



# Безперервний професійний розвиток у сфері охорони здоров'я

Механізм нарахування балів безперервного професійного розвитку (БПР) та процедура їх перевірки для працівників сфери охорони здоров'я. Ключові вимоги до портфоліо, мінімальна кількість балів, форми освіти БПР

**Підготували:**

**Тетяна БОЙЧУК, к.мед.н., заступник директора з**

**навчальної роботи**

**Людмила АВДІКОВСЬКА, методист,**

**керівник центру БПР**

**Чернівецького медичного фахового коледжу**

# Атестація



БЕЗПЕРЕРВНИЙ

ПРОФЕСІЙНИ

РОЗВИТОК <sup>Й</sup>

# Обов'язкові атестаційні документи як результат БПР

## Особисте освітнє портфоліо

результати проходження безперервного професійного розвитку, подані за кожен рік атестаційного періоду, в тому числі за попереднім місцем роботи

## Документи / копії

підтверджують обліковані бали безперервного професійного розвитку за атестаційний період

# Портфоліо

## Особисте освітнє портфоліо з результатами проходження безперервного професійного розвитку

за \_\_\_\_\_ рік

Прізвище, ім'я, по батькові (за наявності)

Місце роботи (за наявності) (повна назва суб'єкта господарювання / прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) фізичної особи – підприємця, код згідно з ЄДРПОУ (для юридичних осіб) або реєстраційний номер облікової картки платника податків (для фізичних осіб) або серію (за наявності) та номер паспорта (для фізичних осіб, які через свої релігійні переконання відмовляються від прийняття реєстраційного номера облікової картки платника податків та офіційно повідомили про це відповідному контролюючому органу і мають відмітку у паспорті) \_\_\_\_\_

що провадить господарську діяльність з медичної практики / банків пуповинної крові, інших тканин і клітин людини згідно з переліком, затвердженим Міністерством охорони здоров'я України, або заготівлі та тестування донорської крові та компонентів крові незалежно від їх кінцевого призначення, переробки, зберігання, розподілу та реалізації донорської крові та компонентів крові, призначених для трансфузії, або діяльність з виробництва лікарських засобів, оптової та роздрібною торгівлі лікарськими засобами на підставі ліцензії від \_\_\_\_\_ серія \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ (за наявності) / рішення про видачу ліцензії, затверджене наказом МОЗ від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, за спеціальностями (зазначаються всі спеціальності, за якими здійснюється господарська діяльність з урахуванням повідомлень про \_\_\_\_\_ зміни, \_\_\_\_\_ поданих \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ органу ліцензування): \_\_\_\_\_

Займана посада: \_\_\_\_\_

Контактні дані (телефон, поштова адреса, адреса електронної пошти)

# Портфоліо

## I. Індивідуальні цілі професійного розвитку на рік<sup>1</sup>

Опис компетентності (знання, уміння / навички), яку планується здобути та/або вдосконалити	Очікуваний результат (як планується застосовувати здобуту та/або вдосконалену компетентність)

## Рекомендації за місцем роботи щодо розвитку професійних компетентностей<sup>2</sup>

\_\_\_\_\_

## II. Інформація про види діяльності та здобуті компетентності (знання, уміння / навички)<sup>3</sup>

№ з/п	Вид діяльності	Здобуті та/або вдосконалені компетентності	Місце проведення <sup>4</sup>	Дата / тривалість	Кількість балів

Додатки (оригінали документів, що підтверджують види діяльності та обліковані бали):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові (за наявності))

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Керівник суб'єкта господарювання /  
Фізична особа – підприємець

\_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові (за наявності))

Кваліфікований електронний підпис керівника суб'єкта господарювання /  
фізичної особи – підприємця

# Обов'язок ведення портфоліо та облік балів

## Хто зобов'язаний?

**Усі працівники сфери охорони здоров'я, включаючи науково-педагогічних, педагогічних, наукових працівників, державних службовців, а також тих, хто викладає профільні дисципліни або працює в соціальному захисті, профспілках та громадських об'єднаннях, що діють у сфері охорони здоров'я**

## Що потрібно робити?

Вести портфоліо, планувати професійний розвиток та обліковувати бали БПР. Портфоліо створюється окремо для кожної спеціальності, за якою працівник проходить атестацію



## Мінімальна кількість балів БПР

**30**

**Балів на рік**

для фахівців у сфері охорони здоров'я  
(крім окремих категорій)

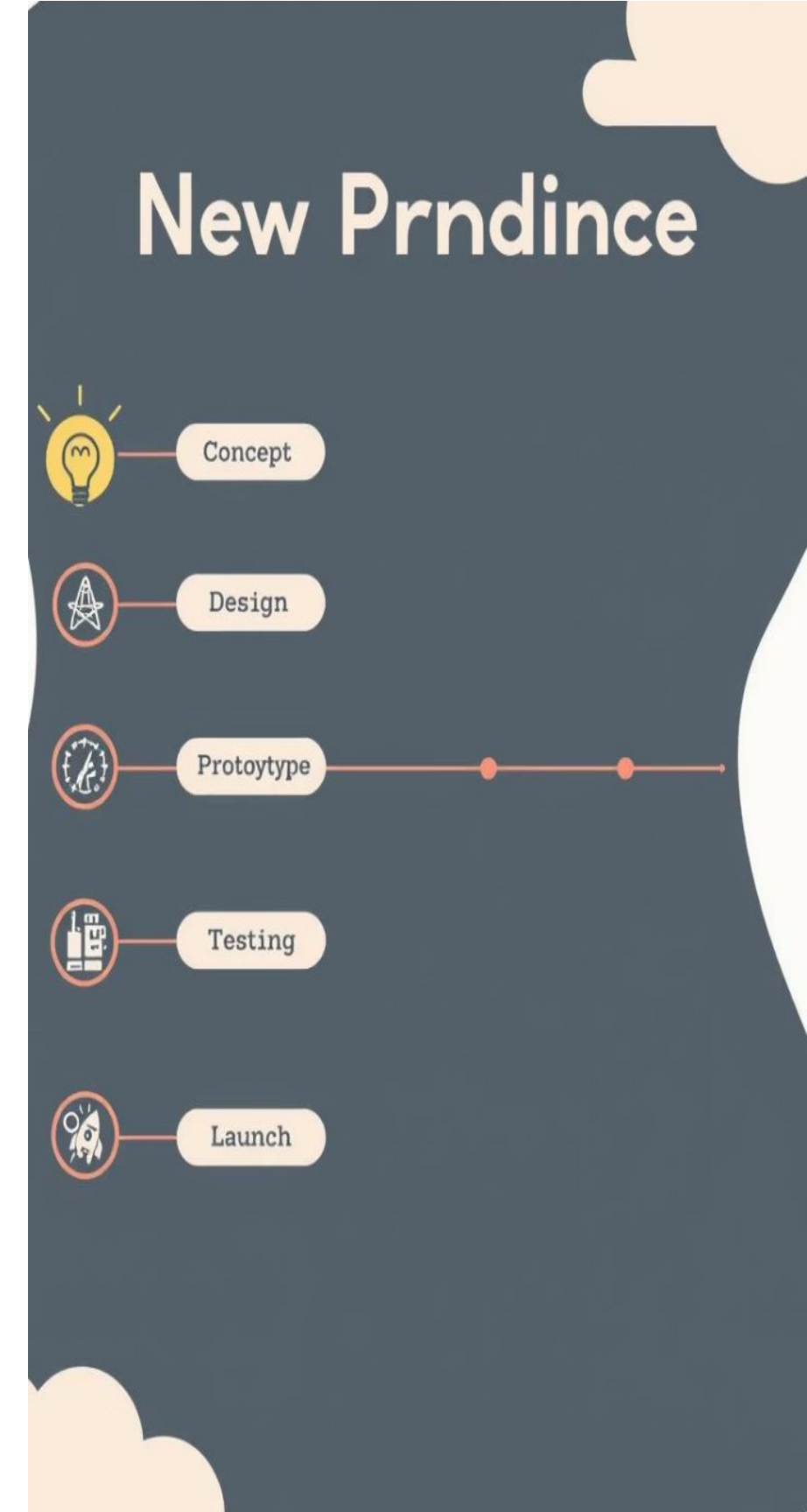
**150**

**балів за атестаційний період**

з 2029 року для фахівців, сумарно

# Перехідні положення та атестація

- 1 — 2026 рік  
**60 балів для фахівців**
- 2 — 2027 рік  
**90 балів для фахівців**
- 3 — 2028 рік  
**120 балів для фахівців**
- 4 — 2029 рік  
**150 балів для фахівців**





# Підтвердження балів БПР

1

## Сертифікат з електронної системи

Інформація про який внесена в електронну систему забезпечення БПР працівників сфери охорони здоров'я

2

## Сертифікат з вебсайту адміністратора

Номер якого розміщено на офіційному вебсайті адміністратора електронної системи БПР

3

## Сертифікат від інших провайдерів

Виданий провайдером, центральним органом виконавчої влади, головною експертною установою у сфері громадського здоров'я МОЗ або центром контролю та профілактики хвороб МОЗ

# Бали нараховуються за здобуття освіти

формальної    неформальної    інформальної



# Формальна освіта: шлях до наукових ступенів

## 1 Вища освіта

БПР через формальну освіту здійснюється шляхом здобуття вищої освіти (бакалавр, магістр)

## 2 Наукові ступені

Бали БПР нараховуються лише за здобуття наукового ступеня, такого як доктор філософії з медсестринства



# Неформальна освіта: цикли удосконалення та спеціалізації на базі Чернівецького медичного фахового коледжу відділення ПДО

## Тематичне удосконалення

Навчання на циклах тематичного удосконалення тривалістю один-два тижні, що проводяться в закладах післядипломної освіти та наукових установах.

Мета – поглиблення теоретичних знань та вивчення нових підходів з окремих розділів спеціальності

## Цикли спеціалізації

Навчання на циклах спеціалізації для отримання післядипломної спеціальності та професійної кваліфікації, або відновлення професійної/медичної практики за спеціальністю у сфері охорони здоров'я



# Професійне медичне стажування

## Набуття практичного досвіду

шляхом безпосереднього виконання завдань та обов'язків у рамках відповідної спеціальності

## Під наглядом

Весь процес стажування відбувається за межами закладу вашої роботи під наглядом керівника структурного підрозділу закладу охорони здоров'я

# Заходи неформальної освіти: Е-курси та майстер-класи



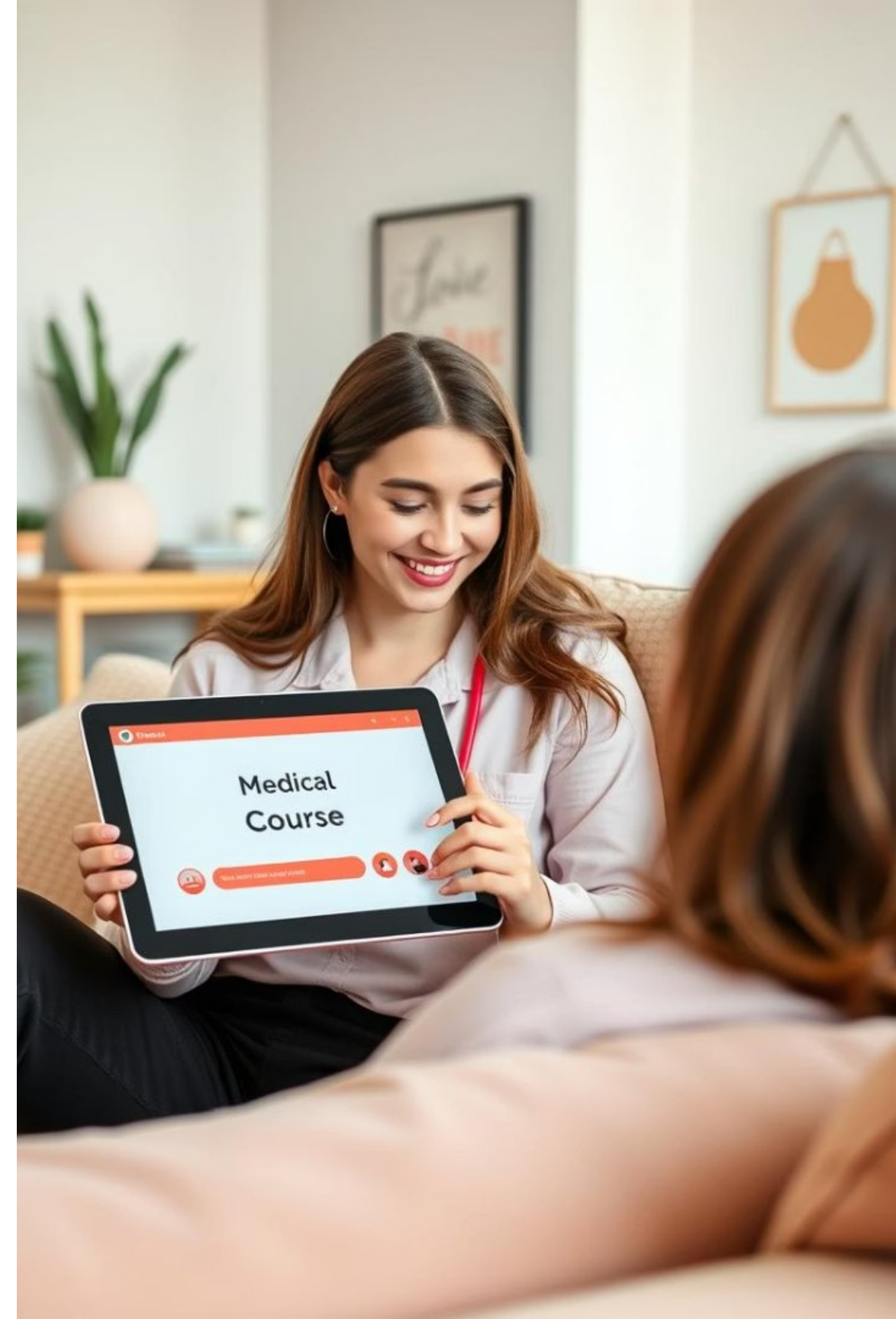
**Е-навчальний курс**

Комплекс навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг для індивідуального та групового навчання з використанням електронних технологій



**Майстер-клас**

Представлення та демонстрація методик, технологій діагностики, профілактики, лікування та реабілітації для підвищення професійного рівня та обміну досвідом

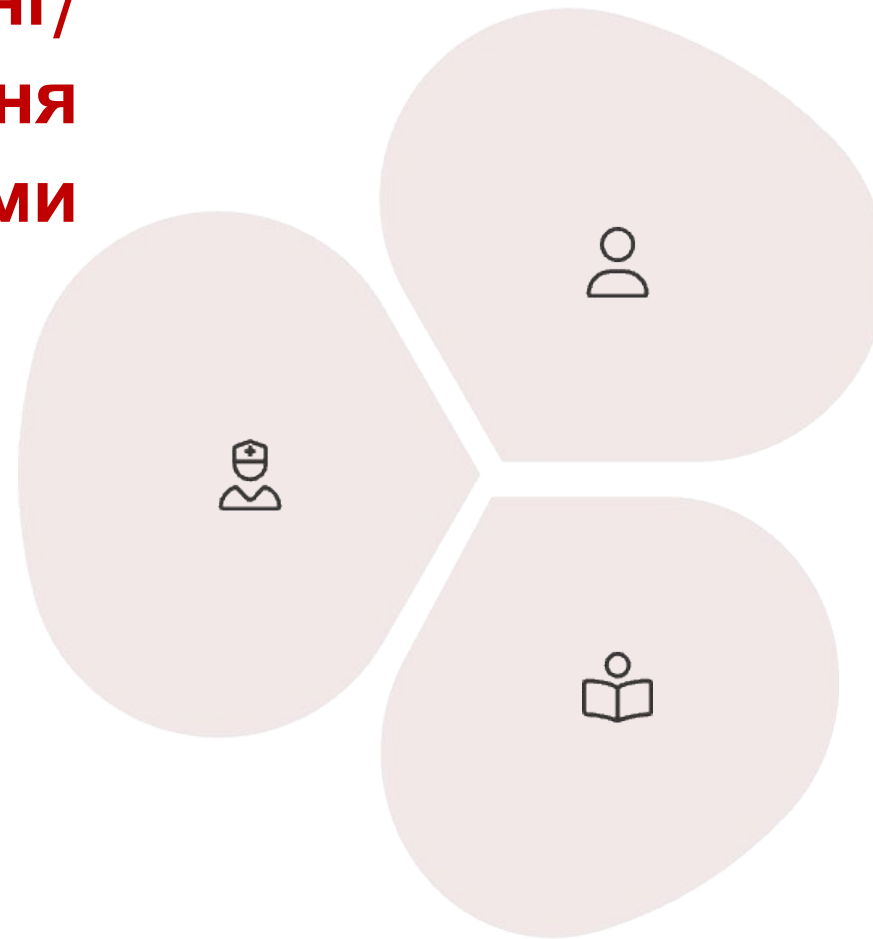


# Тренінги та семінари: практичні навички та нові знання

## Симуляційний тренінг/ тренінг з оволодіння практичними навичками

Набуття клінічних та практичних навичок в умовах штучно створеного професійного середовища для безпеки пацієнтів

**Навчальне навантаження на одного викладача не більше 4-6 учасників**



## Тренінг

Опанування нових знань та навичок з окремих розділів спеціальності або актуальних питань організації медичної допомоги

**у групах до 20 осіб**

## Семінар

Набуття нових теоретичних знань з актуальних питань організації медичної допомоги з можливістю обговорення **у**

**малих групах (до 20 осіб)**



# Фахові школи та конференції

## Фахова (тематична) школа



Навчання з актуальних питань спеціальності, що поєднує лекції для великих груп та семінари/практичні заняття для

**малих груп (10-12 учасників)**



**Наукова/  
науково-практична конференція**

Збори професіоналів та науковців для представлення результатів досліджень, аналізу практики, узагальнення та поширення кращого досвіду

# Форми участі у заходах БПР



## Особиста участь

Обов'язкова для симуляційних тренінгів, тренінгів з практичними навичками та професійного медичного стажування

## Особиста/дистанційна участь у режимі реального часу

Обов'язкова для циклів ТУ, наукових/науково-практичних конференцій, фахових шкіл, тренінгів, семінарів, майстер-класів

## Дистанційна участь НЕ в режимі реального часу

Підтверджується фактом підключення/реєстрацією на онлайн-платформі та сертифікатом із зазначенням провайдера, теми, часу та унікального ідентифікатора

# Інформальна освіта та групи рівних

1

## Самоорганізоване здобуття

Інформальна освіта передбачає самостійне здобуття професійних компетентностей під час професійної, громадської або іншої діяльності

2

## Публікації

Передбачає написання та публікацію статей або оглядів у журналах з імпаکت-фактором

3

## Групи рівних

Участь у заходах з безперервного, систематичного, критичного розгляду власної та чужої професійної діяльності для поліпшення якості медичної допомоги



# Обов'язкові напрямки БПР

## Етичні питання

Гендерна рівність, запобігання дискримінації, конфіденційність, вплив війни, емпатія, біотека

## Комунікаційні навички

Безбар'єрне спілкування, дотримання стандартів медичної допомоги та протоколів

## Цифрова компетентність

Навички роботи з цифровими інструментами та системами

## Невідкладна допомога

Надання екстреної медичної допомоги

## Інфекційний контроль



# Обов'язкові напрямки БПР

**Проведення та документування результатів медичного обстеження, фіксації тілесних ушкоджень постраждалих**

Комунікація з постраждалими, організація заходів із запобігання домашньому насильству та насильству щодо жінок, раннє виявлення ознак такого насильства

Додаток 6  
до Порядку проведення  
атестації працівників  
сфери охорони здоров'я  
(пункт 5 розділу IV)

**Критерії  
нарахування балів безперервного професійного розвитку**

№ з/п	Вид діяльності	Кількість балів	Підтвердний документ
1	2	3	4
<b>I. Формальна освіта</b>			
1	Здобуття освітньо-наукового та наукового рівнів вищої освіти галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (крім спеціальностей: «Соціальна робота та консультування», «Дитячі та молодіжні служби»): доктор філософії; доктор наук. Нарахування балів здійснюється у рік захисту дисертації	100 150	Диплом про присвоєння наукового ступеня
2	Захист Ph.D. в країнах OECD Нарахування балів здійснюється у рік захисту дисертації	100	Сертифікат / диплом про присвоєння ступеня доктора філософії за спеціальністю у сфері охорони здоров'я, біології та біохімії, хімії, психології, богослов'я
<b>II. Неформальна освіта</b>			
1	Цикли спеціалізації (субспеціалізації)	30 балів за 1 місяць навчання але не більше мінімальної кількості балів, яка має бути підтверджена за річний період	Сертифікат
2	Підвищення кваліфікації на циклах тематичного удосконалення в закладах освіти, в тому числі за змішаною (денною та дистанційною) формою освіти:	1 тиждень	20
		2 тижні	30

# Критерії нарахування



## Цикли спеціалізації

30 балів за місяць навчання



## Тематичне удосконалення

20-30 балів залежно від тривалості курсу



## Стажування в Україні

0,5 бала/годину



## Стажування в країнах ОЕСД

1 бал/годину



# Критерії нарахування

## балів

 Конференції, конгреси, симпозіуми

0,5 бала за 1 год (слухач)

15 балів (усна доповідь)

 **Закордонні конференції  
в країнах ОЕСД**

1 бал за 1 год (слухач)

15 балів (усна доповідь)

 **Захист Ph.D в країнах ОЕСД**

100 балів



# Критерії нарахування

## балів



**Записані Е-навчальні курси**

1 бал за 1 год (НЕ більше 20 балів на рік)

Англомовні платформи – 1,5 бала за 1 год



**Фахові школи, семінари, майстер-класи, тренінги**  
(НЕ більше 25 балів за рік)

**ОФЛАЙН – 1,5 бал/годину**

**ОНЛАЙН – 1 бал/годину**



**Симуляційні тренінги**

2 бали/годину



# Критерії нарахування

## балів

 Публікації у наукових журналах Scopus/  
Web of Science

1 стаття – 20 балів

2 статті і більше – 40 балів



**Стаття у фахових українських виданнях**

1 стаття – 15 балів

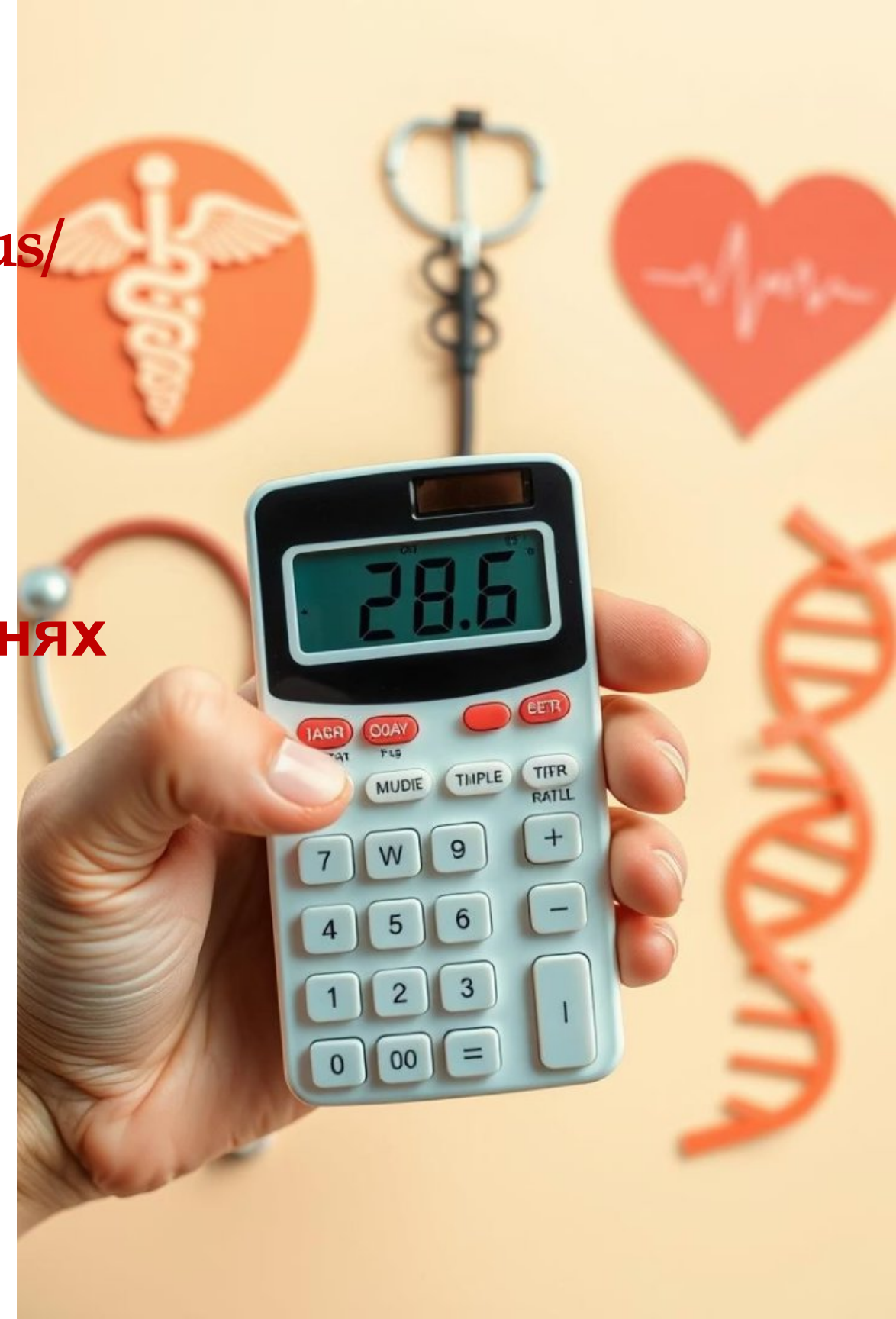
2 статті і більше – 30 балів



**Публікація клінічного випадку**

1 публікація – 5 балів

2 і більше – 10 балів





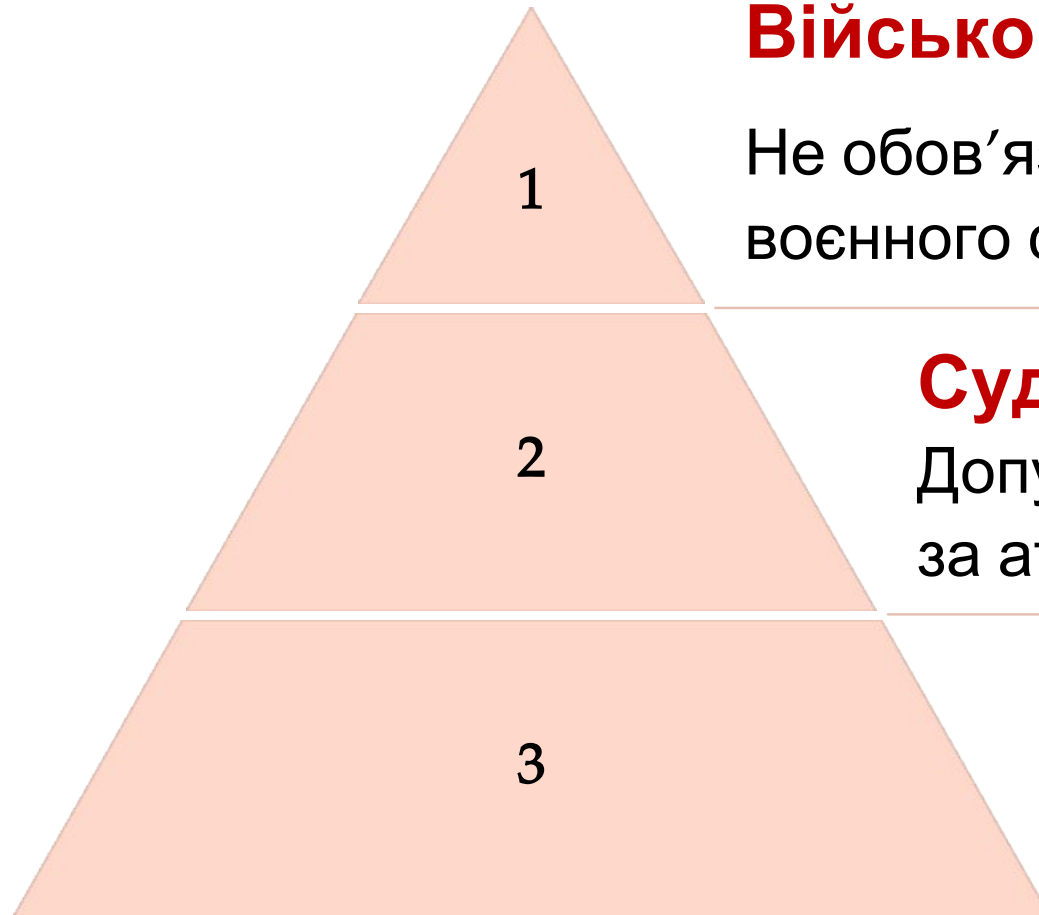
# Особливості БПР

Якщо в одному заході було кілька видів діяльності –  
**зараховується той, що має БІЛЬШЕ балів**

Декларувати можна будь-яку кількість балів, але:  
**ОБОВ'ЯЗКОВА** мінімальна кількість щороку;  
К-ть балів з одного виду неформальної/інформальної освіти (крім спеціалізацій) – **НЕ** більше половини річної норми

Якщо працівник **НЕ зміг набрати мінімум балів** через об'єктивні причини (стан здоров'я, військові дії) – за рішенням атестаційної комісії йому можуть зарахувати наявні бали

# Особливості БПР для окремих категорій



## Військовослужбовці

Не обов'язково отримувати річний обсяг балів під час воєнного стану та в рік його припинення

## Судово-медичні експерти

Допускається отримання на 20% менше балів за атестаційний період

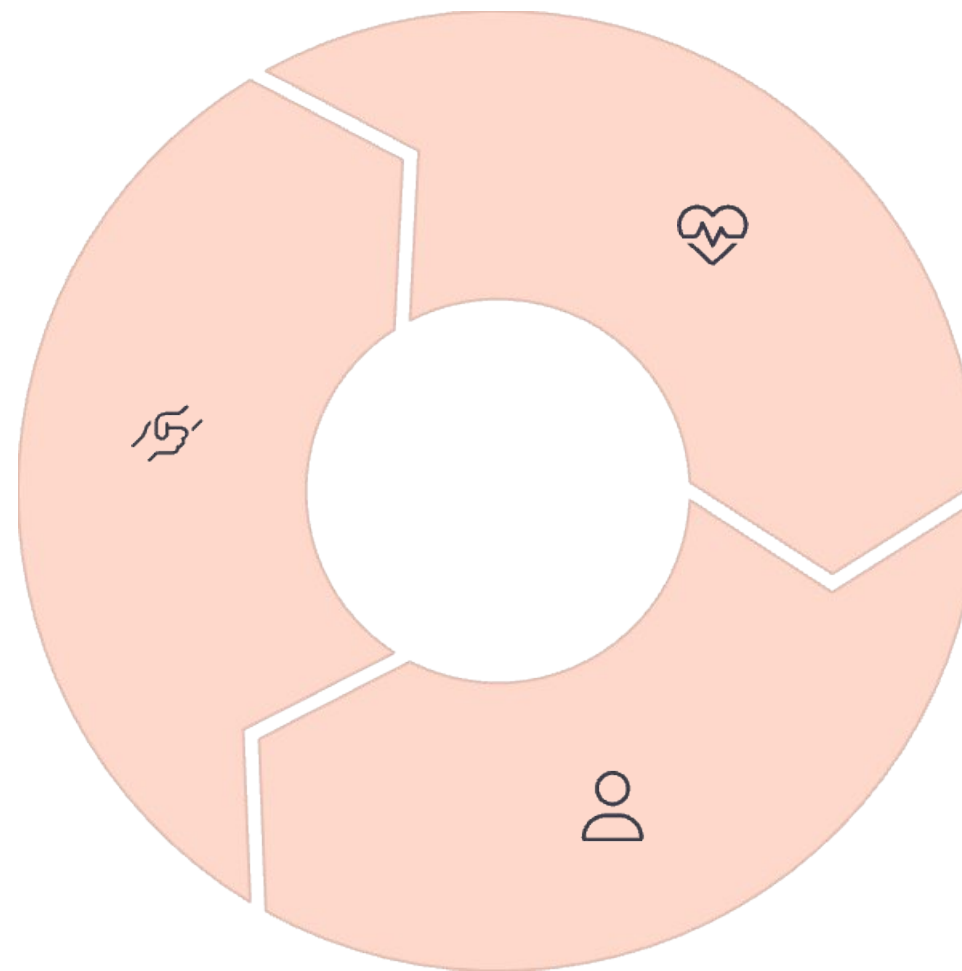
## Новоспечені фахівці

У рік отримання диплому про вищу освіту допускається зменшення балів

# Додаткові зменшення балів

## Фасилітатори груп рівних

Додатково до 18 балів на рік  
(3 бали за зустріч)



## Програми ВООЗ

Зменшення річної кількості балів на 20% за проходження навчання «Самодопомога Плюс» та mhGAP (не частіше 1 разу за атестаційний період)

## Члени робочих груп

Зменшення на 20% для членів постійних робочих груп МОЗ, на 5-10% для розробників стандартів

# Безперервний професійний розвиток працівників сфери охорони здоров'я

**БПР**  
електронна система  
Оголошення

**БПР**  
електронна система  
Реєстрація провайдера заходів БПР

**БПР**  
електронна система  
Заходи БПР

**БПР**  
електронна система  
Вхід до системи БПР

**БПР**  
електронна система  
Провайдери БПР

Відеоінструкція із реєстрації провайдера БПР

ПРО НАС ▾ ІСПИТИ ▾ ЄДКІ КРОК 3

Каразіна

Харківський обласний осередок  
Всеукраїнської громадської організації  
«Українська асоціація ортопедів-травматологів»

2159

35590385

[Перейти](#) 

uaot.kh@gmail.com

380675779462

Чернівецький медичний фаховий коледж

2069

02010994

[Перейти](#) 

chern\_medcollege@ukr.net

380673053053



**Напрямок: етичні питання**  
(питання гендерної рівності та запобігання дискримінації, стигматизація, конфіденційність, вразливість, вплив війни, емпатія, біоетика)

# Тренінг «Ключові навички та знання для надання психосоціальної підтримки медичними працівниками»

Надія ГЕРИЧ,  
викладач-методист  
вищої кваліфікаційної категорії



# **Фахова школа «Професійна комунікація медичних фахівців – запорука підвищення якості медичного обслуговування»**

к.мед.н. БОЙЧУК Тетяна

к.психол.н. УКРАЇНЕЦЬ Людмила

Напрямок: консультування та професійні комунікаційні навички: безбар'єрне спілкування



**Напрямок: консультавання та професійні комунікаційні навички: додержання стандартів медичної допомоги (медичних стандартів)**

**Тренінг з оволодіння практичними навичками «Застосування периферичного венозного катетера»**

**Симуляційний тренінг**

**«Нутритивна підтримка пацієнта із застосуванням назальногастрального зонду»**

**Лариса ПІЦ, Євгенія СТЕФАНЮК,  
Світлана САПУНКОВА –**

**викладачі-методисти**

**вищої кваліфікаційної категорії**



**Напрямок: консультування та професійні комунікаційні навички: додержання стандартів медичної допомоги (медичних стандартів)**

## **Тренінг «Менеджмент грудного вигодовування»**

**Світлана ТРИСКА**

**викладач-методист**

**вищої кваліфікаційної категорії**



Напрямок: порядок проведення та документування результатів медичного обстеження, фіксації тілесних ушкоджень постраждалих від домашнього чи іншого виду насильства, жорстокого/нелюдського поводження (покарання) чи катувань

**Тренінг «Виявлення та реагування на домашнє насильство над дитиною у практиці сестри медичної/брата медичного»**

**Тетяна БАНЯС, Галина ТОФАН,  
викладачі-методисти  
вищої кваліфікаційної категорії**



**Напрямок:** невідкладна  
(екстрена) медична  
допомога

## Симуляційний тренінг «Тимчасова зупинка кровотечі»

Леся ГЕРМАН, к.мед.н.

Тетяна ЛЕСИК, викладач вищої  
кваліфікаційної категорії



**Напрямок:** невідкладна  
(екстрена) медична  
допомога

## Симуляційний тренінг «Забезпечення прохідності дихальних шляхів»

Павло АМЕЛІН, викладач-методист  
вищої кваліфікаційної категорії

Ольга МАРЧУК, викладач-методист  
вищої кваліфікаційної категорії



## **Симуляційний тренінг «Базові реанімаційні заходи для дорослих» за рекомендаціями ERC 2021 (BLS)**

**викладачі Григорій ТАТАРЕНКОВ,  
Володимир КОШЕЛЄВ**

**Напрямок:  
невідкладна (екстрена)  
медична допомога**



**Напрямок: Інфекційний  
КОНТРОЛЬ**

**Практичний тренінг «Застосування  
швидких тестів для  
діагностики інфекційних  
захворювань»**

**Жанна ДРИГИБКО**  
викладач-методист  
вищої кваліфікаційної категорії



**Безперервний  
професійний розвиток у  
сфері охорони здоров'я**

**Запрошуємо до співпраці**



**Дякую за увагу**