

Чернівецький медичний коледж
Буковинського державного медичного університету
Кафедра медсестринства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора
з навчальної роботи

к.мед.н. Т.І.Бойчук

« 28 » 08 2019р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«Економіка охорони здоров'я.
Маркетинг медичних послуг»**

Курс – I

Спеціальність 223 Медсестринство

Галузьзнань 22 Охорона здоров'я

Освітньо-професійна програма Сестринська справа

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

«Розглянуто»

Кафедра медсестринства

В.о. завідувача кафедри медсестринства

_____ к.мед.н. Новицька І.О.

Протокол № 2 від «27» серпня 2019 року

Чернівці 2019

Силабус дисципліни «Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг»

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальності 223 Медсестринство

Освітньо-професійної програми «Сестринська справа»

«27» серпня 2019 року – 20 с.

Розробник програми: Божко І.Г.

Силабус розглянуто на засіданні кафедри медсестринства

Протокол № 2 від «27» серпня 2019 року

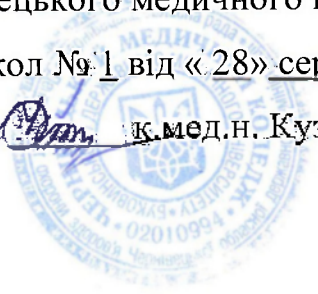
В.о. завідувача кафедри медсестринства /  к.мед.н. Новицька І.О.

Ухвалено на засіданні Педагогічної ради

Чернівецького медичного коледжу БДМУ

Протокол № 1 від «28» серпня 2019 року.

Голова /  к.мед.н. Кузик Ф.В.



1. Загальні відомості

Відомості про викладачів навчальної дисципліни.

Назва дисципліни	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг
Розробник навчальної програми	Божко І.Г.
Контактний телефон	(0372)53-22-14
E-mail:	https://www.Chern_medcollege@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті коледжу	https://www.medkol.cv.ua/sylabusy/ , http://medkol-moodle.net.ua/course/index.php?categoryid=23

2. Контактна інформація

Чернівецький медичний коледж БДМУ
Україна, 58001, м. Чернівці вул. Героїв Майдану, 60
Тел/факс: (0372)53-22-14
<https://www.medkol.cv.ua>
https://www.Chern_medcollege@ukr.net

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень, форма навчання	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 3 (1 кредит ECTS – 30 год.)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Обов'язкова
Модулів – 1	Спеціальність 223 МЕДСЕСТРИНСТВО	Курс ' підготовки (курс) - 1
Змістових модулів –2		Семестр - 2
Загальна кількість годин – 90 год.		Лекції - 12 год.
Кількість аудиторних годин – 42 год.	Ступінь вищої освіти бакалавр	Навчальна практика - Семінарські - 30 год.
Кількість годин самостійної роботи студента – 48 год.	Форма навчання: денна	Самостійна робота - 48 год. Індивідуальні завдання Вид контролю: Підсумковий модульний контроль

3. Політика навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг» є обов'язковою для студентів спеціальності 223 Медсестринство.

Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з дисципліни «Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг».

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття);

- списування під час контролю знань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів);
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх заняттях: лекціях, практичних заняттях/семінарах, підсумковому модульному контролі є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважною причиною);
- відпрацювання пропущених занять з поважною причини відбувається улюбий час зручний для викладача, у т.ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій;
- роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота);
- перескладання підсумкового модулю з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий контроль з поважною причини.

4. Порядок відпрацювання пропущених занять

Згідно з Положенням про порядок відпрацювання студентами пропущених занять та незадовільних оцінок» при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в Чернівецькому медичному коледжу БДМУ:

- Пропуск лекції є з поважною (хвороба, участь у заходах спортивно-масового та культурно-просвітницького характеру, відрядження на олімпіаду або наукову студентську конференцію) та без поважною причини. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважною причини перевіряється під час складання підсумкового модульного контролю. Пропуск лекції без поважною причини відпрацьовується студентом через співбесіду, або презентацію пропущеної теми.

- Пропуск практичного заняття/семінару, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує викладачеві згідно з графіком консультацій та відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять проводиться з відміткою на бланку дозволу. Дозвіл на відпрацювання пропущених занять з неповажних причин дійсний протягом календарного місяця.

- У випадку, коли студент не встигає відпрацювати пропущені з поважною причини заняття до початку підсумкового контролю, він відпрацьовує їх і допускається до підсумкового модульного контролю за спеціальним дозволом завідуючого відділення.

- При виникненні академічної заборгованості з будь-яких причин, 60% і більше від загальної кількості аудиторних годин з дисципліни (студент отримав 70-119 балів), студент отримує незадовільну оцінку з можливістю повторного перескладання дисципліни.

- При виникненні академічної заборгованості з будь-яких причин, яка перевищує 65% від загальної кількості аудиторних годин з дисципліни (студент отримав 1-69 балів),

студент отримує незадовільну оцінку з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Анотація до дисципліни

«Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг» є обов'язковою дисципліною. Вивчення дисципліни сприяє формуванню економічного мислення у студентів-бакалаврів; забезпечує вивчення правових, організаційних та економічних засад галузі охорони здоров'я; закладає базис для вивчення та практичного застосування теоретичних основ економічних знань, менеджменту та маркетингу в сфері охорони здоров'я; закладає основи для організації та проведення економічного і фінансового аналізу діяльності медичних закладів; конкретизує методи, стилі управління в залежності від ситуації; забезпечує розробку управлінських рішень щодо попередження та розв'язання конфліктів та задоволення потреб населення у медичній допомозі, використовуючи менеджмент та маркетинг. Знання, здобуті студентами після вивчення дисципліни «Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг», стануть теоретичною та методологічною базою для подальшого опанування медицини, яка розвивається й удосконалюється в умовах ринкової економіки.

6. Розподіл навчальних годин

Вид заняття / підсумкового контролю	Кількість годин
Лекції	12
Практичні заняття/семінари	28
Самостійна робота	48
Підсумковий модульний контроль	2
Всього годин/кредит ECTS	90 /3

7. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг» є сформувані у молодих спеціалістів економічне мислення, адекватне до специфіки соціально-економічних перетворень, що дасть змогу з нових світоглядних, концептуальних позицій усвідомити наявні та гіпотетичні суперечності життя й використовувати їх у майбутній практичній діяльності.

Основні завдання навчальної дисципліни спрямовані на досягнення результатів навчання. **Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

допомогти здобувачам освіти зрозуміти трансформаційні процеси в економіці України та системі охорони здоров'я, проблеми перехідної економіки;

зорієнтуватись у виборі ефективного управлінського рішення; набути первинних навичок раціональної економічної поведінки;

розвивати логічне та критичне мислення;

аналізувати та оцінювати економічні аспекти діяльності організацій, підприємств, установ галузі охорони здоров'я та їх регулювання на макро- і мікрорівнях, зокрема діяльності закладів охорони здоров'я.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані **компетентності**:

Інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі медсестринства та в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетенції:

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій

ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

Спеціальні (фахові, предметні) компетенції:

СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини

СК 16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент)

Здатність оцінювати організацію та якості надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- нормативно-правові акти, документи МОЗ та МОН України;
- методи спілкування та міжособистісної взаємодії, роботи в команді;
- сучасні інноваційні технології та методи пошуку інформації;
- сутність і структуру господарського механізму та ринку як форми організації суспільного виробництва;
- сутність фінансового менеджменту;
- сутність маркетингу;
- основні методи та прийоми сучасного ціноутворення;
- економічні закони, закономірності, категорії, що застосовуються у сфері охорони здоров'я;
- види організаційно-правових форм підприємницької діяльності у охорони здоров'я;
- основні види планування в системі охорони здоров'я;
- види медичного страхування.

вміти:

- розробляти плани економічного розвитку медичного закладу;
- визначати стратегії маркетингу, які забезпечать максимальне задоволення потреб населення у медичній допомозі;
- визначати цінову політику, спрямовану на реалізацію стратегічних і оперативних завдань медичного закладу;
- розробляти бізнес-план підприємницької діяльності у сфері надання медичних послуг;
- оцінювати основні показники господарської діяльності медичних закладів;
- оцінювати економічну ефективність медичних технологій.

Форми та система забезпечення якості сформованих компетентностей та результатів навчання

Програмними результатами навчання, визначеними ОПШ Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство, є:

ПРН 16. Проводити економічний аналіз у системі охорони здоров'я, зокрема системний аналіз основних проблем охорони здоров'я; здійснювати маркетингове дослідження ринку медичних послуг.

ПРН 17. Вміти оцінювати економічну ефективність у системі охорони здоров'я; аналізувати процес планування та фінансування в системі охорони здоров'я.

ПРН. Планувати організаційні заходи щодо підвищення ефективності командної роботи, підтримки сприятливого психоемоційного клімату, застосовуючи ресурсозберігаючі технології.

Міжпредметні зв'язки (пререквізити):

ретроспективні: основи економічної теорії, соціологія, інформатика;

перспективні: менеджмент та лідерство у медсестринстві, основи охорони праці в галузі.

8. Короткий зміст програми навчальної дисципліни

Модуль I. Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг

Змістовий модуль 1. Економіка охорони здоров'я

Теоретичні основи економіки охорони здоров'я. Економічні проблеми розвитку охорони здоров'я. Економічні ресурси охорони здоров'я. Здоров'я як економічна категорія. Фактори, що впливають на рівень здоров'я населення й охорону здоров'я. Макроекономічні показники в охороні здоров'я. Ринок послуг охорони здоров'я. Принципи ринку. Особливості ринку послуг охорони здоров'я. Попит. Пропозиція. Ціна. Конкуренція. Фінанси у системі охорони здоров'я. Джерела фінансування системи охорони здоров'я. Бюджет, механізм його формування в системі охорони здоров'я. Моделі систем охорони здоров'я. Принципи організації медичної допомоги в Україні. Реформування галузі охорони здоров'я. Оплата постачальників медичних послуг. Порівняльний аналіз методів оплати. Заробітна плата в системі охорони здоров'я. Принципи, форми і системи оплати праці медичних працівників. Ціноутворення в системі охорони здоров'я. Фактори, що впливають на ціноутворення. Механізми регулювання цін. Методи державного регулювання. Види цін. Тарифи на медичні послуги. Економічний аналіз в охороні здоров'я. Ефективність діяльності закладів охорони здоров'я. Господарська діяльність в системі охорони здоров'я. Фінансовий стан медичної установи. Підприємницька діяльність в охороні здоров'я.

Змістовий модуль 2. Маркетинг медичних послуг

Маркетинг як складова економічної науки. Функції, основні економічні категорії та завдання маркетингу. Аналіз ринкових можливостей. Відбір цільових ринків. Сегмент ринку. Стратегія маркетингу. Принципи успішного управління організацією. Маркетинг та його завдання у системі охорони здоров'я. Види маркетингу. Медична послуга. Планування у системі охорони здоров'я. Прогнозування. Стратегія. Медичний персонал. Бізнес-планування. Стратегії фінансування систем охорони здоров'я. Реформування системи охорони здоров'я. Фінансування системи охорони здоров'я України на сучасному етапі. Медичне страхування та його економічні аспекти. Основні механізми соціального захисту працівників. Види медичного страхування. Система страхової медицини. Особливості функціонування системи медичної допомоги в умовах ринку. Галузь охорони здоров'я як структурний підрозділ суспільного виробництва.

9. Календарно-тематичне планування

9.1. Темі лекційних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	Домашнє завдання	Дата
Модуль I. Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг				
Змістовий модуль 1. Економіка охорони здоров'я				
1.	Теоретичні основи економіки охорони здоров'я. Ринок послуг охорони здоров'я.	2	Конспект лекцій Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – сс. 10-51.	Згідно з розкладом занять
2	Фінанси у системі охорони здоров'я. Оплата постачальників медичних послуг.	2	Конспект лекцій Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – сс. 52-89, 115-151.	Згідно з розкладом занять
3	Ціноутворення в системі	2	Конспект лекцій	Згідно з

	охорони здоров'я. Економічний аналіз в охороні здоров'я.		Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – сс. 152-201.	розкладом занять
Змістовий модуль 2. Маркетинг медичних послуг				
4	Маркетинг як складова економічної науки. Маркетинг у системі охорони здоров'я.	2	Конспект лекцій Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – сс. 223-242.	Згідно з розкладом занять
5	Планування у системі охорони здоров'я. Стратегії фінансування систем охорони здоров'я.	2	Конспект лекцій Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – сс. 243-274.	Згідно з розкладом занять
6	Медичне страхування та його економічні аспекти.	2	Конспект лекцій Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – сс. 90-114.	Згідно з розкладом занять
Всього		12		

9.2. Теми практичних занять/семінарів

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	Домашнє завдання	Дата
Модуль І. Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг				
Змістовий модуль 1. Економіка охорони здоров'я				
1.	Теоретичні основи економіки охорони здоров'я.	2	Конспект лекцій Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – сс. 10-20.	Згідно з розкладом занять
2	Фінанси у системі охорони здоров'я.	2	Конспект лекцій Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – сс. 52-89.	Згідно з розкладом занять
3	Бюджет, механізм його формування в системі охорони здоров'я.	2	Конспект лекцій Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – сс. 58-89.	Згідно з розкладом занять
4	Оплата постачальників медичних послуг.	2	Конспект лекцій Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – сс. 115-135.	Згідно з розкладом занять
5	Заробітна плата в системі охорони здоров'я.	2	Конспект лекцій Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – сс. 136-151.	Згідно з розкладом занять
6	Ціноутворення в системі охорони здоров'я.	2	Конспект лекцій Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – сс. 152-176.	Згідно з розкладом занять
7	Цінові стратегії.	2	Конспект лекцій Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга,	Згідно з розкладом занять

			2010. – сс. 152-176.	
8	Економічний аналіз в охороні здоров'я.	2	Конспект лекцій Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – сс. 177-201.	Згідно з розкладом занять
9	Ефективність діяльності закладів охорони здоров'я.	2	Конспект лекцій Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010.	
Змістовий модуль 2. Маркетинг медичних послуг				
10	Маркетинг у системі охорони здоров'я.	2	Конспект лекцій Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – сс. 223-242.	Згідно з розкладом занять
11	Планування у системі охорони здоров'я.	2	Конспект лекцій Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – сс. 243-258.	Згідно з розкладом занять
12	Стратегії фінансування систем охорони здоров'я.	2	Конспект лекцій Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – сс. 259-274.	Згідно з розкладом занять
13	Медичне страхування та його економічні аспекти.	2	Конспект лекцій Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – сс. 90-114.	Згідно з розкладом занять
14	Особливості функціонування системи медичної допомоги в умовах ринку.	2	Конспект лекцій Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – сс. 31-51.	Згідно з розкладом занять
15	Підсумковий модуль-контроль	2	Конспект лекцій Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010.	Згідно з розкладом занять
Всього		30		

9.3. Теми самостійної роботи студентів

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	Домашнє завдання	Дата
1.	Здоров'я як економічна категорія. Фактори, що впливають на рівень здоров'я населення й охорону здоров'я.	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно з розкладом занять
2	Сегменти ринку охорони здоров'я. Суб'єкти ринку охорони здоров'я. Попит на здоров'я та охорону здоров'я.	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно з розкладом занять
3	Основні джерела фінансування охорони здоров'я. Характеристика основних методів фінансування	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми	Згідно з розкладом занять

	медичних послуг.		самостійної роботи	
4	Основні системи оплати діяльності постачальників медичних послуг.	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно з розкладом занять
5	Проблеми й особливості ціноутворення в охороні здоров'я. Система цін на медичні послуги. Механізми державного регулювання цін і тарифів з метою підвищення доступності медичної допомоги для населення.	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно з розкладом занять
6	Макроекономічні показники в охороні здоров'я. Основні прийоми економічного аналізу, його інформаційна база й організація. Економічний аналіз ефективності використання ресурсів медичної організації.	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно з розкладом занять
7	Підприємницька діяльність в охороні здоров'я.	6	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно з розкладом занять
8	Економічні ресурси охорони здоров'я.	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно з розкладом занять
9	Маркетинг у сфері охорони здоров'я. Концепції маркетингу. Маркетинг-мікс.	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно з розкладом занять
10	Планування діяльності медичної організації. Методика бізнес-планування.	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно з розкладом занять
11	Джерела фінансування медичної галузі. Методи фінансування охорони здоров'я.	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно з розкладом занять
12	Фінансові моделі й способи оплати медичної допомоги в системі ОМС. Нормативно-правове регулювання обов'язкового й добровільного медичного страхування громадян в Україні.	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно з розкладом занять
13	Галузь охорони здоров'я як структурний підрозділ суспільного виробництва. Особливості функціонування системи медичної допомоги в умовах ринку. Формування державної та приватної	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно з розкладом занять

	інфраструктури в галузі охорони здоров'я.			
	Всього	48		

9.4. Теми індивідуальних навчально-дослідних завдань

(пошукові, дослідницькі й аналітичні роботи)

1. Основні принципи функціонування ринку. Класифікація ринків. Функції ринку. Концепція безмежності потреб та обмеженості ресурсів. Теорії справедливості.
2. Економічна сутність категорії «послуга» в системі охорони здоров'я. Пропозиція медичних послуг. Баланс попиту та пропозиції.
3. Завдання та функції маркетингової діяльності в системі охорони здоров'я. Соціально-етичний маркетинг.
4. Методи маркетингових досліджень.
5. Роль держави та передумови її втручання у сферу охорони здоров'я. Основні види державного регулювання в галузі охорони здоров'я.
6. Державне регулювання якості медичної допомоги. Державне регулювання якості лікарських засобів.
7. Класифікації систем охорони здоров'я.
8. Поняття про економічний ефект, економічну, соціальну й медичну ефективність.
9. Аналіз “витрати-вигоди” (cost-benefit analysis – CBA).
10. Аналіз “витрати-ефективність” (cost-effectiveness analysis – CEA).
11. Аналіз “витрати-корисність” (cost-utility analysis – CUA).
12. Основні типи моделей систем охорони здоров'я (бюджетно-страхова, державно-бюджетна, приватна).
13. Перспективи розвитку ОМС.
14. Програми добровільного медичного страхування.
15. Реімбурсація (компенсація) вартості лікарських засобів.
16. Організація підприємницької діяльності в охороні здоров'я.
17. Стратегічні й експертні оцінки потреб населення в медичних послугах.
18. Місткість ринку платних медичних послуг регіону.
19. Специфіка медичних послуг як особливого товару.
20. Види медичних послуг.
21. Забезпечення доступності медичних послуг й охоплення ними населення країни і її територій.
22. Ціна як грошовий вираз вартості. Види цін. Функції ціни.
23. Методи ціноутворення. Принципи ціноутворення.
24. Собівартість медичної послуги (процедури). Тариф. Єдина уніфікована методика розрахунку вартості медичних послуг.
25. Ефективність охорони здоров'я й основи економічного аналізу.
26. Сутність, завдання й напрямки економічного аналізу діяльності лікувально-профілактичної установи.
27. Особливості становлення ринкових відносин у галузі охорони здоров'я.
28. Конкуренція в охороні здоров'я.
29. Функції конкурентоспроможності медичних організацій.
30. Умови формування конкурентного середовища виробників медичних послуг.
31. Конкурентне середовище виробників медичних послуг.
32. Державне управління в галузі охорони здоров'я.
33. Ринкова інфраструктура в галузі охорони здоров'я.

Індивідуальна робота студентів передбачає:

1. Виступи на практичному занятті/семінарі, засіданні науково-студентському гуртку.
2. Участь у наукових конференціях.

3. Створення фільмів, презентацій.
4. Публікація матеріалів в журналах (тези, статті) тощо.

10. Методи контролю

При оцінюванні роботи студента протягом семестру враховується наступне:

- відвідування занять;
- активна та продуктивна участь на практичних заняттях/семінарах;
- вивчення базової та додаткової літератури;
- своєчасна здача завдань самостійного опрацювання, індивідуальної роботи, змістових та підсумкового модулів.

Методи оцінювання:

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

Методи письмового контролю: письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, розв'язування типових та нетипових завдань, ситуаційних компетентнісних задач.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійне опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу на практичному занятті/семінарі (опитування за темою, виконання самостійної роботи, відпрацювання практичних навичок, вирішення ситуаційних задач, тестування).

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом на практичному занятті/семінарі, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Оцінювання обов'язкової дисципліни «Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг» є рейтинговим та визначається з урахуванням поточної освітньої діяльності студента (з урахуванням тем самостійної роботи та ІНДР) та результатів підсумкового модульного контролю.

Критерії оцінювання (розподіл балів, які отримують студенти) з дисципліни «Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг»

Критерії оцінювання визначаються за національною шкалою – «5», «4», «3», «2» та шкалою ECTS – A, B, C, D, E, FX, F (Табл.1, Табл.2, Табл.3, Табл. 4).

Таблиця 1.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою модульного контролю
180 – 200	A	відмінно
165 - 179	B	добре
150 - 164	C	
135 - 149	D	задовільно

120 - 134	E	
70 - 119	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 69	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 2

Уніфіковані критерії оцінювання навчальних досягнень, знань та вмінь студентів
(відповідь на практичному занятті/семінарі, підсумковий модульний контроль).

5 (відмінно)	A	Виставляється у випадку, коли студент знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпано точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.
4,5 (дуже добре).	B	Студент має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити деякі неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей.
4 (добре)	C	Виставляється за умови, коли студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематизовано, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.
3,5 (більш ніж задовільно)	D	Виставляється студентові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.
3 (задовільно)	E	Студент має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.
2 (незадовільно)	FX	Студент має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал.
1 (незадовільно)	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, відмовляється відповідати.

Таблиця 3

СХЕМА розподілу балів при оцінюванні семестрової успішності в балах ECTS

Модуль 1. Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг				
	<i>№ заняття</i>	<i>«відмінно»</i>	<i>«добре»</i>	<i>«задовільно»</i>
Змістовий модуль 1	1	5	4	3
	2	5	4	3
	3	5	4	3
	4	5	4	3
	5	5	4	3
	6	5	4	3
	7	5	4	3
	8	5	4	3

	9	5	4	3
Змістовий модуль-контроль		20	15	10
<i>Всього змістовий модуль 1</i>		65	51	37
<i>Змістовий модуль 2</i>	10	5	4	3
	11	5	4	3
	12	5	4	3
	13	5	4	3
	14	5	4	3
Змістовий модуль-контроль		20	15	10
<i>Всього змістовий модуль 2</i>		45	35	25
ІНДЗ		10		
<i>Всього поточна успішність</i>		120	86	62
<i>Модуль-контроль</i>	15	72-80	64-71	56-63
МОДУЛЬ 1		200		

Таблиця 4

Критерії оцінювання результатів виконання та захисту індивідуальної роботи студента (в балах ECTS)

<i>№ критерію</i>	<i>Критерій рейтингової оцінки</i>	<i>Max кількість балів ECTS</i>
1	Відповідність змісту виконаної роботи поставленому завданню та повнота його розкриття	4
2	Відповідність оформлення	2
3	Захист індивідуальної роботи: змістовність та глибина доповіді, повнота та логічність відповідей на запитання під час захисту	6
<i>Максимальна підсумкова оцінка</i>		12

Таблиця 5

Критерії оцінювання самостійної роботи

Показник		Характеристика
Відмінно	A	Запропонована студентом робота викладена в достатньому обсязі, оформлена згідно з вимогами, містить базовий теоретичний і практичний матеріал, нову та нетрадиційну інформацію з даного питання і пропозиції щодо її практичного застосування.
Добре	B	Запропонована студентом робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена згідно з вимогами, містить переважно базовий теоретичний і практичний матеріал, пропонуються фрагменти нової, нетрадиційної інформації
	C	Запропонована студентом робота викладена в необхідному обсязі, оформлена грамотно, включає базовий теоретичний та практичний вихід, але містить певні недоліки у висвітленні питання, яке досліджувалось
Задовільно	D	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але не має практичного виходу. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми
	E	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але тема розкрита неповністю. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми. Обсяг запропонованої роботи не

		відповідає вимогам
Незадовільно (бали не зараховуються)	FX	Робота базується на фрагментарних знаннях з курсу. Тема роботи не розкрита
	F	Робота не виконана, або студент відмовляється доповідати.

Поточні оцінки конвертуються у підсумкову як середня сума оцінок навчальної діяльності у бали ECTS відповідно до шкали перерахунку традиційних оцінок (середній бал з точністю до сотих) у рейтингові 120 балів. Максимальну кількість балів, яку може набрати студент за підсумковий модульний контроль – 80 балів.

Порядок оцінювання навчальних досягнень студентів у балах ECTS і порядок перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали ECTS показані у відповідних таблицях (Табл.5, Табл.6).

Таблиця 6 Універсальна шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (120 балів + 80) для дисциплін, що закінчуються підсумковим модульним контролем

Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS
5,00	120	4,04	97	3,08	74	2,12	51
4,96	119	4,00	96	3,04	73	2,08	50
4,92	118	3,96	95	3,00	72	2,04	49
4,87	117	3,92	94	2,96	71	2,00	48
4,83	116	3,87	93	2,92	70	1,96	47
4,79	115	3,83	92	2,87	69	1,92	46
4,75	114	3,79	91	2,83	68	1,87	45
4,71	113	3,75	90	2,79	67	1,83	44
4,67	112	3,71	89	2,75	66	1,79	43
4,62	111	3,67	88	2,71	65	1,75	42
4,58	110	3,62	87	2,67	64	1,71	41
4,54	109	3,58	86	2,62	63	1,67	40
4,50	108	3,54	85	2,58	62	1,62	39
4,46	107	3,50	84	2,54	61	1,58	38
4,42	106	3,46	83	2,50	60	1,54	37
4,37	105	3,42	82	2,46	59	1,50	36
4,33	104	3,37	81	2,42	58	1,46	35
4,29	103	3,33	80	2,37	57	1,42	34
4,25	102	3,29	79	2,33	56	1,37	33
4,21	101	3,25	78	2,29	55	1,33	32
4,17	100	3,21	77	2,25	54	1,29	31
4,12	99	3,17	76	2,21	53	1,25	30
4,08	98	3,12	75	2,17	52	1,21	29

Таблиця 7 Універсальна шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали підсумкового модульного контролю (80 балів)

Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS
5	80	3,75	60	2,5	40	1,25	20
4,94	79	3,69	59	2,44	39	1,19	19
4,88	78	3,63	58	2,38	38	1,13	18
4,81	77	3,56	57	2,31	37	1,06	17
4,75	76	3,5	56	2,25	36	1	16
4,69	75	3,44	55	2,19	35	0,94	15
4,63	74	3,38	54	2,13	34	0,88	14
4,53	73	3,31	53	2,06	33	0,81	13
4,5	72	3,25	52	2	32	0,75	12
4,44	71	3,19	51	1,94	31	0,69	11
4,38	70	3,13	50	1,88	30	0,63	10
4,31	69	3,06	49	1,82	29	0,56	9
4,25	68	3	48	1,75	28	0,5	8
4,19	67	2,94	47	1,69	27	0,44	7
4,13	66	2,88	46	1,63	26	0,38	6
4,06	65	2,81	45	1,56	25	0,31	5
4	64	2,75	44	1,5	24	0,25	4
3,94	63	2,69	43	1,44	23	0,19	3
3,88	62	2,63	42	1,38	22	0,13	2
3,81	61	2,56	41	1,31	21	0,06	1

Мінімальна кількість балів за підсумковий модульний контроль – **56** балів (задовільно)

Отримана на основі національних оцінок рейтингова оцінка в балах **ECTS** (120 + 80) переводиться у європейські оцінки **ECTS** (A, B, C, D, FX, F) (Табл. 1).

12. Навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни

1. Робоча навчальна програма

Підручники, посібники (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE)

План конспект лекції (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE)

2. Методичні вказівки до практичних занять/семінарів під керівництвом викладача

Методичні рекомендації СПРС(у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE)

3. Навчально-методичне забезпечення:

- Кейси тестових завдань (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE) для поточного і підсумкового оцінювання знань

- Індивідуальні завдання (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE)

- Робочі зошити

- Опорні конспекти лекцій

- Комп'ютерні презентації, мультимедійні лекції (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE)

- Ілюстративні матеріали

- Навчальні таблиці, схеми

- Каталоги ресурсів

13. Перелік питань до підсумкового модуль-контролю

1. Охарактеризуйте економіку охорони здоров'я як галузь науки та практики.
2. Визначте місце економіки охорони здоров'я в структурі економічної науки.
3. Назвіть передумови виникнення економіки охорони здоров'я як нової наукової дисципліни.
4. Назвіть економічні проблеми розвитку охорони здоров'я.
5. Дайте визначення макроекономіки та мікроекономіки.
6. Визначте предмет і методи економіки охорони здоров'я.
7. Укажіть економічні ресурси охорони здоров'я.
8. Охарактеризуйте здоров'я як економічну категорію.
9. Проаналізуйте фактори, що впливають на рівень здоров'я населення й охорону здоров'я.
10. Наведіть приклади макроекономічних показників в охороні здоров'я.
11. Визначте сутність і передумови формування ринку охорони здоров'я.
12. Охарактеризуйте ринок як економічну категорію.
13. Поясніть принципи ринку.
14. Поясніть склад, функції та класифікацію ринку послуг охорони здоров'я.
15. Назвіть типи угод.
16. Виявіть особливості ринку послуг охорони здоров'я.
17. Охарактеризуйте кон'юнктуру ринку охорони здоров'я.
18. Розкрийте зміст категорій «попит», «пропозиція», «ціна».
19. Визначте сутність і види конкурентних структур.
20. Охарактеризуйте конкуренцію, її види.
21. Поясніть сутність фінансів.
22. Виявіть джерела формування коштів системи охорони здоров'я.
23. Проаналізуйте види податків.
24. Охарактеризуйте внески на обов'язкове медичне страхування.
25. Охарактеризуйте внески на приватне добровільне медичне страхування.
26. Доведіть важливість особистої участі громадян у відшкодуванні витрат на медичну допомогу.
27. Визначте джерела фінансування системи охорони здоров'я.
28. Охарактеризуйте медичні депозитні рахунки.
29. Охарактеризуйте бюджет, механізм його формування в системі охорони здоров'я.
30. Поясніть поняття «бюджетні трансферти».
31. Проаналізуйте фінансові нормативи бюджетної забезпеченості.
32. Охарактеризуйте моделі систем охорони здоров'я.
33. Укажіть принципи організації медичної допомоги в Україні.
34. Виявіть тенденції у розвитку галузі охорони здоров'я.
35. Поясніть процес реформування галузі охорони здоров'я.
36. Охарактеризуйте оплату медичних послуг.
37. Проаналізуйте вимоги до систем оплати постачальників медичних послуг.
38. Охарактеризуйте види систем оплати.
39. Визначте методи оплати послуг первинної медико-санітарної допомоги (ПМСД).
40. Зробіть порівняльний аналіз методів оплати первинної ланки.
41. Зробіть порівняльний аналіз методів оплати стаціонарної допомоги.
42. Проаналізуйте кошторисне фінансування.
43. Опишіть глобальні бюджети для лікарень.
44. Наведіть приклади основних моделей фінансування охорони здоров'я.
45. Надайте приклади методів оплати первинної медичної та стаціонарної допомоги в розвинутих країнах.
46. Проаналізуйте заробітну плату в системі охорони здоров'я.

47. Поясніть економічну сутність і функції заробітної плати.
48. Охарактеризуйте форми і системи оплати праці медичних працівників.
49. Визначте принципи формування оплати праці медичних працівників.
50. Поясніть сутність ціни.
51. Виявіть фактори, що впливають на ціноутворення.
52. Проаналізуйте механізми регулювання цін.
53. Визначте функції ціни.
54. Проаналізуйте методи державного регулювання.
55. Дайте характеристику класифікації цін у системі охорони здоров'я.
56. Поясніть вільні ціни.
57. Поясніть регульовані ціни.
58. Визначте «бюджетні оцінки».
59. Поясніть державні ціни.
60. Проаналізуйте тарифи на медичні послуги.
61. Охарактеризуйте договірні ціни на медичні і супутні послуги.
62. Охарактеризуйте етапи процесу ціноутворення.
63. Визначте види витрат.
64. Проаналізуйте цінові стратегії.
65. Виявіть елементи ціни медичної послуги.
66. Визначте особливості ціноутворення в системі охорони здоров'я України.
67. Поясніть сутність економічного аналізу в охороні здоров'я.
68. Визначте завдання та види економічного аналізу.
69. Оцініть ефективність діяльності закладів охорони здоров'я.
70. Проаналізуйте показники ефективності використання ресурсів у системі охорони здоров'я.
71. Визначте етапи вивчення результатів медичної допомоги.
72. Проаналізуйте способи дослідження витрат.
73. Дайте оцінку витрат.
74. Проаналізуйте фінансовий аналіз господарської діяльності в системі охорони здоров'я, його мета.
75. Опишіть дослідження фінансового стану медичної установи.
76. Поясніть фінансову стійкість.
77. Поясніть суть підприємництва.
78. Проаналізуйте регламентацію підприємницької діяльності в Україні.
79. Визначте принципи підприємницької діяльності.
80. Опишіть підприємництво в охороні здоров'я.
81. Визначте та охарактеризуйте види організаційно-правових форм підприємницької діяльності в охороні здоров'я.
82. Класифікуйте медичні підприємства.
83. Проаналізуйте особливості некомерційних організацій.
84. Дайте порівняльну характеристику основних правових форм організації підприємств.
85. Охарактеризуйте бізнес-план як інструмент планування підприємницької діяльності.
86. Проаналізуйте мету та структуру бізнес-плану.
87. Проаналізуйте фінансові моделі управління капіталом.
88. Визначте додаткові зовнішні кошти.
89. Розкрийте зміст лізингу.
90. Розкрийте зміст маркетингу.
91. Охарактеризуйте комерційний і некомерційний маркетинг.
92. Охарактеризуйте функції маркетингу.
93. Визначте основні економічні категорії маркетингу.

94. Укажіть завдання маркетингу.
95. Опишіть еволюцію маркетингу.
96. Назвіть основні концепції управління маркетингом.
97. Охарактеризуйте управління маркетингом.
98. Зробіть аналіз ринкових можливостей.
99. Поясніть маркетингову інформацію.
100. Опишіть відбір цільових ринків.
101. Поясніть сегмент ринку.
102. Охарактеризуйте засоби комунікації.
103. Поясніть розробку комплексу маркетингу.
104. Проаналізуйте етапи розробки медичної послуги.
105. Проаналізуйте впровадження маркетингових заходів.
106. Опишіть стратегію маркетингу.
107. Визначте принципи успішного управління організацією.
108. Розкрийте зміст маркетингу в охороні здоров'я.
109. Проаналізуйте тактику маркетингу.
110. Визначте завдання маркетингу в охороні здоров'я.
111. Охарактеризуйте види маркетингу.
112. Визначте види медичних послуг.
113. Проаналізуйте загальні властивості медичних послуг.
114. Назвіть види маркетингу при різних варіантах попиту.
115. Проаналізуйте загальноекономічний та управлінський аспекти планування в системі охороні здоров'я.
116. Охарактеризуйте план медичного закладу.
117. Опишіть планування та прогнозування в системі охороні здоров'я.
118. Визначте основні види планування в системі охороні здоров'я.
119. Розкрийте зміст стратегії, SWOT-аналізу.
120. Проаналізуйте стратегічне планування.
121. Проаналізуйте поточне планування.
122. Проаналізуйте директивне планування.
123. Проаналізуйте індикативне планування.
124. Поясніть планування потреби у персоналі та його структуру.
125. Поясніть кадрову політику.
126. Охарактеризуйте медичний персонал, види структури.
127. Охарактеризуйте сучасні напрями фінансування систем охорони здоров'я та їх виклики.
128. Проаналізуйте ключові проблеми фінансування систем охорони здоров'я.
129. Охарактеризуйте процес реформування системи охорони здоров'я.
130. Розкрийте зміст первинної медико-санітарної служби.
131. Поясніть фрагментарність фінансових потоків.
132. Визначте модель керованої медичної допомоги.
133. Оцініть фінансування системи охорони здоров'я України на сучасному етапі.
134. Охарактеризуйте теоретичні основи медичного страхування.
135. Проаналізуйте сутність страхування.
136. Назвіть види страхування.
137. Охарактеризуйте страхову медицину.
138. Розкрийте зміст медичного страхування.
139. Проаналізуйте основні механізми соціального захисту працівників.
140. Визначте місце медичного страхування в загальній системі страхування.
141. Укажіть завдання медичного страхування.
142. Визначте риси страхової медицини світу.
143. Назвіть елементи медичного страхування.

144. Визначте суб'єктів медичного страхування.
145. Проаналізуйте права та обов'язки медичних закладів.
146. Охарактеризуйте види медичного страхування.
147. Охарактеризуйте обов'язкове медичне страхування.
148. Охарактеризуйте добровільне медичне страхування.
149. Опишіть систему страхової медицини.
150. Проаналізуйте економічну сутність медичного страхування.
151. Визначте страхові ризики.
152. Розкрийте зміст медичного полісу.
153. Визначте особливості функціонування системи медичної допомоги в умовах ринку.

14. Перелік інформаційних джерел

Перелік літератури:

1. Ахламов А.Г., Кусик Н.Л. Економіка та фінансування охорони здоров'я : навч.-метод. посіб. / Укладачі: А. Г. Ахламов, Н. Л. Кусик. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2011. – 134 с.
2. Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін.; під ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – 288 с.
3. Економіка охорони здоров'я : методичні вказівки для студентів / укл. В.А. Огнев, І.А. Чухно. – Харків : ХНМУ, 2016. – 27 с.
4. Ждан В.М., Голованова І.А., Краснова О.І. Економіка охорони здоров'я: навчальний посібник / Ждан В.М., Голованова І.А., Краснова О.І. – Полтава, 2017. – 114 с.
5. Міфи про охорону здоров'я. Як не помилитися, реформуючи медичну систему / Генрі Мінцберг. - Київ : Наш формат, 2019. – 230 с.
6. Методологія науково-дослідної роботи: навч. посібник /О.Б. Кривонос, О.М. Демченко – К.; ВСВ «Медицина», 2011. – 160 с.

Електронні ресурси:

1. Мультимедійне забезпечення лекцій та семінарських занять.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст. 16). [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T141556.html.
3. Наказ МОН України від 05.12.18р. № 1344. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/223-medsestrinstvo-bakalavr.pdf>.
4. Веб-сайт Чернівецької обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Н. Івасюка. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.library.cv.ua/>
5. Веб-сайт обласної науково-медичної бібліотеки м. Чернівці. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.library.chnu.edu.ua/>
6. Веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Навчальні матеріали для студентів Чернівецького медичного коледжу Буковинського державного медичного університету. Веб-сайт Чернівецького медичного коледжу БДМУ. [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.medkol.cv.ua, www.MOODLE
8. Баєва О. В. Менеджмент у галузі охорони здоров'я [Електронний ресурс] / О. В. Баєва // Навчальні матеріали онлайн (2010-2015). – Режим доступу: pidruchniki.com.
9. Кіча Д. І. Основи економіки та фінансування охорони здоров'я [Електронний ресурс] / Д. І. Кіча, А. В. Фоміна. – 2005. – [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://medbib.in.ua/osnovyi-ekonomiki-finansirovaniya.html>
10. Корнійчук О. П. Трансформація системи охорони здоров'я України: стан та

перспективи / О. П. Корнійчук // Український медичний часопис. - 2013. - № 4. - С. 20-26.
- Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/UMCh_2