Історіософські основи етики та деонтології

Вибіркова освітня компонента

ДЕДЛАЙН КУРСУ

«ІСТОРІОСОФСЬКІ ОСНОВИ ЕТИКИ ТА ДЕОНТОЛОГІЇ»

Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення ОК) – *третій*

Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення ОК) – *IV*

Тип ОК/модулю (обов'язкова/ вибіркова) – *вибіркова*

Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів) - 12/36/4

Мова навчання – *українська*

РОЗРОБНИК КУРСУ:
МІГАЛЬЧАН Ірина
к.іст.н.,
викладач вищої
кваліфікаційної категорії,
викладач-методист

АКТУАЛЬНІСТЬ

Історіософські основи етики та деонтології – філософія медичної галузі, адже змінюється медицина, з'являються нові підходи та методи лікування, а взаємовідносини між медичним працівником та пацієнтом залишаються незмінно гуманними, довірливими та дружніми.

КУРС СПРЯМОВАНО НА:

моральні засади у діяльності медичних працівників

їх ставлення до хворого як необхідна умова лікувального процесу

взаємини медика і пацієнта в системі охорони здоров'я

взаємини медичних працівників між собою

взаємини медика і мікросоціального середовища (родичі, сусіди, співробітники) хворого

ставлення медичного працівника до себе, його самооцінка, оцінка ним своєї діяльності

ставлення медичного працівника до себе, його самооцінка, оцінка ним своєї діяльності

вміння швидко та якісно вирішувати конфліктні ситуації

вдосконалювати свої soft skills та hard skills компетентності

ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Лекції

- Медична етика та деонтологія: їх визначення, статус і правове забезпечення у сучасному суспільстві
- Соціально-філософські аспекти етичних проблем в медицині
- Інформування пацієнта і збереження професійної таємниці. Професійні помилки в роботі медпрацівників.
- Етичний кодекс медсестри України та інші
- сучасні етико-нормативні документи. Основні документи, що регламентують права пацієнта.
- Медичні помилки: моральні та правові аспекти
- Медична таємниця: моральні та правові аспекти.

Практичні заняття

- Моральні якості медичного працівника. Етико-деонтологічні кодекси професії.
- Культура поведінки та етика взаємовідносин у роботі медичного працівника
- Мистецтво спілкування в медичній практиці.
- Емпатія. Психологічні види та методи спілкування.
- Біоетичні проблеми життя, вмирання, реанімації та смерті.
- Евтаназія, визначення, види та її біоетична оцінка
- Особливості і проблеми застосування медичної етики та деонтології у роботі з пацієнтами різного віку
- Стрес та синдром емоційного вигорання
- Ятрогенні захворювання, причини їх виникнення та шляхи уникнення

Практичні заняття

- Військово-медична деонтологія та етикет
- Психолого-правова деонтологія
- Збір анамнезу у постраждалих від війни
- Медична етика та деонтологія при ретравматизаційному стані
- Програма дій з подолання прогалин у сфері психічного здоров'я (mhGAP)
- Проблеми деонтології та медичної етики при роботі з різними контингентами хворих.
- ПТСР та особливості спілкування медичного працівника з пацієнтом
- Вербальні та невербальні ознаки розладів психоемоційної сфери.

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

- Біоетичні проблеми народження.
- . Роль психіки у виникненні ятрогеній
- Медична етика, її завдання.
- Біоетичні проблеми смерті.
- Психологічні варіанти взаємовідносин медичного працівника і пацієнта.
- Основні етичні категорії, визначення понять.
- Медична деонтологія, її завдання.
- Конфіденційність та толерантність – основні принципи в діяльності медичного працівника.
- Поведінка та модель спілкування медичних працівників з родичами умираючого (померлого) пацієнта.

Види завдань:

- Створення відеоматеріалів – 10 балів
- Створення мультимедійної презентації – 4 бали
- Публікація статті – 12 балів
- Участь у роботі студентського гуртка – 3 бали
- Оформлення додаткових матеріалів для забезпечення заняття – 6 балів
- Фотооформлення ілюстративного матеріалу – 6 балів
- Оформлення таблиці, стенду – 8 балів

Формою підсумкового контролю є залік:

– студент отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання

– цей вид підсумкового контролю не передбачає ніяких додаткових письмових робіт чи тестування на останньому занятті

– умовою отримання заліку є: відпрацювання всіх пропущених занять; середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3».

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент з дисципліни – 200. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент – 120.

Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 200-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку.

Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та багатобальною шкалою

Історіософські основи етики та деонтології - це саме те, чого мені не вистачає

Чому саме цей курс?

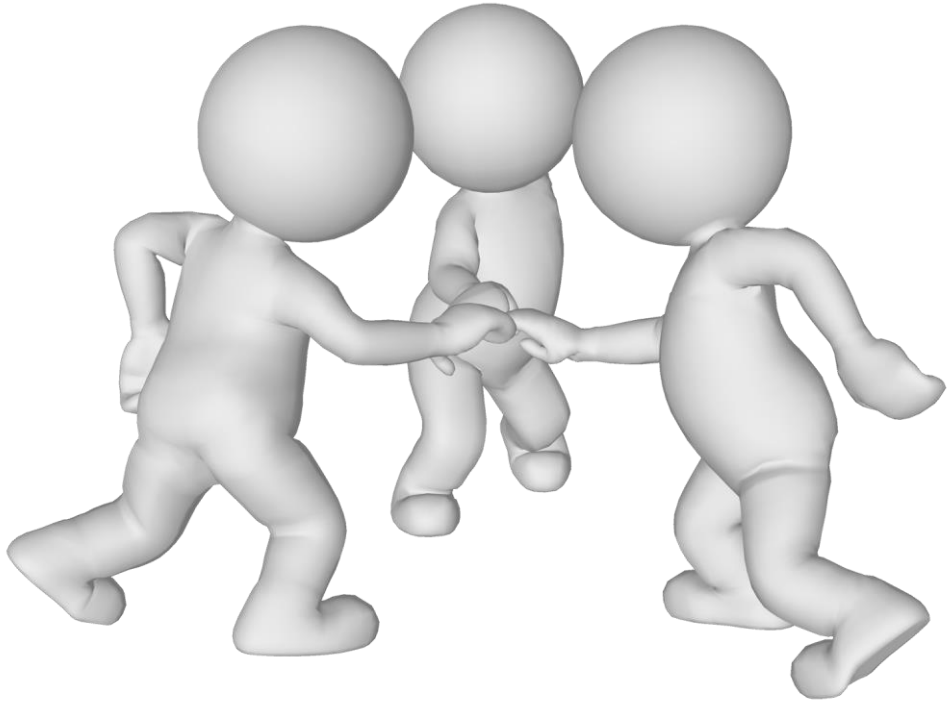
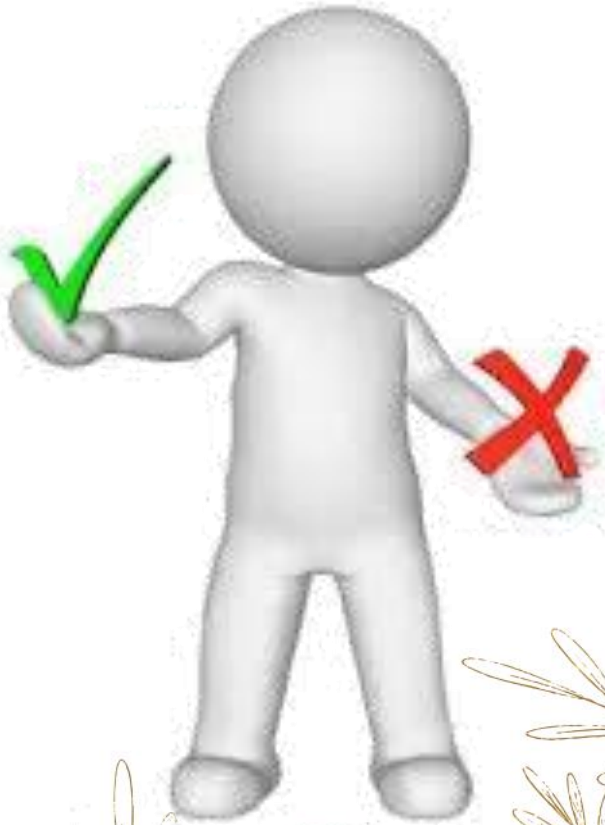
Що в ньому корисного?

Чи зможу я витримати навантаження?

Етика та деонтологія – філософія медицини?! хммм....ЦІКАВО

Я таки спробую... А чому б ні... Тим паче, одногрупник також обрали цю компоненту

Милосердя та співчуття – запорука успішності медика

Швидше б уже розпочали))))

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!
ДО ЗУСТРІЧІ НА КУРСІ
«Історіософські основи етики та деонтології»