

Чернівецький медичний коледж БДМУ
Кафедра медсестринства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчальної роботи

к.мед.н. Т.БОЙЧУК
«28» серпня 2019 р.



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Патоморфологія та патофізіологія»

Спеціальність **223 Медсестринство**

Галузь знань **22 Охорона здоров'я**

Освітньо-професійна програма **Сестринська справа**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

«Розглянуто»

Кафедра медсестринства

В.о. завідувача кафедри медсестринства

 к.мед.н. **І.Новицька**

Протокол № **2** від **«27» серпня 2019 року**

Силабус дисципліни «Патоморфологія та патофізіологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Сестринська справа» 223 спеціальності Медсестринство галузі знань 22 Охорони здоров'я. 14 с.

Розробники програми: : к.мед.н. Попович Г.

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

2019 року

1. Загальні відомості про викладача навчальної дисципліни

Назва дисципліни	Патоморфологія та патофізіологія
ПП	Попович Ганна Борисівна
Контактний телефон	+380501766656
E-mail:	annapopovich17@ukr.net
Вебресурси	Google Meet/Viber /Telegram/ WhatsApp
Сторінка дисципліни на сайті коледжу	https://www.medkol.cv.ua/sylabusy/ , http://medkol-moodle.net.ua/course/index.php?categoryid=23
Інтернет-ресурси	dEra, iLearn, Prometheus
Консультації	Вт. 19.00-20.00

2. Опис навчальної дисципліни

Розподіл навчальних годин

Вид заняття / підсумкового контролю	Кількість годин
Лекції	24
Практичні заняття	34
Самостійна робота	30
Підсумковий модульний контроль	2
Всього годин/кредит ECTS	90/3

Термін навчання: 1 рік 10 міс.

Мета навчальної дисципліни: виявлення суті основних патоморфологічних процесів та можливість отримати знання про патоморфологічні зміни; формування у здобувачів освіти здатність розуміти причини, умови, механізми розвитку та прояви захворювань людини; аналізувати, робити висновки щодо причин і механізмів функціональних, метаболічних, структурних порушень органів та систем організму при цих захворюваннях; забезпечує фундаментальну підготовку та набуття практичних навичок для наступної професійної діяльності бакалавра медицини.

У результаті вивчення навчальної дисципліни в здобувача освіти будуть сформовані наступні компетентності:

загальні:

ЗК 03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 06 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК 08 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

спеціальні:

СК 02 Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах

СК 06 Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмін), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану

пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень

СК 08 Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини

СК 13 Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження

Основні завдання навчальної дисципліни спрямовані на досягнення програмних результатів навчання:

ПРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне й об'єктивне обстеження різних органів, систем пацієнта та оцінювати отримані дані в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їх родичами, хворою дитиною чи її батьками; уміти збирати скарги, анамнез захворювання та життя, алергологічний та епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.

ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику, виявляти та оцінювати проблеми пацієнта в умовах закладів охорони здоров'я, непередбачуваних обставин та вміти: виявляти дійсні проблеми пацієнта; оцінювати їх першочерговість, установлювати медсестринський діагноз.

ПРН 9. Демонструвати вміння ефективної професійної комунікації в усній, письмовій формах українською та іноземною мовами для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією.

ПРН 10. Застосовувати широкий спектр клінічних умінь й сучасних інноваційних діагностичних та лікувальних технологій з метою безпечного пацієнтоцентрованого догляду відповідно до клінічних протоколів та правових стандартів медсестринства.

ПРН 20. Своєчасно та належно вести медсестринську документацію відповідно до чинного законодавства, використовуючи необхідні комп'ютерні технології, здійснювати моніторинг та аналіз документації.

3. Навчальний план з дисципліни

3.1. Теми лекційних занять

№ п/п	Теми лекцій	Рекомендовані джерела	Кількість годин
Модуль I Патоморфологія та патофізіологія			
1	Патоморфологія та патофізіологія, їх місце серед інших наук. Процеси адаптації та компенсації. Регенерація і репарація – клініко-морфологічна характеристика. Пошкодження. Дистрофії.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
2	Порушення периферичного кровообігу його види та морфологічні ознаки. Гіпоксія.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
3	Патогенна дія на організм факторів зовнішнього середовища. Роль спадковості і конституції в розвитку патології.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. —	2

		Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	
4	Запалення: загальні відомості, закономірності розвитку. Динаміка запальної реакції. Класифікація запалень. Гарячка.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
5	Імунопатологічні процеси. Реакції та механізми гіперчутливості. Аутоімунні хвороби. Імунодефіцитні стани.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
6	Пухлини загальна характеристика. Сучасні класифікації пухлин. Пухлинний ріст, ознаки, види росту пухлин. Морфологічні особливості пухлин.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
7	Розлади кровообігу та лімфодинаміки: гіперемія, ішемія, емболія, інфаркт, кровотечі, крововиливи, стаз, плазморагія. Морфологія шоку. Види і наслідки розладів лімфодинаміки. Порушення гемостазу. Тромбоз. ДВЗ-синдром.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
8	Патоморфологія та патофізіологія захворювань серцево-судинної системи.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
9	Патоморфологія та патофізіологія захворювань органів дихання.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
10	Патоморфологія та патофізіологія захворювань органів травлення.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
11	Патоморфологія та патофізіологія захворювань ендокринної системи та порушення обміну речовин.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
12	Патоморфологія та патофізіологія захворювань центральної нервової	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і	2

	системи.	патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	
Усього:			24

- Лекційні заняття проводяться відповідно до розкладу в лекційній аудиторії навчального корпусу № 1

3.2. Теми практичних занять

№ п/п	Теми практичних занять	Рекомендовані джерела	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Загальна патоморфологія та патофізіологія			
1	Пошкодження клітини: специфічні та неспецифічні прояви пошкодження клітин, морфологічні та функціональні ознаки пошкодження клітини. Діагностика порушень внутрішньоклітинного обміну. Вивчення процесів фізіологічних і патологічних порушень внутрішньоклітинного обміну.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
2	Зовнішні та внутрішні причини виникнення хвороби, роль конституції та стресу в розвитку хвороби, значення реактивності в патологічному процесі.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
3	Типові порушення периферійного кровообігу та мікроциркуляції.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
4	Діагностика кисневого голодування організму. Гіпоксія. Екстремальні стани. Шок. Колапс. Кома	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
5	Проліферація. Загальне вчення про запалення. Ексудативне запалення. Морфологія ексудативного запалення. Сепсис. Карантинні інфекції.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
6	Морфологічні ознаки гарячки та її вплив на організм.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
7	Вивчення патологічних порушень при	Бондар Я.Я., Файфура В.В.	2

	імунопатологічних процесах. Патоморфологія імунної системи. Реакції та механізми гіперчутливості. Аутоімунні хвороби. Імунодефіцитні стани. Синдром надбаного імунодефіциту (СНІД). Процеси адаптації та компенсації. Регенерація і репарація. Склероз.	Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	
8	Загальне вчення про пухлини. Морфологічні особливості пухлин з тканин, що походять з мезенхіми. Номенклатура і морфологічні особливості пухлин нервової тканини. Номенклатура і морфологічні особливості пухлин з епітелію. Номенклатура та особливості пухлин меланінутворюючої тканини. Пухлини та передпухлинні стани та пухлини м'яких тканин ротової порожнини	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
9	Діагностика метаболічних порушень вуглеводного, білкового, жирового обміну, водно-електролітного балансу. Цукровий діабет. Ускладнення.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
Усього змістовий модуль 1			18
Змістовий модуль 2. Спеціальна патоморфологія та патофізіологія			
10	Діагностика функціональних і метаболічних порушень, що виникають при захворюваннях крові. Патогенез і клінічні прояви патології фізіології периферичного кровообігу і мікроциркуляції.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
11	Основні методи діагностики порушень серцево-судинної системи: атеросклероз, гіпертонічна хвороба, ішемічна хвороба серця. Цереброваскулярні захворювання. Кардіоміопатії.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
12	Діагностика хвороб органів дихання: гострі пневмонії, хронічні неспецифічні захворювання легень. Туберкульоз: первинний, гематогенний та вторинний. Пневмоконіози. Рак легенів	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
13	Сучасні методи діагностики патології органів травлення: гастрити, виразкова хвороба, ентерити, коліти, апендицит. Рак шлунку і кишок.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
14	Діагностика порушень ендокринної	Бондар Я.Я., Файфура В.В.	2

	системи. Загальна етіологія і патогенез ендокринопатій та вивчення їх клінічних проявів.	Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	
15	Порушення інтегративних функцій центральної нервової системи. Нейрогенні порушення функцій ЦНС.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
16	Діагностика патології нирок: гломерулонефрит, гостра ниркова недостатність, пієлонефрит, амілоїдоз, нефросклероз, уремія. Нирково-кам'яна хвороба.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
17	Сучасні методи діагностики хвороб вагітності та післяпологового періоду.	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
18	Підсумковий модуль-контроль	Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.	2
Усього змістовий модуль 2			18
Всього			36

- Заняття проводяться відповідно до розкладу в навчальних кімнатах коледжу

3.3. Теми самостійної роботи здобувачів освіти

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	Місце контролю
1.	Вступ. Патологічна анатомія, її зміст, об'єкти вивчення, завдання, методи та рівні дослідження. Стислі історичні дані. Розвиток патологічної анатомії в Україні. Загальна патологічна анатомія.	2	ПЗ
2	Патогенна дія механічних факторів. Синдром довготривалого розчавлювання, травматична хвороба. Патогенна дія термічних факторів.	4	ПЗ
3	Спеціальна патологічна анатомія. Вступ до нозологічного вивчення хвороб. Діагноз та його складові.	3	ПЗ
4	Імунопатологічні процеси. Реакції та механізми гіперчутливості.	2	ПЗ
5	Передпухлинні процеси. Гісто- та морфогенез пухлин.	2	ПЗ
6	Гарячка. Морфологічні ознаки, види температурних	2	ПЗ

	кривих.		
7	Анемії. Тромбоцитопенії та тромбоцитопатії. Коагулопатії. Лейкози (лейкемії). Лімфоми	2	ПЗ
8	Ізо- та гіпербарична оксигенація. Токсична дія кисню. Гіпероксія і вільнорадикальні реакції.	2	ПЗ
9	Патологія травлення в ротовій порожнині: гіперсаливація та гіпосаливація. Ураження твердих тканин зуба.	2	ПЗ
10	Хвороби печінки, жовчовивідної системи та підшлункової залози.	2	ПЗ
11	Хвороби залоз внутрішньої секреції: акромегалія, хвороба Іценко-Кушінга. Церебро-гіпофізарна кахексія, Аддісонова хвороба,	3	ПЗ
12	Порушення функції статевих залоз, первинний та вторинний гіпер- і гіпогонадізм	4	ПЗ
Всього		30	

4. Теми індивідуальних навчально-дослідних завдань (пошукові, дослідницькі й аналітичні роботи)

1. Індивідуальні особливості перебігу різних видів шоків станів в залежності від етіологічних чинників та умов розвитку даних патологічних станів

2. Індивідуальні особливості розвитку та перебігу аутоімунних процесів у різні вікові періоди життя

3. Механізми розвитку фонових та передпухлинних станів під впливом різноманітних факторів зовнішнього та внутрішнього середовища організму

4. Індивідуальні механізми розвитку захворювань серцево-судинної системи як фактору розвитку шоків станів та летального наслідку внаслідок екстрених станів

5. Механізми розвитку та індивідуальні морфологічні особливості перебігу запальних, дисгормональних та пухлинних захворювань жіночих статевих органів

6. Індивідуальні особливості морфологічних змін в організмі у разі захворювань органів ендокринної системи.

5. Політика навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Патоморфологія та патофізіологія» є обов'язковою для студентів спеціальності 223 Медсестринство.

Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з дисципліни «Патоморфологія та патофізіологія».

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття);

- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;

Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх заняттях: навчальній практиці, підсумковому модульному контролю є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

Політика дедайну та відпрацювання здобувачами вищої освіти:

- роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота);

- перескладання підсумкового модулю з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий контроль з поважної причини;

- при виникненні академічної заборгованості з будь-яких причин, 60% і більше від загальної кількості аудиторних годин з дисципліни або за семестр (студент отримав 70-119 балів), студент отримує незадовільну оцінку з можливістю повторного перескладання дисципліни;

- при виникненні академічної заборгованості з будь-яких причин, яка перевищує 65% від загальної кількості аудиторних годин з дисципліни або за семестр (студент отримав 1-69 балів), студент отримує незадовільну оцінку з обов'язковим повторним вивченням дисципліни.

Порядок відпрацювання пропущених занять

Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених занять та незадовільних оцінок, а також згідно з графіком відпрацювання та консультацій.

6. Політика оцінювання

Оцінювання обов'язкової дисципліни «Патоморфологія та патофізіологія» є рейтинговим та визначається з урахуванням поточної освітньої діяльності студента (з урахуванням тем самостійної роботи та ІДРС) та результатів підсумкового модульного контролю.

Кожен модуль включає бали за поточну роботу на навчальній практиці (опитування за темою, виконання самостійної роботи, відпрацювання практичних навичок, вирішення клінічних ситуаційних задач, тестування, виконання індивідуального завдання за вибором).

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу.

Критерії оцінювання (розподіл балів, які отримують студенти) з дисципліни «Патоморфологія та патофізіологія»

Перерахунок **поточної успішності** студентів при вивченні окремої теми модуля 1 з традиційної шкали в бали ECTS:

- оцінка «**відмінно**» – 6,5 бали;
- оцінка «**добре**» – 5 бали;
- оцінка «**задовільно**» – 4 бали;
- оцінка «**незадовільно**» – 0 балів.

Критерії оцінювання визначаються за національною шкалою – «5», «4», «3», «2» та шкалою ECTS – A, B, C, D, E, FX, F (**Табл.1, Табл.2, Табл.3, Табл. 4**).

Таблиця 1.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>Сума балів за всі види освітньої діяльності</i>	<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Оцінка за національною шкалою модуль контролю</i>
180 – 200	A	відмінно
165 - 179	B	добре
150 - 164	C	
135 - 149	D	
120 - 134	E	задовільно
70 - 119	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 69	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 2

Уніфіковані критерії оцінювання навчальних досягнень, знань та вмінь студентів
(відповідь на навчальній практиці, підсумкового модульного контролю).

5 (відмінно)	A	Виставляється у випадку, коли студент знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпано точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.
4,5 (дуже добре).	B	Студент має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити деякі неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей.
4 (добре)	C	Виставляється за умови, коли студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематизовано, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.
3,5 (більш ніж задовільно)	D	Виставляється студентові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.
3 (задовільно)	E	Студент має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.
2 (незадовільно)	FX	Студент має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал.
1 (незадовільно)	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, відмовляється відповідати.

Таблиця 3

Схема розподілу балів при оцінюванні семестрової успішності в балах ECTS				
Модуль 1. Патоморфологія та патофізіологія				
	№ заняття	«відмінно»	«добре»	«задовільно»
Змістовий модуль 1	1	6,5	5	4
	2	6,5	5	4
	3	6,5	5	4
	4	6,5	5	4
	5	6,5	5	4
	6	6,5	5	4
	7	6,5	5	4
	8	6,5	5	4
	9	6,5	5	4
Всього змістовий модуль 1		58,5	45	36
Змістовий модуль 2	10	6,5	5	4
	11	6,5	5	4
	12	6,5	5	4
	13	6,5	5	4
	14	6,5	5	4
	15	6,5	5	4
	16	6,5	5	4
	17	6,5	5	4
Всього змістовий модуль 2		52	40	32
ІНДЗ		9,5		
Всього поточна успішність		120	85	68
Модуль-контроль	18	72-80	64-71	56-63
МОДУЛЬ 1		200		

Таблиця 4

Критерії оцінювання результатів виконання та захисту індивідуальної роботи студента (в балах ECTS)

№ критерію	Критерій рейтингової оцінки	Мах кількість балів
1	Відповідність змісту виконаної роботи поставленому завданню та повнота його розкриття	3
2	Відповідність оформлення	3
3	Захист індивідуальної роботи: змістовність та глибина доповіді, повнота та логічність відповідей на запитання під час захисту	3,5
	Максимальна підсумкова оцінка	9,5

Критерії оцінювання самостійної роботи

Показник		Характеристика
Відмінно	A	Запропонована студентом робота викладена в достатньому обсязі, оформлена згідно з вимогами, містить базовий теоретичний і практичний матеріал, нову та нетрадиційну інформацію з даного питання і пропозиції щодо її практичного застосування.
Добре	B	Запропонована студентом робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена згідно з вимогами, містить переважно базовий теоретичний і практичний матеріал, пропонуються фрагменти нової, нетрадиційної інформації
	C	Запропонована студентом робота викладена в необхідному обсязі, оформлена грамотно, включає базовий теоретичний та практичний вихід, але містить певні недоліки у висвітленні питання, яке досліджувалось
Задовільно	D	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але не має практичного виходу. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми
	E	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але тема розкрита неповністю. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми. Обсяг запропонованої роботи не відповідає вимогам
Незадовільно (бали не зараховуютьс я)	FX	Робота базується на фрагментарних знаннях з курсу. Тема роботи не розкрита
	F	Робота не виконана, або студент відмовляється доповідати.

Поточні оцінки конвертуються у підсумкову як середня сума оцінок навчальної діяльності у бали ECTS відповідно до шкали перерахунку традиційних оцінок (середній бал з точністю до сотих) у рейтингові 120 балів. Максимальну кількість балів, яку може набрати студент за підсумковий модульний контроль, який складається з теоретичної і практичної частин – 80 балів.

7. Перелік інформаційних джерел

Навчальна література:

1. Атаман О.В. Патологічна фізіологія в запитаннях і відповідях. — Вінниця: Нова книга, 2007.
2. Бондар Я.Я., Файфура В.В. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. — 494 с.
3. Патофізіологія: підручник / За ред. М.Н. Зайка, Ю.В. Биця. — К.: Медицина, 2010. — 704 с.
4. Касевич Н.М. Медсестринська етика і деонтологія: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 200 с.

Електронні джерела

1. Мультимедійне забезпечення лекцій та семінарських занять.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст. 16). [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/T141556.html.
3. Наказ МОН України від 05.12.18р. № 1344. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». [Електронний ресурс]. Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/223-medsestrinstvo-bakalavr.pdf>.

4. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 р. «Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0460282-13>.

5. Веб-сайт Чернівецької обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Н. Івасюка. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.library.cv.ua/>

6. Веб-сайт обласної науково-медичної бібліотеки м. Чернівці. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.library.chnu.edu.ua/>

7. Веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

8. Веб-сайт Чернівецького медичного коледжу БДМУ. [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.medkol.cv.ua, [www. MOODLE](http://www.MOODLE)