

**ПОГОДЖЕНО**

Первинна профспілкова організація  
Чернівецького медичного коледжу  
Буковинського державного медичного  
університету

Протокол № 3 від 28.08 2019 р.

Голова профспілкової організації

Н. АМЕЛІН



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням Педагогічної ради  
Чернівецького медичного коледжу  
Буковинського державного медичного  
університету

Протоколя № \_\_\_\_\_ від 28.08 2019 р.

Ф. КУЗИК



**ПОГОДЖЕНО**

Студентський парламент  
Чернівецького медичного коледжу  
Буковинського державного медичного  
університету

Протокол № 1 від 19.09 2019 р.

Голова студентського парламенту

В. ДАНИЛЮК

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про порядок оцінювання знань студентів із  
загальноосвітніх та інтегрованих дисциплін  
в Чернівецькому медичному коледжі  
БДМУ**

Положення про порядок оцінювання знань студентів із загальноосвітніх та інтегрованих дисциплін в Чернівецькому медичному коледжі БДМУ / Укл.: Н.В. Кошелева. Чернівці. 2019. 8 с.

Укладач: Кошелева Н.В. – викладач вищої кваліфікаційної категорії

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про порядок оцінювання знань студентів із загальноосвітніх та**  
**інтегрованих дисциплін**  
**в Чернівецькому медичному коледжі**  
**БДМУ**

**I. Загальні положення**

Положення розроблене відповідно до чинного законодавства, нормативних наказів Міністерства освіти і науки України, статуту коледжу та документів, що регламентують організацію освітнього процесу.

Порядок розкриває основні принципи організації поточного і підсумкового оцінювання знань студентів, а також методику переведення показників академічної успішності студентів Чернівецького медичного коледжу БДМУ. Порядок спрямовано на ефективну реалізацію таких завдань:

- підвищення мотивації студентів до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання, переорієнтацію їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок;
- систематизацію знань та активне їх засвоєння упродовж навчального року;
- недопущення розбіжностей між завданнями, що виносяться на контроль, та програмою дисципліни;
- забезпечення відкритості контролю через ознайомлення студентів на початку вивчення дисципліни з її навчальною програмою, формами контрольних заходів і критеріями оцінювання знань;
- подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань;
- забезпечення належних умов вивчення програмного матеріалу і підготовки до контрольних заходів шляхом їх розмежування за змістом й у часі;
- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей студентів, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності освітньої діяльності викладацького складу.

**II. Принципи організації поточного і підсумкового оцінювання знань студентів**

Оцінювання знань з загальноосвітніх предметів здійснюється на основі результатів поточної успішності, диференційованих заліків та Державної підсумкової атестації.

Оцінювання навчальних досягнень студентів **із загальноосвітніх предметів** здійснюється відповідно до критеріїв у системі загальної середньої освіти.

Оцінюванню підлягають навчальні досягнення з усіх загальноосвітніх предметів навчальних планів коледжу.

Для проведення різних форм оцінювання знань, умінь і навичок студентів із циклу загальноосвітньої підготовки викладачі розробляють завдання у формі тестів, комп'ютерних програм, варіантів контрольних робіт, диктантів, які розглядаються і затверджуються на засіданнях циклових комісій.

Для якісного оцінювання навчальних досягнень студентів та забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт керівник навчального закладу (його заступник) складає графік їх проведення окремо на I та II семестри.

Графік передбачає проведення, як правило, не більше однієї письмової контрольної роботи протягом навчального дня.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни предмету, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного контролю, тематичного оцінювання, диференційованого заліку та Державної підсумкової атестації.

Об'єктом поточного оцінювання є знання окремих складових робочої програми навчального предмету:

- матеріалу, викладеного на лекціях;
- питань, розглянутих та обговорених на семінарських і практичних заняттях;
- питань, опрацьованих на лабораторних роботах;
- матеріалу, опрацьованого самостійно.

Поточне оцінювання здійснюється у процесі встановлення рівня навчальних досягнень студентів відповідно до критеріїв оцінювання знань за виконання контрольних робіт, за роботу на семінарських, практичних заняттях, підготовку рефератів та інших завдань, передбачених робочою програмою предмету.

*Тематичне оцінювання* - це визначення навчальних досягнень студентів з певної теми (частини теми, блоку тем) або з певного виду навчальної діяльності на основі вимог навчальної програми та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів з того чи іншого предмету загальноосвітньої підготовки. Здійснюється тематичне оцінювання для визначення повноти знань студентів із циклу загальноосвітньої підготовки.

Тематичному оцінюванню навчальних досягнень підлягають основні результати вивчення теми (розділу).

Тематичне оцінювання навчальних досягнень студентів забезпечує:

- усунення безсистемності в оцінюванні;
- підвищення об'єктивності оцінки знань, навичок і вмінь;
- індивідуальний та диференційований підхід до організації навчання;
- систематизацію й узагальнення навчального матеріалу;
- концентрацію уваги до найсуттєвішого.

Тематична оцінка виставляється на підставі результатів опанування студентами матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (практичних, самостійних, творчих, контрольних робіт) та навчальної активності студентів.

Об'єктом підсумкового оцінювання є знання програмного матеріалу предмету в повному обсязі.

Зміст, обсяг, форми, терміни тематичного оцінювання визначають циклові комісії.

Тематичному оцінюванню підлягають усі предмети навчального плану,

загальноосвітньої підготовки.

2.1. Обсяг матеріалу для тематичного оцінювання визначається викладачем-предметником.

2.2. Кожне тематичне оцінювання повинно мати не менше 3 етапів поточного контролю знань. Етапи поточного контролю знань, що визначає викладач, можуть бути: усне та письмове опитування, практичні заняття, контрольні роботи, домашні роботи, реферати, тестовий контроль тощо.

2.3. Проводять тематичний контроль у кінці вивчення теми (блоку тем).

2.4. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюють за 12-бальною шкалою і його результати позначають цифрами від 1 до 12 згідно з критеріями оцінювання (наказ Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 року № 371).

2.5. У разі неатестації студентів у журналі роблять відповідний запис - **н/а (неатестований(-а))**.

Підсумкова оцінка з предмету визначається як середнє арифметичне значення тематичних атестацій.

На Державній підсумковій атестації оцінюванню підлягають:

- володіння ключовими теоретичними знаннями про об'єкт дисципліни;
- здатність творчо мислити та синтезувати знання;
- уміння використовувати знання для розв'язування практичних завдань;
- точність виконання розрахунків тощо.

Знання програмового матеріалу загальноосвітніх предметів та інтегрованих дисциплін оцінюється максимально в 12 балів (високий рівень) за критеріями оцінювання з відповідних предметів.

Переведення оцінок інтегрованих дисциплін загальноосвітнього циклу здійснюється викладачем відповідної дисципліни за шкалою переведення 12-бальної системи у 5-бальну систему.

**Таблиця переведення з 12-бальної системи оцінювання інтегрованих загальноосвітніх дисциплін до 5-бальної**

12-бальна шкала оцінювання	Національна шкала	5-бальна система
12	відмінно	5
11		
10		
9	добре	4
8		
7		
6	задовільно	3
5		
4		
3	незадовільно	2
2		
1		

Якщо дисципліна вивчається протягом 2-х і більше семестрів, то підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне.

### **III. Організація поточного оцінювання знань студентів**

Об'єктами поточного оцінювання знань студентів як правило є:

- виконання завдань та відповіді на семінарських (практичних) заняттях;
- виконання завдань для самостійної роботи;
- виконання контрольних робіт.

Під час контролю виконання завдань та відповідей на семінарських (практичних) заняттях оцінюванню підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських, практичних заняттях; активність в обговоренні питань, що винесені на семінарські (практичні) заняття; експрес-контролю, участь у тренінгах, ділових іграх та інші форми роботи, розроблені цикловими комісіями.

Під час контролю виконання завдань для самостійної роботи оцінюванню підлягають: самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; виконання розрахунків; підготовка рефератів, есе; конспектів навчальних чи наукових текстів, переклад іншомовних текстів, підготовка рефератів тощо.

Під час виконання контрольних робіт оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набув студент після опанування певного завершеного розділу навчального матеріалу. Контрольні роботи можуть проводитися у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо.

Шкала оцінювання завдань під час поточного контролю, критерії оцінювання знань та форми проведення контрольних заходів визначаються цикловою комісією, включаються до робочих навчальних програм, методичних матеріалів щодо змісту та організації СРС, поточного і підсумкового контролю знань і доводяться до відома студентів на початку семестру.

За рішенням циклової комісії студентам, які брали участь у поза навчальній науковій діяльності – в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій тощо – можуть присуджуватись додаткові оцінки за поточну успішність.

Оцінювання різних видів поточної роботи студентів на семінарських (практичних) заняттях, виконання контрольних робіт та інших індивідуальних завдань фіксуються викладачами в журналах навчальних занять відповідно до чинного порядку.

### **IV. Організація підсумкового оцінювання знань студентів**

Підсумкова успішність із загальноосвітніх навчальних предметів оцінюється у формі диференційованого заліку, а також Державної підсумкової атестації за шкалою від «1» до «12» балів включно.

Підсумкова успішність із загальноосвітніх інтегрованих навчальних дисциплін оцінюється у формі диференційованого заліку виставляється на останньому занятті як підсумкова оцінка за результатами всіх видів поточної успішності до журналу академічної групи, заліково-екзаменаційної відомості,

залікової книжки, навчальної картки студента та до додатку до диплома з урахуванням шкали переведення для інтегрованих дисциплін у 5-бальну систему.

Підсумкова успішність із загальноосвітніх навчальних предметів, що оцінюється у формі диференційованого заліку виставляється на останньому занятті як підсумкова оцінка за результатами всіх видів поточної успішності та виставляється у журнал академічної групи, заліково-екзаменаційну відомість, залікову книжку, навчальну картку студента, додаток до свідоцтва про повну загальну середню освіту за 12-бальною шкалою оцінювання.

Підсумкова оцінка з предметів, які вивчаються два і більше семестри, виставляється як середнє арифметичне семестрових оцінок і записується в колонку з написом «Підсумкова».

Предмети, які виносяться на ДПА у формі ЗНО, складаються студентами у визначені терміни.

Державна підсумкова атестація із загальноосвітніх предметів проводиться відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 22.08.2017 року № 1224 «ПОЛОЖЕННЯ про державну підсумкову атестацію студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти».

Предмети, які складаються на ДПА в закладі фахової передвищої освіти за місцем навчання, проводяться у письмовій формі. Завдання для проведення атестації укладають викладачі, відповідно до затверджених Міністерством орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань, і затверджує директор коледжу. Завдання мають відповідати державним вимогам до рівня загальноосвітньої підготовки студентів, визначеним навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Бали за ДПА виставляються в навчальному журналі у колонку з написом «ДПА» без зазначення дати після колонки з написом «Підсумкова». Результати атестації виставляються у додаток до свідоцтва про повну загальну середню освіту у графі «Державна підсумкова атестація» та враховуються при визначенні середнього балу свідоцтва.

У разі невиконання окремих завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, за дозволом завідувача відділення, виконати їх до останнього заняття. Час та порядок складання визначає викладач.

### **Виставлення оцінок до журналу**

Тематичну оцінку виставляють до журналу в колонку з написом **Тематична** без дати.

Під час виставлення тематичної оцінки враховують всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми (блоку тем).

Якщо студент був відсутній на заняттях протягом теми, не виконав вимог навчальної програми, у колонку з написом «Тематична» виставляють н/а. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

Річне оцінювання здійснюють на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок.

Річну оцінку виставляють до журналу в колонку з написом «Річна» без

зазначення дати, не раніш ніж через три дні після виставлення оцінки за II семестр.

У разі коригування студентами оцінок за II семестр, річну оцінку виставляють не пізніше п'яти днів після закінчення семестру.

У випадку неатестації студентів за підсумками двох семестрів у колонку «Річна» роблять запис н/а (неатестований(-а)). Річна оцінка коригуванню не підлягає.

### **Оформлення академічних журналів груп в кінці I семестру I курсу (на основі 9 класів)**

- Українська мова (I семестр - скоригована)
- Математика (I семестр - скоригована)
- Історія України (I семестр – скоригована))
- Біологія (I семестр – скоригована)
- Фізика і астрономія (I семестр – скоригована)
- Іноземна мова (I семестр – скоригована)
- Фізична культура (I семестр – скоригована)
- Українська література (I семестр – скоригована)
- Інформатика (I семестр – скоригована)
- Хімія (I семестр – скоригована)
- Екологія (семестрова - скоригована - дифзалік)
- Громадянська освіта: основи економічної теорії (семестрова - скоригована - дифзалік)
- Громадянська освіта: основи правознавства (семестрова - скоригована - дифзалік)
- Захист Вітчизни (I семестр – скоригована)
- Мистецтво (I семестр – скоригована)

### **Взірець оформлення академічних журналів груп в кінці II семестру I курсу (на основі 9 класів)**

- Українська мова (II семестр – скоригована - Річна)
- Математика (II семестр – скоригована - Річна)
- Історія України (II семестр – скоригована - Річна)
- Біологія (II семестр – скоригована - Річна)
- Захист Вітчизни (I семестр – скоригована – Річна/ Дифзалік)
- Фізика і астрономія (II семестр – скоригована - Річна)
- Іноземна мова (II семестр – скоригована - Річна)
- Фізична культура (II семестр – скоригована - Річна)
- Хімія (II семестр – скоригована - Річна)
- Інформатика (II семестр – скоригована – Річна/ Дифзалік)
- Українська література (II семестр – скоригована – Річна)
- Зарубіжна література ( семестрова/дифзалік)
- Географія (семестрова/дифзалік)
- Всесвітня історія (семестрова/дифзалік)
- Мистецтво (II семестр – скоригована – Річна/ Дифзалік)



ПІБ студента	І семестр	Скоригована	Дифзалік	ПІБ студента	І семестр	Скоригована	Дифзалік	ПІБ студента	І семестр	Скоригована	Дифзалік
Гук С	10		10	Гук С	9		9	Гук С	8		8

**Взірець оформлення академічних журналів  
груп ІІ курсів (на основі 9 класів)**

- Українська мова (ІІ семестр – скоригована - Річна – Річна – Підсумкова - ДПА -Апеляційна)
- Математика (ІІ семестр – скоригована - Річна – Річна – Підсумкова - ДПА -Апеляційна)
- Історія України (ІІ семестр – скоригована - Річна – Річна – Підсумкова - ДПА -Апеляційна)
- Біологія (семестрова – скоригована – Річна – Річна – Підсумкова - ДПА -Апеляційна)
- Фізика і астрономія (ІІ семестр – скоригована – Річна – Річна – Підсумкова/Дифзалік)
- Іноземна мова (ІІ семестр – скоригована – Річна – Річна – Підсумкова/Дифзалік)Фізична культура (ІІ семестр – скоригована – Річна – Річна –Підсумкова/Дифзалік)
- Хімія (І семестр – скоригована – Річна – Річна –Підсумкова/Дифзалік)

Предмети, які виносяться на ДПА							Предмети, які виносяться на дифзалік						
І семестр													
Біологія							Хімія						
ПІБ студента	семестрова	Скоригована	Річна 2018/2018 н.р.	Річна 2019/2020 н.р.	Підсумкова	ДПА	Апеляційна	ПІБ студента	семестрова	Скоригована	Річна 2018/2018 н.р.	Річна 2019/2020 н.р.	Підсумкова/ дифзалік
	1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5
Гук С	10		9	10	10	10		Гук С	10		9	10	10
ІІ семестр													

1. Українська мова
2. Математика
3. Історія України

ПІБ студента	І семестр	Скоригована	Річна 2018/2018 н.р.	Річна 2019/2020 н.р.	Підсумкова	ДПА	Апеляційна
	1	2	3	4	5	6	7
Гук С	10		9	10	10	10	

1. Іноземна мова
2. Українська література
3. Фізика і астрономія
4. Фізична культура

ПІБ студента	І семестр	Скоригована	Річна 2018/2019 н.р.	Річна 2019/2020 н.р.	Підсумкова / ДПА
	1	2	3	4	5
Гук С	10		9	10	10

**Успішність студента** визначається за оцінювальною шкалою ECTS, яка ранжирує студентів на статистичній основі. Розподіл оцінок між студентами, які отримали за курс оцінку вище незадовільної, виглядає таким чином:

- A** - кращі 10%;
- B** - наступні за ними 25%;
- C** - наступні за ними 30%;
- D** - наступні за ними 25%;
- E** - наступні за ними 10%.

Для неуспішних студентів ставляться оцінки FX і F. Між ними існує різниця, яка полягає в тому, що FX означає - "не виконав якусь частину роботи, необхідну для здобуття оцінки вище незадовільної", а F - "не виконав всю необхідну роботу". Включення оцінок FX і F в розшифровку оцінок не є обов'язковим.

### Шкала оцінювання за системою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Відсоток студентів, які зазвичай успішно досягають відповідної оцінки	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою Академії
<b>A</b>	10	<b>ВІДМІННО</b> - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	91-100
<b>B</b>	25	<b>ДУЖЕ ДОБРЕ</b> - вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	81-90
<b>C</b>	30	<b>ДОБРЕ</b> - в загальному правильна робота з певною кількістю значних помилок		71-80
<b>D</b>	25	<b>ЗАДОВІЛЬНО</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	61-70
<b>E</b>	10	<b>ДОСТАТНЬО</b> - виконання задовольняє мінімальні критерії		51-60
<b>FX</b>	-	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> - потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	31-50

<b>F</b>	-	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> - необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	0-30
----------	---	---	------