

**Чернівецький медичний коледж  
Буковинського державного медичного університету  
Кафедра медсестринства**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Заступник директора  
з навчальної роботи**

к.мед.н. Т.І.Бойчук  
«18» Навч. 2019р.



**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Історія та культура України»**

Курс – I

Спеціальність 223 Медсестринство

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Освітньо-професійна програма Сестринська справа

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

«Розглянуто»

Кафедра медсестринства

В.о. завідувача кафедри медсестринства


\_\_\_\_\_ к.мед.н. Новицька І.О.


Протокол № 2 від «27» серпня 2019 року

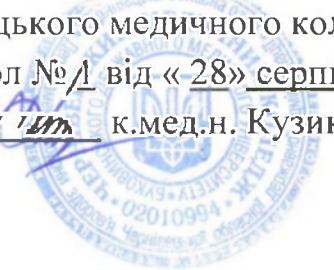
**Чернівці 2019**

Силабус дисципліни «Історія та культура України»  
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Спеціальності 223 Медсестринство  
Освітньо-професійної програми «Сестринська справа»  
«27» серпня 2019 року – 20 с.

Розробники програми: к.і.н. Гучко О.І.

Силабус розглянуто на засіданні кафедри медсестринства  
Протокол № 2 від «27» серпня 2019 року  
В.о. завідувача кафедри медсестринства  к.мед.н. Новицька І.О.

Ухвалено на засіданні Педагогічної ради  
Чернівецького медичного коледжу БДМУ  
Протокол № 1 від «28» серпня 2019 року.  
Голова  к.мед.н. Кузик Ф.В.



### 1. Загальні відомості

Назва дисципліни	Історія та культура України
Викладач	к.і.н. Гучко О.І.
Контактний телефон	(0372)53-22-14
E-mail:	<a href="https://www.Chern_medcollege@ukr.net">https://www.Chern_medcollege@ukr.net</a>
Сторінка дисципліни в Інтернеті	<a href="https://www.medkol.cv.ua/sylabusy/">https://www.medkol.cv.ua/sylabusy/</a> , <a href="http://medkol-moodle.net.ua/course/index.php?categoryid=23">http://medkol-moodle.net.ua/course/index.php?categoryid=23</a>

### 2. Контактна інформація

Чернівецький медичний коледж БДМУ  
Україна, 58001, м. Чернівці вул. Героїв Майдану, 60  
Тел/факс: (0372)53-22-14  
<https://www.medkol.cv.ua>  
[https://www.Chern\\_medcollege@ukr.net](https://www.Chern_medcollege@ukr.net)

### 3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень, форма навчання	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів - 3	Галузь знань <b>22 Охорона здоров'я</b>	<b>Вибіркова</b>
Модулів – 1	Спеціальність <b>223 МЕДСЕСТРИНСТВО</b>	Термін навчання 1 рік
Змістових модулів – 2		Курс - 1
Загальна кількість годин – 90 год.		Семестр – 1
Кількість аудиторних годин – 44 год.	Ступінь вищої освіти <b>бакалавр</b>	Лекції <b>26 год.</b>
		Семінарські <b>18 год.</b>
Кількість годин самостійної роботи студента – 46 год.	Форма навчання: <b>денна</b>	Самостійна робота <b>46 год.</b>
		Вид контролю: <b>залік</b>

**Примітка:** 1 кредит ECTS – 30 год.

### 3. Політика навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Історія та культура України» є вибірковою для студентів спеціальності 223 Медсестринство.

*Студент повинен* в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями та компетентностями з дисципліни «Історія та культура України».

*Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:*

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки семінарських завдань під час заняття);
- списування під час контролю знань заборонені;

- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

*Політика щодо дотримання принципів та норм етики здобувачами вищої освіти:*

- дії у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики;

- дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами;

- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності.

*Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:*

- присутність на всіх заняттях є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

*Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами вищої освіти:*

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини);

- відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається улюбий час зручний для викладача у т. ч. згідно графіку відпрацювання та консультацій;

- роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота).

#### **4. Порядок відпрацювання пропущених занять**

Згідно Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених занять та «незадовільних оцінок» при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в Чернівецькому медичному коледжу БДМУ:

- Пропуск заняття є з поважної (хвороба, участь у заходах спортивно-масового та культурно-просвітницького характеру, відрядження на олімпіаду або наукову студентську конференцію) та без поважної причини. Незалежно від причини пропуску, студент має його відпрацювати згідно з графіком консультацій та відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять проводиться з відміткою на бланку дозволу. Дозвіл на відпрацювання пропущених занять з неповажних причин дійсний протягом календарного місяця.

- У випадку, коли студент не встигає відпрацювати пропущені з поважної причини заняття до заліку, він відпрацьовує їх і допускається до заліку за спеціальним дозволом завідуючого відділення.

- При виникненні академічної заборгованості з будь-яких причин, 60% і більше від загальної кількості аудиторних годин з дисципліни (студент отримав 70-119 балів), студент отримує незадовільну оцінку з можливістю повторного перескладання дисципліни.

- При виникненні академічної заборгованості з будь-яких причин, яка перевищує 65% від загальної кількості аудиторних годин з дисципліни (студент отримав 1-69 балів), студент отримує незадовільну оцінку з обов'язковим повторним вивченням дисципліни.

#### **5. Анотація до дисципліни**

Дисципліна «Історія та культура України» становить собою сукупність основ наук про сучасне і минуле українського народу. Вивчення цієї дисципліни сприяє формуванню у майбутніх фахівців цілісного розуміння національної історії та культури як соціально-історичного явища, виробляє навички у студентів системного бачення закономірностей та особливостей її розвитку у контексті загальносвітових цивілізаційних процесів. У дисципліні сконцентровано знання про українську культуру як універсальну форму буття, самовираження, творчості народу, як сфери матеріальної, духовної, ціннісної, комунікативної організації суспільства, що визначає норми поведінки, мислення, почуття людини, різних верств населення і нації в цілому.

## 6. Розподіл навчальних годин

Вид заняття / підсумкового контролю	Кількість годин
Лекції	26
Семінарські заняття	18
Самостійна робота	46
Підсумковий контроль	Залік
<b>Всього годин/кредит ECTS</b>	<b>90 /3</b>

## 7. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання дисципліни «Історія та культура України» є сприяння формуванню у студентів національно-культурної ідентичності, патріотичного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України в контексті історичного процесу.

**Основні завдання** навчальної дисципліни спрямовані на досягнення результатів навчання:

- формування історичного мислення, наукового світогляду;
- набуття навичок науково-історичного аналізу;
- виявлення логіки та об'єктивних закономірностей історичного процесу;
- виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму;
- на основі неупередженого, об'єктивного викладу багатого фактичного матеріалу по кожній темі послідовно, у демократичному дусі здійснювати національно-патріотичне виховання студентів, вміло прищеплювати їм любов і повагу до свого народу, його мови, культури, історичних традицій, до рідної Вітчизни – суверенної держави Україна. Водночас сприяти виробленню у них загальнонавчаних людських моральних і історичних цінностей.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані **компетенції**:

**Інтегральна:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі медсестринства та в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетенції:**

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії

Навички використання інформаційних та комунікативних технологій

Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетенції:**

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

Здатність планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.

Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з інших гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища, роль особи в історії.

Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови Всесвіту, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції.

Здатність коментувати, анотувати або редагувати тексти і документи відповідно до певних критеріїв; представити результати наукових досліджень в друкованій формі, проводити їх презентацію.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- основи теорії історичного розвитку та методології історії;
- закономірності розвитку історичних процесів та конкретний фактичний матеріал з історії рідного краю, України;
- явища й процеси української та зарубіжної культури;
- методи наукових досліджень;
- сучасні засоби комунікацій та інформації.

*вміти*:

- використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності;
- володіти навиками бібліографічного аналізу, способами і прийомами роботи з різними базами даних, бібліотечними та музейними фондами;
- комплектувати, обробляти та класифікувати архівні документи, археологічні та етнографічні матеріали;
- користуватися ПК для виявлення й обробки джерельних даних;
- володіти необхідним лексичним мінімумом сучасних і давніх іноземних мов в межах потреби своєї професійної діяльності;
- вести краєзнавчу роботу, виявляти, пропонувати та сприяти збереженню історико-культурних пам'яток;
- використовувати набуті психолого-педагогічні і методичні прийоми для підвищення свого фахового рівня.

**Форми та система забезпечення якості сформованих компетентностей та результатів навчання**

Програмними результатами навчання, визначеними ОПП Сестринська справа спеціальністю 223 Медсестринство є:

ПРН. Визначати пріоритетні напрями інформаційного пошуку, знаходити та критично оцінювати навчальну, довідкову, нормативну, наукову інформацію з різних джерел, узагальнювати й застосовувати отриману інформацію на практиці.

ПРН. Планувати та здійснювати наукові дослідження в медсестринстві, представляти результати досліджень та впроваджувати їх в практику.

ПРН. Діяти компетентно відповідно до етичних принципів та усвідомлення соціальних наслідків своєї професійної діяльності.

ПРН. Працювати над просуванням різних стратегій щодо зміцнення здоров'я населення на рівні суспільства.

**Міжпредметні зв'язки (пререквізити):**

історія України, культурологія, всесвітня історія, філософія, соціологія, основи економіки

## **8. Короткий зміст програми навчальної дисципліни**

### **Модуль I. Історія та культура України**

#### **Змістовий модуль 1. Історія та культура України від найдавніших часів до XVIII ст.**

Витоки української історії та культури (IV тис. до н.е. - IX ст.) Слов'янська доба в дохристиянській культурі українських земель. Утворення та розвиток держави у східних слов'ян IX-X ст. Піднесення та розквіт Київської Русі. Політична роздробленість Київської Русі. Розвиток культури в Київській Русі. Утворення та розвиток Галицько-Волинського князівства. Роман Мстиславович. Розквіт Галицько-Волинського князівства в часи правління Данила Романовича. Галицько-Волинське князівство в кінці XIII – першій половині XIV ст. Соціально-економічний та культурний розвиток Галицько-Волинського князівства

Боротьба Польщі та Литви за українські землі. Кревська унія. Люблінська унія та її наслідки для українських земель. Соціально-економічне та політичне становище українських земель в XIV – першій половині XVII ст. Виникнення та утвердження козацтва в українському суспільстві

Передумови національно-культурного відродження в Україні. Поширення книгодрукування. Утворення братств та їх роль у розвитку національної культури. Острозька вища школа. Зародження вищої освіти в Україні. Києво-Могилянській колегіум. Козацько-селянські повстання кінця XVI – першої половини XVII ст. Причини та передумов Визвольної війни. Хід воєнних дій в 1648-1653 рр. Зміна союзників у визвольній війні 1654-1657 рр. Боротьба за владу в Україні (1657-1663 рр.). Розкол козацької України: об'єктивні та суб'єктивні причини. Боротьба за об'єднання земель козацької України. (1663-1686 рр.)

Особливості розвитку української освіти. Києво-Могилянська Академія – культурно-освітній центр в Україні. Поширення наукових знань. Просвітницька діяльність українського філософа Г.Сковорода. Література, театральне мистецтво, музична культура. Архітектура, образотворче, декоративне та ужиткове мистецтво. Гетьманування Івана Мазепи. Північна війна й Україна. Пилип Орлик і перша українська Конституція. Обмеження автономії України царським урядом у 20-40-х рр. XVIII ст. Відновлення й остаточна ліквідація Гетьманщини. Скасування Запорізької Січі. Українська культура козацької доби (XVII–XVIII ст.).

#### **Змістовий модуль 2. Історія та культура України (XIX – поч.XXI ст.)**

Геополітичні зміни та їх вплив на політико-правове становище українських земель в кінці XVIII – на початку XIX ст. Соціально-економічне становище українських земель в першій половині XIX ст. Російський та польський революційні рухи у першій половині XIX ст. Українські національні рухи на західноукраїнських землях у першій половині XIX ст.

Таємні товариства на Наддніпрянській Україні в першій чверті XIX ст. Кирило-Мефодіївське братство. Громадівський рух на Наддніпрянщині: етапи розвитку та наслідки. Москвофіли та народовці в суспільному житті західноукраїнських земель. Політика урядових кіл Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперій щодо розвитку української культури. Національно-культурне відродження в Україні в другій половині XIX – на початку XX ст. Реформи 60-80-х рр. на території Наддніпрянщини та їх значення. Соціально-економічне становище українських земель в другій половині XIX ст. Суспільно-політичні рухи на українських землях в другій половині XIX ст. Утворення українських політичних партій в кінці XIX на початку XX ст. Державний устрій західноукраїнських земель у складі Австрійської монархії. Економічний розвиток. “Руська трійця”. Участь населення Галичини у революції 1848-1849 рр. “Головна руська рада”. Революційні події на Закарпатті та Буковині. Л.Кобилиця. Суспільно-політичний рух. Москвофіли і народовці. Виникнення перших політичних партій у Західній Україні наприкінці XIX ст. Промислове піднесення в Україні в 1910-1914 рр. Стан сільського

господарства. Зростання фермерства. Становище робітників і селян. Їх боротьба за свої права в 1910-1912 рр. Вибори до Державної думи в українських губерніях.

Україна в планах воюючих сторін. «Союз визволення України». Українські січові стрільці. Военні дії на Південно-західному фронті в 1914-1916 рр. Галицька битва. Антивоенні дії і виступи робітників, селян та солдатів на фронті в 1914 - лютому 1917 рр. Боротьба за автономію України.

Утворення Центральної Ради та державотворчі процеси в Україні у березні 1917 – квітні 1918 рр. Українська держава Павла Скоропадського: здобутки та прорахунки. Відродження УНР. Внутрішня та зовнішня політика Директорії. Акт злуки УНР і ЗУНР. Активізація визвольного руху на західноукраїнських землях. Проголошення ЗУНР. Буковинське віче.

Входження України до складу Радянського Союзу. УСРР в роки НЕПу. Політика українізації. Особливості здійснення індустріалізації та колективізації в Україні. Голодомор 1932-1933 років – геноцид проти українського народу. Причини, напрямки та наслідки репресій в Україні 20-30-х років. Суспільно-політичний та соціально-економічний розвиток західноукраїнських земель у міжвоєнний період у складі Польщі, Румунії та Чехословаччини

Труднощі відбудовчого процесу в Україні. Голод 1946-1947 рр. Десталінізація суспільства. Хрущовська відлига. Становище України в кінці 60-на початку 80-х рр. Політика застою. Політизація суспільного життя в Україні в другій половині 80 – на початку 90-х рр.

Культурна політика сталінського керівництва у повоєнний період. Хрущовська “відлига” і зрушення в галузі освіти, науки, літератури. Проблеми розвитку української культури у 60-80-ті роки ХХ ст. Дисидентський рух та його напрямки в Україні. Українські суспільні та культурні рухи в період перебудови.

Проголошення незалежності України. Соціально-економічне становище України у період незалежності. Становлення зовнішньополітичної діяльності України в період незалежності. Розвиток культури в умовах незалежності України. „Помаранчева революція” 2004 р., „революція гідності” 2013-2014 рр. Військово-політичний конфлікт між Україною та Росією 2014-2019 рр.

## 9. Календарно-тематичне планування

### 9.1. Темі лекційних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	Домашнє завдання	Дата
<b>Модуль I. Історія та культура України</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Історія та культура України від найдавніших часів до XVIII ст.</b>				
1.	Вступ. Предмет і завдання курсу «Історія та культура України».	2	Конспект лекцій Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016.	Згідно розкладу занять
2	Витоки української історії та культури (IV тис. до н.е.- IX ст.).	2	Конспект лекцій Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016. – с.9-38.	Згідно розкладу занять
3	Київська Русь та її місце в історії українського народу (IX–XIII ст.).	2	Конспект лекцій Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016. – с.39-91.	Згідно розкладу занять



4	Українські землі під владою іноземних держав (друга половина XIV – перша половина XVII ст.).	2	Конспект лекцій Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016. – с.92-112.	Згідно розкладу занять
5	Українське козацтво (кінець XIV – перша половина XVII ст.).	2	Конспект лекцій Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016. – с.122-139.	Згідно розкладу занять
6	Українська козацька держава в другій половині XVII – XVIII ст.	2	Конспект лекцій Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016. – с.168-190.	Згідно розкладу занять
7	Українська культура козацької доби (XVII–XVIII ст.).	2	Конспект лекцій Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016. – с.191-200.	Згідно розкладу занять
<b>Змістовий модуль 2. Історія та культура України (XIX – поч.XXI ст.)</b>				
8	Україна та українці на шляху національного відродження (I пол. XIX ст.)	2	Конспект лекцій Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016. – с.201-234.	Згідно розкладу занять
9	Відродження державності українського народу (1917-1920 рр.)	2	Конспект лекцій Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016. – с.302-351.	Згідно розкладу занять
10	Україна між двома світовими війнами (1921- 1939 рр.).	2	Конспект лекцій Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016. – с.352-410.	Згідно розкладу занять
11	Україна у Другій світовій війні (1939-1945).	2	Конспект лекцій Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016. – с.423-468.	Згідно розкладу занять
12	Україна в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства (1953-1964рр.).	2	Конспект лекцій Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016. – с.493-510.	Згідно розкладу занять
13	Україна в умовах державної незалежності (90-ті рр. XX – поч. XXI ст.)	2	Конспект лекцій Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016. – с.558-706.	Згідно розкладу занять
<b>Всього</b>		<b>26</b>		

## 9.2. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	Домашнє завдання	Дата
<b>Модуль I. Історія та культура України</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Історія та культура України від найдавніших часів до XVIII ст.</b>				
1.	Княжий період України-Руси (IX– XIV ст.).	2	Методична вказівка до проведення семінарського заняття. Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016.– с. 39-91.	Згідно розкладу занять
2	Українська культура литовсько-польської доби (друга половина XIV – перша половина XVII ст.).	2	Методична вказівка до проведення семінарського заняття. Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016.– с.113-121.	Згідно розкладу занять
3	Визвольна війна українського народу середини XVII ст. і відродження державності.	2	Методична вказівка до проведення семінарського заняття. Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016.– с.140-167.	Згідно розкладу занять
4	Українська культура козацької доби (XVII–XVIII ст.).	2	Методична вказівка до проведення семінарського заняття. Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016. – с.191-200.	Згідно розкладу занять
<b>Змістовий модуль 2. Історія та культура України (XIX – поч.XXI ст.)</b>				
5	Україна в другій половині XIX ст.	2	Методична вказівка до проведення семінарського заняття. Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016.– с.235-268.	Згідно розкладу занять
6	Відродження державності українського народу (1917-1920 рр.)	2	Методична вказівка до проведення семінарського заняття. Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016.– с.302-329.	Згідно розкладу занять
7	Культурне будівництво в радянській Україні 20-30-х років.	2	Методична вказівка до проведення семінарського заняття.	Згідно розкладу занять

			Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016.– с.382-399.	
8	Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України (1985-1991р.)	2	Методична вказівка до проведення семінарського заняття. Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016.– с.534-557.	Згідно розкладу занять
9	Особливості розвитку культури в Україні (90-ті рр. XX – поч. XXI ст.).	2	Методична вказівка до проведення семінарського заняття. Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 6-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2016.– с.631-640.	Згідно розкладу занять
<b>Всього</b>		<b>18</b>		

### 9.3. Теми самостійної роботи студентів

№ п/п	Назва теми	К-сть годин	Домашнє завдання	Дата
1.	Слов'янська доба в дохристиянській культурі українських земель.	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно розкладу занять
2	Феодальна роздробленість Київської Русі. Монгольська навала.	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно розкладу занять
3	Особливості соціального устрою та соціально-економічний розвиток українських земель (друга половина XIV – перша половина XVII ст.).	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно розкладу занять
4	Козацько-селянські повстання кінця XVI ст. Військові походи козаків на поч. XVI ст. Козацько-селянські повстання початку XVII ст.	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно розкладу занять
5	Завершальний етап Визвольної війни. Воєнні дії 1654-1657 рр.	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно розкладу занять
6	Становище українських земель під владою Речі Посполитої в кінці XVII-	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або	Згідно розкладу занять

	XVIII століттях.		повідомлення згідно теми самостійної роботи	
7	Українська барокова музика та музична освіта.	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно розкладу занять
8	Україна на початку XX ст. Україна в роки Першої світової війни.	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно розкладу занять
9	Національно-визвольний рух на західноукраїнських землях (1918-1920 рр.).	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно розкладу занять
10	Західноукраїнські землі у 1921-1939 роках.	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно розкладу занять
11	Нацистський «новий порядок» в Україні у роки Другої світової війни (1939-1945 рр.). Розгортання руху опору та його течії в Україні у роки Другої світової війни (1939-1945 рр.).	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно розкладу занять
12	Україна в перші повоєнні роки (1945 - початок 50-х років)	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно розкладу занять
13	Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 60 - початок 80-х років XX ст.)	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно розкладу занять
14	Демографічні зміни. Соціальна диференціація суспільства. Міжнаціональні відносини.	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно розкладу занять
<b>Всього</b>		<b>46</b>		

#### 9.4. Теми індивідуальних навчально-дослідних завдань (пошукові, дослідницькі й аналітичні роботи)

1. Пошукова інформаційна робота на тему: «Еволюція князівської влади на Русі: від військового вождя до монарха»

2. Пошукова робота «Боротьба довкола Люблінської унії і внутрішній розкол української еліти»
3. Аналітична робота: «Статус Запорізької Січі в Речі Посполитій»
4. Дипломатія Богдана Хмельницького
5. «Боротьба за владу в Гетьманщині після смерті Богдана Хмельницького»
6. Аналітична робота «Пошуки українськими гетьманами суверена»
7. Аналітична робота «Історична закономірність ліквідації царським урядом Гетьманщини»
8. Гайдамацький рух: соціальний, релігійний і національно-визвольний фактор.
9. Дослідницька робота «Культурно-просвітницька діяльність Петра Могили».
10. Зробіть презентацію на тему «Києво-Могилянська академія як освітній, науковий та культурний центр».
11. Аналітична робота «Естетико-філософські засади культури європейського та українського бароко».
12. Підготуйте презентацію на тему «Архітектурні шедеври Києва доби бароко» або «Архітектура Західної України доби бароко».
13. Пошукова інформаційна робота на тему: «Іоанн Пінзель – митець світового рівня».
14. Дослідницька робота «Українське національне відродження: етапи, прояви і наслідки»
15. Дослідницька робота «Столипінська аграрна політика щодо України: спроба умовного застосування в сучасних умовах»
16. Дослідницька робота «1939 рік – возз'єднання українських земель чи приєднання нових територій до складу СРСР»
17. Дослідницька робота «Мій край в рухах опору»
18. Пошукова робота «Радянізація крізь призму людської долі» (на прикладі окремих людей)
19. Аналітична доповідь «Особливості «хрущовської відлиги» в Україні»
20. Дослідницька робота «Правозахисний рух в Україні» (на прикладі конкретної людини)
21. Аналітична робота «Україна в умовах кризи авторитарного режиму (друга половина 60-80-ті рр. XX ст.)»
22. Дослідницька робота «Правозахисний рух в Україні: особливі 80-ті роки»
23. Дослідницька робота «Україна в умовах кризи авторитарного режиму (80-ті рр. XX ст.)»
24. Дослідницька робота «Від Української Гельсінської групи до Республіканської партії»
25. Дослідницька робота «Проголошення незалежності України: людський вимір»
26. Пошуково-інформаційна робота «Помаранчева революція: здобутки і втрати»
27. Пошукова робота «Революція Гідності: здобутки і втрати» (на прикладі окремих людей)

Індивідуальна робота студентів передбачає:

1. Виступи на семінарських заняттях.
2. Виступи на засіданні науково-студентському гуртку.

2. Участь у конференціях.
3. Публікація матеріалів в журналах (тези, статті) тощо.

### 10. Методи контролю

При оцінюванні роботи студента протягом семестру враховується наступне:

- відвідування занять;
- активна участь на семінарських заняттях;
- своєчасна здача завдань та модулів.

### Методи оцінювання:

*Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

*Методи письмового контролю:* історичні диктанти, письмовий тестовий контроль.

*Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання.

Кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу на семінарі (опитування за темою, виконання самостійної роботи, тестування).

**11. Оцінювання дисципліни «Історія та культура України»** є рейтинговим та визначається з урахуванням поточної освітньої діяльності студента (з урахуванням тем самостійної роботи та ІНДР).

**Критерії оцінювання (розподіл балів, які отримують студенти) з дисципліни «Істоія та культура України»**

Критерії оцінювання визначаються за національною шкалою – «5», «4», «3», «2» та шкалою ECTS – A, B, C, D, E, FX, F (Табл.1 -6).

**Таблиця 1.**

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою модульного контролю
180 – 200	A	відмінно
165 - 179	B	добре
150 - 164	C	
135 - 149	D	задовільно
120 - 134	E	
70 - 119	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 69	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 2.

## Уніфіковані критерії оцінювання навчальних досягнень, знань та вмінь студентів

5 (відмінно)	<b>A</b>	Виставляється у випадку, коли студенти: ґрунтовно засвоїли рекомендовані до кожної теми джерела та спеціальну літературу, вміють її використовувати для аргументації тих чи інших положень при розкритті змісту відповідної проблеми; виявляли поглиблене розуміння процесів розвитку історії та культури України від найдавніших часів до наших днів; вільно оперують фактологічною джерельною базою, хронологією, оволоділи відповідною науковою термінологією, що передбачена при засвоєнні курсу; регулярно, кваліфіковано з використанням матеріалів додаткової літератури виступали на практичних заняттях.
4,5 (дуже добре).	<b>B</b>	Студенти в основному засвоїли матеріал, який дає можливість розуміти процеси розвитку історії та культури України; продемонструвавши знання фактичного матеріалу, орієнтуються в історичних датах, загалом володіють відповідною науковою термінологією.
4 (добре)	<b>C</b>	Виставляється за умови, коли студенти виявили обізнаність та частково засвоїли рекомендовані до кожної теми джерела та спеціальну літературу; продемонструвавши знання фактичного матеріалу, орієнтуються в історичних датах, загалом володіють відповідною науковою термінологією.
3,5 (більш ніж задовільно)	<b>D</b>	Виставляється студентам не повністю опанували матеріал, передбачений програмою курсу, мають поверхневі знання щодо проблем, які вивчалися; показали фрагментарну обізнаність щодо змісту питань, що розглядалися під час лекцій та на семінарських заняттях; обмежилися опосередкованим вивченням історичних джерел та мінімальним опрацюванням рекомендованої літератури; пасивно поводити себе на семінарських заняттях, не виявили належних навичок і бажання до самостійної роботи.
3 (задовільно)	<b>E</b>	Виставляється студентам, які показали фрагментарну обізнаність щодо змісту питань, що розглядались під час лекцій та семінарських заняттях; обмежилися мінімальним опрацюванням рекомендованої літератури; пасивно поводити себе на семінарських заняттях, не виявили належних навичок і бажання до самостійної роботи.
2 (незадовільно з можливістю повторного складання)	<b>FX</b>	Студенти мають фрагментарні знання з тем, не відвідували частину лекційних і семінарських занять, не виконували самостійної роботи, не опрацювали рекомендованої літератури.
1 (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)	<b>F</b>	Виставляється студентам, які не відвідували лекційні і семінарські заняття, пасивно поводити себе на семінарських заняттях, не виявили належних навичок і бажання до самостійної роботи, не опрацювали рекомендованої літератури, не бажали відповідати на поставленні питання під час проведення семінарських занять, фактично не засвоїли програму курсу.

Таблиця 3.

**СХЕМА розподілу балів при оцінюванні семестрової успішності в балах ECTS**

<b>Модуль 1. Історія та культура України</b>					
	<i>№ заняття</i>	<i>«відмінно»</i>	<i>«добре»</i>	<i>«задовільно»</i>	<i>«незадовільно»</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>	<b>1</b>	21-20	19-17	16-14	13-0
	<b>2</b>	21-20	19-17	16-14	13-0
	<b>3</b>	21-20	19-17	16-14	13-0
	<b>4</b>	21-20	19-17	16-14	13-0
<i>Всього змістовий модуль 1</i>		<b>84-80</b>	<b>76-68</b>	<b>64-56</b>	<b>52-0</b>
<i>Змістовий модуль 2</i>	<b>5</b>	21-20	19-17	16-14	13-0
	<b>6</b>	21-20	19-17	16-14	13-0
	<b>7</b>	21-20	19-17	16-14	13-0
	<b>8</b>	21-20	19-17	16-14	13-0
	<b>9</b>	21-20	19-17	16-14	13-0
<i>Всього змістовий модуль 2</i>		<b>105-100</b>	<b>95-85</b>	<b>80-70</b>	<b>65</b>
<i>ICPC</i>		<b>11</b>			
<i>Всього максимальна поточна успішність</i>		<b>200</b>	<b>179</b>	<b>149</b>	<b>119</b>
<b>МОДУЛЬ 1</b>		<b>200</b>			
<b>Зараховано</b>					<b>Не зараховано</b>

Таблиця 4.

**СХЕМА критеріїв оцінювання результатів виконання та захисту індивідуальної роботи студента (в балах ECTS)**

<i>№ критерію</i>	<i>Критерій рейтингової оцінки</i>	<i>Max кількість балів ECTS</i>
1	Відповідність змісту виконаної роботи поставленому завданню та повнота його розкриття	<b>4</b>
2	Відповідність оформлення	<b>2</b>
3	Захист індивідуальної роботи: змістовність та глибина доповіді, повнота та логічність відповідей на запитання під час захисту	<b>6</b>
<i>Максимальна підсумкова оцінка</i>		<b>12</b>

Таблиця 5.

**Критерії оцінювання самостійної роботи**

<b>Показник</b>		<b>Характеристика</b>
<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	Запропонована студентом робота викладена в достатньому обсязі, оформлена згідно вимог, містить базовий теоретичний матеріал, нову інформацію з даного питання і пропозиції щодо її використання.
<b>Добре</b>	<b>B</b>	Запропонована студентом робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена згідно вимог, містить переважно базовий теоретичний матеріал, пропонуються фрагменти нової інформації.



	<b>C</b>	Запропонована студентом робота викладена в необхідному обсязі, оформлена грамотно, включає базовий теоретичний матеріал, але містить певні недоліки у висвітленні питань, яке досліджувалось.
<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	Робота містить базовий теоретичний матеріал, але виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми.
	<b>E</b>	Робота містить базовий теоретичний, але тема розкрита неповністю. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми. Обсяг запропонованої роботи не відповідає вимогам.
<b>Незадовільно</b> (бали не зараховуються)	<b>FX</b>	Робота базується на фрагментарних знаннях з курсу. Тема роботи не розкрита.
	<b>F</b>	Робота не виконана, або студент відмовляється доповідати.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за поточну навчальну діяльність під час вивчення дисципліни та виконання індивідуальних завдань – 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку студент повинен набрати за поточну навчальну діяльність під час вивчення дисципліни, для допуску до заліку – 120 балів.

На останньому тематичному заняття з дисципліни після завершення розгляду теми заняття, викладач навчальної групи оголошує суму балів, яку кожен студент групи набрав за результатами поточного контролю та за виконання індивідуальних завдань (якщо такі є).

Поточні оцінки конвертуються у підсумкову як середня сума оцінок поточної навчальної діяльності у балах ECTS відповідно до шкали перерахунку традиційних оцінок (середній бал з точністю до сотих) у рейтингові 200 балів (максимальні).

Порядок оцінювання навчальних досягнень студентів у балах ECTS і порядок перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали ECTS вказано у **табл.5**.

**Таблиця 6. Універсальна шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (200 балів) для дисциплін, що закінчуються підсумковим заліком**

Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS
5,00	200	4,18	167	3,35	134	2,52	101
4,98	199	4,15	166	3,32	133	2,50	100
4,95	198	4,12	165	3,30	132	2,47	99
4,93	197	4,10	164	3,27	131	2,45	98
4,90	196	4,07	163	3,25	130	2,42	97
4,88	195	4,05	162	3,22	129	2,40	96
4,85	194	4,02	161	3,20	128	2,37	95
4,83	193	4,00	160	3,17	127	2,35	94
4,80	192	3,98	159	3,15	126	2,32	93
4,77	191	3,95	158	3,12	125	2,30	92
4,75	190	3,92	157	3,10	124	2,27	91
4,73	189	3,90	156	3,07	123	2,25	90
4,70	188	3,87	155	3,05	122	2,22	89
4,68	187	3,85	154	3,02	121	2,20	88
4,65	186	3,82	153	3,00	120	2,18	87

4,63	185	3,80	152	2,97	119	2,17	86
4,60	184	3,77	151	2,95	118	2,15	85
4,58	183	3,75	150	2,92	117	2,10	84
4,55	182	3,72	149	2,90	116	2,07	83
4,53	181	3,70	148	2,87	115	2,05	82
4,50	180	3,67	147	2,85	114	2,02	81
4,48	179	3,65	146	2,82	113	2,00	80
4,45	178	3,62	145	2,80	112	1,97	79
4,43	177	3,60	144	2,77	111	1,95	78
4,42	176	3,57	143	2,75	110	1,92	77
4,38	175	3,55	142	2,72	109	1,90	76
4,4	174	3,52	141	2,70	108	1,87	75
4,32	173	3,50	140	2,67	107	1,85	74
4,30	172	3,47	139	2,65	106	1,82	73
4,28	171	3,45	138	2,62	105	1,8	72
4,25	170	3,42	137	2,60	104	1,77	71
4,22	169	3,40	136	2,57	103	1,75	70
4,20	168	3,37	135	2,55	102	1,72	69

Студент отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав усі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни, відвідав усі навчальні заняття – лекції, практичні (семінарські) заняття (за наявності пропусків – своєчасно їх відпрацював), набрав загальну кількість балів під час вивчення навчальної дисципліни **не менше 120 балів**.

Студент отримує оцінку «не зараховано», якщо він має невідпрацьовані пропуски навчальних занять (лекцій, семінарських) та не набрав мінімальну кількість балів.

#### **12. Навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни**

- Робоча навчальна програма (у т. ч. електронний варіант, [www.MOODLE](http://www.MOODLE))
- Підручники, посібники (у т. ч. електронний варіант, [www.MOODLE](http://www.MOODLE))
- Конспекти лекцій (у т. ч. електронний варіант, [www.MOODLE](http://www.MOODLE))
- Методичні вказівки до семінарських занять(у т. ч. електронний варіант, [www.MOODLE](http://www.MOODLE))
- Методичні рекомендації СПРС (у т. ч. електронний варіант, [www.MOODLE](http://www.MOODLE))
- Індивідуальні завдання (у т. ч. електронний варіант, [www.MOODLE](http://www.MOODLE))
- Банк тестових завдань (у т. ч. електронний варіант, [www.MOODLE](http://www.MOODLE))
- Фільмографія, комп'ютерні презентації, ілюстративні матеріали

#### **13. Перелік питань з дисципліни «Історія та культури України».**

1. Охарактеризуйте процес формування людської цивілізації на території України в давній та античний часи.
2. Проаналізуйте причини виникнення державності у східних слов'ян.
3. Охарактеризуйте процес прийняття християнства на Русі та його значення для культурного розвитку України-Русі.

4. Розкрийте причини і наслідки політичної роздробленості Київської Русі в другій половині XI – першій половині XII ст., що привели до занепаду держави.
5. Висвітліть боротьбу населення українських земель проти татаро-монгольських завойовників.
6. Охарактеризуйте культуру Київської Русі.
7. Поясніть, як і коли виникло Кримське ханство та якими були наслідки його сусідства для долі українського народу.
8. З'ясуйте обставини утворення Галицько-Волинського князівства. Дайте оцінку діяльності галицько-волинського князя Романа Мстиславовича.
9. Охарактеризуйте основні напрямки державної діяльності Данила Романовича.
10. Охарактеризуйте політику Великого князівства Литовського щодо українських земель в XIV ст.
11. З'ясуйте основні умови Люблінської унії та її наслідки для України.
12. Визначте причини, мету, суть і наслідки Берестейської церковної унії.
13. Проаналізуйте діяльність братських шкіл в Україні в кінці XVI – XVII ст., просвітницьку діяльність митрополита П.Могили та першодрукарство Івана Федорова.
14. Розкрийте суть боротьби запорізьких козаків проти турків і татар в середині XVI – першій чверті XVII ст.
15. Розкрийте хід боротьби українсько-московських військ проти шляхетської Польщі в 1654-1656 рр. та суть Віленської угоди.
16. З'ясуйте обставини поділу України на Правобережну й Лівобережну в період «Руїни». «Чорна рада» в Ніжині 1663 р., Андрусівська угода і «Вічний мир».
17. Визначте основні напрямки та цілі внутрішньої і зовнішньої політики П.Дорошенка.
18. З'ясуйте роль Острозької та Києво-Могилянської Академій в культурно-освітньому житті України.
19. Дайте оцінку діяльності гетьмана в еміграції П.Орлика та його Конституції.
20. Проаналізуйте політику російського уряду щодо обмеження автономії України у першій половині XVIII ст. Дайте оцінку гетьмануванню І.Скоропадського, П.Полуботка, Д.Апостола.
21. Розкрийте причини і суть відновлення гетьманства в середині XVIII ст. Дайте оцінку державницькій та культурно-просвітницькій діяльності гетьмана Кирила Розумовського.
22. Розкрийте причини та наслідки остаточної ліквідації автономного устрою України в другій половині XVIII ст. (ліквідація інституту гетьманства, полково-сотенного устрою, козацьких збройних сил, зруйнування Запорозької Січі, відновлення Малоросійської колегії).
23. Охарактеризуйте основні напрямки діяльності таємних товариств у Наддніпрянській Україні в першій чверті XIX ст. Проаналізуйте особливості руху декабристів в Україні.
24. Дайте оцінку діяльності Кирило-Мефодіївського товариства, його програмних документів в культурно-освітньому русі України.
25. Проаналізуйте основні етапи та напрямки діяльності громадівського руху другої половини XIX ст.
26. Визначте особливості розвитку української культури у другій половині XIX ст., внесок Т.Шевченка. Впливи Валуєвського циркуляру та Емського указу.

27. Дайте характеристику здобутків національного відродження 20–30-х ст. в Галичині. «Руська трійця».
28. Проаналізуйте революційні події 1848–1849 рр. на західноукраїнських землях. Головна Руська Рада.
29. Висвітліть основні течії в суспільно-політичному русі на західноукраїнських землях у другій половині XIX ст. (москвофіли, народовці) та діяльність Наукового Товариства Т. Шевченка, «Просвіти» і «Руської бесіди».
30. Охарактеризуйте соціально-економічний розвиток українських земель на рубежі XIX – XX ст. і шляхи вирішення земельного питання.
31. Проаналізуйте становище України в період Першої російської революції 1905–1907 рр. та перший парламентський досвід для українців.
32. Проаналізуйте діяльність Директорії, особливості відродження та занепаду УНР.
33. З'ясуйте обставини становлення та причини поразки ЗУНР, значення злуки УНР та ЗУНР.
34. Охарактеризуйте становище західноукраїнських земель в 20-30-х роках XX ст.
35. Висвітліть події входження Західної України, Північної Буковини, Хотинського, Аккерманського та Ізмаїльського повітів Бессарабії в УРСР у склад СРСР (вересень 1939 – 22 червня 1941 рр.). Дайте оцінку радянській території.
36. Розкрийте перебіг перших боїв і причини невдач Червоної армії в 1941 р.
37. Висвітліть боротьбу ОУН-УПА проти німецьких окупантів під час Другої світової війни.
38. Охарактеризуйте німецько-фашистський окупаційний режим в Україні.
39. Висвітліть політику «радянської»: соціально-економічні та суспільно-політичні зміни в західних областях України у 1946–1953 рр.
40. З'ясуйте особливості післявоєнної відбудови в Україні в 1946–1953 рр.
41. З'ясуйте причини та наслідки голоду 1946–1947 рр. в Україні.
42. Вкажіть основні причини зростання кризових явищ у соціально-економічному і політичному житті України в середині 60–80-х років XX ст.
43. Охарактеризуйте українську культуру в 60–80-х роках XX ст. Шестидесятництво і дисидентський рух в Україні.
44. Охарактеризуйте суспільно-політичне і національно-культурне життя України у 1985 – серпні 1991 рр. в період «перебудови».
45. З'ясуйте, в чому полягали проблеми соціально-економічного розвитку України 1991–2018 рр. та якими шляхами їх розв'язували.
46. Вкажіть основні напрямки зовнішньої політики України у 1991–2018 рр.
47. Проаналізуйте національно-культурний розвиток України з 1991 р.
48. Дайте оцінку Помаранчевій революції 2004 р.
49. Розкрийте причини, хід та наслідки Революції гідності 2013–2014 рр.
50. Проаналізуйте військово-політичний конфлікт між Україною та Росією (2014–2019 рр.)
51. Охарактеризуйте вплив міжнародної спільноти на події збройного конфлікту в Донецькій та Луганській областях 2014–2019 рр.

#### 14. Перелік інформаційних джерел

##### Перелік літератури:

1. Бойко О.Д. Історія України: підручник / О.Д.Бойко. 7-е вид. – К.: ВЦ «Академія», 2018. – 720 с.
2. Історія і культура України [Текст]: електрон. підручник для студ. природнич. і техн. спец. / В.В. Іваненко, Г.Г. Кривчик. – Д.: ДНУ ім. Олесь Гончара, 2016. – 206 с.
3. Борисенко В. Курс української історії: З найдавніших часів до ХХ століття. – К.: Либідь, 1996. – 616 с.
4. Брайчевський М. Конспект історії України. – К.: Знання, 1993. – 208 с.
5. Верстюк В.Ф., Гарань О.В., Гурій О.І. та ін. Історія України. – К.: Альтернативи, 1997. – 424 с.
6. Верстюк В.Ф., Дзюба О.М., Репринцев В.Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення. Хронологічний довідник. – К.: Наук. думка, 1995. – 687 с.
7. Видатні постаті в історії України ІХ-ХІХ ст. Короткі біографічні нариси. Історичні та художні портрети: Довід. вид. / Кер. авт. кол. В.І.Гусев. – К.: Вища шк., 2002. – 359 с.
8. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації ХІХ-ХХ століття. – К.: Генеза, 1996. – 360 с.
9. Грушевський М. Історія України-Руси: У 11 т., 12 кн. / НАН України; Інститут української археографії та джерелознавства ім. М.С.Грушевського та ін. – К.: Наук. думка, 1991 – 2000. – (Пам'ятки історичної думки України).
10. Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ століття: Нариси політичної історії. – К.: Либідь, 1993. – 288 с.
11. Довідник з Історії України (А – Я) / За заг. ред. І.Підкови, Р.Шуста. – К.: Генеза, 2001. – 1136 с.
12. Історія України / Кер. Авт. кол. Ю.Зайцев. – Львів: Світ, 1996. – 488 с.
13. Історія України в особах. ХІХ – ХХ ст. / Кер. авт. кол. І. Войцехівська. – К.: Україна, 1995. – 479 с.
14. Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять / За ред. В.М. Литвина. – К.: Знання-Прес, 2006. – 460 с. – (Вища освіта ХХІ століття).
15. Історія України: нове бачення: У 2 т. – К.: Україна, 1995. – Т.1. – 450 с.; 1996. – Т.2. – 494 с.
16. Історія української культури / За заг. ред. І. Крип'якевича. – К.: Либідь, 1994. – 656 с.
17. Історія української культури: Курс лекцій / Л. В. Анучина, О. В. Бурлака, О. А. Лисенко та ін. – Х.: Вид-во «ФІНН», 2010. – 408 с.
18. Історія української культури: Навч. посіб. / О. Ю. Павлова, Т. Ф. Мельничук, І. В. Грищенко; за ред. О. Ю. Павлової. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 408 с.
19. Кухта Б. З історії української політичної думки: [Текст лекцій.: Навчальний посібник]. – К.: Генеза, 1994. – 368 с.
20. Лановик Б., Лазарович А. Історія України. – К.: Знання-Прес, 2006. – 598 с.
21. Литвин В. Історія України. – К.: Наук. думка, 2006. – 728 с.
22. Литвин В.М, Мордвінцев В.М, Слюсаренко А.Г. Історія України. – К.: Знання-Прес, 2002. – 669 с.
23. Новітня історія України (1900-2000) / А.Г. Слюсаренко, В.І. Гусев, В.М. Литвин. – К.: Вища шк., 2000. – 719 с.
24. Петровський В.В., Радченко Л.О., Семененко В.І. Історія України: Неупереджений погляд: Факти. Міфи. Коментарі. – Харків: ВД «ШКОЛА», 2007. – 592 с.
25. Політична історія України. ХХ століття: У 6 т. / За ред. І.Ф. Кураса. – К.: Генеза,

2002 - 2003. - Т. 6. – 696 с.

26. Полонська-Василенко Н. Історія України: Репринтне відтворення видання. У 2 т. – К., 1992. – Т.1. – 588 с.; Т.2. – 606 с.

27. Попович М. Нарис історії культури України. – К.: “АртЕк”, 1998. – 728 с.

28. Світлична В.В. Історія України. – К.: Каравела, 2006.

29. Субтельний О. Україна: Історія. – К.: Либідь, 1991. – 510 с.

30. Україна: друга половина ХХ століття: Нариси історії / П.П.Панченко, М.Р. Плющ, Л.А.Шевченко та ін. – К.: Либідь, 1997. – 352 с.

31. Черкашина Н. Історія України: від найдавніших часів до сьогодення. – К., 2005.

32. Шейко В. М., Білоцерківський В. Я. Історія української культури: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2010. – 271 с.

33. Шейко В. М., Тишевська К. Г. Історія української культури: Навч. посіб. – К.: Кондор, 2010. – 264 с.

34. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. – К.: Генеза, 2005.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Веб-сайт Чернівецького медичного коледжу Буковинського державного медичного університету. [Електронний ресурс] – режим доступу [https://www.Chern\\_medcollege@ukr.net](https://www.Chern_medcollege@ukr.net)

2. Навчальні матеріали для студентів Чернівецького медичного коледжу Буковинського державного медичного університету. [Електронний ресурс] – режим доступу [https://www.Chern\\_medcollege@ukr.net](https://www.Chern_medcollege@ukr.net), [www.MOODLE](http://www.MOODLE)

3. Бойко О.Д. Історія України. – К.: Вид. центр “Академія”, 2002. – 565 с. [Електронний ресурс] – режим доступу [http://ebk.net.ua/Book/history/boyko\\_iu/zmist.htm](http://ebk.net.ua/Book/history/boyko_iu/zmist.htm)

4. Грушевський М. Історія України – Русі: В 6 т. – К., 1994. [Електронний ресурс] – режим доступу <http://litopys.org.ua/hrushrus/iur.htm>

5. Історія і культура України [Текст]: електрон. підручник для студ. природнич. і техн. спец. / В.В. Іваненко, Г.Г. Кривчик. – Д.: ДНУ ім. Олесь Гончара, 2016. – 206 с. [Електронний ресурс] – режим доступу [http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/4653/1/Ukraine\\_history.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/4653/1/Ukraine_history.pdf)

6. Полонська-Василенко Н. Історія України. – К., 1993. [Електронний ресурс] – режим доступу <http://www.studentbooks.com.ua/content/view/121/49/>