

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Чернівецького  
медичного фахового коледжу  
Протокол № 5 від 05.02.2024 р.

Голова педагогічної ради, директор,  
к. мед. н. Фрозіна КУЗИК



**МЕТОДОЛОГІЯ  
оцінювання набутих знань,  
компетентностей та практичних навичок  
працівників сфери охорони здоров'я**

**Чернівці 2024**

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час навчання на заходах безперервного професійного розвитку визначає порядок оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, які беруть участь в освітніх заходах БПР, які проводяться у Чернівецькому медичному фаховому коледжі.

1.2. Методологія розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725, нормативних документів МОЗ України і МОН України, Статуту Чернівецького медичного фахового коледжу та Порядку організації безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я у Чернівецькому медичному фаховому коледжі та інших нормативних актів.

1.3. Оцінюванню підлягають особи, які брали участь у заходах БПР. Оцінювання, його позитивний результат, є необхідною умовою для отримання учасником заходу БПР відповідного сертифіката, свідоцтва, посвідчення та здійснюється після завершення навчання на заходах безперервного професійного розвитку у Чернівецькому медичному фаховому коледжі.

1.4. Кількість отриманих балів БПР професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я здійснюється відповідно до критеріїв, визначених наказами МОЗ України.

## **2. ВІДОМОСТІ ЩОДО ПОРЯДКУ ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я НА ЗАХОДАХ БПР ТА ІНФОРМАЦІЮ ПРО МІНІМАЛЬНУ КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ ДЛЯ ОТРИМАННЯ СЕРТИФІКАТУ**

2.1. Оцінювання рівня знань та навичок слухачів, набутих на заході БПР, здійснюється відповідальною особою за проведення заходу БПР та викладачами Чернівецького медичного фахового коледжу.

2.2. З метою оцінювання рівня знань, компетентностей та практичних навичок слухачів, набутих на заході БПР, відповідальною особою за проведення заходу спільно з членами організаційного комітету, які задіяні у організації заходу БПР, визначаються відповідні форми оцінювання, що здійснюється лише в електронній формі.

У якості електронної форми оцінювання використовується комп'ютерний контроль рівня знань, а саме тестові запитання чи ситуаційні задачі, відповіді, на які потребують знання матеріалу заходу БПР у повному обсязі.

Тестові запитання/ситуаційні задачі розробляються членами організаційного

комітету, які задіяні у організації заходу БПР, разом з навчальною програмою заходу БПР ухвалюються на засіданні відповідних циклових комісій, затверджуються директором коледжу після їх розгляду на засіданні педагогічної ради коледжу.

До тестування допускаються лише ті слухачі заходу БПР, які відпрацювали 80% навчального часу.

Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок фахівців охорони здоров'я, що приймали участь у заходах БПР, здійснюється під час проведення заходу БПР.

Позитивним результатом тестування вважається результат з понад 70% правильних відповідей.

Кожному слухачу надається дві спроби при складанні тестів.

Свідоцтво, посвідчення, сертифікат видається після отримання позитивного результату тестування (понад 70% правильних відповідей).

Чернівецький медичний фаховий коледж забезпечує слухачам заходу доступ до навчальних матеріалів, які були представлені під час заходу БПР.

2.3. У разі проведення заходів з оволодіння практичними навичками, які потребують використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі практичні навички додатково оцінюються безпосередньо викладачем заходу. Оцінювання оволодіння практичними навичками здійснюється за відповідними додатковими алгоритмами (наприклад, процедури, маніпуляції, операції тощо).

### **3. УМОВИ ПЕРЕЗДАЧІ ТА ВИПАДКІВ НЕ ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

3.1. У випадку отримання менше 70% правильних відповідей тестування при оцінці знань отриманих під час заходу БПР – слухач не отримує свідоцтво, посвідчення, сертифікат учасника з нарахуванням відповідної кількості балів. Такому слухачу пропонується взяти участь в ідентичних заходах, під час яких повторно пройти оцінювання.

3.2. Слухач має право на оскарження результатів його оцінювання за участь у заходах БПР.

3.3. З метою оскарження результатів оцінювання слухач подає заяву на ім'я директора у день оголошення результатів заходу БПР.

3.4. Наказом директора створюється апеляційна комісія. Членами апеляційної комісії призначаються педагогічні, працівники, які є фахівцями з відповідної навчальної дисципліни заходу БПР.

3.5. Заява учасника заходу БПР має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії протягом трьох робочих днів.

3.6. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії.

Результатом розгляду заяви (апеляції) є прийняття апеляційною комісією одного з рішень:

- 1) оцінювання знань учасника заходу БПР відповідає встановленому до апеляції;
- 2) оцінювання знань учасника заходу БПР не відповідає встановленому до апеляції та зазначається нова оцінка.

3.7. Про результати розгляду заяви та рішення апеляційної комісії учасник заходу БПР (заявник) повідомляється протягом трьох робочих днів.

3.8. З метою оцінки якості проведення заходу БПР учасникам пропонується заповнити Анкету зворотного зв'язку.

#### **4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

4.1. Ця Методологія затверджується педагогічною радою Чернівецького медичного фахового коледжу і вводиться в дію наказом директора коледжу.

4.2. Зміни та доповнення до цієї Методології вносяться шляхом затвердження Положення у новій редакції.

4.3. Після затвердження Методології у новій редакції попередня Методологія втрачає юридичну силу.