

**Чернівецький медичний коледж
Буковинського державного медичного університету
Кафедра медсестринства**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчальної роботи**

**к.мед.н. Т.І.Бойчук
« 28 » 09 2019р.**

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Клінічне медсестринство у внутрішній медицині»

Курс – I

Спеціальність 223 Медсестринство

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Освітньо-професійна програма Сестринська справа

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

«Розглянуто»

Кафедра медсестринства

В.о. завідувача кафедри медсестринства


_____ к.мед.н. Новицька І.О.


Протокол № 2 від «27» серпня 2019 року

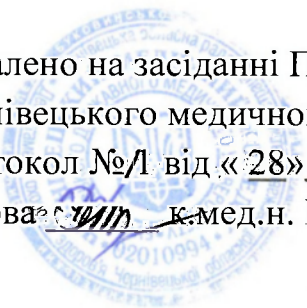
Чернівці 2019

Силабус дисципліни «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині»
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальності 223 Медсестринство
Освітньо-професійної програми «Сестринська справа»
«27» серпня 2019 року – 24 с.

Розробники програми: к.мед.н. Кузик Ф.В., к.мед.н. Новицька І.О., Бедик Н.М.

Силабус розглянуто на засіданні кафедри медсестринства
Протокол № 2 від «27» серпня 2019 року
В.о. завідувача кафедри медсестринства  к.мед.н. Новицька І.О.

Ухвалено на засіданні Педагогічної ради
Чернівецького медичного коледжу БДМУ
Протокол № 1 від «28» серпня 2019 року.
Голова  к.мед.н. Кузик Ф.В.



1. Загальні відомості

Відомості про викладачів навчальної дисципліни.

Назва дисципліни	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині
Розробники навчальної програми	К.мед.н. Кузик Ф.В., к.мед.н. Новицька І.О., к.мед.н., Тащук І.В., Калмикова Н.І., магістр медсестринства Рошка В.М., Бедик Н.М.
Контактний телефон	(0372)53-22-14
E-mail:	https://www.Chern_medcollege@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті коледжу	https://www.medkol.cv.ua/sylabusy/ , http://medkol-moodle.net.ua/course/index.php?categoryid=23

2. Контактна інформація

Чернівецький медичний коледж БДМУ
Україна, 58001, м. Чернівці вул. Героїв Майдану, 60
Тел/факс: (0372)53-22-14
<https://www.medkol.cv.ua>
https://www.Chern_medcollege@ukr.net

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень, форма навчання	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 4 (1 кредит ECTS – 30 год.)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Обов'язкова
Модулів – 1	Спеціальність 223 МЕДСЕСТРИНСТВО	Курс підготовки (курс) 1
Змістових модулів – 2		Семестр 2
Загальна кількість годин – 120 год.		Лекції - 28 год.
Кількість аудиторних годин – 88 год.	Ступінь вищої освіти бакалавр	Навчальна практика - 60 год.
		Семінарські -
Кількість годин самостійної роботи студента – 32 год.	Форма навчання: денна	Самостійна робота - 32 год.
		Індивідуальні завдання
		Вид контролю: Підсумковий модульний контроль

3. Політика навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Медсестринство у внутрішній медицині» є обов'язковою для студентів спеціальності 223 Медсестринство.

Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині».

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття);

- списування під час контролю знань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів);

- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;

- дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;

- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх заняттях: навчальній практиці, підсумковому модульному контролі є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини);

- відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається улюбий час зручний для викладача у т.ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій;

- роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота);

- перескладання підсумкового модулю з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

4. Порядок відпрацювання пропущених занять

Згідно Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених занять та незадовільних оцінок» при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в Чернівецькому медичному коледжу БДМУ:

- Пропуск лекції є з поважної (хвороба, участь у заходах спортивно-масового та культурно-просвітницького характеру, відрядження на олімпіаду або наукову студентську конференцію) та без поважної причини. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового модульного контролю. Пропуск лекції без поважної причини відпрацьовується студентом через співбесіду, або презентацію пропущеної теми.

- Пропуск з навчальної практики, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує викладачеві згідно з графіком консультацій та відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять проводиться з відміткою на бланку дозволу. Дозвіл на відпрацювання пропущених занять з неповажних причин дійсний протягом календарного місяця.

- У випадку, коли студент не встигає відпрацювати пропущені з поважної причини заняття до початку підсумкового контролю, він відпрацьовує їх і допускається до підсумкового модульного контролю за спеціальним дозволом завідуючого відділення.

- При виникненні академічної заборгованості з будь-яких причин, 60% і більше від загальної кількості аудиторних годин з дисципліни або за семестр (студент отримав 70-119 балів), студент отримує незадовільну оцінку з можливістю повторного перескладання дисципліни.

- При виникненні академічної заборгованості з будь-яких причин, яка перевищує 65% від загальної кількості аудиторних годин з дисципліни або за семестр (студент отримав 1-69 балів), студент отримує незадовільну оцінку з обов'язковим повторним вивченням дисципліни.

5. Анотація до дисципліни

Дисципліна є базовою і відноситься до фахової підготовки здобувача вищої освіти спеціальності «Медсестринство». Вагове значення надається поглибленому вивченню медсестринського процесу при терапевтичній патології, шляхом поєднання професійних знань, вмінь та навичок діагностики та моніторингу стану здоров'я пацієнта, виконання медсестринських втручань, відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при гострих станах, проводити профілактичні заходи, приймати участь у диспансеризації та реабілітації пацієнтів різного віку, статі, у тому числі похилого та з обмеженими можливостями.

6. Розподіл навчальних годин

Вид заняття / підсумкового контролю	Кількість годин
Лекції	28
Навчальна практика	60
Самостійна робота	32
Підсумковий модульний контроль	Модульний контроль
Всього годин/кредит ECTS	120/4

7. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни.

Надати здобувачам вищої освіти фундаментальну і логічно-послідовну систему знань практичної спрямованості з визначення та оцінки стану здоров'я пацієнта, шляхом моніторингу та аналізу, дослідництва та критичного клінічного мислення у процесі застосування знань теоретичної, практичної та доказової медицини для ефективної медсестринської діяльності при терапевтичній патології, та удосконалення навичок виконання медсестринських втручань, організації ефективної роботи в системі закладів охорони здоров'я та у домашніх умовах щодо профілактики, диспансеризації та реабілітації пацієнтів з патологією внутрішніх органів, у тому числі пацієнтів похилого віку.

8. Основні завдання навчальної дисципліни спрямовані на досягнення результатів навчання:

- поглиблене вивчення теоретичних та прикладних засад діагностики та моніторингу стану здоров'я пацієнтів, що оглядово вивчались на попередніх курсах, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю;

- удосконалення теоретичних знань ранньої діагностики захворювань внутрішніх органів з метою підвищення ефективності медичних послуг, а також використання методів, що ведуть до раціонального використання обмежених ресурсів;

- удосконалення та систематизація навичок із методології «доказового пошуку» застосування основних діагностичних методів відповідно до принципів доказового

медсестринства, дослідження та аналізу діагностичних критеріїв оцінки стану здоров'я пацієнта, функцій органів і систем при патології внутрішніх органів (у т. ч. у пацієнтів похилого віку чи з обмеженими можливостями);

- поглиблене вивчення факторів ризику й розвитку клінічних проявів імовірних захворювань та їх ускладнень, пов'язаних з аналізом та інтерпретацією даних діагностичних досліджень;

- удосконалення навичок пошуку, аналізу, систематизації особливостей раціонального вибору і застосування загальних та спеціальних, клінічних та параклінічних методів обстеження, програми лікування пацієнта залежно від клінічної картини, характеру перебігу патології внутрішніх органів і коморбідних станів та хвороб, диференційної діагностики, віку пацієнта;

- удосконалення та систематизація навиків проведення медсестринського процесу, надання медикаментозної та невідкладної допомоги при захворюваннях внутрішніх органів, проведення профілактичних заходів та участі у проведенні диспансеризації;

- організація та просування сучасних принципів профілактики, диспансеризації та реабілітації пацієнтів з патологією внутрішніх органів, у тому числі пацієнтів похилого віку та з обмеженими можливостями.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані **компетентності**:

Інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі медсестринства та в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

СК 07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.

СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- нормативно-правові акти, документи МОЗ та МОН України;
- методи спілкування та міжособистісної взаємодії, роботи в команді;
- холістичну модель здоров'я та ознаки здоров'я;
- роль медсестри-бакалавра в системі охорони здоров'я: взаємозалежна – координована робота з медперсоналом; незалежна – самостійність дій у рамках медсестринського процесу, лідерства та менеджменту;
- будову та функції організму людини, його окремих органів та систем;
- основні зовнішні та внутрішні фактори впливу на здоров'я людини;
- роль причин і умов, спадковості і конституції, віку, реактивності та резистентності у виникненні хвороб;
- основні ознаки та механізми розвитку типових патологічних процесів при терапевтичній патології внутрішніх органів;
- основні методи обстеження та аналізу отриманих результатів;
- проблеми та клінічні прояви основних захворювань та невідкладних станів пацієнта при терапевтичній патології;
- сучасні програми медикаментозного лікування, основні показання та протипоказання до лікарських засобів, їх побічну дію;
- основні профілактичні заходи, диспансеризації та реабілітації при захворюваннях внутрішніх органів при терапевтичній патології пацієнтів різного віку, у тому числі похилого та з обмеженими можливостями.
- сучасні інноваційні технології та методи пошуку інформації;

вміти:

- запам'ятовувати або відтворювати факти, терміни, методи і процедури, основні поняття, правила на принципах доказового медсестринства;
- застосовувати Стандарт вищої освіти, ідеї та концепції для розв'язання конкретних завдань в галузі знань «Охорона здоров'я» та повсякденній професійній діяльності;
- інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів та найбільш поширених захворювань;
- оцінювати та аналізувати стан індивідуального та громадського здоров'я;
- оцінювати психологічні, когнітивні, функціональні можливості та потреби пацієнта;
- планувати та здійснювати аргументовані дослідження із проблематики діагностики та моніторингу стану здоров'я пацієнта;
- застосовувати новітні ефективні методики дослідження у внутрішній медицині та професійній діяльності;
- модифікувати організаційні та координувати професійні дії на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів шляхом поєднання двох або більше навичок для виконання типових та нетипових втручань та завдань;

- аналізувати, робити висновки, прогнозувати перебіг хвороби на підставі клінічних та параклінічних методів досліджень та стандартизованих протоколів під час вимірювання результатів.

- проводити профілактичні та реабілітаційні заходи.

Форми та система забезпечення якості сформованих компетентностей та результатів навчання

Програмними результатами навчання, визначеними ОПП Сестринська справа спеціальністю 223 Медсестринство є:

ПРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне й об'єктивне обстеження різних органів, систем пацієнта та оцінювати отримані дані в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їх родичами, хворою дитиною чи її батьками; уміти збирати скарги, анамнез захворювання та життя, алергологічний та епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.

ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику, виявляти та оцінювати проблеми пацієнта в умовах закладів охорони здоров'я, непередбачуваних обставин та вміти: виявляти дійсні проблеми пацієнта; оцінювати їх першочерговість, установлювати медсестринський діагноз.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, непередбачуваних обставин та вміти складати план медсестринських втручань для вирішення дійсних та супутніх проблем пацієнтів різного віку; здійснювати взаємозалежні медсестринські функції.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим та перехворілим населенням, його реабілітації, ДО в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, громаді та користуючись чинними наказами МОЗУ вміти: вести ДО населення; робити розрахунок та аналіз статистичних показників ефективності диспансеризації; проводити роз'яснювальну роботу серед пацієнтів різних диспансерних груп; вести облік груп здоров'я; розраховувати та оцінювати окремі показники комплексної дії мікроклімату на організм людини; визначати етапи медико-соціальної реабілітації пацієнта, завдання до кожного етапу; складати комплекс реабілітаційних заходів залежно від профілю, перебігу, періоду захворювання; проводити перепис дитячого населення.

ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму, стабілізації функціонального стану організму, особистої гігієни, харчування пацієнта.

ПРН 10. Застосовувати широкий спектр клінічних умінь й сучасних інноваційних діагностичних та лікувальних технологій з метою безпечного пацієнтоцентрованого догляду відповідно до клінічних протоколів та правових стандартів медсестринства.

ПРН 11. Інтерпретувати та враховувати у клінічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів.

ПРН 12. Виписувати, зберігати та використовувати основні параметри фармакокінетики фармакологічних засобів з метою їх раціонального призначення.

ПРН 18. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу гострого невідкладного стану, а також в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

ПРН 20. Своєчасно та належно вести медсестринську документацію відповідно до чинного законодавства, використовуючи необхідні комп'ютерні технології, здійснювати моніторинг та аналіз документації.

Міжпредметні зв'язки (пререквізити):

ретроспективні: анатомія людини та фізіологія людини, психологія, патологічна анатомія та фізіологія, сестринська справа, медсестринство у внутрішній медицині,

неврологія, психічне здоров'я, обстеження та оцінка стану здоров'я людини, клінічна фармакологія з токсикологією;

перспективні: медсестринська переддипломна практика.

8. Короткий зміст програми навчальної дисципліни

Модуль I. Клінічне медсестринство у внутрішній медицині

Змістовий модуль 1. Діагностика та моніторинг здоров'я пацієнтів із патологією органів дихання.

Клінічні синдроми бронхіальної обструкції, дихальної недостатності, гіперпневматизації легень. ХОЗЛ. Бронхіти. Бронхіальна астма.

Клінічні синдроми ущільнення легеневої тканини та порожнини в легеневій тканині. Пневмонії. Туберкульоз легень. Рак легень.

Клінічні синдроми рідини та повітря в плевральній порожнині, бронхіальної ектазії. Плеврити. Гнійні захворювання легень

Змістовий модуль 2. Діагностика та моніторинг здоров'я пацієнтів із патологією серцево-судинної системи

Клінічні синдроми артеріальної гіпертензії та гіпотензії. Гіпертонічна хвороба.

Клінічні синдроми гострої і хронічної серцевої недостатності, синдром судинної недостатності. ІХС. Стенокардія. Гострий інфаркт міокарда. Хронічна недостатність кровообігу.

Клінічні синдроми порушення ритму серця. Аритмії.

Змістовий модуль 3. Діагностика та моніторинг здоров'я пацієнтів із патологією органів травлення

Больовий та диспептичний синдром в гастроентерології. Гастрити. Виразкова хвороба. Рак шлунка.

Клінічні синдроми захворювань гепатобіліарної системи. Хронічні гепатити, цироз печінки. Хронічний холецистит

Клінічні синдроми мальабсорбції, подразнення товстої кишки. Хронічні ентероколіти. Хронічний панкреатит.

Змістовий модуль 4. Діагностика та моніторинг здоров'я пацієнтів із патологією широк, ендокринної системи, органів кровотворення, опорно-рухового апарату та сполучної тканини

Основні клінічні синдроми в нефрології. Пієлонефрити. Гломерулонефрити. Хронічна ниркова недостатність.

Основні клінічні синдроми в ендокринології. Дифузний токсичний зоб, гіпотиреоз, ендемічний зоб. Цукровий діабет. Ожиріння.

Основні клінічні симптоми в гематології. Анемії. Лейкемії. Геморагічні діатези.

Основні клінічні синдроми при захворюваннях опорно-рухового апарату, сполучної тканини. Ревматизм. Ревматоїдний артрит. Остеоартроз.

Основні клінічні синдроми в алергології. Анафілактичний шок. набряк Квінке. Кропив'янка. Сироваткова хвороба.

9. Календарно-тематичне планування

9.1. Теми лекційних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	Домашнє завдання	Дата
Модуль I. Клінічне медсестринство у внутрішній медицині				
<i>Змістовий модуль 1. Діагностика та моніторинг здоров'я пацієнтів із патологією органів дихання</i>				
1.	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при ХОЗЛ, бронхіальній астмі.	2	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 92-113 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С. 135-146	Згідно з розкладом занять
2	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при пневмоніях, туберкульозі легень, раку легень	2	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 122-133, 141-165 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С. 135-146	
3	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при плевритах, гнійних захворюваннях легень.	2	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 133-141, 165-169 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С. 135-146	
<i>Змістовий модуль 2. Діагностика та моніторинг здоров'я пацієнтів із патологією серцево-судинної системи</i>				
4	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при гіпертонічній хворобі	2	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 221-234 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С. 192-198	
5	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес	2	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа,	

	при ІХС, стенокардії, інфаркті міокарда, хронічній недостатності кровообігу		Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 239-254 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С.146-152, 171-183	
6	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при аритміях	2	Конспект лекцій Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С.158-171	
Змістовий модуль 3. Діагностика та моніторинг здоров'я пацієнтів із патологією органів травлення				
7	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при гастритах, виразковій хворобі, раку шлунка	2	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 282-300 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С. 208-221	
8	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при хронічному гепатиті, цирозі печінки, хронічному холециститі.		Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 309-335 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С.221-241	
9	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при хронічному ентероколіті, панкреатиті.	2	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 335-344 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С.241-254	
Змістовий модуль 4. Діагностика та моніторинг здоров'я пацієнтів із патологією широк, ендокриної системи, органів кровотворення, опорно-рухового апарату та сполучної тканини				
10	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при пієлонефриті, гломерулонефриті, уремії.	2	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С.344-366 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С.254-272	
11	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при захворюваннях щитоподібної залози,	2	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С.380-421	

	цукровому діабеті, ожирінні.		Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С.301-307	
12	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при анеміях, лейкоміях, геморагічних діатезах	2	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 421-462 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С.271-301	
13	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при ревматизмі, ревматоїдному артриті, остеоартрози.	2	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – 189-200, 462-478	
14	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при алергічних станах.	2	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 487 -496	
Всього		34		

9.2. Теми навчальної практики під керівництвом викладача

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	Домашнє завдання	Дата
Модуль І. Клінічне медсестринство у внутрішній медицині				
Змістовий модуль 1. Діагностика та моніторинг здоров'я пацієнтів із патологією органів дихання				
1.	Медсестринське обстеження та втручання при ХОЗЛ, бронхіальній астмі	4	Конспект лекцій Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 92-113 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С. 135-146	Згідно з розкладом занять
2	Медсестринське обстеження та втручання при пневмоніях, туберкульозі легень, раку легень	4	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 122-133, 141-165 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С.135-146	
3	Медсестринське	4	Конспект лекцій	

	обстеження та втручання при плевритах, гнійних захворюваннях легень.		Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 133-141, 165-169 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С. 135-146	
Змістовий модуль 2. Діагностика та моніторинг здоров'я пацієнтів із патологією серцево-судинної системи				
4	Медсестринське обстеження та втручання при гіпертонічній хворобі	4	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 221-234 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С. 192-198	
5	Медсестринське обстеження та втручання при ІХС, стенокардії, інфаркті міокарда, хронічній недостатності кровообігу	4	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 239-254 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С.146-152. 171-183	
6	Медсестринське обстеження та втручання при аритміях	4	Конспект лекцій Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С.158-171	
Змістовий модуль 3. Діагностика та моніторинг здоров'я пацієнтів із патологією органів травлення				
7	Медсестринське обстеження та втручання при гастритах, виразковій хворобі, раку шлунка	4	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 282-300 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С. 208-221	
8	Медсестринське обстеження та втручання при хронічних гепатитах, цирозі печінки, хронічному холециститі.	4	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 335-344 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С.241-254	
9	Медсестринське	4	Медсестринство в терапії: Підручник/	

	обстеження та втручання при хронічних ентероколіті та панкреатиті.		За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 309-335 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С.221-241	
Змістовий модуль 4. Діагностика та моніторинг здоров'я пацієнтів із патологією нирок, ендокринної системи, органів кровотворення, опорно-рухового апарату та сполучної тканини				
10	Медсестринське обстеження та втручання при пієлонефриті, гломерулонефриті, уремії.	4	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С.344-366 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С.254-272	
11	Медсестринське обстеження та втручання при захворюваннях щитоподібної залози, цукровому діабеті, ожирінні.	4	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С.380-421 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С.301-307	
12	Медсестринське обстеження та втручання при анеміях, лейкеміях, геморагічних діатезах	4	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 421-462 Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарев, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – С.271-301	
13	Медсестринське обстеження та втручання при ревматизмі, ревматоїдному артриті, остеоартрозі.	4	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 189-200, 462-478	
14	Медсестринське обстеження та втручання при алергічних станах.	4	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 487 -496	
15	Підсумковий модульний контроль	4	Конспект лекцій Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – С. 546 с. Антропова Т.О. Обстеження та визначення	

			стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова, А.А.Пісарєв, О.І. Колісниченко. – К.: Медицина, 2006. – 352 с.	
Всього		60		

9.3. Теми самостійної роботи студентів

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	Домашнє завдання	Дата
1.	Історія розвитку внутрішньої медицини в Україні. Роль української школи у вивченні захворювань серцево-судинної системи.	1	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно з розкладом занять
2	Клінічне обстеження пацієнта з емфіземою легень	1	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	
3	Клінічне обстеження пацієнта з пневмосклерозом	1	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	
4	Клінічне обстеження пацієнта з легенеvim серцем	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	
5	Клінічне обстеження пацієнта із симптоматичними гіпертензіями	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	
6	Клінічне обстеження пацієнта з атеросклерозом	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	
7	Клінічне обстеження пацієнта з кардіопатією	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	
8	Клінічне обстеження пацієнта з гострим гастритом	1	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	
9	Клінічне обстеження пацієнта з гострим холециститом	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	
10	Клінічне обстеження пацієнта з дискінезією жовчовивідних шляхів	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	

11	Клінічне обстеження пацієнта із гострим панкреатитом	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	
12	Клінічне обстеження пацієнта з циститом	1	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	
13	Клінічне обстеження пацієнта з гострою нирковою недостатністю	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	
14	Клінічне обстеження пацієнта з постгеморагічними анеміями (гострими та хронічними)	1	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	
15	Клінічне обстеження пацієнта з лімфогранулематозом	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	
16	Клінічне обстеження пацієнта із захворюваннями гіпофіза, ожирінням	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	
17	Клінічне обстеження пацієнта із системним червоним вовчаком, системною склеродермією	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	
18	Діагностика та моніторинг здоров'я пацієнта при полінозах та медикаментозній алергії	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	
19	Роль медсестри бакалавра в організації охорони праці у відділеннях терапевтичного профілю	2	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	
Всього		32		

9.4. Теми індивідуальних навчально-дослідних завдань (пошукові, дослідницькі й аналітичні роботи)

1. Роль медсестри бакалавра у забезпеченні медичною допомогою населення в організації дистанційної взаємодії між сімейною медициною та діагностичними службами
2. Дистанційний централізований моніторинг стану здоров'я пацієнтів при серцево-судинній патології.
3. Диференційна діагностика гострого болю в ділянці серця.
4. Діяльність медичної сестри бакалавра в діагностичному процесі бронхіальної астми.

5. Сучасні методи діагностики бронхообструктивного синдрому в практиці медсестри бакалавра.
6. Сучасна диференційна діагностика гідротораксу в практиці медсестри бакалавра.
7. Роль медичної сестри бакалавра у роботі школи «Бронхіальної астми».
8. Сучасна диференційна діагностика різних видів аритмій: миготливої аритмії, пароксизмальної тахікардії, екстрасистоли, блокади.
9. Диференційна діагностика коматозних станів при патології органів травлення в практиці медсестри бакалавра.
10. Диференційна діагностика коматозних станів при патології нирок та органів сечовиділення.
11. Диференційна діагностика коматозних станів при патології ендокринної системи.
12. Диференційна діагностика коматозних станів при патології щитоподібної залози.
13. Диференціальна діагностика коматозних станів при патології ендокринної системи та порушенні вуглеводного обміну.
14. Участь медичної сестри бакалавра в обстеженні та оцінці стану здоров'я пацієнта з анемічним синдромом.
15. Сучасні підходи до діагностики та моніторингу стану здоров'я пацієнтів з лімфоденопатією.
16. Диференційна діагностика абдомінального больового синдрому при терапевтичній патології.
17. Забезпечення медсестрою бакалавром безпечного лікарняного середовища в лікувально-профілактичних закладах.
18. Організація та реалізація медсестринського обстеження та оцінки стану пацієнта в стаціонарі.
19. Організація та реалізація медсестринського обстеження та оцінки стану пацієнта в домашніх умовах.
20. Організація та реалізація медсестринського обстеження та оцінки стану пацієнта в умовах підготовки до фізичних реабілітаційних процедур
21. Діагностика та моніторинг здоров'я пацієнтів похилого та старечого віку при захворюваннях серцево-судинної системи.
22. Діагностичне значення функціональних досліджень вентиляції легень.
23. Діагностичне значення артеріо- та коронарографії внутрішніх органів.
24. Шляхи реалізації збільшення тривалості життя в Україні – технології антейджинг – медицини з метою раннього виявлення, профілактики, лікування та зменшення числа вікових захворювань.
25. Роль медсестри бакалавра у реалізації основних принципів страхової медицини.

10. Методи контролю

При оцінюванні роботи студента протягом семестру враховується наступне:

- відвідування занять;
- активна та продуктивна участь на навчальній практиці;
- вивчення базової та додаткової літератури;
- своєчасна здача завдань самостійного опрацювання, індивідуальної роботи, змістових та підсумкового модулів.

Методи оцінювання:

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

Методи письмового контролю: письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, розв'язування типових та нетипових клінічних завдань (клінічне ситуаційне компетентісне завдання).

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу на навчальній практиці (опитування за темою, виконання самостійної роботи, відпрацювання практичних навичок, вирішення клінічних ситуаційних задач, тестування, виконання індивідуального завдання за вибором).

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом на навчальній практиці, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

11. Оцінювання обов'язкової дисципліни «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» є рейтинговим та визначається з урахуванням поточної освітньої діяльності студента (з урахуванням тем самостійної роботи та ІНДР) та результатів підсумкового модульного контролю.

Критерії оцінювання (розподіл балів, які отримують студенти)

Перерахунок *поточної успішності* студентів при вивченні окремої теми модуля І з традиційної шкали в бали ECTS:

- оцінка «**відмінно**» – 8 бали;
- оцінка «**добре**» – 6 бали;
- оцінка «**задовільно**» – 5 бали;
- оцінка «**незадовільно**» – 0 балів.

Критерії оцінювання визначаються за національною шкалою – «5», «4», «3», «2» та шкалою ECTS – A, B, C, D, E, FX, F (Табл.1, Табл.2, Табл.3, Табл. 4).

Таблиця 1.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>Сума балів за всі види освітньої діяльності</i>	<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Оцінка за національною шкалою модульного контролю</i>
180 – 200	A	відмінно
165 - 179	B	добре
150 - 164	C	задовільно
135 - 149	D	
120 - 134	E	
70 - 119	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 69	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 2.

Уніфіковані критерії оцінювання навчальних досягнень, знань та вмінь студентів
(відповідь на навчальній практиці, підсумкового модульного контролю).

5 (відмінно)	A	Виставляється у випадку, коли студент знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпано точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.
4,5 (дуже добре).	B	Студент має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити деякі неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей.
4 (добре)	C	Виставляється за умови, коли студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематизовано, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.
3,5 (більш ніж задовільно)	D	Виставляється студентові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.
3 (задовільно)	E	Студент має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.
2 (незадовільно)	FX	Студент має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал.
1 (незадовільно)	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, відмовляється відповідати.

Таблиця 3.

СХЕМА розподілу балів при оцінюванні семестрової успішності в балах ECTS

Модуль 1. Клінічне медсестринство в медицині					
<i>Середні значення оцінювання поточного та модуль-контролю</i>					
<i>Структура дисципліни</i>	<i>№ заняття</i>	<i>«відмінно»</i>	<i>«добре»</i>	<i>«задовільно»</i>	<i>«незадовільно»</i>
Змістовий модуль 1	1	8	6	5	0
	2	8	6	5	0
	3	8	6	5	0
Всього змістовий модуль 1		24	18	15	0
Змістовий модуль 2	4	8	6	5	0
	5	8	6	5	0

	6	8	6	5	0
Всього змістовий модуль 2		24	18	15	0
Змістовий модуль 3	7	8	6	5	0
	8	8	6	5	0
	9	8	6	5	0
Всього змістовий модуль 3		24	18	15	0
Змістовий модуль 4	10	8	6	5	0
	11	8	6	5	0
	12	8	6	5	0
	13	8	6	5	0
	14	8	6	5	0
Всього змістовий модуль 4		40	30	25	0
Всього поточна успішність		112	84	70	0
ІДРС (не більше 12 балів)		8	10		0
Всього поточна успішність		120	94		0
Модуль-контроль	15	80	65	50	0
МОДУЛЬ 1		200	159		0
Межі балів за шкалою ECTS		200-180	179-150	149-120	119 і менше

Таблиця 4.

СХЕМА критеріїв оцінювання результатів виконання та захисту індивідуальної роботи студента (в балах ECTS)

<i>№ критерію</i>	<i>Критерій рейтингової оцінки</i>	<i>Мах кількість балів ECTS</i>
1	Відповідність змісту виконаної роботи поставленому завданню та повнота його розкриття	5
2	Відповідність оформлення	2
3	Захист індивідуальної роботи: змістовність та глибина доповіді, повнота та логічність відповідей на запитання під час захисту	5
	Максимальна кількість балів	12

Максимальна оцінка за індивідуальну дослідну роботу студента складає не більше 12 балів (табл. 4).

Таблиця 5.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Показник		Характеристика
Відмінно	A	Запропонована студентом робота викладена в достатньому обсязі, оформлена згідно з вимогами, містить базовий теоретичний і практичний матеріал, нову та нетрадиційну інформацію з даного питання і пропозиції щодо її практичного застосування.

Добре	B	Запропонована студентом робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена згідно з вимогами, містить переважно базовий теоретичний і практичний матеріал, пропонуються фрагменти нової, нетрадиційної інформації
	C	Запропонована студентом робота викладена в необхідному обсязі, оформлена грамотно, включає базовий теоретичний та практичний вихід, але містить певні недоліки у висвітленні питання, яке досліджувалось
Задовільно	D	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але не має практичного виходу. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми
	E	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але тема розкрита неповністю. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми. Обсяг запропонованої роботи не відповідає вимогам
Незадовільно (бали не зараховуються)	FX	Робота базується на фрагментарних знаннях з курсу. Тема роботи не розкрита
	F	Робота не виконана, або студент відмовляється доповідати.

Загальна кількість балів за результатами поточної успішності, балів за ІНДЗ не повинна перевищувати 120 балів.

Поточні оцінки конвертуються у підсумкову як середня сума оцінок навчальної діяльності у бали ECTS відповідно до шкали перерахунку традиційних оцінок (середній бал з точністю до сотих) у рейтингові 120 балів. Максимальну кількість балів, яку може набрати студент за підсумковий модульний контроль, який складається з теоретичної і практичної частин – 80 балів.

Порядок оцінювання навчальних досягнень студентів у балах ECTS і порядок перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали ECTS показані у відповідних таблицях (Табл.6, Табл.7).

Таблиця 6. Універсальна шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (120 балів + 80) для дисциплін, що закінчуються підсумковим модульним контролем

Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS
5,00	120	4,04	97	3,08	74	2,12	51
4,96	119	4,00	96	3,04	73	2,08	50
4,92	118	3,96	95	3,00	72	2,04	49
4,87	117	3,92	94	2,96	71	2,00	48
4,83	116	3,87	93	2,92	70	1,96	47
4,79	115	3,83	92	2,87	69	1,92	46
4,75	114	3,79	91	2,83	68	1,87	45
4,71	113	3,75	90	2,79	67	1,83	44
4,67	112	3,71	89	2,75	66	1,79	43
4,62	111	3,67	88	2,71	65	1,75	42
4,58	110	3,62	87	2,67	64	1,71	41
4,54	109	3,58	86	2,62	63	1,67	40
4,50	108	3,54	85	2,58	62	1,62	39

4,46	107	3,50	84	2,54	61	1,58	38
4,42	106	3,46	83	2,50	60	1,54	37
4,37	105	3,42	82	2,46	59	1,50	36
4,33	104	3,37	81	2,42	58	1,46	35
4,29	103	3,33	80	2,37	57	3,42	34
4,25	102	3,29	79	2,33	56	1,37	33
4,21	101	3,25	78	2,29	55	1,33	32
4,17	100	3,21	77	2,25	54	1,29	31
4,12	99	3,17	76	2,21	53	1,25	30
4,08	98	3,12	75	2,17	52	1,21	29

Таблиця 7. Універсальна шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали підсумкового модульного контролю (80 балів)

Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS
5	80	3,75	60	2,5	40	1,25	20
4,94	79	3,69	59	2,44	39	1,19	19
4,88	78	3,63	58	2,38	38	1,13	18
4,81	77	3,56	57	2,31	37	1,06	17
4,75	76	3,5	56	2,25	36	1	16
4,69	75	3,44	55	2,19	35	0,94	15
4,63	74	3,38	54	2,13	34	0,88	14
4,53	73	3,31	53	2,06	33	0,81	13
4,5	72	3,25	52	2	32	0,75	12
4,44	71	3,19	51	1,94	31	0,69	11
4,38	70	3,13	50	1,88	30	0,63	10
4,31	69	3,06	49	1,82	29	0,56	9
4,25	68	3	48	1,75	28	0,5	8
4,19	67	2,94	47	1,69	27	0,44	7
4,13	66	2,88	46	1,63	26	0,38	6
4,06	65	2,81	45	1,56	25	0,31	5
4	64	2,75	44	1,5	24	0,25	4
3,94	63	2,69	43	1,44	23	0,19	3
3,88	62	2,63	42	1,38	22	0,13	2
3,81	61	2,56	41	1,31	21	0,06	1

Загальна оцінка за підсумковий модульний контроль складається із двох (тестового контролю – 50 балів та практичних завдань – 30 балів), а саме 71-80 балів – «5»; 60-70 балів – «4»; 46-59 балів – «3», 45 і нижче балів – «2».

При тестовому контролі **мінімальна** кількість балів – 32 бали.

При контролі практичного завдання **мінімальна** кількість балів – 14.

Сумарна **мінімальна** кількість балів за підсумковий модульний контроль – 46 балів.

Отримана на основі національних оцінок рейтингова оцінка в балах **ECTS** (120 + 80) переводиться у європейські оцінки **ECTS** (A, B, C, D, FX, F) (**Табл. 1**).

12. Навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни

1. Робоча навчальна програма

Підручники, посібники (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE)

План конспект лекції (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE)

2. Методичні вказівки до навчальної практики під керівництвом викладача

Методичні рекомендації СПРС (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE)

3. Навчально-методичне забезпечення:

- Кейси тестових завдань (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE) для поточного і підсумкового оцінювання знань

- Електронний банк тестових завдань КРОК Б (www.MOODLE, у т. ч. книжний варіант у кожного студента)

- Кейси клінічних ситуаційних завдань та проблемних ситуацій для поточного і підсумкового оцінювання знань (у т. ч. електронний варіант) та приклади розв'язування типових задач

- Клінічні ситуаційні та тестові завдання (типові та нетипові) для модульного контролю

- Кейси алгоритмів практичних дій з виконання практичних навичок згідно протоколів практичної діяльності медсестри (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE)

- Індивідуальні завдання (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE)

- Робочі зошити

- Опорні конспекти лекцій

- Комп'ютерні презентації, мультимедійні лекції (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE)

- Ілюстративні матеріали

- Навчальні таблиці, схеми

- Методичні рекомендації «Медсестринська історія хвороби»

- Каталоги ресурсів

13. Перелік питань до підсумкового модульного контролю

1. Дайте характеристику історії розвитку вчення про внутрішні хвороби. Внесок українських вчених у розвиток вітчизняної внутрішньої медицини.

2. Охарактеризуйте основні принципи охорони здоров'я людини в Україні.

3. Вкажіть основні етапи медсестринського процесу для діагностики захворювань легенів.

4. Вкажіть основні методи діагностики захворювань легень. Участь медичної сестри бакалавра при проведення обстеження.

5. Охарактеризуйте принципи медсестринського обстеження пацієнта з гострим та хронічним бронхітом. Клінічні та діагностичні критерії. Медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.

6. Дайте характеристику основним принципам медсестринського обстеження пацієнта з гострим та хронічним бронхітом. Клінічні та діагностичні критерії. Медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.

7. Вкажіть етапи медсестринського процесу при бронхіальній астмі. Клінічні та діагностичні критерії. Медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.

8. Проведіть диференційну діагностику між нападом бронхіальної астми та астматичним статусом. Медсестринські втручання для надання невідкладної допомоги.

9. Вкажіть основні діагностичні критерії астматичного статусу, клінічне обстеження, діагностика, стадії, принципи лікування відповідно до протоколів.

10. Поясніть етапи медсестринського обстеження пацієнта при пневмонії. Клінічні та діагностичні критерії. Медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.

11. Обґрунтуйте мету догляду за пацієнтом з екссудативним плевритом. Клінічні та діагностичні критерії. Медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.

12. Обґрунтуйте діагностичне та лікувальне значення плевральної пункції на III етапі медсестринського процесу. Імовірні ускладнення при проведенні плевральної пункції
13. Вкажіть діагностичні критерії сухого плевриту. Медсестринське клінічне обстеження та втручання відповідно до протоколів, профілактика.
14. Проведіть диференційну діагностику бронхоектатичної хвороби та хронічного бронхіту. Медсестринські втручання залежно від періоду та перебігу хвороби.
15. Вкажіть основні етіологічні чинники абсцесу та гангрен легень. Клінічні та діагностичні критерії. Медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.
16. Вкажіть основні принципи Постанови Уряду щодо боротьби та запобіганню туберкульозу.
17. Вкажіть діагностичні критерії туберкульозу легень. Медсестринське клінічне обстеження та втручання відповідно до протоколів, профілактика.
18. Проаналізуйте ефективність специфічної та неспецифічної профілактики при туберкульозі легень на сучасному етапі реформування охорони здоров'я.
19. Проведіть диференційну діагностику клінічної картини пневмонії та туберкульозу легень.
20. Проведіть диференційну діагностику клінічної картини туберкульозу та раку легень.
21. Складіть план профілактичних заходів щодо боротьби з туберкульозом на принципах пацієнт-орієнтованого підходу.
22. Проаналізуйте основні причини ускладнень туберкульозу. Медсестринські втручання та невідкладна допомога залежно від періоду та перебігу хвороби.
23. Обґрунтуйте мету догляду за пацієнтом з пухлиною легень для запобігання розвитку ускладнень. Клінічні та діагностичні ознаки. Медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.
24. Дайте характеристику патоморфологічних змін в легенях при емфіземі легень, пневмосклерозі. Причини, клінічні прояви, діагностичні критерії. Медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.
25. Проаналізуйте причини дихальної недостатності. Клінічні прояви, медсестринське обстеження та втручання відповідно до протоколів, профілактика.
26. Дайте характеристику пневмококіозу. Проводити медсестринський процес та здійснювати сестринські втручання згідно плану лікування, індивідуальних профілактичних та реабілітаційних заходів, викликаних впливом промислових аерозолів.
27. Заплануйте I етап медсестринського процесу з метою оцінювання стану пацієнта із захворюваннями серцево-судинної системи та опорно-рухового апарату.
28. Проведіть диференційну діагностику між ревматичною хворобою та ревматоїдним артритом. Етіологія, патогенез, клінічні та діагностичні критерії.
29. Вкажіть роль українських вчених у вивченні ревматизму. Поясніть первинну та вторинну профілактику ревматичної хвороби.
30. Проаналізуйте особливості перебігу ревматоїдного артриту, клінічні та діагностичні ознаки. Медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.
31. Проаналізуйте клінічні та діагностичні ознаки артеріальної гіпертензії. Роль етіологічних факторів у виникненні захворювання. Лікування відповідно до протоколів та профілактика.
32. Вкажіть алгоритм надання невідкладної допомоги при гіпертонічних кризах, варіанти перебігу, клінічні прояви.
33. Проаналізуйте імовірні ускладнення гіпертонічної хвороби.
34. Діагностувати вторинну (симптоматичну) гіпертензію. Основні причини, діагностичні критерії, лікування відповідно до протоколів та роль медсестри бакалавра у профілактиці їх виникнення.

35. Охарактеризуйте фактори ризику, форми атеросклерозу. Основні принципи діагностики та лікування відповідно до протоколів. Немедикаментозні методи лікування та профілактика.

36. Обґрунтуйте основні діагностичні критерії ішемічної хвороби серця. Форми, функціональні класи стенокардії, клінічні прояви, принципи лікування відповідно до протоколів.

37. Складіть алгоритм невідкладної допомоги при нападі стенокардії. Профілактика нападів.

38. Проведіть диференційну діагностику стенокардії та інфаркту міокарду. Клінічні прояви, методи діагностики, медсестринські втручання при наданні першої допомоги неускладненого інфаркту міокарда відповідно до протоколів.

39. Визначте атипів форми інфаркту міокарда. Клінічні прояви, диференціальна діагностика. Медсестринські втручання відповідно до протоколів.

40. Вкажіть ранні та пізні ускладнення інфаркту міокарда. Медсестринська допомога втручання.

41. Обґрунтуйте клінічні та діагностичні критерії гострої серцевої недостатності. Медсестринські втручання при серцевій астмі та набряку легень.

42. Обґрунтуйте клінічні та діагностичні критерії гострої судинної недостатності Непритомність. Причини, медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.

43. Обґрунтуйте клінічні та діагностичні критерії гострої судинної недостатності Колапс. Причини, медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.

44. Обґрунтуйте клінічні та діагностичні критерії гострої судинної недостатності Шок. Причини, медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.

45. Визначте клінічні та діагностичні критерії хронічної недостатності кровообігу. Роль Київської школи терапевтів у розробленні класифікації серцевої недостатності. Причини, медсестринські втручання відповідно до протоколів.

46. Проведіть аналіз та диференційну діагностику порушень серцевого ритму. Синусова тахікардія, брадикардія, екстрасистоля, миготлива аритмія.

47. Вкажіть основні методи діагностики захворювань органів травлення. Участь медичної сестри бакалавра при проведенні обстеження.

48. Проведіть аналіз та диференційну діагностику гострого і хронічного гастриту. Причини, клінічні прояви, лікування відповідно до протоколів.

49. Проведіть диференційну діагностику виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки. Етіологія, патогенез, клінічні синдроми, діагностичні критерії, медсестринські втручання та лікування відповідно до протоколів.

50. Складіть алгоритм надання невідкладної допомоги при ускладненій виразковій хворобі. Особливості перебігу, клінічні прояви.

51. Складіть алгоритм діагностики раку шлунку. Етіологія, фактори ризику, клінічне обстеження, медсестринські втручання та лікування, профілактика.

52. Вкажіть основні методи діагностики ентериту. Участь медичної сестри бакалавра при проведенні обстежень.

53. Вкажіть основні методи діагностики захворювань виразкового коліту. Участь медичної сестри бакалавра при проведенні обстежень.

54. Складіть алгоритм діагностики панкреатиту. Етіологія, патогенез, роль коморбідної патології у розвитку хвороби. Клінічні прояви, медсестринські втручання.

55. Визначте класифікацію гепатиту. Етіологія, патогенез, основні клінічні синдроми, діагностичні критерії, медсестринські втручання відповідно до протоколів, диспансерне спостереження.

56. Визначте класифікацію цирозу печінки. Причини, клінічні синдроми, стадії, перебіг. Діагностика, медсестринські втручання відповідно до протоколів.

57. Складіть алгоритм надання невідкладної допомоги при ускладненнях цирозу печінки. Особливості перебігу, клінічні прояви, медсестринські втручання.

58. Визначте класифікацію холециститів. Причини, клінічні прояви, діагностика, медсестринські втручання відповідно до протоколів, профілактика.

59. Визначте діагностичні критерії жовчнокам'яної хвороби. Етіологія, патогенез, клінічні прояви печінкової коліки, обстеження, диспансерне спостереження, профілактика.

60. Вкажіть основні методи діагностики захворювань органів сечовиділення. Участь медичної сестри бакалавра при проведенні обстежень.

61. Проведіть диференційну діагностику гострого і хронічного гломерулонефриту. Етіологія, патогенез, патоморфологічні зміни, клінічні та діагностичні критерії, перебіг. Медсестринські втручання відповідно до протоколів, профілактика, диспансерне спостереження за пацієнтами.

62. Проведіть диференційну діагностику гострого і хронічного пієлонефриту. Етіологія, патогенез, патоморфологічні зміни, клінічні та діагностичні критерії, перебіг. Медсестринські втручання відповідно до протоколів, профілактика, диспансерне спостереження за пацієнтами.

63. Вкажіть основні методи діагностики нирковокам'яної хвороби. Етіологія, патогенез, медсестринське клінічне обстеження, діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.

64. Складіть алгоритм надання невідкладної допомоги при нападі ниркової коліки. Медсестринське обстеження та діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів.

65. Складіть алгоритм профілактичних заходів щодо попередження розвитку ускладнь при нирково-кам'яній хворобі.

66. Обґрунтуйте клінічні та діагностичні критерії ниркової недостатності. Причини, медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.

67. Проведіть диференційну діагностику гострої та хронічної ниркової недостатності. Особливості перебігу, стадії, основні клінічні синдроми.

68. Вкажіть показання та протипоказання до гемодіалізу, трансплантації нирки при гострій та хронічній нирковій недостатності. Види гемодіалізу. Медсестринські втручання у міждіалізний період.

69. Вкажіть основні методи діагностики захворювань органів сечовиділення. Участь медичної сестри бакалавра при проведенні обстежень.

70. Вкажіть основні методи діагностики захворювань крові та органів кровотворення. Участь медичної сестри бакалавра при проведенні обстежень.

71. Проведіть диференційну діагностику гострої та хронічної постгеморагічної анемії. Етіологія, патогенез, клінічне обстеження, медсестринські втручання та профілактика.

72. Проведіть диференційну діагностику залізодефіцитної та мегалобластної анемії. Особливості перебігу, клінічні та діагностичні критерії та патоморфологічні зміни в загальному аналізі крові. Медсестринські втручання відповідно до протоколів.

73. Дайте характеристику гіпо- та апластичній анемії. Етіологія, патогенез, медсестринське клінічне обстеження, діагностичні критерії та патоморфологічні зміни в загальному аналізі крові. Медсестринські втручання відповідно до протоколів, профілактика.

74. Визначте основні етіологічні фактори гемолітичної анемії. Класифікація, патогенез, діагностичні критерії. Медсестринські втручання відповідно до протоколів, профілактика.

75. Вкажіть основні методи діагностики гемобластозів. Участь медичної сестри бакалавра при проведенні обстежень.

76. Проведіть диференційну діагностику гострого лейкозу та залізодефіцитної анемії.
Етіологія, патогенез, патоморфологічні зміни в загальному аналізі крові. Медсестринське клінічне обстеження, діагностичні критерії загального дослідження крові, принципи лікування відповідно до протоколів.
77. Дайте характеристику патогенезу, особливостей перебігу хронічного мієлолейкозу. Медсестринські втручання та клінічне обстеження. Діагностичні критерії та картина крові.
78. Дайте характеристику патогенезу, особливостей перебігу хронічного лімфолейкозу. Клінічне обстеження та медсестринські втручання. Діагностичні критерії та картина крові.
79. Дайте характеристику патогенезу, особливостей перебігу лімфогранульоматозу. Клінічне обстеження та медсестринські втручання. Діагностичні критерії та картина крові.
80. Складіть план медсестринських втручань при гемобластозах. Участь медсестри бакалавра у проведенні стерильної пункції, трепанобіопсії клубової кістки, пункції лімфатичних вузлів. Діагностичне значення цитологічного дослідження кісткового мозку та лімфатичних вузлів.
81. Вкажіть основні методи діагностики геморагічних захворювань. Участь медичної сестри бакалавра у проведенні лабораторних методів дослідження згортальної системи крові (коагулограма, тест Кумбса, час кровотечі за Дюке, симптом джгута, час зсідання крові, час рекальцифікації плазми, гепариновий час) для діагностики коагулопатій.
82. Дайте характеристику патогенезу, особливостей перебігу тромбоцитопенії. Клінічне обстеження, діагностичні критерії та картина крові. Медсестринські втручання відповідно до протоколів. Профілактика.
83. Вкажіть особливості перебігу гемофілії. Клінічне обстеження, діагностичні критерії та картина крові. Медсестринські втручання у разі виникнення ускладнень та профілактичні заходи.
85. Вкажіть особливості перебігу геморагічного васкуліту. Діагностичні критерії клінічних та параклінічних методів обстеження. Медсестринські втручання та профілактичні заходи.
86. Визначте основні етіологічні фактори та патогенетичні механізми ДВЗ-синдрому. Діагностичні критерії. Складіть алгоритм медсестринських втручань та профілактичних заходів.
87. Проведіть диференційну діагностику між дифузним токсичним волом та гіпотиреозом. Визначте основні клінічні та діагностичні критерії.
88. Складіть алгоритм медсестринських втручань при тиреотоксикозі. Вкажіть принципи профілактичних заходів.
89. Складіть алгоритм медсестринських втручань при гіпотиреозі. Вкажіть принципи профілактичних заходів.
90. Проведіть диференційну діагностику між дифузним токсичним волом та ендемічним зобом. Визначте основні клінічні та діагностичні критерії.
91. Проведіть диференційну діагностику між ендемічним зобом та гіпотиреозом. Визначте основні клінічні та діагностичні критерії.
92. Визначте основні етіологічні фактори та патогенетичні механізми цукрового діабету. Діагностичні критерії. Участь медичної сестри бакалавра у проведенні лабораторних методів дослідження вуглеводного обміну.
93. Складіть алгоритм медсестринських втручань та профілактичних заходів при цукровому діабеті.
94. Вкажіть етіологічні чинники, особливості перебігу, стадії, клінічні та діагностичні критерії цукрового діабету. Медсестринські втручання відповідно до протоколів.

95. Проведіть диференційну діагностику між гіперглікемічною та гіпоглікемічною комами. Визначте основні клінічні та діагностичні критерії.

96. Обґрунтуйте клінічні та діагностичні критерії виникнення ускладнень при цукровому діабеті. Причини, медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.

97. Складіть план медсестринських рекомендацій пацієнту щодо дієтотерапії та інсулінотерапії при цукровому діабеті.

98. Складіть план медсестринського втручання щодо виявлення ожиріння. Причини, класифікація, симптоми та синдроми, діагностика.

99. Визначте основні причини та методи діагностики захворювань гіпофізу. Медсестринські втручання та профілактика

100. Вкажіть діагностичні критерії захворювань наднирників. Етіологія, клінічні прояви, медсестринські втручання та профілактика.

101. Вкажіть особливості перебігу склеродермії. Етіологія, патогенез, клінічні та діагностичні критерії. Медсестринське втручання відповідно до протоколів, прогноз.

102. Проведіть диференційну діагностику деформуючого остеоартрозу та ревматоїдного артриту. Медсестринські втручання при деформуючому остеоартрозі та прогноз.

103. Складіть план медсестринського втручання при подагрі. Причини, симптоми та синдроми, діагностика, прогноз.

104. Дайте характеристику медсестринському клінічному обстеженню при червоному вовчаку. Медсестринські втручання відповідно до протоколів, профілактика.

105. Проведіть диференційну діагностику подагри та деформуючого остеоартрозу. Медсестринські втручання при подагрі та прогноз.

106. Поясніть механізми розвитку алергозів та алергійних реакцій негайного типу.

107. Складіть алгоритм надання невідкладної допомоги при гострих алергійних хворобах.

108. Вкажіть основні клінічні прояви анафілактичного шоку. Медсестринське обстеження та невідкладна допомога, профілактика.

109. Поясніть основні профілактичні заходи при кропив'янці. Клінічні та діагностичні критерії, невідкладна допомога.

110. Вкажіть основні клінічні прояви анафілактичного шоку. Медсестринське обстеження та невідкладна допомога, профілактика.

14. Перелік практичних навичок

1. Складати план санітарно-освітньої роботи у відділенні, в лікарні.

2. Складати алгоритм санітарно-просвітницької роботи при певній патології та надавати рекомендації.

3. Здійснювати медсестринський процес у загальних та спеціалізованих терапевтичних стаціонарах.

4. Застосовувати суб'єктивний метод при проведенні медсестринського обстеження пацієнта.

5. Застосовувати об'єктивний метод при проведенні медсестринського обстеження пацієнта.

6. Застосовувати огляд при проведенні медсестринського обстеження пацієнта.

7. Застосовувати пальпацію при проведенні медсестринського обстеження пацієнта.

8. Застосовувати перкусію при проведенні медсестринського обстеження пацієнта із захворюваннями органів дихання.

9. Застосовувати перкусію при проведенні медсестринського обстеження пацієнта із захворюваннями органів дихання.

10. Застосовувати перкусію при проведенні медсестринського обстеження пацієнта із захворюваннями органів кровообігу.

11. Застосовувати аускультацию при проведенні медсестринського обстеження пацієнта із захворюваннями органів дихання.
12. Застосовувати аускультацию при проведенні медсестринського обстеження пацієнта із захворюваннями органів кровообігу.
13. Застосовувати перкусію при проведенні медсестринського обстеження пацієнта із захворюваннями органів дихання.
14. Застосовувати пальпацію при проведенні медсестринського обстеження пацієнта із захворюваннями органів травлення.
15. Застосовувати суб'єктивні та об'єктивні методи дослідження при реалізації медсестринського процесу при захворюваннях сечової системи.
16. Застосовувати суб'єктивні та об'єктивні методи дослідження при захворюваннях сечової системи.
17. Застосовувати суб'єктивні та об'єктивні методи дослідження при реалізації медсестринського процесу при захворюваннях ендокринної системи.
18. Застосовувати суб'єктивні та об'єктивні методи дослідження при реалізації медсестринського процесу при захворюваннях кровотворної системи.
19. Застосовувати суб'єктивні та об'єктивні методи дослідження при реалізації медсестринського процесу при захворюваннях опорно-рухового апарату.
20. Ставити медсестринський діагноз згідно з таксономії сестринських діагнозів NANDA.
21. Скласти план діагностики захворювань легень.
22. Проводити клінічне та діагностичне обстеження пацієнта з метою виявлення симптомів та синдромів захворювання органів дихання.
23. Визначати діагностичні критерії захворювань органів дихання.
24. Планувати та реалізовувати медсестринські втручання відповідно до протоколів лікування, та профілактичні заходи.
25. Обґрунтувати попередній діагноз.
26. Визначати показання, протипоказання та асистувати лікарю при проведенні плевральної пункції.
27. Визначати показання, протипоказання та асистувати лікарю при проведенні абдомінальної пункції.
28. Визначати показання, протипоказання та асистувати лікарю при проведенні стернальної пункції.
29. Визначати показання, протипоказання та асистувати лікарю при проведенні бронхоскопії.
30. Визначати показання, протипоказання та асистувати лікарю при проведенні гастрофібродуоденоскопії.
31. Визначати показання, протипоказання та асистувати лікарю при проведенні колоноскопії.
32. Визначати показання, протипоказання та асистувати лікарю при проведенні ректороманоскопії.
33. Визначати основні обов'язки та права, особливості роботи медичної сестри-бакалавра кардіологічного відділення.
34. Виявляти основні причини, симптоми та синдроми захворювань серцево-судинної системи.
35. Вміти проводити клінічне обстеження (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию) пацієнтів при захворюваннях органів кровообігу.
36. Обґрунтувати попередній сестринський та клінічний діагноз при захворюваннях органів кровообігу.
37. Проводити диференційну діагностику між подібними захворюваннями органів кровообігу.

38. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників лабораторних досліджень при захворюваннях органів кровообігу: крові, сечі тощо.

39. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників електрокардіологічного дослідження, проб з навантаженням, гіпоксичних проб тощо

40. Надавати невідкладну допомогу при виникненні критичних станів при захворюваннях органів кровообігу: гіпертензивній кризі, стенокардії, гострому коронарному синдромі, інфаркту міокарда, кардіогенному шоці, екстрасистолії, гострій серцевій недостатності (серцевій астмі та набряку легень), гострій судинній недостатності (колапсі, непритомності), хронічній серцевій недостатності.

41. Планувати медсестринські профілактичні та лікувальні заходи при визначених захворюваннях органів кровообігу.

42. Надавати рекомендації щодо дієтичного харчування, реабілітаційних заходів при захворюваннях органів кровообігу.

43. Планувати та реалізовувати правила техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, кисневими балонами; під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу для дослідження тощо.

44. Планувати та реалізовувати основні принципи організації та методи лікувально-профілактичної допомоги пацієнтам терапевтичного профілю.

45. Визначати основні обов'язки та права, особливості роботи медичної сестри-бакалавра пульмонологічного відділення.

46. Вміти виявляти основні причини, механізми розвитку, симптоми та синдроми захворювань органів дихання.

47. Володіти методиками клінічного обстеження (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию) пацієнтів з патологією органів дихання.

48. Планувати та реалізовувати медсестринські втручання щодо лікування та профілактики захворювань дихальної системи.

49. Застосовувати основні принципи медичної етики та деонтології під час роботи з пацієнтами та колегами.

50. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників досліджень загального аналізу мокротиння, бактеріологічного дослідження мокротиння, спірографії, дані рентгенологічних досліджень, бронхографії.

51. Надавати невідкладну допомогу при виникненні критичних станів при захворюваннях органів дихання.

52. Планувати медсестринські профілактичні та лікувальні заходи при визначених захворюваннях органів дихання.

53. Надавати невідкладну допомогу в разі нападу бронхіальної астми, астматичному статусі, легеневої кровотечі, задишці, сухому та вологому кашлі, аспірації блювотних мас, гіпертермічному синдромі.

54. Проводити диспансерне спостереження, реабілітаційні заходи, профілактику при певних захворюваннях органів дихання.

55. Визначати основні обов'язки та права, особливості роботи медичної сестри-бакалавра гастроентерологічного відділення.

56. Виявляти основні причини, симптоми та синдроми захворювань травної системи.

57. Проводити клінічне медсестринське обстеження (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию) пацієнтів при захворюваннях органів травлення.

58. Обґрунтовувати попередній сестринський та клінічний діагноз при захворюваннях органів травлення.

59. Проводити диференційну діагностику між подібними захворюваннями органів травлення.

60. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників лабораторних досліджень при захворюваннях органів травлення: крові, сечі, випорожнень, шлункового та дуоденального вмісту тощо.

61. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників додаткових досліджень: рентгенологічних, УЗД, ендоскопічних, рН-метрії тощо.

62. Надавати невідкладну допомогу при виникненні критичних станів при захворюваннях органів травного каналу: абдомінальному больовому синдромі, шлунковій та кишковій кровотечі, печінковій кольці, перфорації, блюванні, кровотечі з варикозно розширених вен стравоходу, печінковій недостатності, печінковій комі.

63. Планувати медсестринські профілактичні та лікувальні заходи при визначених захворюваннях органів травлення.

64. Надавати рекомендації щодо дієтичного харчування, реабілітаційних заходів при захворюваннях органів травлення.

65. Визначати основні обов'язки та права, особливості роботи медичної сестри-бакалавра нефрологічного відділення.

66. Виявляти основні причини, симптоми та синдроми захворювань нирок та органів сечовиділення.

67. Проводити клінічне медсестринське обстеження (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию) пацієнтів при захворюваннях нирок та органів сечовиділення.

68. Обґрунтовувати попередній сестринський та клінічний діагноз при захворюваннях нирок та органів сечовиділення.

69. Проводити диференційну діагностику між подібними захворюваннями нирок та органів сечовиділення.

70. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників лабораторних досліджень при захворюваннях нирок та органів сечовиділення: крові, сечі (загального, за Нечипоренком, Зимницьким) тощо.

71. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників додаткових досліджень при захворюваннях нирок та органів сечовиділення: рентгенологічних, УЗД, ендоскопічних тощо.

72. Надавати невідкладну допомогу при виникненні критичних станів при захворюваннях нирок та органів сечовиділення: нирковій кольці, гострій затримці сечі, нирковій еклампсії, симптоматичній гіпертензії, гострій та хронічній нирковій недостатності.

73. Планувати медсестринські профілактичні та лікувальні заходи при визначених захворюваннях нирок та органів сечовиділення.

74. Надавати рекомендації щодо дієтичного харчування, реабілітаційних заходів при захворюваннях нирок та органів сечовиділення.

75. Визначати основні обов'язки та права, особливості роботи медичної сестри-бакалавра гематологічного відділення.

76. Виявляти основні причини, симптоми та синдроми захворювань крові та органів кровотворення.

77. Проводити клінічне медсестринське обстеження (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию) пацієнтів при захворюваннях крові та органів кровотворення.

78. Обґрунтовувати попередній сестринський та клінічний діагноз при захворюваннях крові та органів кровотворення.

79. Проводити диференційну діагностику між подібними при захворюваннях крові та органів кровотворення.

80. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників лабораторних досліджень при захворюваннях крові та органів кровотворення.

81. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників додаткових досліджень при захворюваннях крові та органів кровотворення: рентгенологічних, УЗД, ендоскопічних тощо.

82. Асистувати лікарю при проведенні пункцій: стеральної, трепанобіопсії клубової кістки, лімфатичних вузлів.

83. Надавати невідкладну допомогу при виникненні критичних станів при захворюваннях крові та органів кровотворення: гемолітичному кризі, геморагічному синдромі, гіпертермічному та інтоксикаційному синдромі.

84. Планувати та реалізовувати медсестринські профілактичні та лікувальні заходи при визначених захворюваннях крові та органів кровотворення.

85. Надавати рекомендації щодо дієтичного харчування, реабілітаційних заходів при захворюваннях крові та органів кровотворення.

86. Визначати основні обов'язки та права, особливості роботи медичної сестри-бакалавра ендокринологічного відділення.

87. Виявляти основні причини, симптоми та синдроми захворювань ендокринної системи.

88. Проводити клінічне медсестринське обстеження (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию) пацієнтів при захворюваннях ендокринної системи.

89. Обґрунтовувати попередній сестринський та клінічний діагноз при захворюваннях ендокринної системи.

90. Проводити диференційну діагностику між подібними захворюваннями та патологічними станах ендокринної системи.

91. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників лабораторних досліджень при захворюваннях ендокринної системи.

92. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників додаткових досліджень при захворюваннях ендокринної системи: рентгенологічних, УЗД, основного обміну тощо.

93. Надавати невідкладну допомогу при виникненні критичних станів при захворюваннях ендокринної системи: гіперглікемічній та гіпоглікемічній комі, гіперосмолярній комі, тиреотоксичній комі, мікседематозній комі, адисоновій кризі, наднирниковій недостатності.

94. Планувати та реалізовувати медсестринські профілактичні та лікувальні заходи при визначених захворюваннях ендокринної системи.

95. Надавати рекомендації щодо дієтичного харчування, реабілітаційних заходів при захворюваннях крові та органів кровотворення.

96. Надавати невідкладну допомогу при виникненні критичних станів при алергічних станах: анафілактичному шоці, бронхоспазмі та набряку Квінке, кропивянці.

97. Визначати характерні ознаки пневмоконіозу, оцінювати рентгенологічну картину та аналізувати особливості результатів спірографії.

98. Проводити медсестринський процес та здійснювати сестринські втручання згідно плану лікування, індивідуальних профілактичних та реабілітаційних заходів, викликаних впливом промислових та побутових аерозолів та отруйних речовин.

99. Складати план диспансерного спостереження за пацієнтами із професійним захворюванням.

100. Контролювати лікувально-охоронний та санітарно-протиепідемічний режим у структурних підрозділах лікувально-профілактичних закладів.

101. Координувати роботу та навчати підлеглий медичний персонал складним навичкам догляду за пацієнтами, реалізації плану медсестринських втручань та оцінки ефективності медсестринського процесу.

102. Застосовувати у своїй професійній діяльності чинні накази МОЗ України та контролювати виконання їх підлеглим персоналом.

15. Перелік інформаційних джерел:

Перелік літератури:

1. Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я. - Київ «Медицина», 2006. – 234 с.
2. Затурофф М. Симптоми внутренних болезней: Цветной атлас. Пер. С англ. – М.: Практика, 1997. – 439 с.
3. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, Н.Я. Іванів, Г.П. Ткачук та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2010. – 536 с.
4. Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – 546 с.
5. Медсестринство у внутрішній медицині: навч. посіб. / М.Б.Шегедин, І.Ф. Шкляр, Л.М., Подносова Л.П., Дацко О.Т., О.Т.Шавала. – К.: Медицина», 2009. – 176 с.
6. Москаленко В.Ф. Пропедевтика внутрішніх хвороб. – К. Книга плюс, 2007. – 450 с.
7. Основи медичних знань та методи лікування за Девідсоном. / За ред. К.Р.Едварда, І.А.Д.Бавчера. – Т.1, Т.2. - Київ: «Кобза». – 1994. – 288 с.
8. Панчишин М.В. «Азбука електрокардіографії». – Львов. – 1996. – 15с.
9. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. д.м.н., проф.А.В.Єпішина. – ТернопільУкрмедкнига, 2003. – 467 С.
10. Пропедевтика внутрішніх хвороб / За ред. Ю.І.Децика. – Київ.: «Здоров'я», - 1998. – 546 с.
11. Сімейна медицина: у 3 книгах. — Книга 2. Симптоми і синдроми в клініці внутрішніх хвороб: підручник (ВНЗ IV р. а.) / Л.С. Бабінець, О.М. Барна, С.В. Білецький та ін.; за ред. О.М. Гиріної, Л.М. Пасієшвілі. – Медицина, 2016. – 456 с.
12. Середюк Н.М., Вакалюк І.П. Внутрішня медицина. Терапія: підручник. – К.: Медицина, 2010. – 66 с.
13. Яворський О.Г. Основи внутрішньої медицини. - К «Здоров'я», 2000. – 456 с.
14. Методологія науково-дослідної роботи: навч. посібник /О.Б. Кривонос, О.М. Демченко – К.; ВСВ «Медицина», 2011. – 160 с.
15. Основи медсестринства: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / В.М. Лісовий, Л.П. Ольховська, В.А. Капустник. — 3-є вид., переробл. і допов. – Медицина, 201. – 912 с.
16. Основи наукових досліджень: навчальний посібник /Ф.Д. Швець – Рівне, 2013 – 207 с.
17. Пасечко Н.В. Основи сестринської справи. Підручник / Н.В. Пасечко, М.О.Лемке, П.Є Мазур. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2016. – 544 с.
18. Лойко В.В. Філософія, суть та зміст сестринської справи. – Полтава; 1999. – ст.1-43

Електронні ресурси:

1. Мультимедійне забезпечення лекцій та семінарських занять.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст. 16). [Електронний ресурс] – режим доступу http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T141556.html.
3. Наказ МОН України від 05.12.18р. № 1344. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». [Електронний ресурс] – режим доступу <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/223-medsestrinstvo-bakalavr.pdf>.
4. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 р. «Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій». [Електронний ресурс] – режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0460282-13>.
5. Реєстр медико-технологічних документів. [Електронний ресурс] – режим доступу <https://dec.gov.ua/mtd/home/>

