

Чернівецький медичний коледж
Буковинського державного медичного університету
Кафедра медсестринства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заслушник директора
з навчальної роботи

к.мед.н. Т.І.Бойчук
« 18 » " 08 " 2019р.



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Медичне та фармацевтичне товарознавство»

Курс – I

Спеціальність 223 Медсестринство

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Освітньо-професійна програма Сестринська справа

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

«Розглянуто»

Кафедра медсестринства

В.о. завідувача кафедри медсестринства

к.мед.н. Новицька І.О.

Протокол № 2 від «27» серпня 2019 року

Чернівці 2019

Силабус дисципліни «Медичне та фармацевтичне товарознавство»
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальності 223 Медсестринство
Освітньо-професійної програми «Сестринська справа»
«27» серпня 2019 року – 21 с.

Розробники програми: к.мед.н. Кузик Ф.В., к.мед.н. Бойчук Т.І., к.мед.н. Попович
Г.Б., к.мед.н. Новицька І.О., Іліка О.В.

Силабус розглянуто на засіданні кафедри медсестринства

Протокол № 2 від «27» серпня 2019 року

В.о. завідувача кафедри медсестринства  к.мед.н. Новицька І.О.

Ухвалено на засіданні Педагогічної ради

Чернівецького медичного коледжу БДМУ

Протокол № 1 від «28» серпня 2019 року.

Голова  к.мед.н. Кузик Ф.В.



1. Загальні відомості

Відомості про викладачів навчальної дисципліни.

Назва дисципліни	Медичне та фармацевтичне товаровознавство
Розробники навчальної програми	к.мед.н. Кузик Ф.В., к.мед.н. Бойчук Т.І., к.мед.н. Попович Г.Б., к.мед.н. Новицька І.О., к.мед.н. Тащук І.В., Калмикова Н.І., магістр медсестринства Рошка В.М., Ліка О.В.
Контактний телефон	(0372)53-22-14
E-mail:	https://www.Chern_medcollege@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті коледжу	https://www.medkol.cv.ua/sylabusy/ , http://medkol-moodle.net.ua/course/index.php?categoryid=23

2. Контактна інформація

Чернівецький медичний коледж БДМУ
Україна, 58001, м. Чернівці вул. Героїв Майдану, 60
Тел/факс: (0372)53-22-14
<https://www.medkol.cv.ua>
https://www.Chern_medcollege@ukr.net

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень, форма навчання	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 2 (1 кредит ECTS – 30 год.)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Обов'язкова
Модулів – 1	Спеціальність 223 МЕДСЕСТРИНСТВО	Курс ' підготовки (курс) - 1
Змістових модулів – 2		Семестр - 2
Загальна кількість годин – 60 год.		Лекції - 16 год.
Кількість аудиторних годин – 40 год.	Ступінь вищої освіти бакалавр	Навчальна практика - 24 год.
Кількість годин самостійної роботи студента – 20 год.	Форма навчання: денна	Семінарські -
		Самостійна робота – 20 год.
		Індивідуальні завдання
		Вид контролю: Підсумковий модульний контроль

3. Політика навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Медичне та фармацевтичне товаровознавство» є обов'язковою для студентів спеціальності 223 Медсестринство.

Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з дисципліни «Медичне та фармацевтичне товаровознавство».

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття);

- списування під час контролю знань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів);

- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;

- дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;

- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх заняттях: навчальній практиці, підсумковому модульному контролі є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини);

- відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається улюбий час зручний для викладача у т. ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій;

- роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота);

- перескладання підсумкового модулю з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій передбачених Положенням про диплом державного зразка з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

4. Порядок відпрацювання пропущених занять

Згідно Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених занять та незадовільних оцінок» при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в Чернівецькому медичному коледжу БДМУ:

- Пропуск лекції є з поважної (хвороба, участь у заходах спортивно-масового та культурно-просвітницького характеру, відрядження на олімпіаду або наукову студентську конференцію) та без поважної причини. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового модульного контролю. Пропуск лекції без поважної причини відпрацьовується студентом через співбесіду, або презентацію пропущеної теми.

- Пропуск з навчальної практики, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує викладачеві згідно з графіком консультацій та відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять проводиться з відміткою на бланку дозволу. Дозвіл на відпрацювання пропущених занять з неповажних причин дійсний протягом календарного місяця.

- У випадку, коли студент не встигає відпрацювати пропущені з поважної причини заняття до початку підсумкового контролю, він відпрацьовує їх і допускається до екзамену за спеціальним дозволом завідуючого відділення.

- При виникненні академічної заборгованості з будь-яких причин, 60% і більше від загальної кількості аудиторних годин з дисципліни (студент отримав 70-119 балів), студент отримує незадовільну оцінку з можливістю повторного перескладання дисципліни.

- При виникненні академічної заборгованості з будь-яких причин, яка перевищує 65% від загальної кількості аудиторних годин з дисципліни (студент отримав 1-69 балів), студент отримує незадовільну оцінку з обов'язковим повторним вивченням дисципліни.

5. Анотація до дисципліни

Дисципліна є базовою і відноситься до фахової підготовки здобувача вищої освіти спеціальності «Медсестринство». Товарознавство виникло й формувалося разом із розвитком товарного виробництва. Як наукова дисципліна воно вивчає фактори, що визначають споживчі властивості та якість товарів, розробляє методи вимірювання властивостей і оцінку рівня їх якості, визначає умови й методи збереження якості товарів під час перевезення та зберігання. Разом із цим товарознавство займається вивченням законодавчих і нормативних вимог до лікарських препаратів, медичних виробів та парафармацевтичних засобів, дослідженням асортименту товарів, розробкою його раціональної структури, вивчає класифікацію товарів, які обертаються на ринку, що необхідно для їх стандартизації та кодування.

6. Розподіл навчальних годин

Вид заняття / підсумкового контролю	Кількість годин
Лекції	16
Навчальна практика	24
Самостійна робота	20
Підсумковий модульний контроль	
Всього годин/кредит ECTS	60/2

7. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів товарознавчого мислення та набуття ними вмінь і навичок проведення товарознавчого аналізу товарів аптечного асортименту. Вивчення предмету пов'язано з законодавчими актами України, відомчими нормативно правовими актами та нормативно-технічною документацією, що регламентує якість лікарських засобів, виробів медичного призначення та інших груп товарів аптечного асортименту.

Основні завдання навчальної дисципліни спрямовані на досягнення результатів навчання:

- поглиблене вивчення теоретичних та прикладних засад діагностики та моніторингу стану здоров'я, що оглядово вивчались на попередніх курсах, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю;

- удосконалення теоретичних знань ранньої діагностики інфекційних захворювань з метою підвищення ефективності медичних послуг, а також використання методів, що ведуть до раціонального використання обмежених ресурсів;

- формування системи знань професійних умінь та практичних навичок, що складають основу майбутньої професійної діяльності;

- вивчення та узагальнення вимог щодо якості лікарських засобів, виробів медичного призначення та інших товарів аптечного асортименту;

- проведення товарознавчого аналізу лікарських засобів, виробів медичного призначення та інших товарів, які реалізуються аптечними закладами;

- оволодіння навиками проведення фармацевтичної опіки при відпуску з аптек виробів медичного призначення та інших груп товарів аптечного асортименту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані **компетенції**:

Інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі медсестринства та в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетенції:

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій

Спеціальні (фахові, предметні) компетенції:

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці

СК 03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- нормативно-правові акти, документи МОЗ та МОН України;
- методи спілкування та міжособистісної взаємодії, роботи в команді;
- основні класифікаційні підходи до товарів аптечного асортименту;
- товарознавчі характеристики товарів аптечного асортименту;
- вимоги до якості, порядок державної реєстрації в Україні лікарських засобів, виробів
- медичного призначення, спеціальних харчових продуктів та інших аптечних товарів;
- ключові відмінності в товарознавчих характеристиках окремих груп аптечних товарів;
- особливості функціонування товаропровідної мережі для товарів аптечного асортименту;
- нормативні документи, що регламентують обіг аптечних товарів в Україні;
- правила раціонального зберігання і транспортування медичних та фармацевтичних товарів;
- алгоритми фармацевтичної опіки при відпуску з аптечних закладів медичних виробів та супутніх аптечних товарів;

вміти:

- запам'ятовувати або відтворювати факти, терміни, методи і процедури, основні поняття, правила на принципах доказового медсестринства;
- застосовувати Стандарт вищої освіти, ідеї та концепції для розв'язання конкретних завдань в галузі знань «Охорона здоров'я» та повсякденній професійній діяльності;

- здійснити класифікацію медичної продукції відповідно до різних класифікаційних ознак.
- організувати приймання та належне розміщення товару на аптечному складі у відповідності з основними принципами зберігання.
- розрахувати залишковий термін придатності медичної продукції при прийманні товару на аптечному складі.
- промодельювати дії уповноваженої особи аптечного складу з вхідного контролю якості лікарських засобів.
- розшифрувати і перевірити штрихове кодування медичного виробу.
- класифікувати готові лікарські засоби за 5-ма рівнями АТС-класифікації. Навести інші види класифікацій готових лікарських засобів.
- перевірити відповідність маркування лікарського засобу та інструкції для його медичного застосування вимогам законодавства.
- опрацювати алгоритм державної реєстрації для лікарських засобів.
- опрацювати алгоритм державної реєстрації та сертифікації для медичних виробів.
- для медичного виробу розшифрувати маркування у вигляді графічних символів.
- провести товарознавчий аналіз хірургічних інструментів, діагностичних засобів та приладів, засобів для ін'єкцій та інфузій.
- опрацювати алгоритм фармацевтичної опіки при відпуску медичних виробів.
- провести товарознавчий аналіз перев'язувальних засобів, гумових виробів, предметів догляду за хворими, спеціальних харчових продуктів, мінеральних вод, дезінфекційних засобів та репелентів.
- здійснити фармацевтичну опіку при відпуску товарів аптечного асортименту.

Форми та система забезпечення якості сформованих компетентностей та результатів навчання

Програмними результатами навчання, визначеними ОПП Сестринська справа спеціальністю 223 Медсестринство є:

ПРН 13. Правильно організовувати зберігання та транспортування фармацевтичних товарів; прогнозувати можливі зміни їх хімічної структури та фізико-хімічних властивостей під впливом факторів зовнішнього середовища в процесі транспортування, зберігання та експлуатації.

ПРН 20. Своєчасно та належно вести медсестринську документацію відповідно до чинного законодавства, використовуючи необхідні комп'ютерні технології, здійснювати моніторинг та аналіз документації

Міжпредметні зв'язки (пререквізити):

- ретроспективні: анатомія людини та фізіологія людини, психологія, патологічна анатомія та фізіологія, сестринська справа, медсестринство у внутрішній медицині, неврологія, психічне здоров'я;

- перспективні: клінічне медсестринство у внутрішній медицині, клінічне медсестринство в педіатрії, клінічне медсестринство в хірургії, клінічне медсестринство в професійній патології, менеджмент та лідерство у медсестринстві, основи охорони праці в галузі.

8. Короткий зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Медичне та фармацевтичне товарознавство

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи товарознавства.

Теоретичні основи товарознавства. Класифікація товарів. Кодування товарів. Загальна характеристика медичних виробів. Зберігання медичних виробів та лікарських засобів. Товарознавчий аналіз обладнання для дезінфекції, передстерилізаційної обробки

та стерилізації. Товарознавчий аналіз загально хірургічних та спеціальних медичних інструментів. Товарознавчий аналіз перев'язувальних матеріалів і готових перев'язувальних засобів

Змістовий модуль 2. Товарознавчий аналіз спеціального призначення

Косметичні засоби та предмети особистої гігієни. Мінеральні води і медичні п'явки.

Біологічно активні добавки (спеціальні харчові продукти). Технічні засоби для діагностики. Стоматологічне обладнання та інструменти. Окулярна оптика. Товарознавчий аналіз приладів та засобів для дослідження, корекції та захисту органів зору.

9. Календарно-тематичне планування

9.1. Теми лекційних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	Домашнє завдання	Дата
Модуль 1. Медичне та фармацевтичне товарознавство				
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи товарознавства.				
1.	Теоретичні основи медичного та фармацевтичного товарознавства. Класифікація та кодування товарів.	2	Конспект лекцій І. Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асортименту: навч. посіб. / Б.П. Громовик, Н.Б. Ярکو, І.Я. Городецька, О.М. Корнієнко, Н.Л. Ханік. – За ред. д.фарм.н. проф. Б.П. Громовика. – Вінниця: Нова Книга, 2011. –463 с	Згідно з розкладом занять
2	Зберігання медичних виробів та лікарських засобів	2	Конспект лекцій І. Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асортименту: навч. посіб. / Б.П. Громовик, Н.Б. Ярکو, І.Я. Городецька, О.М. Корнієнко, Н.Л. Ханік. – За ред. д.фарм.н. проф. Б.П. Громовика. – Вінниця: Нова Книга, 2011. –463 с	Згідно з розкладом занять
3	Товарознавчий аналіз загальнохірургічних та спеціальних медичних інструментів	2	Конспект лекцій І. Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асортименту: навч. посіб./Б.П. Громовик, Н.Б. Ярکو, І.Я. Городецька, О.М. Корнієнко, Н.Л. Ханік. – За ред. д.фарм.н. проф. Б.П. Громовика. – Вінниця: Нова Книга, 2011. –463 с	Згідно з розкладом занять
4	Товарознавчий аналіз перев'язувальних матеріалів і готових перев'язувальних засобів	2	Конспект лекцій І. Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асортименту: навч. посіб./Б.П. Громовик, Н.Б. Ярکو, І.Я. Городецька, О.М. Корнієнко, Н.Л. Ханік. – За ред. д.фарм.н. проф. Б.П. Громовика. – Вінниця: Нова Книга, 2011. –463 с	Згідно з розкладом занять
Змістовий модуль 2. Товарознавчий аналіз спеціального призначення.				
5	Товарознавчий аналіз гумових виробів та предметів догляду за хворими	2	Конспект лекцій І. Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асортименту: навч. посіб./Б.П. Громовик, Н.Б. Ярکو, І.Я. Городецька, О.М. Корнієнко, Н.Л. Ханік. – За ред. д.фарм.н. проф. Б.П. Громовика. – Вінниця: Нова Книга, 2011. –463 с	Згідно з розкладом занять
6	Товарознавчий аналіз косметичних засобів та предметів особистої гігієни	2	Конспект лекцій І. Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асортименту: навч. посіб./Б.П. Громовик, Н.Б. Ярکو, І.Я. Городецька, О.М. Корнієнко, Н.Л. Ханік. – За ред. д.фарм.н. проф.	Згідно з розкладом занять

			Б.П.Громова. – Вінниця: Нова Книга, 2011. -463 с	
7	Товарознавчий аналіз мінеральних вод та медичних п'явок	2	Конспект лекцій І. Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асортименту: навч. посіб./Б.П.Громовик, Н.Б.Ярко, І.Я.Городецька, О.М.Корнієнко, Н.Л.Ханик. – За ред. д.фарм.н. проф. Б.П.Громова. – Вінниця: Нова Книга, 2011. -463 с	Згідно з розкладом занять
8	Товарознавчий аналіз спеціальних харчових продуктів	2	Конспект лекцій І. Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асортименту: навч. посіб./Б.П.Громовик, Н.Б.Ярко, І.Я.Городецька, О.М.Корнієнко, Н.Л.Ханик. – За ред. д.фарм.н. проф. Б.П.Громова. – Вінниця: Нова Книга, 2011. -463 с	Згідно з розкладом занять
Всього		16		

9.2. Теми навчальної практики під керівництвом викладача

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	Домашнє завдання	Дата
Модуль І. Медичне та фармацевтичне товарознавство				
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи товарознавства.</i>				
1.	Теоретичні основи медичного та фармацевтичного товарознавства. Класифікація та кодування товарів.	2	Конспект лекцій Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асортименту: навч. посіб./Б.П.Громовик, Н.Б.Ярко, І.Я.Городецька, О.М.Корнієнко, Н.Л.Ханик. – За ред. д.фарм.н. проф. Б.П.Громова. – Вінниця: Нова Книга, 2011. -463 с	Згідно з розкладом занять
2.	Організація зберігання медичних виробів та лікарських засобів.	2	Конспект лекцій Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асортименту: навч. посіб./Б.П.Громовик, Н.Б.Ярко, І.Я.Городецька, О.М.Корнієнко, Н.Л.Ханик. – За ред. д.фарм.н. проф. Б.П.Громова. – Вінниця: Нова Книга, 2011. -463 с	Згідно з розкладом занять
3.	Товарознавчий аналіз обладнання для дезінфекції, передстерилізаційної обробки та стерилізації.	2	Конспект лекцій Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асортименту: навч. посіб./Б.П.Громовик, Н.Б.Ярко, І.Я.Городецька, О.М.Корнієнко, Н.Л.Ханик. – За ред. д.фарм.н. проф. Б.П.Громова. – Вінниця: Нова Книга, 2011. -463 с	Згідно з розкладом занять
4.	Товарознавчий аналіз загально хірургічних та спеціальних медичних інструментів	2	Конспект лекцій Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асортименту: навч. посіб./Б.П.Громовик, Н.Б.Ярко, І.Я.Городецька, О.М.Корнієнко, Н.Л.Ханик. – За ред. д.фарм.н. проф. Б.П.Громова. – Вінниця: Нова Книга, 2011. -463 с	Згідно з розкладом занять
5.	Товарознавчий аналіз перев'язувальних матеріалів і готових перев'язувальних засобів	2	Конспект лекцій Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асортименту: навч. посіб./Б.П.Громовик, Н.Б.Ярко, І.Я.Городецька, О.М.Корнієнко, Н.Л.Ханик. – За ред. д.фарм.н. проф. Б.П.Громова. – Вінниця: Нова Книга, 2011. -463 с	Згідно з розкладом занять
<i>Змістовий модуль 2. Товарознавчий аналіз спеціального призначення</i>				
6.	Товарознавчий аналіз косметичних засобів та предметів особистої гігієни	2	Конспект лекцій Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асо Н.Б.Ярко, І.Я.Городецька, О.М.Корнієнко, Н.Л.Ханик. – За ред. д.фарм.н. проф. Б.П.Громова. – Вінниця: Нова Книга, 2011.	Згідно з розкладом занять

			-463 с ртменту: навч. посіб./Б.П.Громовик,	
7	Товарознавчий аналіз мінеральних вод. Медичні п'явки	2	Конспект лекцій Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асортименту: навч. посіб./Б.П.Громовик, Н.Б.Ярко, І.Я.Городецька, О.М.Корнієнко, Н.Л.Ханик. – За ред. д.фарм.н. проф. Б.П.Громовика. – Вінниця: Нова Книга, 2011. -463 с	Згідно з розкладом занять
8	Товарознавчий аналіз біологічно активних добавок (спеціальні харчові продукти).	2	Конспект лекцій Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асортименту: навч. посіб./Б.П.Громовик, Н.Б.Ярко, І.Я.Городецька, О.М.Корнієнко, Н.Л.Ханик. – За ред. д.фарм.н. проф. Б.П.Громовика. – Вінниця: Нова Книга, 2011. -463 с	Згідно з розкладом занять
9	Товарознавчий аналіз технічних засобів для діагностики.	2	Конспект лекцій Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асортименту: навч. посіб./Б.П.Громовик, Н.Б.Ярко, І.Я.Городецька, О.М.Корнієнко, Н.Л.Ханик. – За ред. д.фарм.н. проф. Б.П.Громовика. – Вінниця: Нова Книга, 2011. -463 с	Згідно з розкладом занять
10	Товарознавчий аналіз стоматологічного обладнання та інструментів.	2	Конспект лекцій Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асортименту: навч. посіб./Б.П.Громовик.	Згідно з розкладом занять
11	Товарознавчий аналіз окулярної оптики, приладів та засобів для дослідження, корекції та захисту органів зору.	2	Конспект лекцій Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асортименту: навч. посіб./Б.П.Громовик, Н.Б.Ярко, І.Я.Городецька, О.М.Корнієнко, Н.Л.Ханик. – За ред. д.фарм.н. проф. Б.П.Громовика. – Вінниця: Нова Книга, 2011. -463 с	Згідно з розкладом занять
12	Підсумковий модуль-контроль	2	Конспект лекцій Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асортименту: навч. посіб./Б.П.Громовик, Н.Б.Ярко, І.Я.Городецька, О.М.Корнієнко, Н.Л.Ханик. – За ред. д.фарм.н. проф. Б.П.Громовика. – Вінниця: Нова Книга, 2011. -463 с	Згідно з розкладом занять
Всього		24		

9.3. Темы самостійної роботи студентів

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	Домашнє завдання	Дата
1.	Маркування та кодування товарів	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно з розкладом занять
2	Особливості зберігання різних груп лікарських засобів	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно з розкладом занять
3	Товарознавчий аналіз шовного матеріалу та хірургічних голок	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно з розкладом занять
4	Товарознавчий аналіз гумових виробів	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно з розкладом занять
5	Медичні п'явки	4	Опрацювати теоретичний матеріал, підготувати доповідь, презентацію або повідомлення згідно теми самостійної роботи	Згідно з розкладом занять
Всього		20		

9.4. Теми індивідуальних навчально-дослідних завдань (пошукові, дослідницькі й аналітичні роботи)

1. Косметичні засоби та предмети особистої гігієни.
2. Мінеральні води.
3. Медичні п'явки.
4. Біологічно активні добавки (спеціальні харчові продукти).
5. Огляд сучасної медичної літератури відповідно до теми кваліфікаційної роботи.
6. Пошук науково-медичної літератури відповідно до теми дослідницької роботи в Чернівецькій обласній універсальній науковій бібліотеці ім. М. Івасюка, Чернівецькій обласній науковій медичній бібліотеці.
7. Пошук науково-медичної літератури відповідно до теми дослідницької роботи в глобальній мережі.
8. Інтернет. Робота з системою медико-біологічного спрямування Medlaine.

Індивідуальна робота студентів передбачає:

1. Виступи на навчальній практиці, засіданні науково-студентському гуртку.
2. Участь у наукових конференціях.
3. Створення фільмів, презентацій.
4. Публікація матеріалів в журналах (тези, статті) тощо.

10. Методи контролю

При оцінюванні роботи студента протягом семестру враховується наступне:

- відвідування занять;
- активна та продуктивна участь на навчальній практиці;
- вивчення базової та додаткової літератури;
- своєчасна здача завдань самостійного опрацювання, індивідуальної роботи, змістових та підсумкового модулів.

Методи оцінювання:

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

Методи письмового контролю: письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, розв'язування типових та нетипових клінічних завдань (клінічне ситуаційне компетентісне завдання).

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу на навчальній практиці (опитування за темою, виконання самостійної роботи, відпрацювання практичних навичок, вирішення клінічних ситуаційних задач, тестування).

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом на навчальній практиці, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;

- ініціативність у навчальній діяльності.

11. Оцінювання обов'язкової дисципліни «Медичне та фармацевтичне товарознавство» є рейтинговим та визначається з урахуванням поточної освітньої діяльності студента (з урахуванням тем самостійної роботи та ІНДР) та результатів підсумкового модульного контролю.

Критерії оцінювання (розподіл балів, які отримують студенти) з дисципліни «Медичне та фармацевтичне товарознавство»

Критерії оцінювання визначаються за національною шкалою – «5», «4», «3», «2» та шкалою ECTS – A, B, C, D, E, FX, F (Табл.1 - 5).

Таблиця 1.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>Сума балів за всі види освітньої діяльності</i>	<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Оцінка за національною шкалою модульного контролю</i>
180 – 200	A	відмінно
165 - 179	B	добре
150 - 164	C	
135 - 149	D	
120 - 134	E	задовільно
70 - 119	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 69	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 2.

Уніфіковані критерії оцінювання навчальних досягнень, знань та вмінь студентів (відповідь на навчальній практиці, підсумкового модульного контролю).

5 (відмінно)	A	Виставляється у випадку, коли студент знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпано точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.
4,5 (дуже добре).	B	Студент має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити деякі неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей.
4 (добре)	C	Виставляється за умови, коли студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематизовано, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.
3,5 (більш ніж задовільно)	D	Виставляється студентові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо

		поставлені запитання відповідає правильно.
3 (задовільно)	E	Студент має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.
2 (незадовільно)	FX	Студент має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал.
1 (незадовільно)	F	Студент повністю не знає програмного матеріалу, відмовляється відповідати.

Таблиця 3.

СХЕМА розподілу балів при оцінюванні семестрової успішності в балах ECTS

Модуль 1				
	<i>№ теми</i>	<i>«відмінно»</i>	<i>«добре»</i>	<i>«задовільно»</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>	1	10	8	6
	2	10	8	7
	3	10	8	7
	4	10	8	7
	5	10	8	7
<i>Усього змістовий модуль 1</i>		50	32	28
<i>Змістовий модуль 2</i>	6	10	8	7
	7	10	8	7
	8	10	8	7
	9	10	8	7
	10	10	8	7
	11	10	8	7
<i>Усього змістовий модуль 2</i>		60	48	42
<i>ICPC</i>		10		
<i>Всього поточна успішність</i>		120	80	70
<i>Підсумковий модульний контроль</i>	12	80	65	50
<i>Всього</i>		200		

Таблиця 4.

СХЕМА критеріїв оцінювання результатів виконання та захисту індивідуальної роботи студента (в балах ECTS)

<i>№ критерію</i>	<i>Критерій рейтингової оцінки</i>	<i>Max кількість балів ECTS</i>
1	Відповідність змісту виконаної роботи поставленому завданню та повнота його розкриття	5
2	Відповідність оформлення	2
3	Захист індивідуальної роботи: змістовність та глибина доповіді, повнота та логічність відповідей на запитання під час захисту	5
<i>Максимальна підсумкова оцінка</i>		12

Максимальну кількість балів, яку може набрати студент за індивідуальну роботу 12 балів.

Таблиця 5.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Показник		Характеристика
Відмінно	A	Запропонована студентом робота викладена в достатньому обсязі, оформлена згідно з вимогами, містить базовий теоретичний і практичний матеріал, нову та нетрадиційну інформацію з даного питання і пропозиції щодо її практичного застосування.
Добре	B	Запропонована студентом робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена згідно з вимогами, містить переважно базовий теоретичний і практичний матеріал, пропонуються фрагменти нової, нетрадиційної інформації
	C	Запропонована студентом робота викладена в необхідному обсязі, оформлена грамотно, включає базовий теоретичний та практичний вихід, але містить певні недоліки у висвітленні питання, яке досліджувалось
Задовільно	D	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але не має практичного виходу. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми
	E	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але тема розкрита неповністю. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми. Обсяг запропонованої роботи не відповідає вимогам
Незадовільно (бали не зараховуються)	FX	Робота базується на фрагментарних знаннях з курсу. Тема роботи не розкрита
	F	Робота не виконана, або студент відмовляється доповідати.

Поточні оцінки конвертуються у підсумкову як середня сума оцінок навчальної діяльності у бали ECTS відповідно до шкали перерахунку традиційних оцінок (середній бал з точністю до сотих) у рейтингові 120 балів. Максимальну кількість балів, яку може набрати студент за підсумковий модульний контроль, який складається з теоретичної і практичної частин – 80 балів.

Порядок оцінювання навчальних досягнень студентів у балах ECTS і порядок перерахунку традиційних оцінок комплексного іспиту у рейтингові бали ECTS показані у відповідних таблицях (Табл.6 -7).

Таблиця 6. Універсальна шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (120 балів + 80) для дисциплін, що закінчуються підсумковим модульним контролем

Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS
5,00	120	4,04	97	3,08	74	2,12	51
4,96	119	4,00	96	3,04	73	2,08	50
4,92	118	3,96	95	3,00	72	2,04	49
4,87	117	3,92	94	2,96	71	2,00	48
4,83	116	3,87	93	2,92	70	1,96	47
4,79	115	3,83	92	2,87	69	1,92	46
4,75	114	3,79	91	2,83	68	1,87	45
4,71	113	3,75	90	2,79	67	1,83	44
4,67	112	3,71	89	2,75	66	1,79	43
4,62	111	3,67	88	2,71	65	1,75	42

4,58	110	3,62	87	2,67	64	1,71	41
4,54	109	3,58	86	2,62	63	1,67	40
4,50	108	3,54	85	2,58	62	1,62	39
4,46	107	3,50	84	2,54	61	1,58	38
4,42	106	3,46	83	2,50	60	1,54	37
4,37	105	3,42	82	2,46	59	1,50	36
4,33	104	3,37	81	2,42	58	1,46	35
4,29	103	3,33	80	2,37	57	3,42	34
4,25	102	3,29	79	2,33	56	1,37	33
4,21	101	3,25	78	2,29	55	1,33	32
4,17	100	3,21	77	2,25	54	1,29	31
4,12	99	3,17	76	2,21	53	1,25	30
4,08	98	3,12	75	2,17	52	1,21	29

Таблиця 7. Універсальна шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали підсумкового модульного контролю (80 балів)

Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS	Оцінка	Бали ECTS
5	80	3,75	60	2,5	40	1,25	20
4,94	79	3,69	59	2,44	39	1,19	19
4,88	78	3,63	58	2,38	38	1,13	18
4,81	77	3,56	57	2,31	37	1,06	17
4,75	76	3,5	56	2,25	36	1	16
4,69	75	3,44	55	2,19	35	0,94	15
4,63	74	3,38	54	2,13	34	0,88	14
4,53	73	3,31	53	2,06	33	0,81	13
4,5	72	3,25	52	2	32	0,75	12
4,44	71	3,19	51	1,94	31	0,69	11
4,38	70	3,13	50	1,88	30	0,63	10
4,31	69	3,06	49	1,82	29	0,56	9
4,25	68	3	48	1,75	28	0,5	8
4,19	67	2,94	47	1,69	27	0,44	7
4,13	66	2,88	46	1,63	26	0,38	6
4,06	65	2,81	45	1,56	25	0,31	5
4	64	2,75	44	1,5	24	0,25	4
3,94	63	2,69	43	1,44	23	0,19	3
3,88	62	2,63	42	1,38	22	0,13	2
3,81	61	2,56	41	1,31	21	0,06	1

Загальна оцінка за підсумковий модульний контроль складається із двох (тестового контролю – 50 балів та практичних завдань – 30 балів), а саме 71-80 балів – «5»; 60-70 балів – «4»; 46-59 балів – «3», 45 і нижче балів – «2».

При тестовому контролі **мінімальна** кількість балів – 32 бали.

При контролі практичного завдання **мінімальна** кількість балів – 14.

Сумарна **мінімальна** кількість балів за підсумковий модульний контроль – 46 балів (задовільно)

Отримана на основі національних оцінок рейтингова оцінка в балах **ECTS** (120 + 80) переводиться у європейські оцінки **ECTS** (A, B, C, D, FX, F) (**Табл. 1**).

12. Навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни

1. Робоча навчальна програма

Підручники, посібники (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE)

План конспект лекції (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE)

2. Методичні вказівки до навчальної практики під керівництвом викладача

Методичні рекомендації СПРС (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE)

3. Навчально-методичне забезпечення:

- Кейси тестових завдань (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE) для поточного і підсумкового оцінювання знань

- Кейси клінічних ситуаційних завдань та проблемних ситуацій для поточного і підсумкового оцінювання знань (у т. ч. електронний варіант) та приклади розв'язування типових задач

- Клінічні ситуаційні та тестові завдання (типіві та нетипові) для модульного контролю

- Кейси алгоритмів практичних дій з виконання практичних навичок згідно протоколів практичної діяльності медсестри (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE)

- Індивідуальні завдання (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE)

- Робочі зошити

- Опорні конспекти лекцій

- Комп'ютерні презентації, мультимедійні лекції (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE)

- Ілюстративні матеріали

- Навчальні таблиці, схеми

- Каталоги ресурсів

13. Перелік питань до підсумкового модульного контролю

1. Розкрийте суть та основні поняття, мета, завдання і принципи медичне та фармацевтичного товарознавства.

2. Дайте характеристику лікарським засобам і виробам медичного призначення як особливі товари.

3. Охарактеризуйте поняття про якість лікарських засобів та виробів медичного призначення, їх оцінку і гарантування.

4. Визначте категорії та види нормативних документів.

5. Дайте загальну характеристику класифікацій готових лікарських засобів.

7. Дайте визначення класифікацій лікарських засобів за походженням, порядком проходження реєстраційної процедури, за сировиною та методами одержання, за лікарськими формами.

8. Поясніть механізм проведення державної реєстрації (перереєстрації) лікарських засобів.

9. Обґрунтуйте основні вимоги до реєстраційних матеріалів.

10. Охарактеризуйте упаковку лікарських засобів, її елементи, функції та вимоги до неї.

11. Охарактеризуйте обов'язкові вимоги до маркування лікарських засобів.

12. Поясніть особливі випадки маркування лікарських засобів.

13. Дайте визначення вимогам до інструкцій для медичного застосування, що супроводжують лікарські засобами.

14. Дайте загальну характеристику медичних виробів та законодавчої бази, що регулює їх обіг.
15. Визначте види та способи класифікації медичних виробів.
16. Поясніть класифікацію медичних виробів залежно від потенційного ризику їх застосування.
17. Назвіть перелік медичних виробів, що підлягають обов'язковій сертифікації в Україні.
21. Дайте визначення моніторингу безпечності, технічне обслуговування та ремонт медичних виробів.
22. Визначте порядок проведення державної реєстрації медичних виробів.
23. Охарактеризуйте вимоги до маркування медичних виробів. Маркування медичних виробів з допомогою графічних символів.
24. Поясніть класифікацію хірургічних інструментів. Основні вимоги до їх якості.
25. Охарактеризуйте різальні хірургічні інструменти, асортимент, показники якості, зберігання.
26. Охарактеризуйте затискні інструменти, призначення, товарні види, перевірка функціональних властивостей.
27. Охарактеризуйте розширюючі і відтискні інструменти, призначення, основні вимоги, перевірка якості.
28. Охарактеризуйте інструменти для зондування та бужування. товарні види, призначення, перевірка якості.
29. Обґрунтуйте нейрохірургічні інструменти, асортимент, показники їх якості.
30. Охарактеризуйте ЛОР-інструменти, призначення, класифікація, показники якості.
31. Охарактеризуйте урологічні інструменти, призначення, номенклатура, показники якості.
32. Охарактеризуйте акушерські та гінекологічні інструменти, товарні види, показники якості.
33. Охарактеризуйте офтальмологічні інструменти, асортимент, показники якості.
34. Дайте визначення методам проведення дезінфекції, передстерилізаційної очистки та стерилізації хірургічних інструментів багаторазового використання в лікувально-профілактичних закладах.
35. Дайте визначення шовним матеріалам, призначення, класифікація, вимоги до сучасних шовних матеріалів та системи позначення шовних ниток.
36. Охарактеризуйте голки хірургічні. Класифікація, умовні позначення, основні вимоги.
37. Охарактеризуйте апарати для вимірювання артеріального тиску людини, принцип дії, класифікація, будова та інноваційні технології вимірювання.
38. Дайте загальну характеристику проведенням товарознавчого аналізу апаратів для вимірювання артеріального тиску в аптечних закладах.
39. Дайте загальну характеристику фармацевтичного опіка при реалізації апаратів для вимірювання артеріального тиску.
40. Визначте класифікацію та характеристики засобів для контролю температури тіла людини.
41. Обґрунтуйте тести та тест-системи як товари аптечного асортименту.
42. Обґрунтуйте принцип роботи, класифікація та характеристика тестів для визначення вагітності.
43. Дайте класифікацію, характеристику, призначення та принцип дії глюкометрів.
44. Опишіть стерильні медичні вироби одноразового використання, їх асортимент, переваги і недоліки.
45. Опишіть шприци ін'єкційні для одноразового використання: призначення, класифікація, характеристика.

46. Охарактеризуйте ін'єкційні голки одноразового використання: класифікація та характеристика.
47. Дайте характеристику і класифікацію пристроїв для внутрішньовенних інфузій.
48. Дайте характеристику і класифікацію ПВВК.
49. Дайте загальну характеристику фармацевтична опіка при застосуванні ПВВК.
50. Дайте характеристику та класифікацію засобів для парентерального введення інсуліну.
51. Охарактеризуйте фармацевтичний опік при використанні засобів для парентерального введення інсуліну.
52. Охарактеризуйте утилізацію стерильних виробів із пластичних мас.
53. Дайте характеристику готових перев'язувальних засобів, товарні види, маркування та зберігання.
54. Дайте характеристику і класифікацію пластирів.
55. Опишіть вимоги до якості та фармацевтична опіка при застосуванні лейкопластирів.
56. Дайте характеристику та асортимент пустотілих гумових виробів.
57. Опишіть методи визначення якості і функціональних властивостей грілок, міхурів для льоду, кругів підкладних, спринцівок.
58. Дайте характеристику і асортимент тонкостінних гумових виробів.
59. Опишіть особливості зберігання та методи регенерації гумових виробів.
60. Дайте визначення механізмам дії, класифікація та характеристика виробів компресійного трикотажу (ВКТ).
61. Опишіть переваги і недоліки ВКТ порівняно з еластичним бинтуванням.
62. Опишіть фармацевтичний опік при використанні ВКТ.
63. Опишіть засоби, які застосовуються для реабілітації та догляду за хворими та людьми похилого віку.
64. Опишіть принцип дії, класифікація та характеристика ортезних систем.
65. Дайте класифікацію та порядок державної реєстрації в Україні спеціальних харчових продуктів.
66. Охарактеризуйте порядок проведення експертизи, пов'язаної з віднесенням харчових продуктів до категорії спеціальних.
67. Охарактеризуйте основні відмінності у вимогах щодо якості та в порядку державної реєстрації лікарських засобів та спеціальних харчових продуктів.
68. Опишіть вимоги до маркування та реклами спеціальних харчових продуктів.
69. Дайте визначення, класифікація, характеристика та переваги продуктів дитячого харчування промислового виробництва.
70. Охарактеризуйте основні вимоги до виробництва та обігу продуктів дитячого харчування.
71. Опишіть Упаковку, маркування та сертифікація продуктів дитячого харчування.
72. Дайте характеристику фармацевтичного опіка при виборі продуктів дитячого харчування.
73. Дайте визначення та загальна характеристика мінеральних вод.
74. Дайте визначення фізико-хімічним властивостям, склад та класифікація мінеральних вод.
75. Охарактеризуйте вимоги до якості фасованих мінеральних вод, маркування, зберігання, транспортування, сертифікація.
76. Поясніть фармацевтичну опіку та загальні методичні підходи при застосуванні питтєвих мінеральних вод.
77. Визначте сутність та призначення косметичних засобів.
78. Оцініть основні відмінності лікувальних і косметичних засобів.
79. Дайте характеристику класифікації та форми випуску косметичних засобів.
80. Визначте вимоги щодо безпеки та якості косметичних засобів.

81. Обґрунтуйте порядок проведення державної санітарно-гігієнічної експертизи косметичних засобів.
82. Поясніть маркування, правила приймання та зберігання косметичних засобів.
83. Охарактеризуйте тестування та сертифікацію косметичних засобів.
84. Оцініть характеристику засобів для індивідуального догляду за порожниною рота.
85. Визначте класифікацію, показники якості та споживчі вимоги до зубних паст.
86. Обґрунтуйте упаковку і маркування зубних паст.
87. Поясніть фармацевтичну опіку при виборі зубних паст.
88. Визначте характеристику зубних щіток, зубних ниток, ополіскувачів порожнини рота.
89. Поясніть характеристику п'явок медичних як товарів аптечного асортименту.
90. Оцініть сутність та характеристику способів здійснення дезінфекційних заходів.
91. Визначте класифікацію та номенклатуру дезінфекційних засобів.
92. Обґрунтуйте порядок державної реєстрації дезінфекційних засобів.
93. Охарактеризуйте загальні правила техніки безпеки при роботі з дезінфекційними засобами, їх зберігання та утилізація.
94. Обґрунтуйте сутність репелентів, принцип їх дії, порядок застосування та запобіжні заходи.
95. Визначте характеристику провідних національних виробників лікарських засобів і виробів медичного призначення.
96. Визначте характеристику провідних національних оптових фармацевтичних підприємств.
97. Поясніть поняття та види договору.
98. Охарактеризуйте міжнародні правила інтерпретації комерційних термінів "Інкотермс".
99. Визначте основні принципи організації зберігання лікарських засобів і виробів медичного призначення на аптечному складі (базі) та у лікувально-профілактичних закладах.
100. Поясніть вимоги до устаткування приміщень для зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення на аптечних складах (базах) та у лікувально-профілактичних закладах.
101. Визначте заходи захисту від фальсифікації лікарських препаратів і виробів медичного призначення.
102. Охарактеризуйте принципи лінійного штрихового кодування.
103. Оцініть особливості двовимірного штрихового кодування.
104. Поясніть характеристику пристроїв для зчитування штрих-кодів.
105. Обґрунтуйте загальну характеристику та класифікацію голографічних захисних елементів.

14. Перелік практичних навичок

1. Здійснити класифікацію медичної продукції відповідно до різних класифікаційних ознак.
2. Організувати приймання та належне розміщення товару на аптечному складі у відповідності з основними принципами зберігання.
3. Розрахувати залишковий термін придатності медичної продукції при прийманні товару на аптечному складі.
4. Промодельювати дії уповноваженої особи аптечного складу з вхідного контролю якості лікарських засобів.
5. Розшифрувати і перевірити штрихове кодування медичного виробу.
6. Класифікувати готові лікарські засоби за 5-ма рівнями АТС-класифікації. Навести інші види класифікацій готових лікарських засобів.

7. Перевірити відповідність маркування лікарського засобу та інструкції для його медичного застосування вимогам законодавства.
8. Опрацювати алгоритм державної реєстрації для лікарських засобів.
9. Опрацювати алгоритм державної реєстрації та сертифікації для медичних виробів.
10. Для медичного виробу розшифрувати маркування у вигляді графічних символів.
11. Провести товарознавчий аналіз хірургічних інструментів, діагностичних засобів та приладів, засобів для ін'єкцій та інфузій.
12. Опрацювати алгоритм фармацевтичної опіки при відпуску медичних виробів.
13. Провести товарознавчий аналіз перев'язувальних засобів, гумових виробів, предметів догляду за хворими, спеціальних харчових продуктів, мінеральних вод, дезінфекційних засобів та репелентів.
14. Здійснити фармацевтичну опіку при відпуску товарів аптечного асортименту.

15. Перелік інформаційних джерел

Перелік літератури

1. Медичне і фармацевтичне товарознавство. Товари аптечного асортименту: навч. посіб./Б.П.Громовик, Н.Б.Ярко, І.Я.Городецька, О.М.Корнієнко, Н.Л.Ханик. – За ред. д.фарм.н. проф. Б.П.Громовика. – Вінниця: Нова Книга, 2011. –463 с.
2. Кабатов Ю.Ф., Крендаль П.Е. Медицинское товароведение. – Москва: Медицина, 1984.
3. Гридасов В.І. та ін. Фармацевтичне і медичне товарознавство: Посібн. Для студ. Сіських навч. закл. / В.І.Гридасов, Л.М.Оридорога, О.В.Винник. – Харків: Золоті сторінки, 2002. – 160 с. **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ 1. Законодавство України (урядовий портал) Кодекси і закони України, Указ**
4. Алексеева Н.С. Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров./ Н.С.Алексеева, Ш.К.Ганцов, Г.И.Кутянин. – М.: Экономика, 1988. – 403с.
5. Андриенко В.Н. Материаловедение товаров народного потребления. [Учеб. Пособие]/
6. В.Н.Андриенко, Ю.П. Литвиненко. – К.: Київ. торг.-екон. ін-т., 1990. – 95с. Асептика и антисептика: [Справочник] /Под ред. О.Кудинова. – Ростов н/Д:
7. Бутова М. Товароведение непродовольственных товаров. – М.: «Издательство ПРИОР», 1991. –160 с.
8. Гильмутуннов Н.Г. Промышленный метод рациональной стерилизации кетгута сатравматическими иглами в полимерной упаковке //Хим.-фармац. журн., 1985.– Т.19. – №5. –С. 618–620.
9. Гризодуб А.И. К проблеме создания национальной системы стандартизации лекарственных средств / А.И.Гризодуб, В.П.Георгиевский //Фармаком. –1995. –№7. –С. 5–6.
10. Громовик Б.П. Принципы товароведческого анализа аппаратов для изменения артериального давления и фармацевтической опеки при их реализации /Б.П. Громовик, Н.Б. Ярко, Н.В. Галайко, О.В. Садовник, А.А. Кухар и Ю.В. Иваськевич //Провизор. – №.15. – 2005. –С. 7–11.

Електронні джерела

1. Мультимедійне забезпечення лекцій та семінарських занять.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст. 16). [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T141556.html.
3. Наказ МОН України від 05.12.18р. № 1344. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/223-medsestrinstvo-bakalavr.pdf>.

4. Веб-сайт Чернівецької обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Н. Івасюка. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.library.cv.ua/>
5. Веб-сайт обласної науково-медичної бібліотеки м. Чернівці. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.library.chnu.edu.ua/>
6. Веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Веб-сайт Чернівецького медичного коледжу БДМУ. [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.medkol.cv.ua, www.MOODLE
8. Корнійчук О. П. Трансформація системи охорони здоров'я України: стан та перспективи / О. П. Корнійчук // Український медичний часопис. - 2013. - № 4. - С. 20-26. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/UMCh_2013.
9. Електронна наукова інтернет-бібліотека [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://lib.e-science.ru>
10. Нова електронна бібліотека [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.newlibrary.ru> 3. Дім електронних книг [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.dom-eknig.ru>
11. Портал медичинской літератури [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://medulka.ru/biofizika>