

Чернівецький медичний фаховий коледж

Кафедра медсестринства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчальної роботи

к.мед.н. Т.БОЙЧУК
«28» серпня 2019 р.
«31» серпня 2020 р.



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Клінічне медсестринство в хірургії»

Спеціальність **223 Медсестринство**

Галузь знань **22 Охорона здоров'я**

Освітньо-професійна програма **Сестринська справа**

Перший (**бакалаврський**) рівень вищої освіти

«Розглянуто»

Кафедра медсестринства

В.о. завідувача кафедри медсестринства

І.Новицька
к.мед.н. І.НОВИЦЬКА

Протокол №2 від «27» серпня 2019 року

Переглянуто

Протокол №2 від «31» серпня 2020 року

Силабус дисципліни «Клінічне медсестринство в хірургії» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я. 2020. 18 с.

Розробники програми: Вишньовський І., Амелін П., Горохов О.

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ 2019 р.

ПЕРЕГЛЯНУТО 2020 р.

1. Загальні відомості про викладача навчальної дисципліни.

Назва дисципліни	Клінічне медсестринство в хірургії
ПІП	Амелін Павло Миколайович
Контактний телефон	0509699779
E-mail:	amelinpavlo@gmail.com
Вебресурси	Viber /Telegram/ WhatsApp/ Zoom/ Google Meet
Сторінка дисципліни на сайті коледжу	https://www.medkol.cv.ua/sylabus/ , http://medkol-moodle.net.ua/course/index.php?categoryid=23
Інтернет-ресурси	dEra, iLearn, Prometheus. https://www.medkol.cv.ua/biblioteka/
Консультації	Ср. 19.00-20.00

2. Опис навчальної дисципліни

Розподіл навчальних годин

Вид заняття / підсумкового контролю	Кількість годин
Лекції	28
Навчальна практика	60
Самостійна робота	32
Підсумковий модульний контроль	Модульний контроль
Всього годин/кредит ECTS	120/4

Термін навчання: 10 міс., 1 рік 10 міс.

Мета навчальної дисципліни.

Мета вивчення навчальної дисципліни «Клінічне медсестринство в хірургії» - сформувати умови для розвитку фундаментальності та практичної спрямованості з дисципліни; ознайомити та навчити медичних сестер-бакалаврів основних принципів організації практичної роботи в у загальнохірургічних та спеціалізованих хірургічних відділеннях, перев'язувальній, маніпуляційному кабінеті, операційній, тощо; вмінню надати хворому кваліфіковану невідкладну медичну допомогу та забезпечити відповідний до профільної патології медичний догляд за хворим з гострою та хронічною хірургічною патологією.

У результаті вивчення навчальної дисципліни в здобувача освіти будуть **сформовані наступні компетентності:**

загальні:

- ЗК 03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК 04 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК 05 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК 06 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ЗК 10 Здатність приймати обґрутовані рішення
- ЗК 11 Здатність працювати в команді
- ЗК 12 Навички міжособистісної взаємодії
- ЗК 13 Здатність діяти на основі етичних міркувань

спеціальні:

СК 02 Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах

СК 03 Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками

СК 04 Застосування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки

СК 05 Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби

СК 06 Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень

СК 07 Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта

СК 08 Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини

СК 09 Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі

СК 12 Здатність орієнтуватися у визначені групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки

СК 13 Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження

СК 14 Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах

СК 15 Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час

Основні завдання навчальної дисципліни спрямовані на досягнення програмних результатів навчання:

ПРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне й об'єктивне обстеження різних органів, систем пацієнта та оцінювати отримані дані в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їх родичами, хворою дитиною чи її батьками; уміти збирати скарги, анамнез захворювання та життя, алергологічний та епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.

ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику, виявляти та оцінювати проблеми пацієнта в умовах закладів охорони здоров'я, непередбачуваних обставин та вміти: виявляти дійсні проблеми пацієнта; оцінювати їх першочерговість, установлювати медсестринський діагноз.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, непередбачуваних обставин та вміти складати план медсестринських втручань для вирішення дійсних та супутніх проблем пацієнтів різного віку; здійснювати взаємозалежні

медсестринські функції.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим та перехворілим населенням, його реабілітації, ДО в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, громаді та користуючись чинними наказами МОЗУ вміти: вести ДО населення; робити розрахунок та аналіз статистичних показників ефективності диспансеризації; проводити роз'яснювальну роботу серед пацієнтів різних диспансерних груп; вести облік груп здоров'я; розраховувати та оцінювати окремі показники комплексної дії мікроклімату на організм людини; визначати етапи медико-соціальної реабілітації пацієнта, завдання до кожного етапу; складати комплекс реабілітаційних заходів залежно від профілю, перебігу, періоду захворювання; проводити перепис дитячого населення.

ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму, стабілізації функціонального стану організму, особистої гігієни, харчування пацієнта.

ПРН 9. Демонструвати вміння ефективної професійної комунікації в усній, письмовій формах українською та іноземною мовами для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією.

ПРН 10. Застосовувати широкий спектр клінічних умінь й сучасних інноваційних діагностичних та лікувальних технологій з метою безпечної пацієнтоцентрованого догляду відповідно до клінічних протоколів та правових стандартів медсестринства.

ПРН 11. Інтерпретувати та враховувати у клінічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів.

ПРН 12. Виписувати, зберігати та використовувати основні параметри фармакокінетики фармакологічних засобів з метою їх раціонального призначення.

ПРН 13. Правильно організовувати зберігання та транспортування фармацевтичних товарів; прогнозувати можливі зміни їх хімічної структури та фізико-хімічних властивостей під впливом факторів зовнішнього середовища в процесі транспортування, зберігання та експлуатації.

ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

ПРН 15. Використовувати прості і доступні під час масових обстежень і спостережень методи, апаратуру біохімічного аналізу; володіти найбільш поширеними методиками біохімічного обстеження організму людини.

ПРН 18. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу гострого невідкладного стану, а також в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

ПРН 20. Своєчасно та належно вести медсестринську документацію відповідно до чинного законодавства, використовуючи необхідні комп'ютерні технології, здійснювати моніторинг та аналіз документації.

3. Навчальний план з дисципліни

3.1. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Рекомендовані джерела	Кількість годин
Модуль I. Клінічне медсестринство в хірургії.			
Змістовий модуль 1. Організація роботи хірургічного стаціонару. Особливості догляду за хворими хірургічного профілю.			
1.	Основні принципи надання хірургічної допомоги населенню України та її правові аспекти.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С. Тарасюк, А. О. Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.13-39	2
2	Будова операційного блоку та основні принципи	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії:	2

	дотримання санітарно-гігієнічного режиму хірургічного відділення.	Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. с.40-68	
3	Стратегія медсестринської допомоги при хірургічній інфекції.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька – К.: Медицина, 2016. – с.194-213	2
4	Участь медичної сестри бакалавра в хірургічних маніпуляціях та хірургічних операціях.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.57-123	2
Змістовий модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри відділення хірургічного профілю			
5	Особливості застосування різних методів зупинки кровотечі. Сучасні методи визначення крововтрати.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька . – К.:Медицина, 2016. – с.217	2
6	Методи визначення групи крові та резус-фактора. Методика виконання гемотрансфузії.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.77-86	2
7	Дії медичної сестри бакалавра по забезпеченням виконання різних видів анестезії та наркозу.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.95-101	2
8	Тактика медичної сестри бакалавра при ушкодженнях м'яких тканин, черепа, грудної клітки.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с. 101-105	2
9	Медсестринська допомога та тактика догляду за пацієнтом з хірургічною патологією та супутніми порушеннями дихальної системи, порушенням серцево-судинної діяльності.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.217-218	2
10	Медсестринська діагностика при гострому животі; суть принципової різниці у тактиці медичної сестри при наданні невідкладної допомоги хворим з гострими і хронічними хірургічними захворюваннями живота.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.226	2
11	Обов'язки медичної сестри бакалавра щодо забезпечення лікувальної програми постраждалому з опіками та відмороженням.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.227	2
12	Роль медичної сестри бакалавра в забезпеченні	В.С. Тарасюк Клінічне	2

	призначеного лікування хворих з різними видами гострих гнійних захворювань м'яких тканин.	медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.194-213	
13	Стратегія медсестринської допомоги пацієнтам з порушеннями функції нирок та сечового міхура.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.221-224	2
14	Медсестринський догляд за хворими захворюваннями судин нижньої кінцівки.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.182	2
Всього			28

- Лекційні заняття проводяться відповідно до розкладу в лекційній аудиторії навчального корпусу № 1

3.2. Теми навчальної практики під керівництвом викладача

№ з/п	Назва теми	Рекомендовані джерела	Кількість годин
Модуль I. Клінічне медсестринство в хірургії.			
<i>Змістовий модуль 1. Організація роботи хірургічного стаціонару. Особливості догляду за хворими хірургічного профілю.</i>			
1.	Основні принципи надання хірургічної допомоги населенню України та її правові аспекти.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.13-39	4
2	Будова операційного блоку та основні принципи дотримання санітарно-гігієнічного режиму хірургічного відділення.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.40-68	4
3	Стратегія медсестринської допомоги при хірургічній інфекції.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.194-213	4
4	Участь медичної сестри бакалавра в хірургічних маніпуляціях та хірургічних операціях.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.57-123	4
<i>Змістовий модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри відділень хірургічного профілю</i>			
5	Особливості застосування різних методів зупинки кровотечі. Сучасні методи визначення крововтрати.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.217	4

6	Методи визначення групи крові та резус-фактора. Спостереження за хворим під час гемострансфузії.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.77-86	4
7	Дії медичної сестри бакалавра по забезпеченням виконання різних видів анестезії та наркозу.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.95-101	4
8	Тактика та стратегія медичної сестри бакалавра з надання першої медичної допомоги постраждалим із закритими пошкодженнями.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.101-103	4
9	Медсестринська допомога та тактика догляду за пацієнтом з хірургічною патологією та супутніми порушеннями дихальної системи, порушеннями серцево-судинної діяльності.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.217-218	4
10	Основи медсестринської діагностики при гострому животі; суть принципової різниці у тактиці медичної сестри бакалавра при наданні невідкладної допомоги хворим з гострими і хронічними хірургічними захворюваннями живота.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.226	4
11	Обов'язки медичної сестри бакалавра щодо забезпечення лікувальної програми постраждалому з опіками та відмороженням.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.194-213	4
12	Роль медичної сестри бакалавра в забезпеченні призначеного лікування хворих з різними видами гострих гнійних захворювань м'яких тканин, некрозу, гангрени, виразки, стороннього тіла.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.221-224	4
13	Стратегія медсестринської допомоги пацієнтам з порушеннями функції нирок та сечового міхура	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с. 224-227	4
14	Медсестринський догляд за хворими з захворюваннями судин нижньої кінцівки.	В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В. С, Тарасюк, А. О, Новицький, Л. А. Новицька. – К.: Медицина, 2016. – с.182	4
15	Підсумковий модульний контроль		4
	Всього		60

- Заняття проводяться відповідно до розкладу в навчальних кімнатах № 6, 7.

3.3. Теми самостійної позааудиторної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Місце контролю
1.	Основні принципи надання хірургічної допомоги населенню України та правові аспекти. Класифікація хірургічної допомоги. Особливості організації роботи медичних сестер бакалаврів в загальнохірургічному та спеціалізованих хірургічних відділеннях(торакальне; нейрохірургічне; урологічне; проктологічне; ендокринної та лапароскопічної хірургії; травматологічне тощо). Медсестринський процес в хірургічних клініках.	4	Заняття НПКВ
2	Хірургічна термінологія. Види хірургічних втручань. Хірургічний ризик. Передопераційна допомога та діагностика хірургічних захворювань. Передопераційна підготовка пацієнтів.	2	Заняття НПКВ, КРОК
3	Організація роботи і завдання персоналу операційної. Хірургічний інструментарій, шовний матеріал. Техніка і хід операцій.	2	Заняття НПКВ
4	Операційна медсестра – асистент хірурга. Хірургічна рана. Принципи дренування та декомпресії. Види, покази, та техніка виконання первинної та вторинної обробки рані.	2	Заняття НПКВ
5	Ранній післяопераційний період. Мета, завдання та особливості медсестринського догляду за хворими при різних видах оперативних втручань. Ранні післяопераційні ускладнення. Парез кишківника. Інфекційний контроль в хірургічних клініках.	2	Заняття НПКВ
6	Пізній післяопераційний період. Мета, завдання та особливості медсестринського догляду за хворими при різних видах оперативних втручань. Пізні післяопераційні ускладнення. Парез кишківника. Інфекційний контроль в хірургічних клініках.	2	Заняття НПКВ
7	Пацієнт з супутніми порушеннями дихальної системи. Стратегія допомоги при критичних респіраторних станах. Неадекватне дихання, пневмоторакс, диспnoe, інфекція дихальних шляхів, респіраторний дистрес-синдром дорослих, обструктивні захворювання дихальних шляхів.	2	Заняття НПКВ КРОК
8	Медсестринська допомога та тактика догляду за пацієнтом з хірургічною патологією та супутнім порушенням серцево-судинної діяльності (аритмії, порушення провідності, ішемія міокарду, інфаркт, кардіоміопатії, міокардит, вади серця та удин, гіпертензія, тромбоемболія).	4	Заняття НПКВ КРОК
9	Значення крові та кровотворних органів в хірургії. Клініко-лабораторна оцінка гемостазіологічного стану. Діагностика внутрішньої та зовнішньої кровотечі. Гемотрансфузія та інфузія, Покази, протипокази, техніка переливання, можливі ускладнення, профілактика ускладнень.	4	Заняття НПКВ
10	Кровозамінники, їх класифікація. Покази, протипокази,	4	Заняття

	техніка переливання, можливі ускладнення, профілактика ускладнень.		НПКВ
11	Стратегія медсестринської допомоги пацієнтам з порушеннями функції нирок та сечового міхура. Методи оцінки функції нирок та сечового міхура. Ниркова недостатність. Літіаз та уrolітіаз. Травми сечостатевого апарату.	4	Заняття НПКВ КРОК
	Всього	32	

4. Теми індивідуальних навчально-дослідних завдань (пошукові, дослідницькі й аналітичні роботи)

1. Медсестринське обстеження та оцінка стану здоров'я пацієнта з гострими і хронічними хірургічними захворюваннями живота.
 2. Диференційна діагностика шлунково-кишкових кровотеч.
 3. Аналіз особливостей перебігу хірургічної патології у пацієнтів з супутніми серцево-судинними захворюваннями.
 4. Значення крові та кровотворних органів в хірургії. Клініко-лабораторна оцінка гемостазіологічного стану.
 5. Стратегія допомоги при критичних респіраторних станах у пацієнтів з хірургічною патологією.
 6. Сучасні методи оцінки функції нирок та сечового міхура (мануальні, інструментальні, спеціальні та лабораторні дослідження). Ниркова недостатність. Літіаз та уrolітіаз. Травми сечостатевого апарату.
 7. Аналіз частоти застосування сучасних методів оперативних втручань в абдомінальній хірургії.
 8. Проблемні аспекти в діяльності медсестри бакалавра в умовах домашнього нагляду за хірургічними хворими.
 9. Кровозамінники, їх класифікація. Покази, протипокази, техніка переливання, можливі ускладнення, профілактика ускладнень.
 10. Біобезпека та біоетика в хірургії.
 11. Малоінвазивні оперативні втручання.
 12. Пластична та реконструктивна хірургія. Трансплантація органів і тканин.
- Класифікація.** Вимоги до операційного розрізу. Зашивання ран (види швів, вузлів).
13. Надання невідкладної допомоги постраждалим при надзвичайних ситуаціях.
 14. Гнійно-некротичні процеси кисті.
 15. Лактаційний мастит. Сучасні принципи лікування.
 16. Лікування інфікованих ран за стадіями ранового процесу.
 17. Туберкульоз кісток та суглобів.
 18. Сепсис, сучасні аспекти патогенезу, лікування.
 19. Ендогенна інтоксикація. Сучасні методи детоксикації.
 20. Хірургічні аспекти СНІДу і наркоманії.
 21. Змертвіння. Некроз. Гангрена. Нориці. Сторонні тіла.
 22. Ускладнення при переливанні крові та її компонентів.
 23. Опіки, опікова хвороба, сучасні методи лікування.

5. Політика навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Медсестринство в хірургії» є обов'язковою для студентів спеціальності 223 Медсестринство.

Політика щодо дотримання принципів академічної добродетелі здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття);

- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;

Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх заняттях: навчальній практиці, підсумковому модульному контролі є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами вищої освіти:

- роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота);

- перескладання підсумкового модулю з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий контроль з поважної причини;

- при виникненні академічної заборгованості з будь-яких причин, 60% і більше від загальної кількості аудиторних годин з дисципліни або за семестр (студент отримав 70-119 балів), студент отримує незадовільну оцінку з можливістю повторного перескладання дисципліни;

- при виникненні академічної заборгованості з будь-яких причин, яка перевищує 65% від загальної кількості аудиторних годин з дисципліни або за семестр (студент отримав 1-69 балів), студент отримує незадовільну оцінку з обов'язковим повторним вивченням дисципліни.

Порядок відпрацювання пропущених занять

Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених занять та незадовільних оцінок, а також згідно з графіком відпрацювання та консультацій.

6. Політика оцінювання

Оцінювання обов'язкової дисципліни «Клінічне медсестринство в хірургії» є рейтинговим та визначається з урахуванням поточної освітньої діяльності студента (з урахуванням тем самостійної роботи та ІНДР) та результатів підсумкового модульного контролю.

Кожен модуль включає бали за поточну роботу на навчальній практиці (опитування за темою, виконання самостійної роботи, відпрацювання практичних навичок, вирішення клінічних ситуаційних задач, тестування, виконання індивідуального завдання за вибором).

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу.

Критерії оцінювання (розділ балів, які отримують студенти)

Перерахунок *поточної успішності* студентів при вивченні окремої теми модуля 1 з традиційної шкали в бали ECTS:

- оцінка «**відмінно**» – 8 балів;
- оцінка «**добре**» – 7 балів;
- оцінка «**задовільно**» – 6 балів;
- оцінка «**незадовільно**» – 0 балів.

Критерії оцінювання визначаються за національною шкалою – «5», «4», «3», «2» та шкалою ECTS – A, B, C, D, E, FX, F (Табл.1, Табл.2, Табл.3, Табл. 4).

Таблиця 1. Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>Сума балів за всі види освітньої діяльності</i>	<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Оцінка за національною шкалою модуль контролю</i>
180 – 200	A	відмінно
165 - 179	B	добре
150 - 164	C	
135 - 149	D	задовільно
120 - 134	E	
70 - 119	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 69	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 2. Уніфіковані критерії оцінювання навчальних досягнень, знань та вмінь студенів(відповідь на навчальній практиці, підсумкового модульного контролю).

5 (відмінно)	A	Виставляється у випадку, коли студент знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпано точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.
4,5 (дуже добре).	B	Студент має грунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити деякі неточності, окремі помилки в формулуванні відповідей.
4 (добре)	C	Виставляється за умови, коли студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематизовано, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання. відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.
3,5 (більш ніж задовільно)	D	Виставляється студентові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрошені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

3 (задовільно)	E	Студент має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.
2 (незадовільно)	FX	Студент має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал.
1 (незадовільно)	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, відмовляється відповідати.

Таблиця 3. СХЕМА розподілу балів при оцінюванні семестрової успішності в балах ECTS

Модуль 1. Клінічне медсестринство в хірургії					
<i>Середні значення оцінювання поточного та модуль-контролю</i>					
<i>Структура дисципліни</i>	<i>№ заняття</i>	<i>«відмінно»</i>	<i>«добре»</i>	<i>«задовільно»</i>	<i>«незадовільно»</i>
Змістовий модуль 1	1	8	7	6	0
	2	8	7	6	0
	3	8	7	6	0
	4	8	7	6	0
Всього змістовий модуль 1	32	28	24		0
Змістовий модуль 2	5	8	7	6	0
	6	8	7	6	0
	7	8	7	6	0
	8	8	7	6	0
	9	8	7	6	0
	10	8	7	6	0
	11	8	7	6	0
	12	8	7	6	0
	13	8	7	6	0
	14	8	7	6	0
Всього змістовий модуль 2	80	70	60		0
Всього поточна успішність	112	98	84		0
IДРС (не більше 12 балів)	8				0
Всього поточна успішність	120	98	84		0
Модуль-контроль	15	80	65	50	0
МОДУЛЬ 1		200	161	134	0
Межі балів за шкалою ECTS		200-180	179-150	149-120	119 і менше

Таблиця 4. СХЕМА критерій оцінювання результатів виконання та захисту індивідуальної роботи студента (в балах ECTS)

<i>№ критерію</i>	<i>Критерій рейтингової оцінки</i>	<i>Max кількість балів ECTS</i>
-------------------	------------------------------------	---------------------------------

1	Відповідність змісту виконаної роботи поставленому завданню та повнота його розкриття	5
2	Відповідність оформлення	2
3	Захист індивідуальної роботи: змістовність та глибина доповіді, повнота та логічність відповідей на запитання під час захисту	5
Максимальна кількість балів		12

Максимальна оцінка за індивідуальну дослідну роботу студента складає не **більше 12 балів (табл. 4)**.

Таблиця 5. Критерії оцінювання самостійної роботи

Показник		Характеристика
Відмінно	A	Запропонована студентом робота викладена в достатньому обсязі, оформлена згідно з вимогами, містить базовий теоретичний і практичний матеріал, нову та нетрадиційну інформацію з даного питання і пропозиції щодо її практичного застосування.
Добре	B	Запропонована студентом робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена згідно з вимогами, містить переважно базовий теоретичний і практичний матеріал, пропонуються фрагменти нової, нетрадиційної інформації
	C	Запропонована студентом робота викладена в необхідному обсязі, оформлена грамотно, включає базовий теоретичний та практичний вихід, але містить певні недоліки у висвітлені питання, яке досліджувалось
Задовільно	D	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але не має практичного виходу. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми
	E	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але тема розкрита неповністю. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми. Обсяг запропонованої роботи не відповідає вимогам
Незадовільно (балі не зараховуються)	FX	Робота базується на фрагментарних знаннях з курсу. Тема роботи не розкрита
	F	Робота не виконана, або студент відмовляється доповідати.

Загальна кількість балів за результатами поточної успішності, балів за ІНДЗ не повинна перевищувати 120 балів.

Поточні оцінки конвертуються у підсумкову як середня сума оцінок навчальної діяльності у бали ECTS відповідно до шкали перерахунку традиційних оцінок (середній бал з точністю до сотих) у рейтингові 120 балів. Максимальну кількість балів, яку може набрати студент за підсумковий модульний контроль, який складається з теоретичної і практичної частин – 80 балів.

Порядок оцінювання навчальних досягнень студентів у балах ECTS і порядок перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали ECTS показані у відповідних таблицях (Табл.6, Табл.7).

Таблиця 6. Універсальна шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (120 балів + 80) для дисциплін, що закінчуються підсумковим модульним контролем

Оцінка	Бали ECTS						
5,00	120	4,04	97	3,08	74	2,12	51
4,96	119	4,00	96	3,04	73	2,08	50
4,92	118	3,96	95	3,00	72	2,04	49
4,87	117	3,92	94	2,96	71	2,00	48
4,83	116	3,87	93	2,92	70	1,96	47
4,79	115	3,83	92	2,87	69	1,92	46
4,75	114	3,79	91	2,83	68	1,87	45
4,71	113	3,75	90	2,79	67	1,83	44
4,67	112	3,71	89	2,75	66	1,79	43
4,62	111	3,67	88	2,71	65	1,75	42
4,58	110	3,62	87	2,67	64	1,71	41
4,54	109	3,58	86	2,62	63	1,67	40
4,50	108	3,54	85	2,58	62	1,62	39
4,46	107	3,50	84	2,54	61	1,58	38
4,42	106	3,46	83	2,50	60	1,54	37
4,37	105	3,42	82	2,46	59	1,50	36
4,33	104	3,37	81	2,42	58	1,46	35
4,29	103	3,33	80	2,37	57	3,42	34
4,25	102	3,29	79	2,33	56	1,37	33
4,21	101	3,25	78	2,29	55	1,33	32
4,17	100	3,21	77	2,25	54	1,29	31
4,12	99	3,17	76	2,21	53	1,25	30
4,08	98	3,12	75	2,17	52	1,21	29

Таблиця 7. Універсальна шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали підсумкового модульного контролю (80 балів)

Оцінка	Бали ECTS						
5	80	3,75	60	2,5	40	1,25	20
4,94	79	3,69	59	2,44	39	1,19	19
4,88	78	3,63	58	2,38	38	1,13	18
4,81	77	3,56	57	2,31	37	1,06	17
4,75	76	3,5	56	2,25	36	1	16
4,69	75	3,44	55	2,19	35	0,94	15
4,63	74	3,38	54	2,13	34	0,88	14
4,53	73	3,31	53	2,06	33	0,81	13
4,5	72	3,25	52	2	32	0,75	12
4,44	71	3,19	51	1,94	31	0,69	11
4,38	70	3,13	50	1,88	30	0,63	10

4,31	69	3,06	49	1,82	29	0,56	9
4,25	68	3	48	1,75	28	0,5	8
4,19	67	2,94	47	1,69	27	0,44	7
4,13	66	2,88	46	1,63	26	0,38	6
4,06	65	2,81	45	1,56	25	0,31	5
4	64	2,75	44	1,5	24	0,25	4
3,94	63	2,69	43	1,44	23	0,19	3
3,88	62	2,63	42	1,38	22	0,13	2
3,81	61	2,56	41	1,31	21	0,06	1

Загальна оцінка за підсумковий модульний контроль складається із двох (тестового контролю – 50 балів та практичних завдань – 30 балів), а саме 71-80 балів – «5»; 60-70 балів – «4»; 46-59 балів – «3», 45 і нижче балів – «2».

При тестовому контролі **мінімальна** кількість балів – 32 бали.

При контролі практичного завдання **мінімальна** кількість балів – 14.

Сумарна **мінімальна** кількість балів за підсумковий модульний контроль – 46 балів.

Отримана на основі національних оцінок рейтингова оцінка в балах **ECTS**(120 + 80) переводиться у європейські оцінки **ECTS** (A, B, C, D, FX, F) (**Табл. 1**).

7. Перелік інформаційних джерел

Навчальна література:

1. В. С. Тарасюк, А. О. Новицький, Л. А. Новицька „Клінічне медсестринство в хірургії”. - Київ: "Медицина", 2016.- 361 с.
2. Скляров Є.Я., Пирогова В.І. Громадське здоров'я і громадське медсестринство. - К.: Здоров'я, 2011. - 256 с.
3. Сестринська справа (за ред. проф. Шевчука М.Г.). К. – Здоров'я, 2009. – 494 с
4. Сестринское дело (учебное пособие под ред. проф. А.Ф.Краснова). - Самара: Перспектива, 2011 р. - 365с.
5. Гребенев А.Л., Шептулин А.А., Основы общего ухода за больными." - М: Медицина. 2011 -356с.
6. Касевич Н.М., Практикум із сестринської справи.- Сімферополь: Таврида, 2011-248с.
7. Кулачек, Р.І. Сидорчук, В.Д. Фундюр, Б.І.Шумко та співавт. Основи хірургічної практики. Чернівці: Видавництво Буковинської державної медичної академії, 2011. – 132с.
8. Сестринська справа (навчальний посібник під ред. проф. М.Г.Шевчука). - Київ, Здоров'я, 2014 р. - 493с.
9. Скрипниченко Д.Ф. "Хірургія" - К.: Здоров я, 2012.- 317 с.
10. Стручков В.И. Общая хирургия. - М.: Медицина, 2008.- 480 с.
11. Касевич Н.М., Практикум із сестринської справи. - Сімферополь: Таврида, 2015-248с.
12. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразолій Л.П., АпшайВ.Г. Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. — К.: Здоров'я, 2011. — 208с.
13. Кіт О.М., Ковалъчук О.Л., Пустовойт Г.Т. Медсестринство в хірургії. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2012. — 496 с.
14. Ковалъчук О.Л., СабадишинР.О., Маркович С.В. Медсестринство в хірургії. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2012. — 480 с.
15. Желіба М.Д. Загальна хірургія/за ред. М.Д.Желіби, С.Д.Хіміча, І.Д.Герич та ін. - Київ: "Медицина", 2010. - 448с.
16. Дронов О.І. , Сипливий В.О., Ковальська І.О., СкомаровськийО.А.та ін.

Курс лекцій з загальної хірургії. - Київ. - 2011. - 235с.

17. Загальна хірургія з клінічною психологією: підручник/Каніковський О.Є., Дронов О.І. та ін.. – Вінниця: ФОП Рогальська О.І. – 2015. – 590с.

18. Дронов О.І., Ковалська І.О., Скомаровський О.А., Насташенко І.Л., Горлач А.І., Земсков С.В.. Тестові завдання з курсу загальної хірургії. - Київ. - 2015. - 117с.

19. Петров С.П. Общая хирургия. - Санкт-Петербург, 2014. - 785с. 6. Гюльмамедов Ф.І. Загальна хірургія /Гюльмамедов Ф.І.; Гюльмамедов П.Ф., Кухто О.П., та ін. - Донецьк: 2010. – 276 с.

20. Гарбузенко Д.В. Избранные лекции по неотложной абдоминальной хирургии. - М.: 2012. - 273с.

Додаткова література:

1. Навчальний посібник з хірургії в модулях: навч. посібн. / За ред. Л.М. Кoval'чukа. — К.: Медицина, 2011.- 86 с.
2. Роздольський І.В. Невідкладні стани в хірургії: підручник, 2-ге вид., стер. — К.: Медицина, 2009.— 144 с.
3. Сабадишин Р.О., Гашинський І.В., Маркович О.В. Коледжна хірургія. — Рівне, 2013.— 783 с.
4. Хірургія / Хіміч С.Д., Герич І.Д., Сипливий В.О. та ін.; за ред. С.Д. Хіміча. — К.: Здоров'я, 2014.- 311с.
5. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. - Ростов-на-Дону.: 2012. - 447с.
6. Хірургія: підручник / О.Ю. Усенко, Г.Б. Білоус, Г.Й. Путинцева. — К.: Медицина, 2010.— 400 с.
7. Шегедин М.Б., Шустакевич С.Ф. Медсестринство в хірургії: навч. посібн. — К.: Медицина, 2008.— 120 с.
8. Жученко С.П., Желіба М.Д., Хіміч С.Д. Загальна хірургія. — К.: Здоров'я, 2011.— 488 с.
9. Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посіб. / За заг. кер. Губенко І.Я. — Черкаси, 2013. — 44 с.
10. Касевич Н.М. Практикум із сестринської справи: навч. посібн. — К.: Здоров'я, 2015.— 464 с.
11. Кoval'чuk Л.Я. та ін. Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія невідкладних станів: навч. посібн. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2013. — 324 с.
12. Надахівська Н.І. Посібник з хірургії. — К.: Здоров'я, 2011.— 136 с.
13. Олійник П.В., Гасюк Г.Д. Медичні інструменти. — Львів: Світ, 2016. — 152 с.
14. Трубников В.Ф. Військово-польова хірургія. — Харків: Вид-во ХДМУ, 2015.— 376 с.
15. Чепкий Л.П., Ткаченко Р.О. Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія: підручник. — К.: Вища шк., 2014. — 334 с.
16. ЧеренъкоM.П. Загальна хірургія з доглядом за хворими. — К.: Здоров'я, 2011.— 616 с.

Електронні ресурси:

1. Мультимедійне забезпечення лекцій та семінарських занять.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст. 16). [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T141556.html.
3. Наказ МОН України від 05.12.18р. № 1344. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». [Електронний ресурс]. Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/223-medsestrinstvo-bakalavr.pdf>.

4. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 р. «Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0460282-13>.

5. Реєстр медико-технологічних документів. [Електронний ресурс] – режим доступу <https://dec.gov.ua/mtd/home/>

6. Галузеві стандарти та клінічні настанови. [Електронний ресурс] – режим доступу https://dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/

7. Веб-сайт Чернівецької обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Н. Івасюка. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.library.cv.ua/>

8. Веб-сайт обласної науково-медичної бібліотеки м. Чернівці. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.library.chnu.edu.ua/>

9. Веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

10. Веб-сайт Чернівецького медичного коледжу БДМУ. [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.medkol.cv.ua,www.MOODLE

11. Медсестринство в хірургії. Практикум / Сабадишин Р. О., Маркович О. В. та ін.

12. PublishedonMar 17, 2017 <https://issuu.com/novaknyha/docs/>

13. О.М.Кіт,О.Л.Ковальчук, Г.Т.Пустовойт «Медсестринство в хірургії», Тернопіль, «Укрмедкнига» 2001, <http://intranet.tdmu.edu.ua/data/books/Kit-sestry.pdf>.