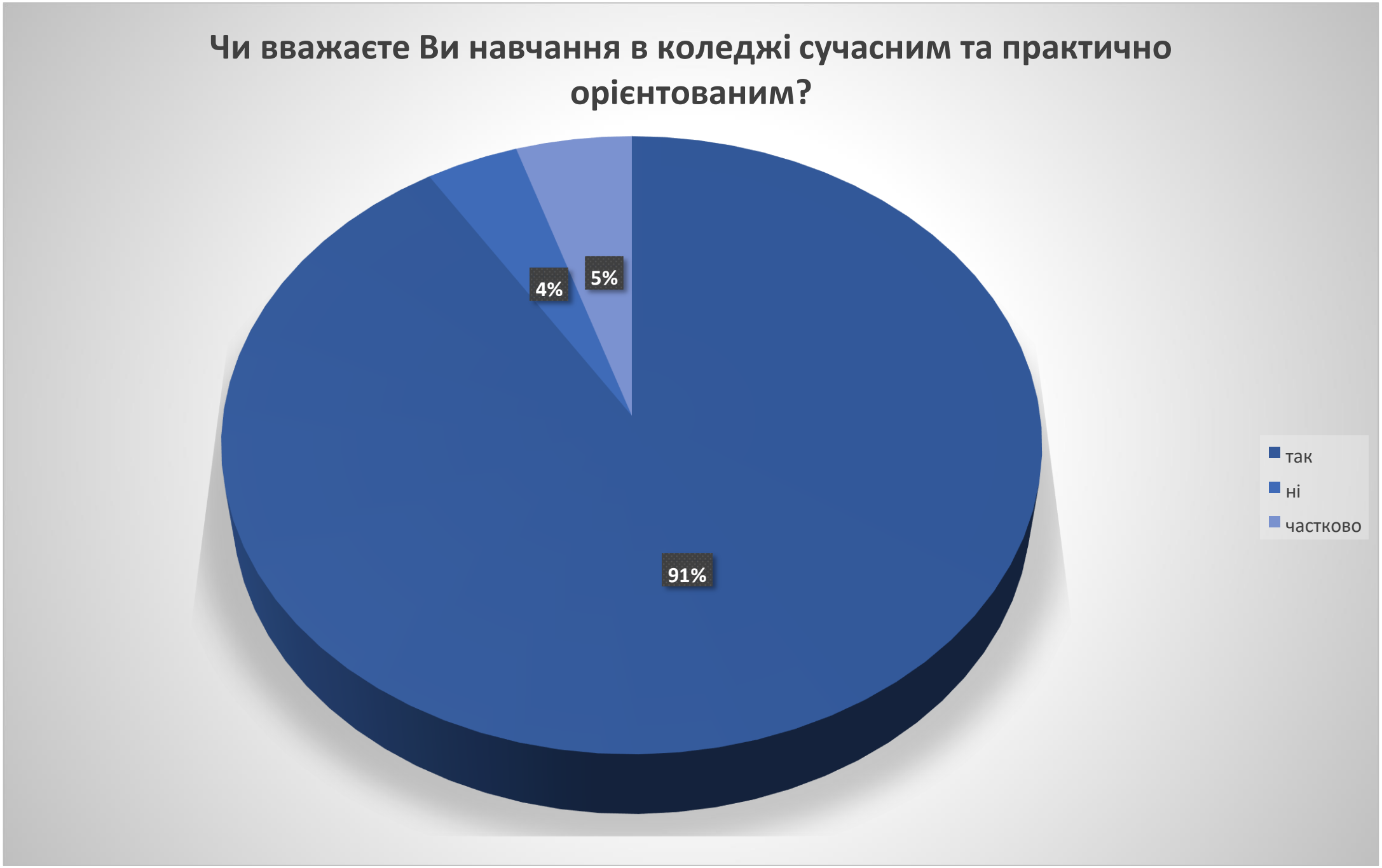
72 (52%) респондентів відзначили достатній рівень; 48 (35%) – високий рівень, 18 (13%) – задовільний рівень. Найбільше ускладнює процес навчання як зазначили респонденти: особиста неорганізованість, відсутність належних умов для навчання вдома, недостатній рівень знань, відсутність бажання вчитись, низький рівень самоорганізації самостійної роботи.

Аналіз опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми та задоволеності методами навчання та викладання в Чернівецькому медичному фаховому коледжі

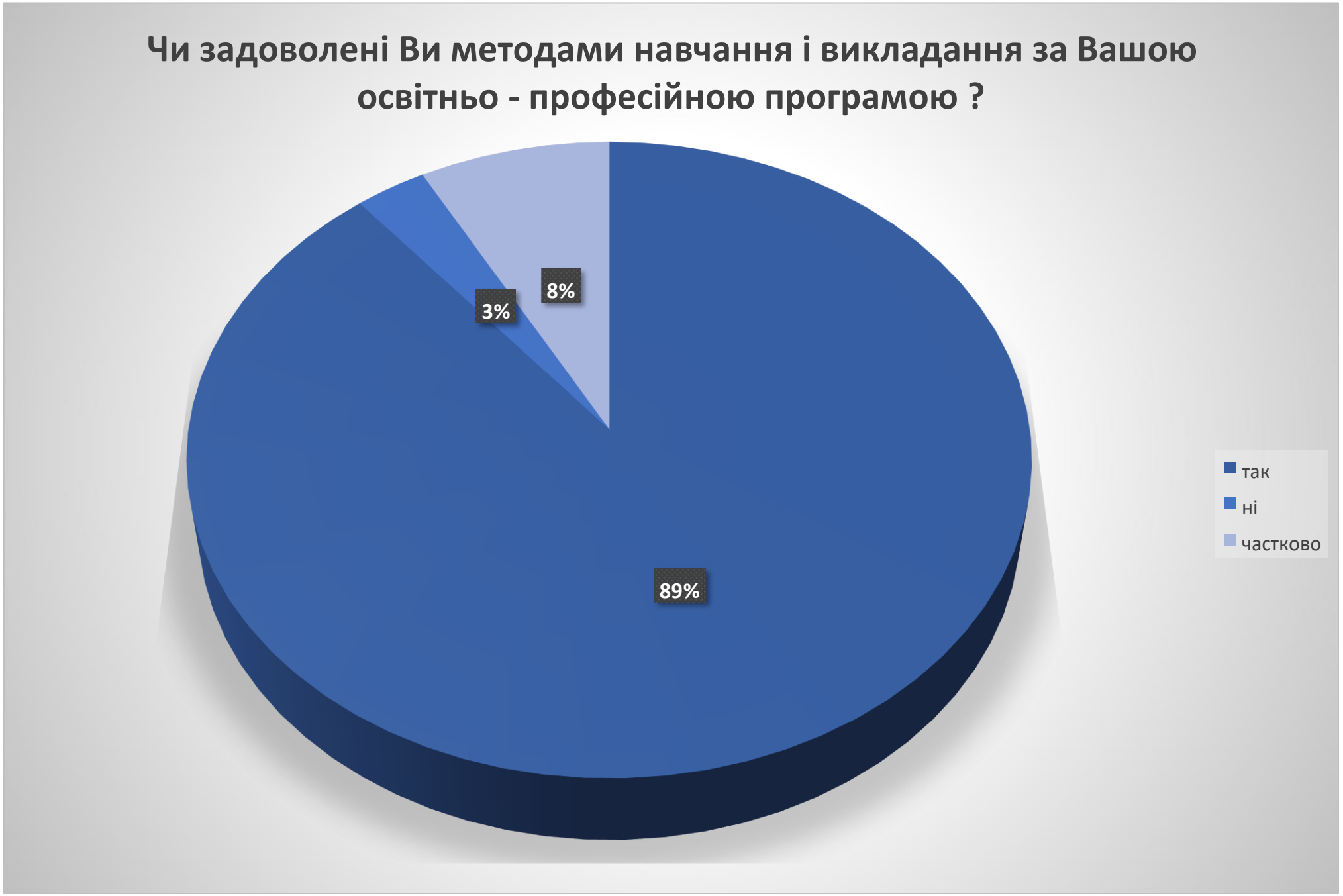
За яким ступенем вищої освіти, освітньою програмою Ви навчаєтесь?

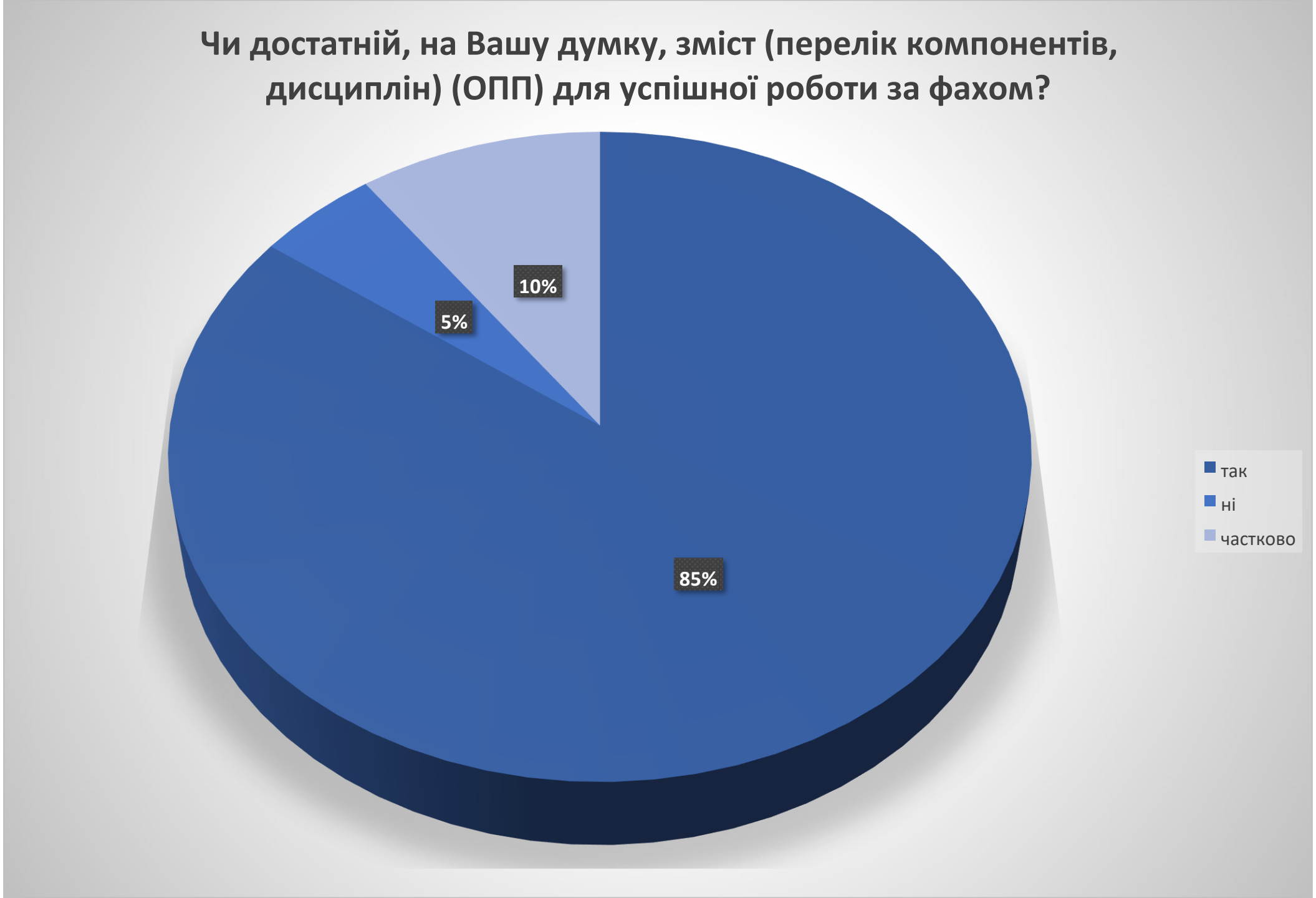
В опитуванні взяли участь 123 респонденти



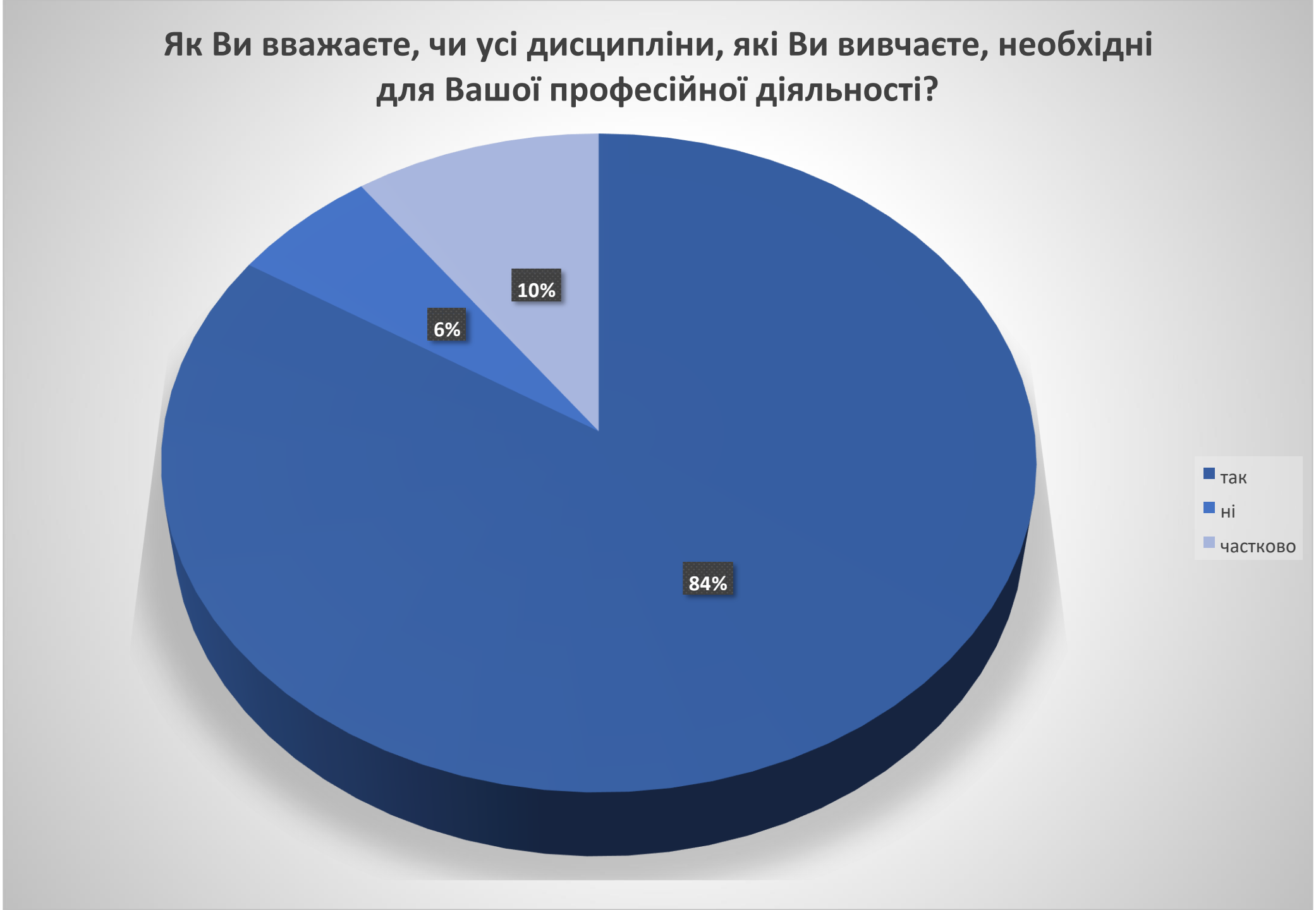

Чи вважаєте Ви навчання в коледжі сучасним та практично орієнтованим?
4%
5%
91%
так
ні
частково

Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо - професійною програмою ?




Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) (ОПП) для успішної роботи за фахом?
10%
5%
85%
так
ні
частково

Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?



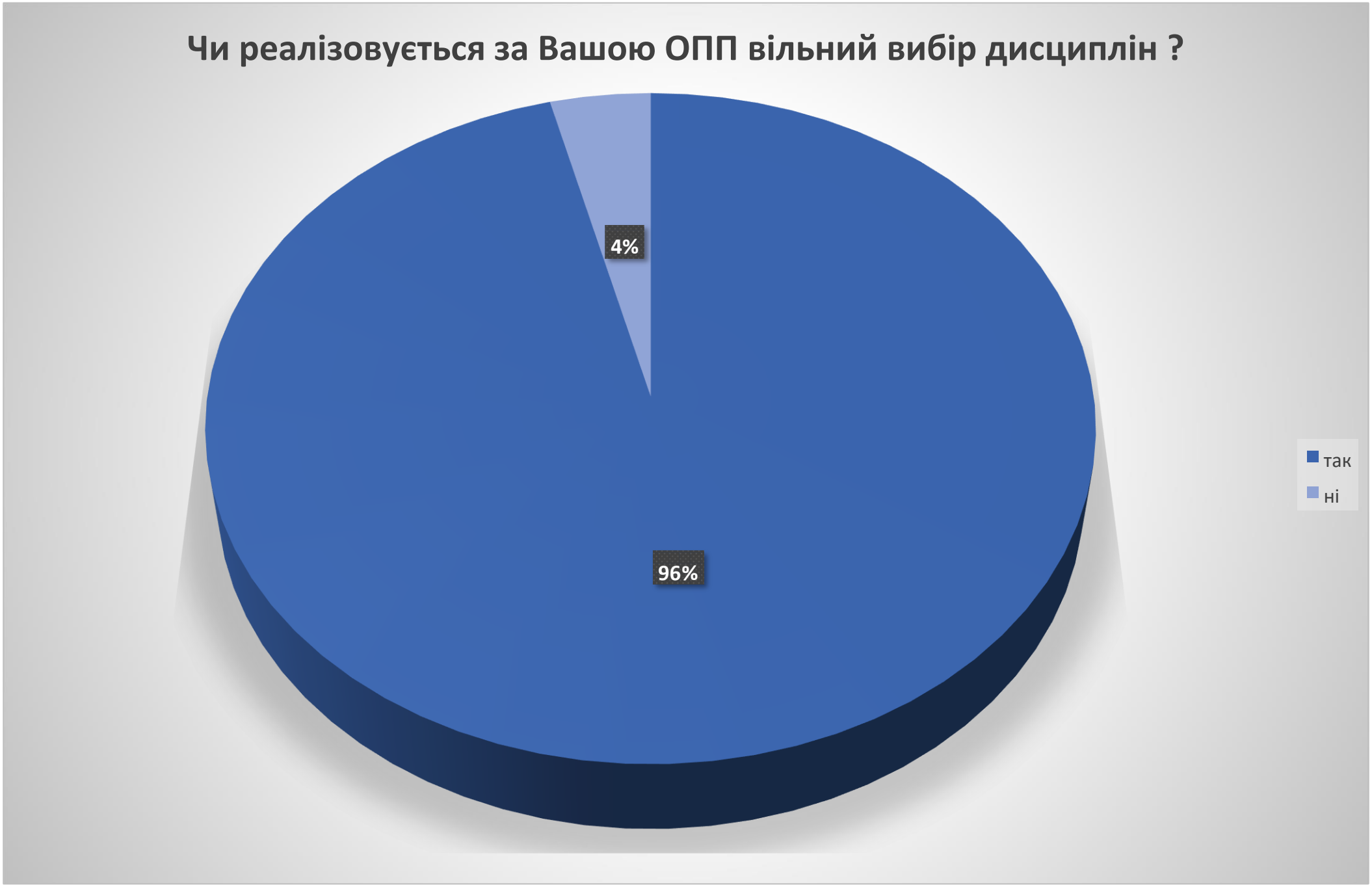
Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до ОПП? (Впишіть які дисципліни на Вашу думку необхідно додати, вилучити або підсилити)

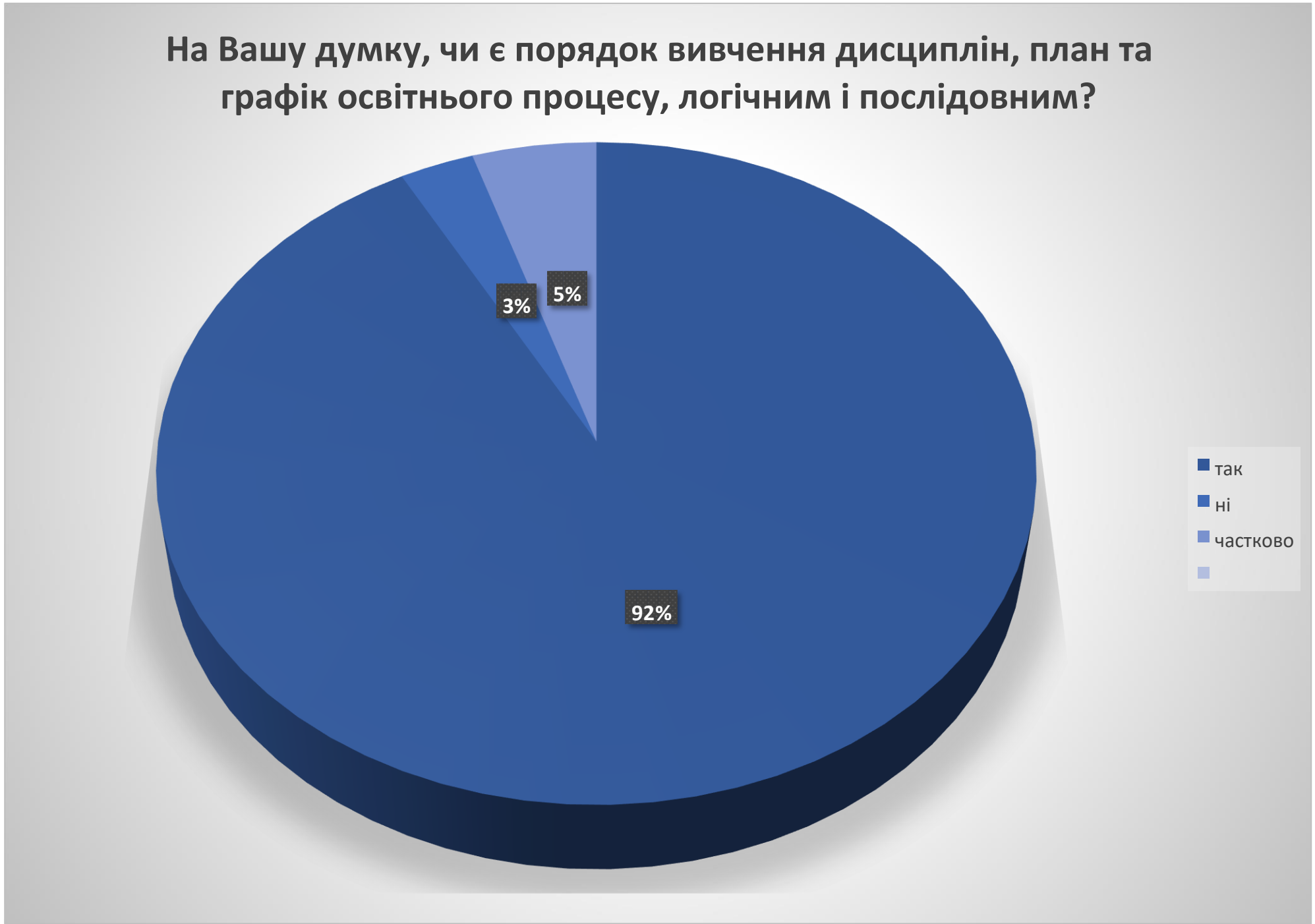
70% – на даний момент все влаштовує

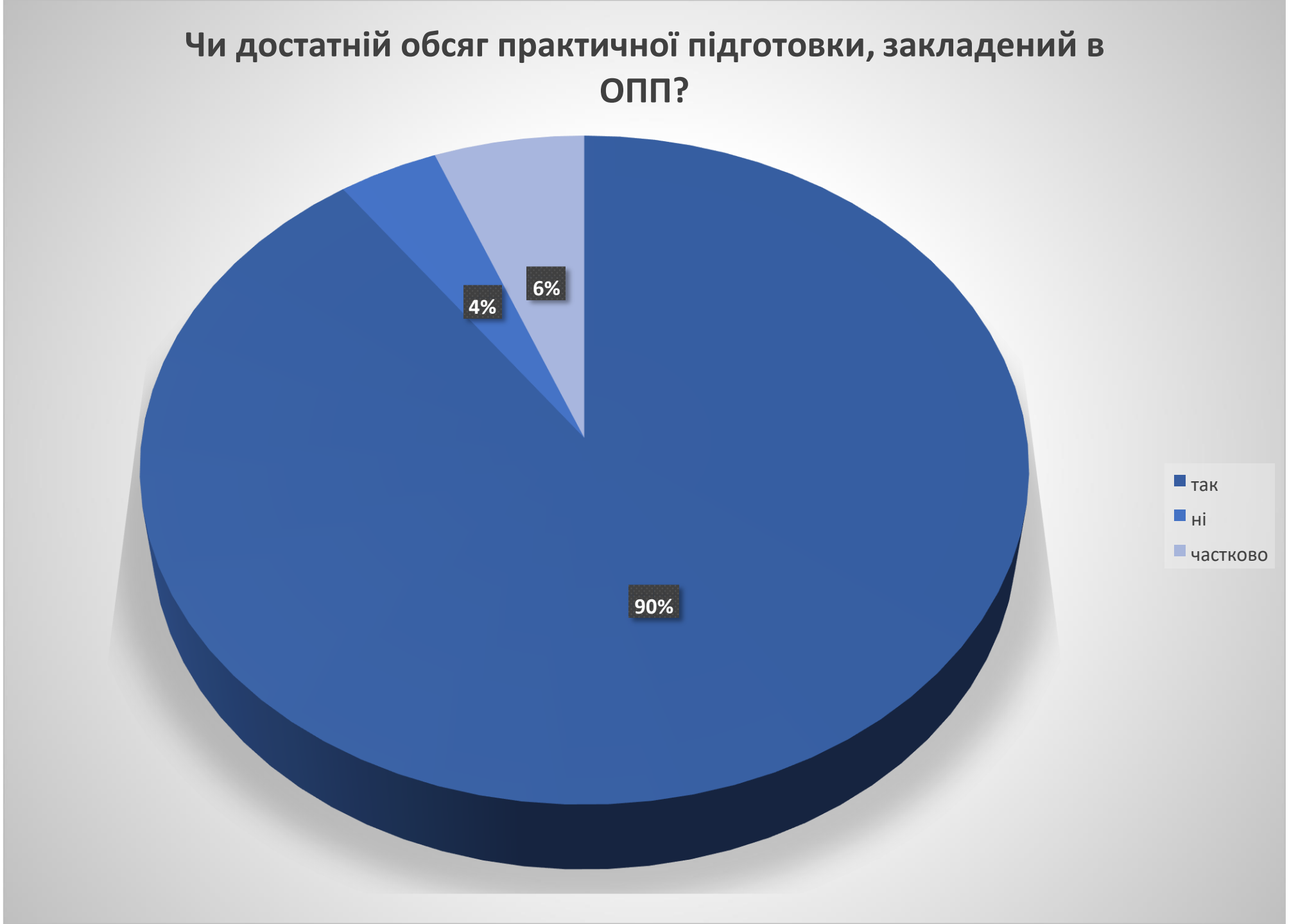
11% – зазначили про необхідність збільшення практичних занять циклу дисциплін, що формують професійні компетенції

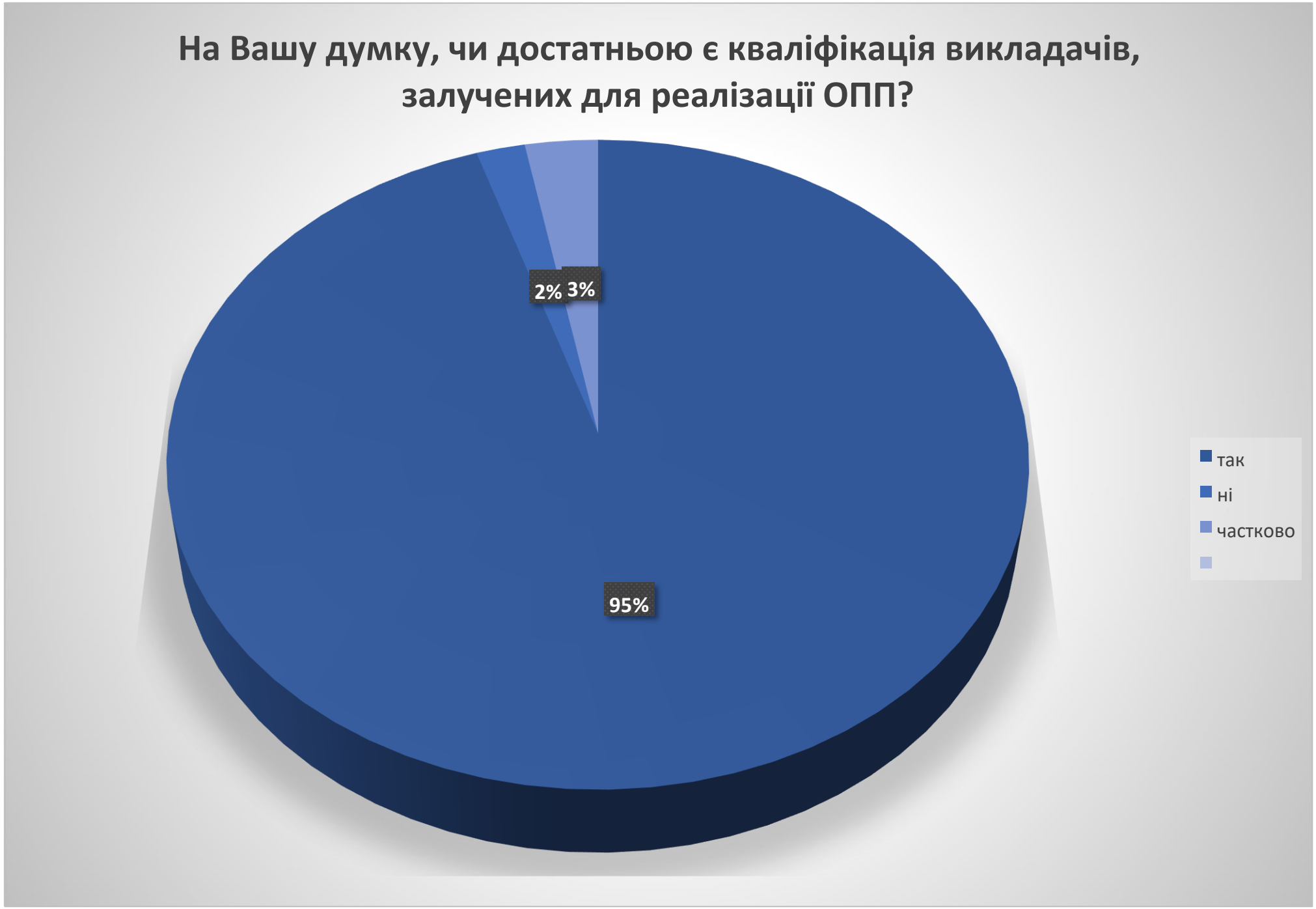
9% – зазначили про необхідність збільшення практичних занять циклу професійного спрямування

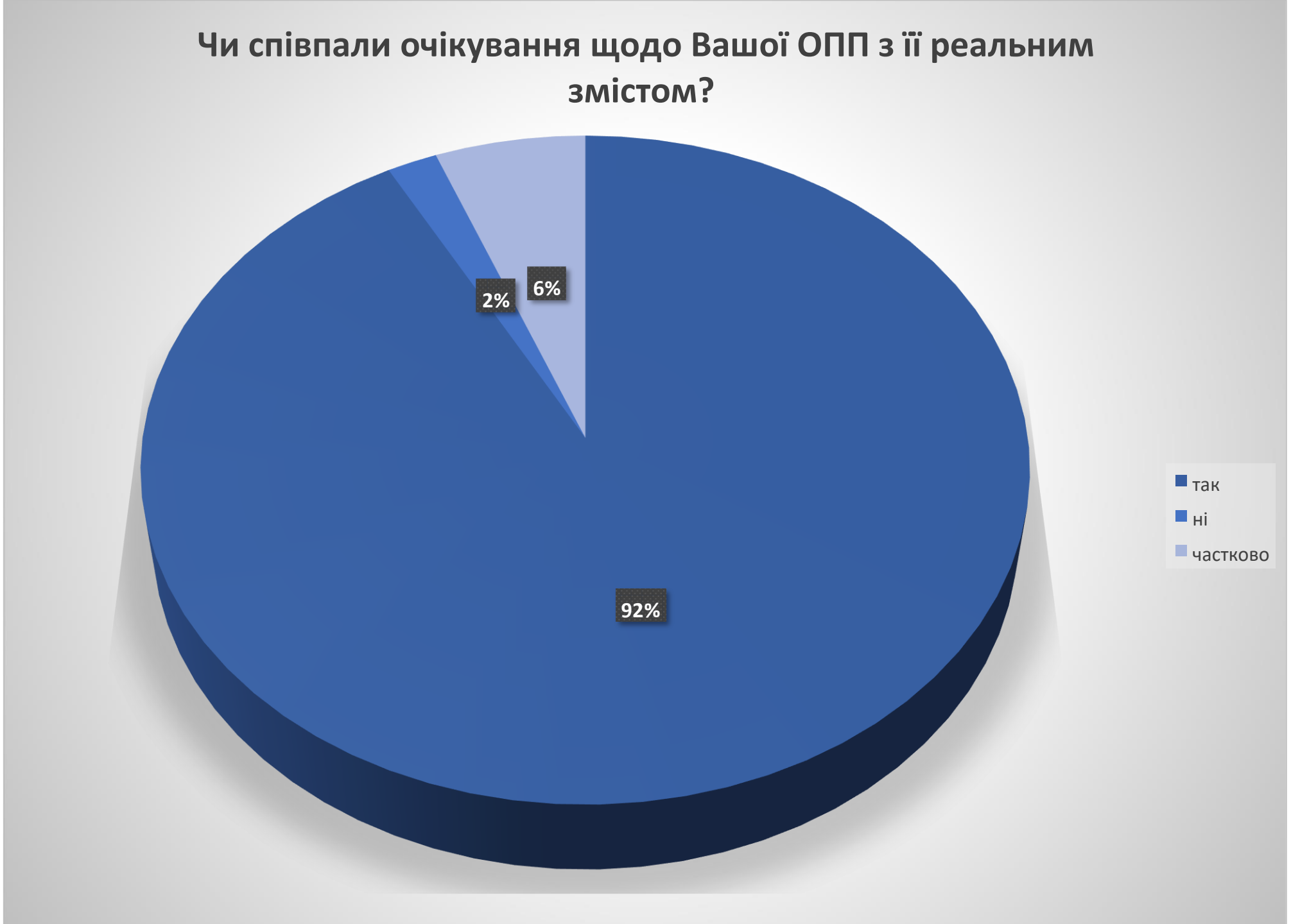
19% – наявність вибіркових компонент освітньо-професійної програми дозволяє обрати необхідні дисципліни

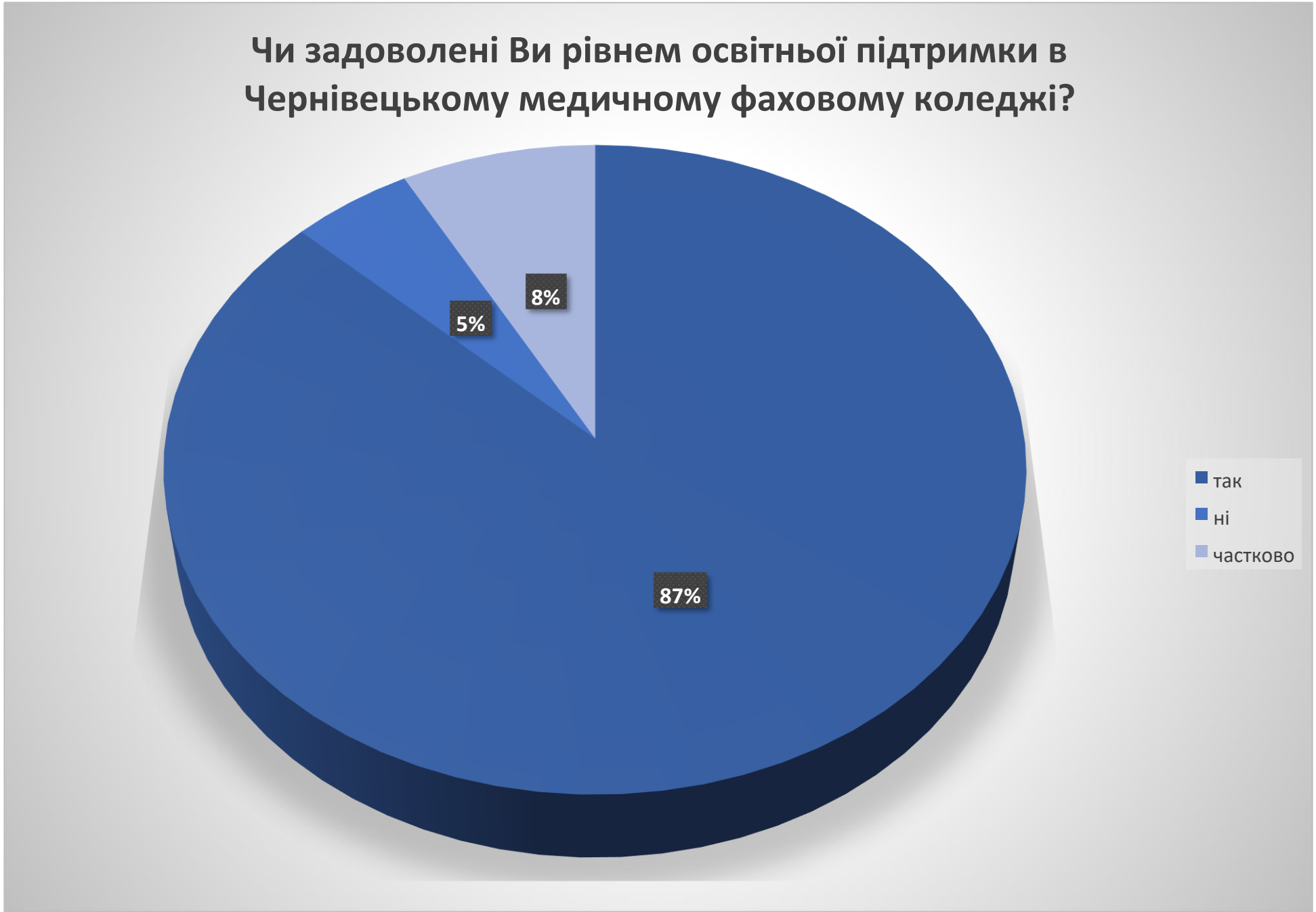

Чи реалізовується за Вашою ОПП вільний вибір дисциплін ?
4%
96%
так
ні


На Вашу думку, чи є порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, логічним і послідовним?
3%
5%
92%
так
ні
частково

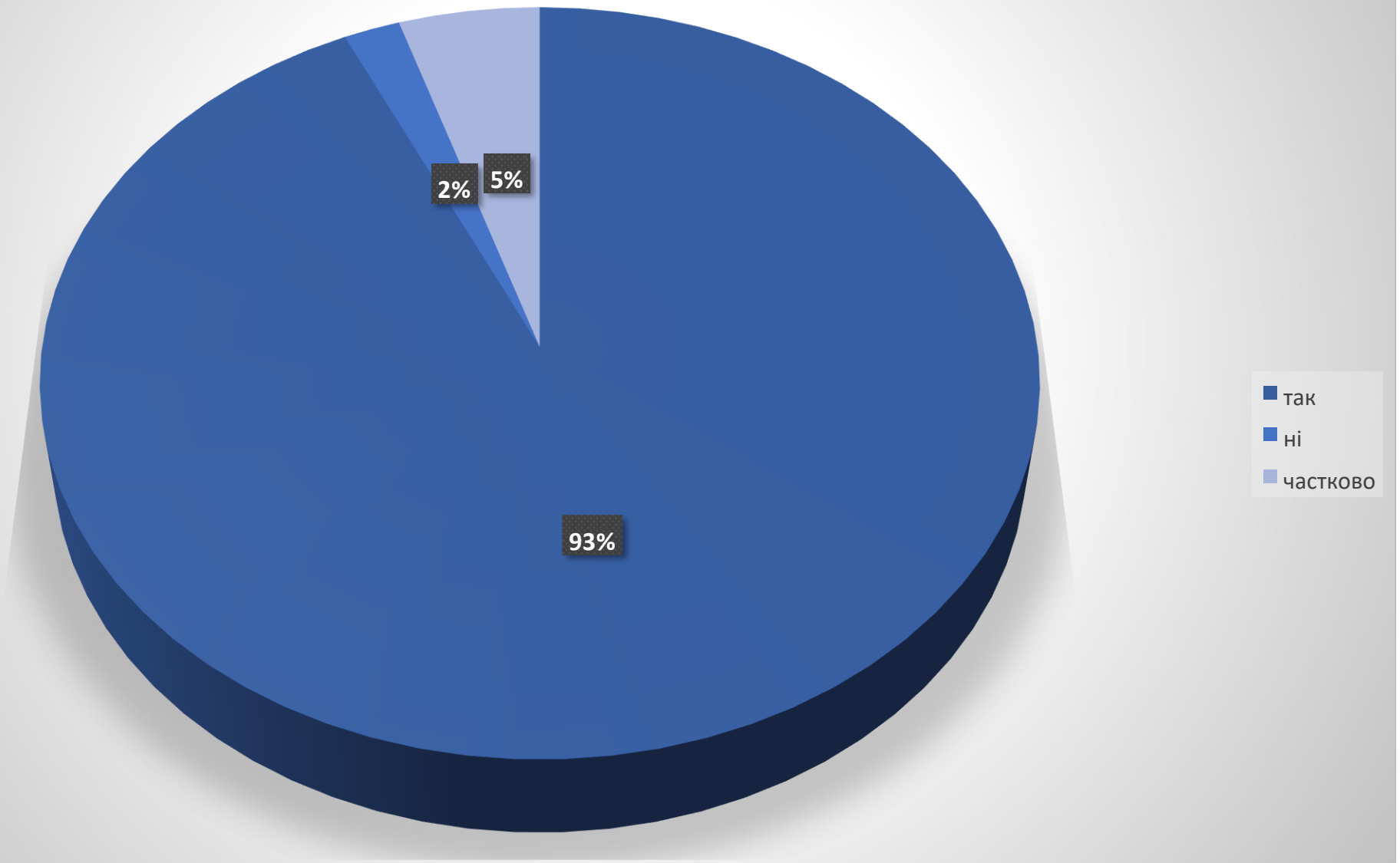

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОПП?
6%
4%
90%
так
ні
частково

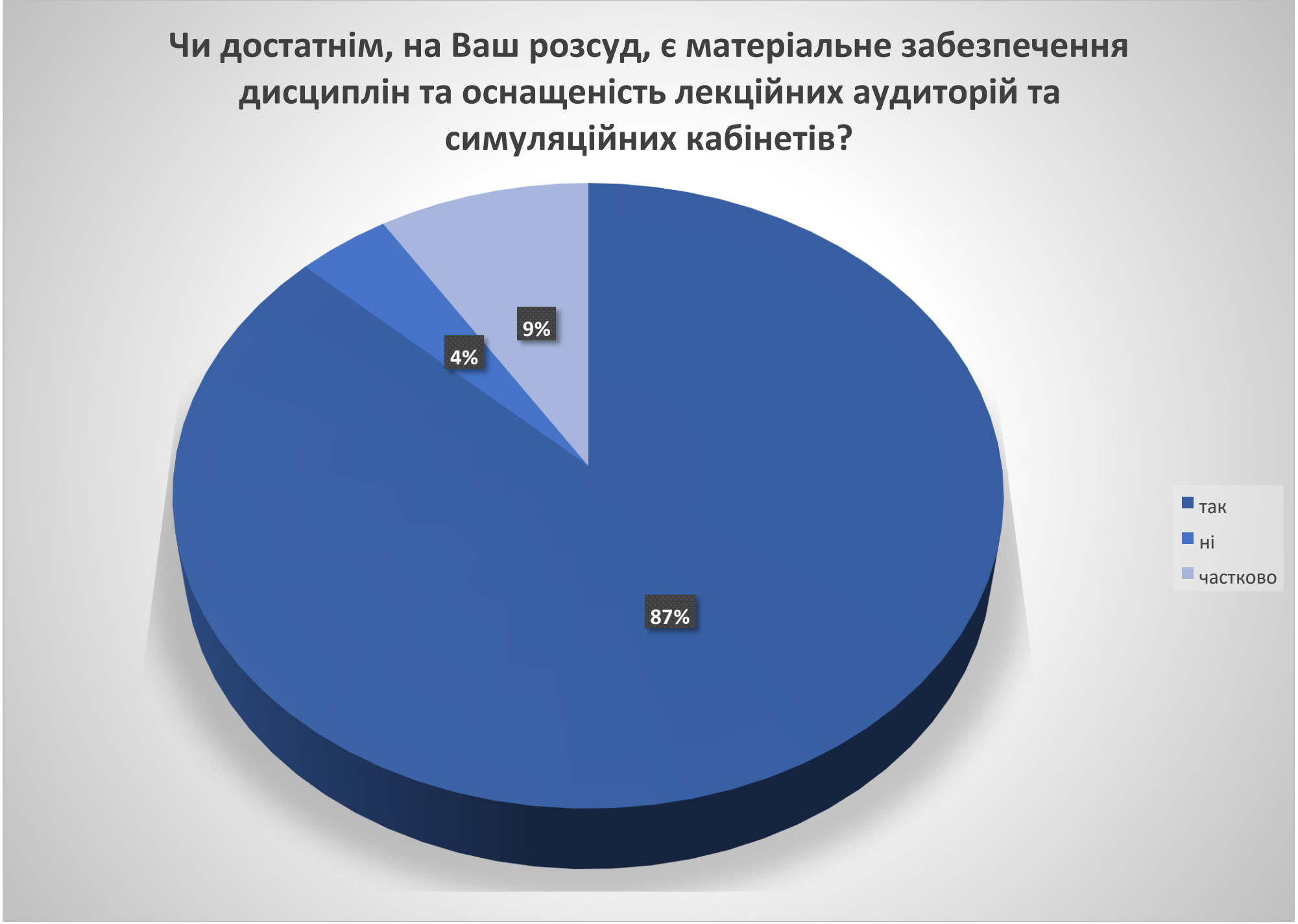

На Вашу думку, чи достатньою є кваліфікація викладачів, залучених для реалізації ОПП?
2%
3%
95%
так
ні
частково


Чи співпали очікування щодо Вашої ОПП з її реальним змістом?
2%
6%
92%
так
ні
частково

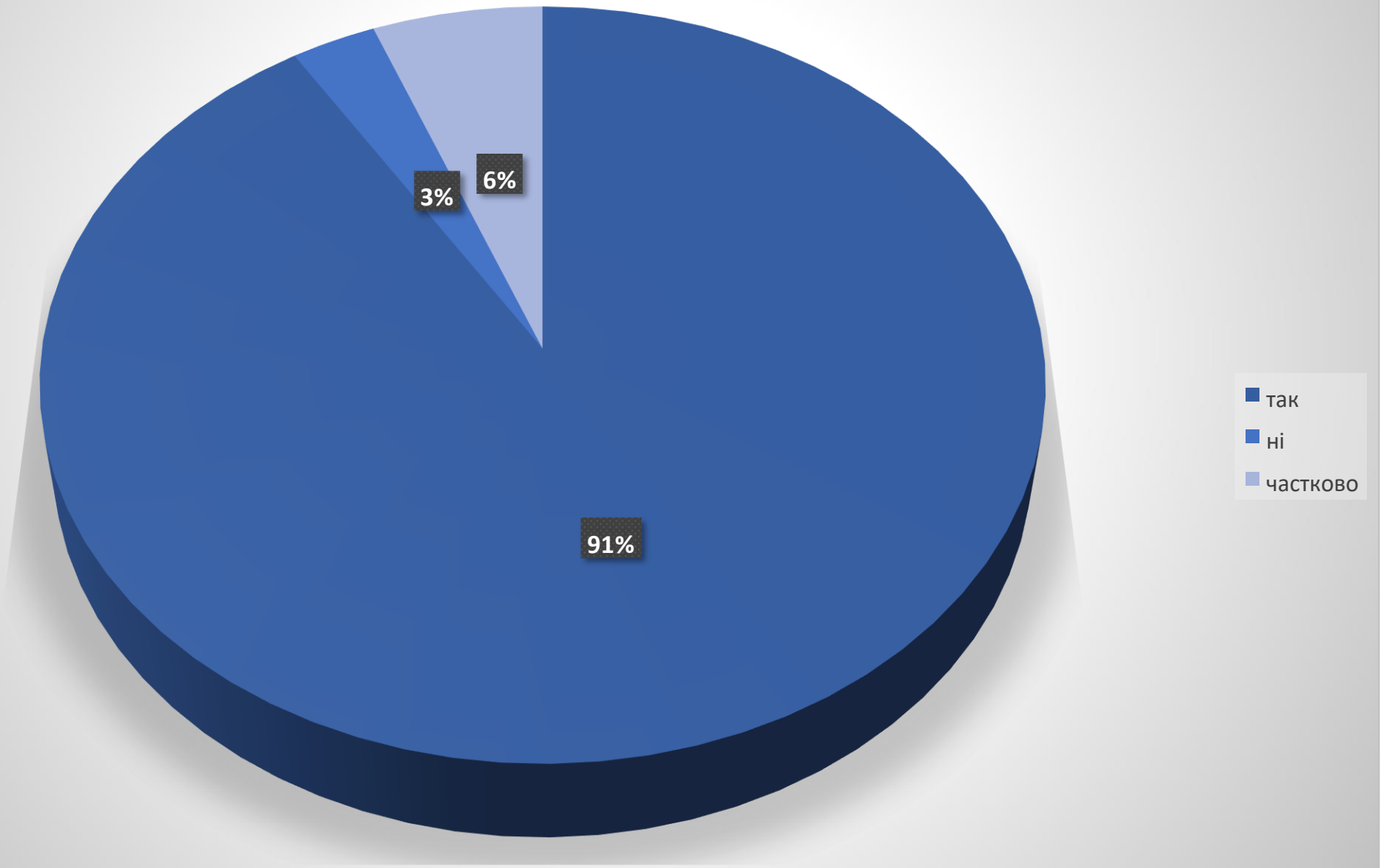

Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки в Чернівецькому медичному фаховому коледжі?
8%
5%
87%
так
ні
частково

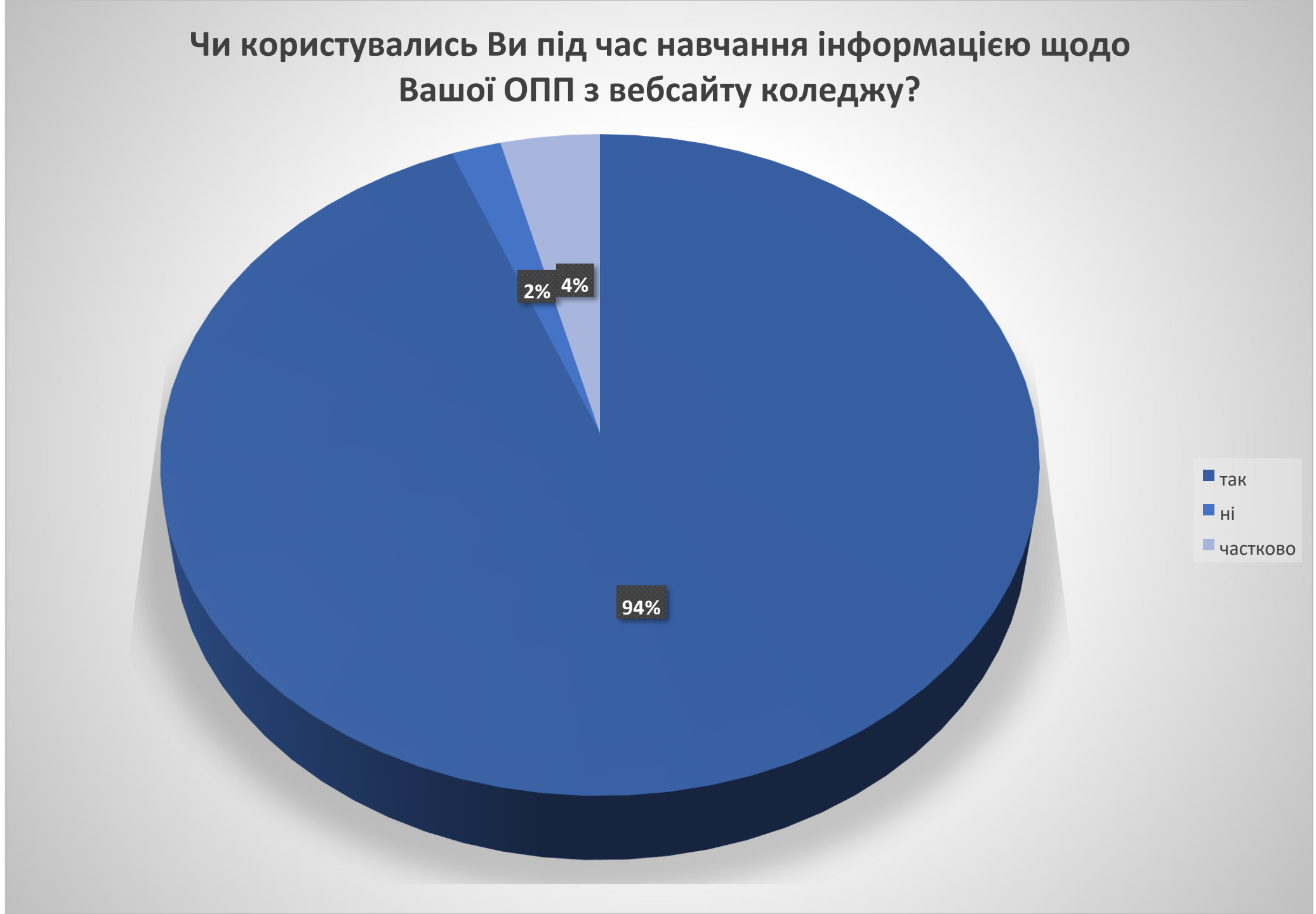
Чи знаєте Ви, що у коледжі впроваджується політика академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу?



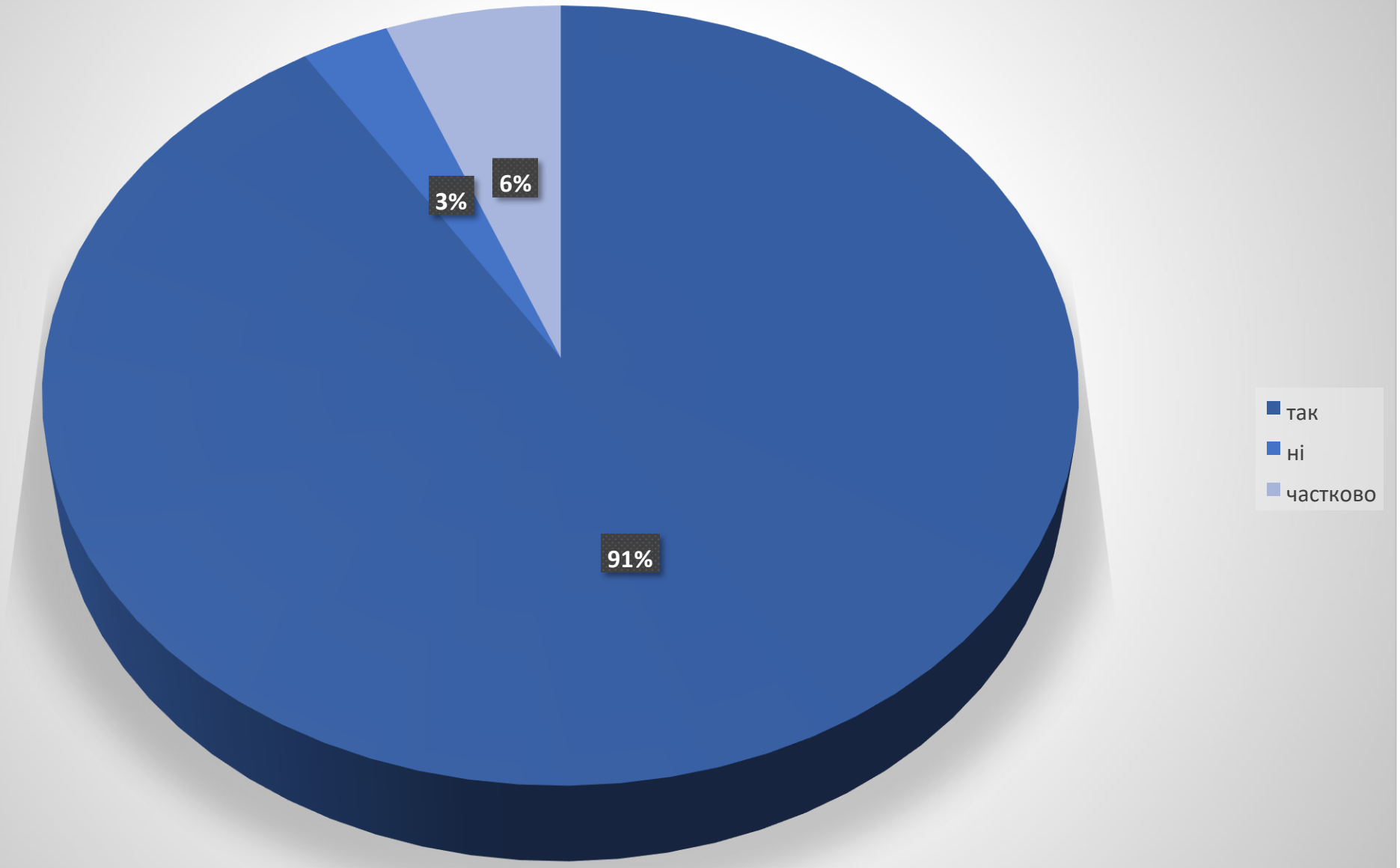

Чи достатнім, на Ваш розсуд, є матеріальне забезпечення дисциплін та оснащеність лекційних аудиторій та симуляційних кабінетів?
9%
4%
87%
так
ні
частково

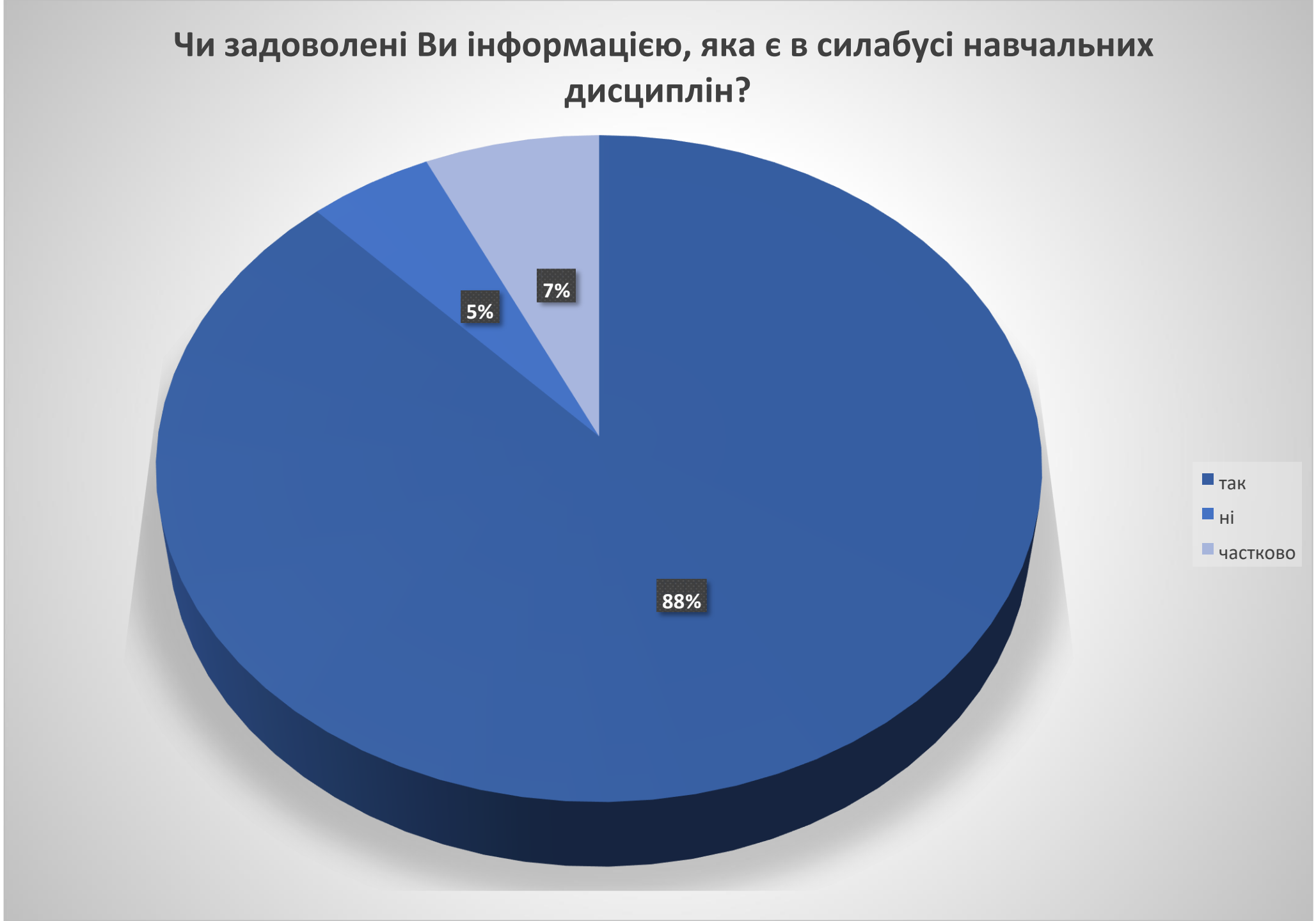
Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?




Чи користувались Ви під час навчання інформацією щодо Вашої ОПП з вебсайту коледжу?
2%
4%
94%
так
ні
частково

На вашу думку чи якісно та доступно здійснюється викладання навчального матеріалу?




Чи задоволені Ви інформацією, яка є в силабусі навчальних дисциплін?
7%
5%
88%
так
ні
частково