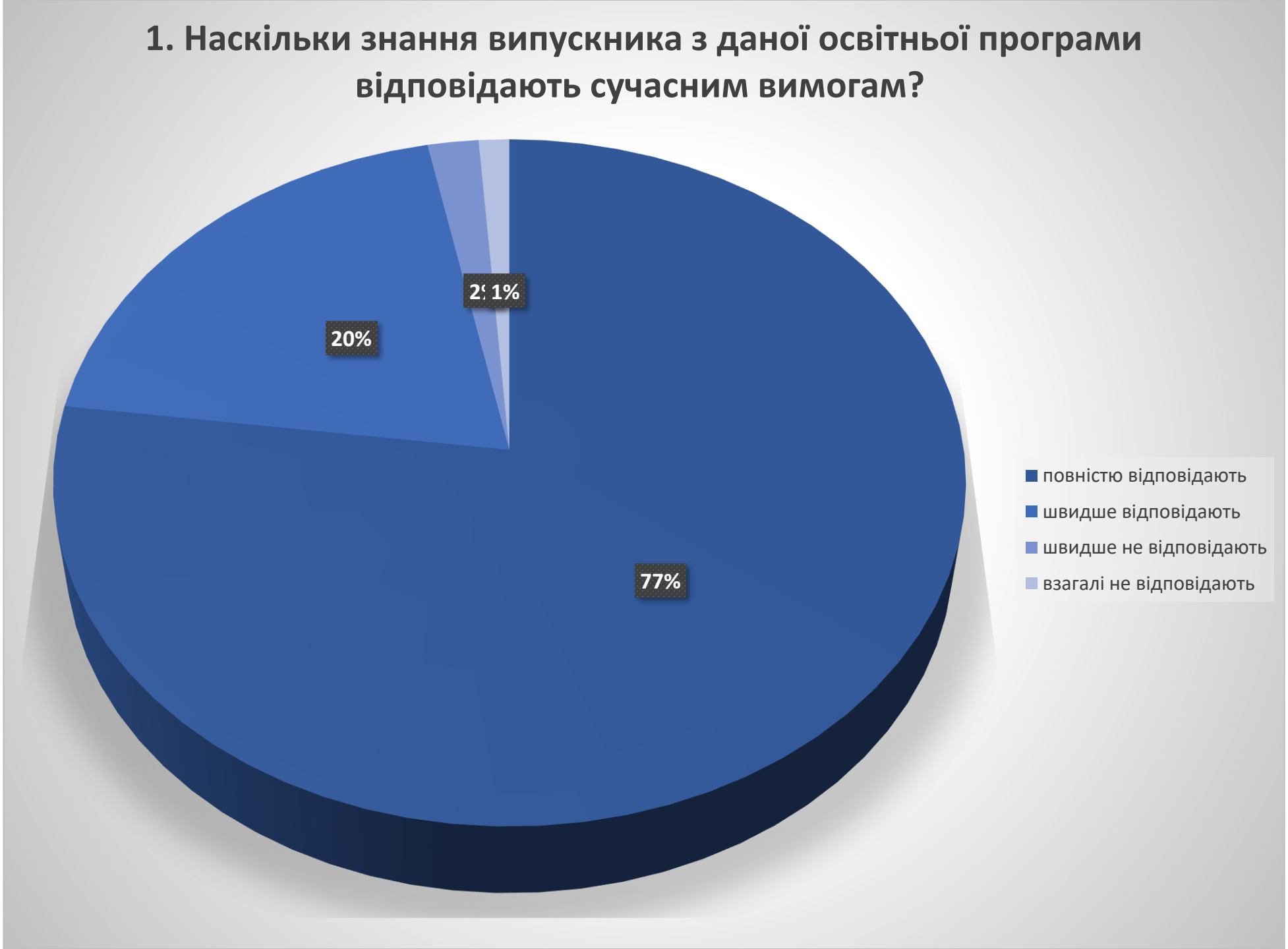
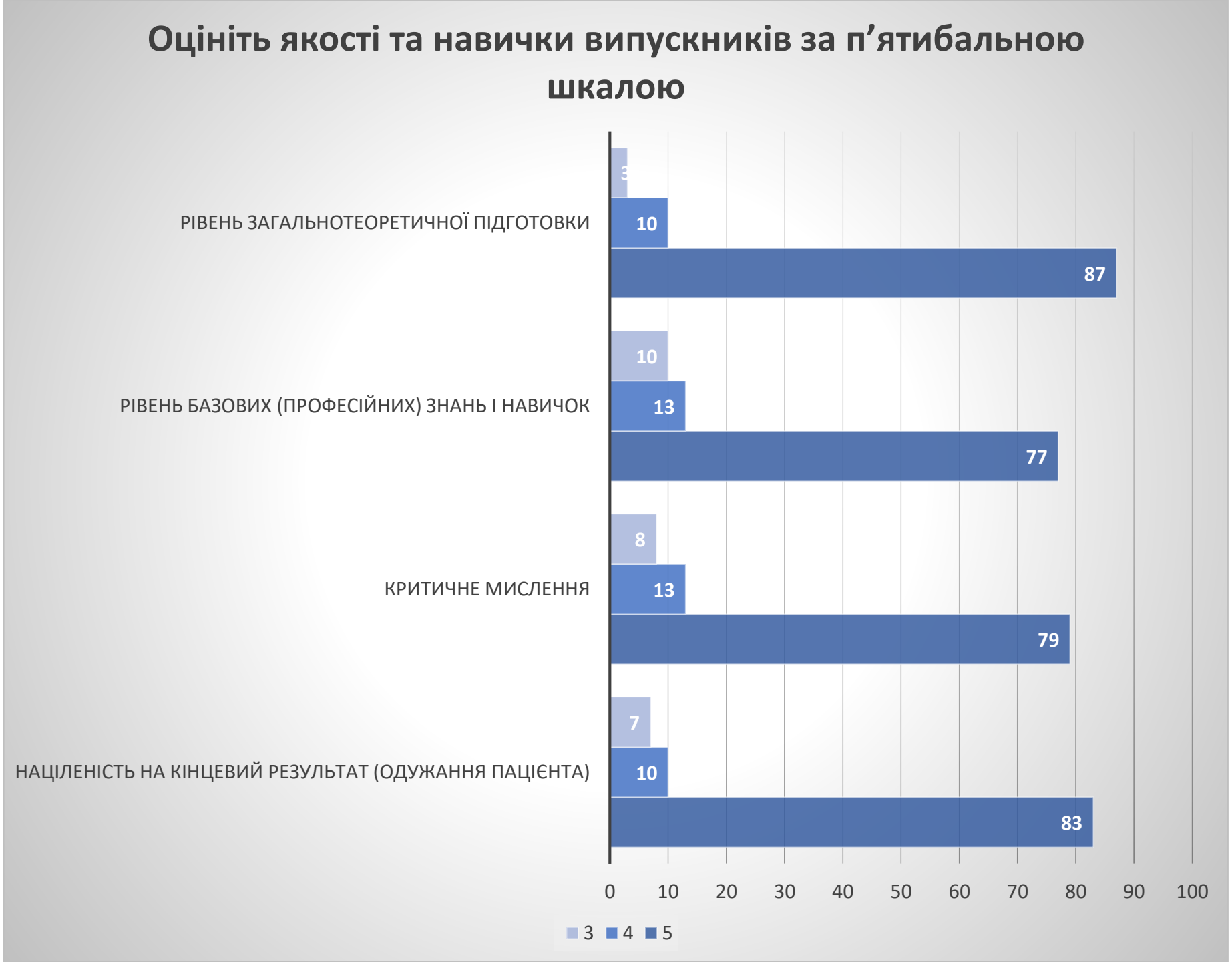
Результати опитування викладачів щодо якості освітньо-професійної програми у Чернівецькому медичному фаховому коледжі

1. Наскільки знання випускника з даної освітньої програми відповідають сучасним вимогам?

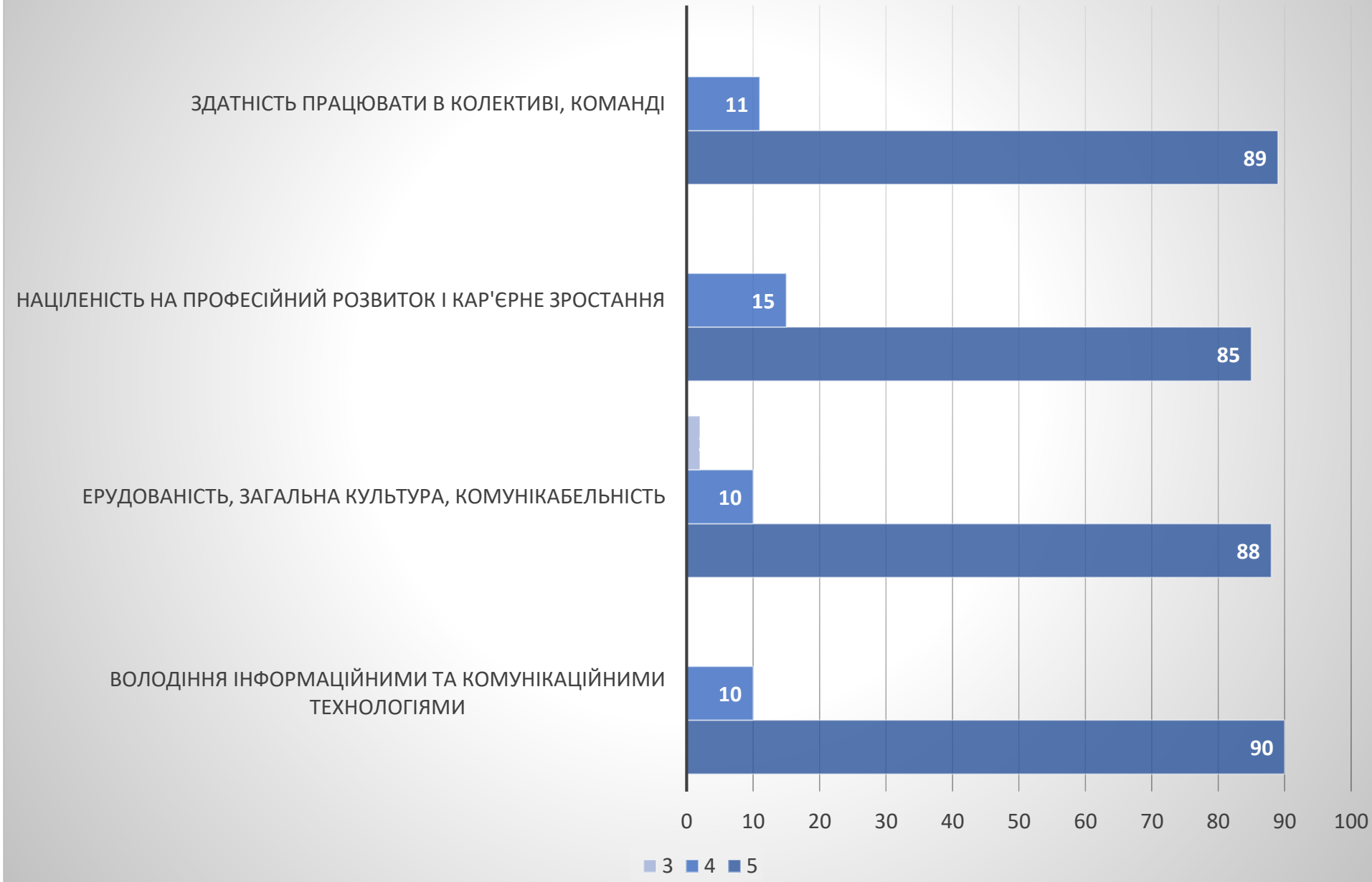


Проранжуйте найбільш важливі компетентності випускника для роботи за фахом
ЗДАТНІСТЬ ДО КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ
ЗДАТНІСТЬ ДО АНАЛІЗУ І СИНТЕЗУ
ВМІННЯ КОМУНІКУВАТИ З ПАЦІЄНТОМ
ЗДАТНІСТЬ ЗАСТОСОВУВАТИ ЗНАННЯ НА ПРАКТИЦІ
ЗАСВОЄННЯ ОСНОВ БАЗОВИХ ЗНАНЬ З ПРОФЕСІЇ (НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ)
0
10
20
30
40
50
60
70
80
90
100

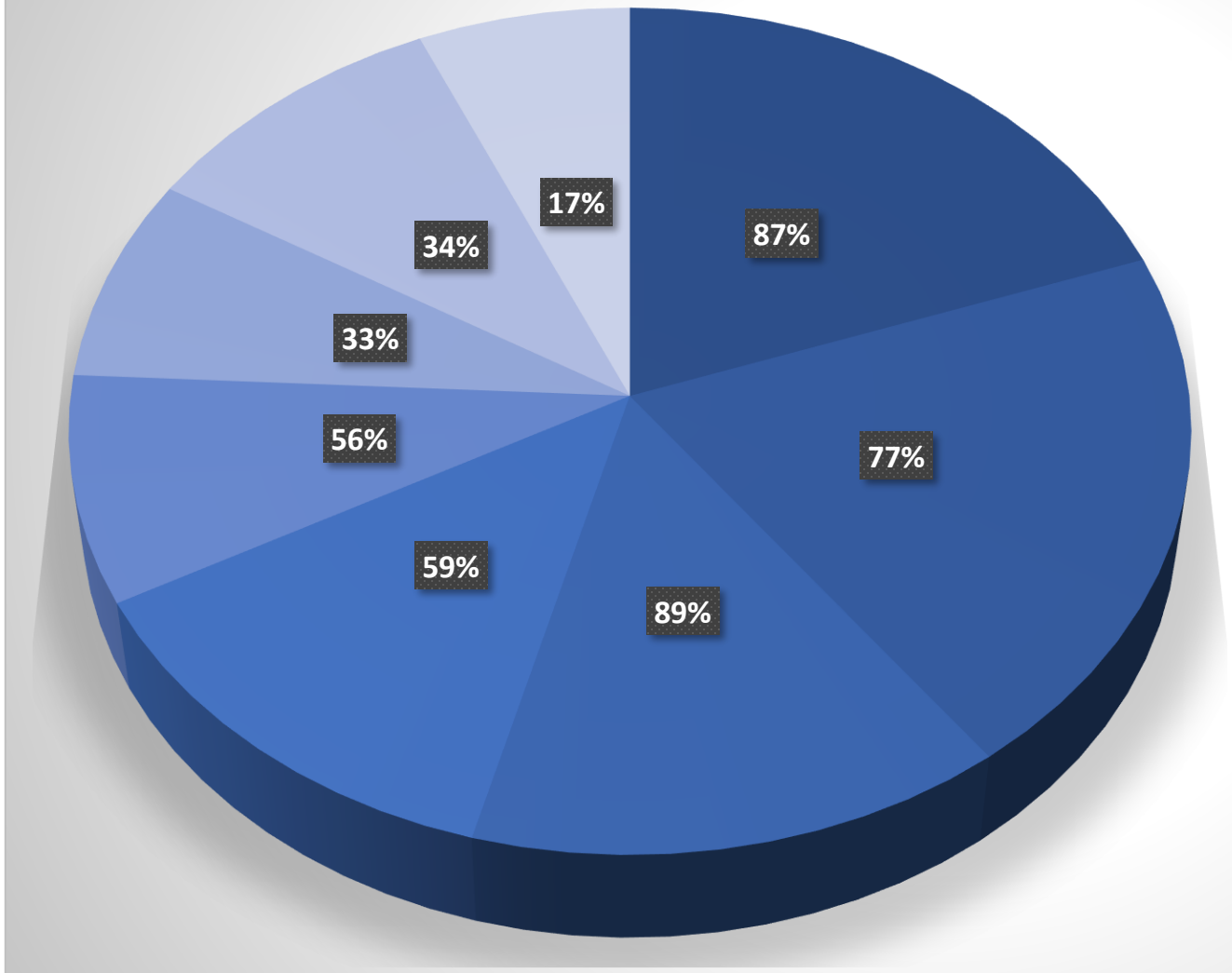
Оцініть якості та навички випускників за п’ятибальною шкалою

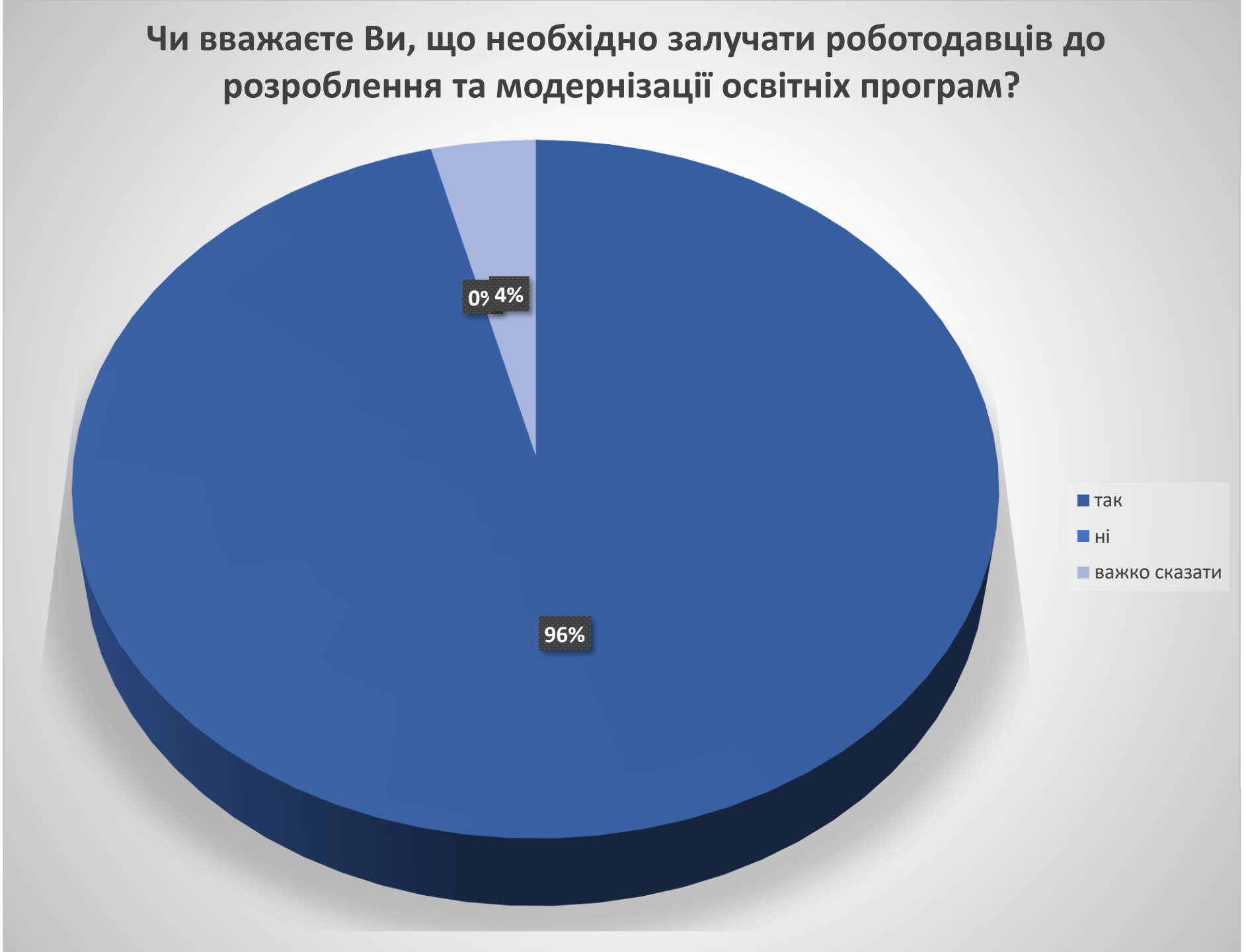


Оцініть якості та навички випускників за п’ятибальною шкалою



Відмітьте три найбільш необхідні складові освітньої програми




Чи вважаєте Ви, що необхідно залучати роботодавців до розроблення та модернізації освітніх програм?
0%
4%
96%
так
ні
важко сказати

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?

Більшість опитаних зазначили про необхідність включити до ОПП такі освітні компоненти: «Медсестринство в сімейній медицині», «Медична та соціальна реабілітація», «Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та ПС», «Клінічне медсестринство в інфектології».