# Студентоцентризм (можливість студентів змінювати заклад освіти на краще)

**Студентоцентризм** - це концентрація зусиль на врахуванні індивідуальних якостей, здатностей до формування індивідуальних освітніх траєкторій та відповідного індивідуального профілю компетенцій

Сутність студентоцентризму полягає у створенні моделі розвитку освіти, за якої здобувач освіти з об’єкта перетворюється на суб’єкт навчальної діяльності, тобто на активного учасника освітнього процесу

# Студентоцентризм передбачає:

- підвищення компетентності фахівців з урахуванням сучасних моделей, механізмів та інструментів забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти (на основі вивчення провідного міжнародного та національного досвіду);

- розроблення та реалізацію інституційних систем забезпечення якості відповідно до європейських стандартів, їх апробації та вдосконалення задля забезпечення максимальної адаптації до локальних умов;

- проведення відкритого професійного обговорення проблеми забезпечення якості освіти задля забезпечення об’єктивної оцінки поточного стану та оптимального розвитку цього процесу

1. ***Студентоцентризм*** – це активна реакція освітянського середовища на мінливі потреби ринку праці, потреби формування загальних і фахових компетентностей, необхідних не лише для якісного виконання професійних обов’язків, а й для розв’язання життєвих проблем, ситуацій

***2. Студентоцентризм*** – це модель розвитку освіти, за якої здобувач освіти перетворюється з об’єкта на суб’єкт навчальної діяльності, тобто на активного учасника освітнього процесу. При цьому здобувач освіти стає відповідальним соціальним партнером, ініціативним, активним учасником діяльності академічної спільноти

***3. Студентоцентризм*** передбачає впровадження особистісно-орієнтованої технології навчання для забезпечення всебічного розвитку особистості того, хто навчається, врахування його індивідуальних особливостей, здібностей, інтересів, потреб, можливостей, індивідуального профілю компетенцій; концентрації зусиль на формуванні його світосприйняття, професійних навичок, саморозвитку, саморегуляції

***4. Студентоцентризм*** – це новий рівень відповідальності закладу освіти, в якому створено освітнє середовище, що забезпечить на виході майбутньому фахівцю високі результати навчання (сформовані загальні та спеціальні компетенції)

# Концепція студентоцентризму включає такі основні елементи

1. Опора на активне, а не пасивне навчання.

2. Акцент на глибоке вивчення і розуміння навчального матеріалу.

3.Підвищення відповідальності й підзвітності з боку здобувачів освіти.

4. Розвиток почуття самостійності у здобувачів освіти.

5. Взаємозалежність між викладачем і здобувачем освіти.

6. Взаємна повага у відносинах між здобувачами освіти і викладачами.

7. Рефлексивний підхід до освітнього процесу з боку як викладача, так і здобувача освіти.

# Ідеї студентоцентризму:

- орієнтація на результат навчання та спільна відповідальність;
- забезпечення збереження і розвитку духовно інтелектуальних цінностей;
- розширення прав, обов'язків і відповідальності здобувачів освіти;
- підвищення ролі самостійної роботи здобувачів освіти;
- індивідуалізація здобувача як активного учасника освітнього процесу;
- інтерактивна взаємодія між учасниками освітнього процесу;
- використання нових підходів до навчання, забезпечення проведення наукових досліджень

# Мета студентоцентрованого навчання

створення сприятливих умов для якісного засвоєння знань, формування професійних умінь і навичок, компетентностей, при збереженні свобод здобувачів освіти для досягнення освітніх цілей

# Основні цілі студентоцентрованої моделі освіти :

1. Здобуття кожним випускником закладу освіти якісних знань, базових вмінь, загальних і фахових компетенцій.

2. Формування умінь самостійно вчитися впродовж усього життя.

3. Розвиток організаційного, креативного, гнучкого мислення, що дозволяє з успіхом діяти в умовах невизначеності.

4. Формування достатнього досвіду у використанні знань і компетенцій для вирішення проблем та завдань.

5. Виховання поваги до загальних правил громадянської поведінки, що формує основу довіри та співпраці у суспільстві

# Основні задачі студентоцентричної моделі освіти:

1. Підготовка здобувачів освіти до життя як активних громадян демократичного суспільств.
2. Підготовка майбутніх спеціалістів до професійної діяльності.
3. Забезпечення особистісного розвитку здобувачів освіти.
4. Формування потреби в навчанні, удосконаленні впродовж життя.

# Кількісні та якісні інструменти, що характеризують успішність впровадження студентоцентрованого навчання

1. Наявність широкого поля можливостей у формуванні власних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти.

2. Доступність навчання за сучасними інтерактивними методиками, інноваційними освітніми технологіями.

3. Забезпечення активної участі студентства у формуванні змісту навчання.

4. Ресурсна підтримка створення середовища студентоцентрованого навчання.

5. Стимулювання академічної мобільності та її організаційнофінансове забезпечення.

6. Формування потреби та заохочення соціальної активності студентства.

7. Пробудження прагнення до наукової роботи та внутрішньої потреби в дослідницькому пошуку.

# Найтиповіші причини, що ускладнюють реалізацію студентоцентрованого навчання:

- відсутність у здобувачів освіти умінь долати труднощі пізнавальної діяльності, пов'язаних з необхідністю докладати певних вольових, інтелектуальних, емоційних зусиль при здійснені навчання в цілому та при його активізації зокрема;

- зменшення мотивації до навчання або навіть повне її зникнення може спостерігатись на фоні надмірної, незбалансованої, громіздкої, методично невиваженої кількості навчального матеріалу;

- одноманітність і монотонність процесу навчання викликає загальну, зокрема емоційну втому, також викладачеві необхідно пам'ятати про фізіологічно обумовлену об'єктивність цього процесу