

## Кафедра медсестринства

### Силабус вибіркової освітньої компоненти «ПАЛІАТИВНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Освітня програма</b>	<b>Сестринська справа</b>
Галузь, спеціальність, ступінь вищої освіти, форма навчання	22 Охорона здоров'я 223 Медсестринство ОПС «бакалавр» денна форма
Навчальний рік	2022/2023
<b>Назва дисципліни, код</b>	<b>Паліативна медична допомога ВК 29</b>
Сторінка дисципліни на сайті коледжу	<a href="https://www.medkol.cv.ua/sylabusy/">https://www.medkol.cv.ua/sylabusy/</a> , <a href="http://medkol-moodle.net.ua/course/index.php?categoryid=23">http://medkol-moodle.net.ua/course/index.php?categoryid=23</a>
Голова циклової комісії	Викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач методист Лариса ППЦ
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення ОК)	перший
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення ОК)	II
<b>Тип ОК/модулю (обов'язкова/ вибіркова)</b>	<b>вибіркова</b>
Викладачі (імена, прізвища, кваліфікаційні категорії викладачів, які викладають ОК)	Ірина Марчук, викладач вищої кваліфікаційної категорії
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний телефон, e-mail:)	Ірина МАРЧУК, викладач вищої кваліфікаційної категорії +380 66 66 40 549 <a href="mailto:iam_irusya@ukr.net">iam_irusya@ukr.net</a>
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Кількість годин (лекції/ практичні заняття/самостійна робота)</b>	<b>18/26/46</b>
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Щочетверга 16.00-19.00
Адреси клінічних баз	

## **Мета навчальної дисципліни**

Сформувані у здобувачів вищої освіти фундаментальну і логічно-послідовну систему знань практичної спрямованості мотиваційної, когнітивної та операційної складових до реалізації соціальної роботи у сфері паліативної допомоги, практичних навичок та вмінь з організації та надання паліативної допомоги у спеціалізованих закладах охорони здоров'я, а також опанування та удосконалення медсестринського процесу при здійсненні догляду за пацієнтами.

**Основні завдання освітньої компоненти спрямовані на досягнення результатів навчання:** формування системи знань, професійних умінь та практичних навичок.

## **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

## **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холистичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та зборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

СК 07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.

СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових

методів дослідження.

СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

СК 16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

ПРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне й об'єктивне обстеження різних органів, систем пацієнта та оцінювати отримані дані в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їх родичами, хворою дитиною чи її батьками; уміти збирати скарги, анамнез захворювання та життя, алергологічний та епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.

ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику, виявляти та оцінювати проблеми пацієнта в умовах закладів охорони здоров'я, непередбачуваних обставин та вміти: виявляти дійсні проблеми пацієнта; оцінювати їх першочерговість, установлювати медсестринський діагноз.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, непередбачуваних обставин та вміти складати план медсестринських втручань для вирішення дійсних та супутніх проблем пацієнтів різного віку; здійснювати взаємозалежні медсестринські функції.

ПРН 4. Демонструвати вміння керувати медсестринським персоналом в умовах закладів охорони здоров'я та відповідно до посадових обов'язків з метою дотримання санепідемічного режиму вміти: проводити навчання молодшого медперсоналу з питань виконання функціональних обов'язків та ОП; контролювати роботу молодшого медперсоналу та дотримання ним правил техніки безпеки, виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами, дотримання заходів сангігієни в палатах та медичних кабінетах.

ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування щодо підвищення ефективності роботи медичної установи та вміти: приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва; забезпечувати виконання наказів та постанов з питань ОЗ; оволодіти функціональними обов'язками керівника медсестринських служб; знати порядок проведення ліцензування та акредитації закладів охорони здоров'я, лабораторій різного профілю.

ПРН 6. Забезпечувати здоровий психологічний мікроклімат у колективі, використовуючи принципи медсестринської етики та деонтології, правила міжособового спілкування та вміти: спілкуватися з пацієнтом та членами його сім'ї, медперсоналом; вирішувати етичні, деонтологічні проблеми в процесі роботи з пацієнтом та членами його родини; розглядати, аналізувати в колективі професійні помилки; проводити навчання для молодшого й технічного персоналу; встановлювати соціально-психологічний комунікативний контакт з різними учасниками педагогічного процесу, будувати індивідуально орієнтовану траєкторію особистісно-професійного зростання здобувачів освіти.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим та перехворілим населенням, його реабілітації в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, громаді та користуючись чинними наказами МОЗУ вміти: вести динамічне спостереження за населенням; робити розрахунок та аналіз статистичних показників ефективності спостереження; проводити роз'яснювальну роботу серед пацієнтів з різним станом здоров'я; вести спостереження за часто- та довгохворюючими; розраховувати та оцінювати окремі показники комплексної дії мікроклімату на організм людини; визначати етапи медико-соціальної реабілітації пацієнта, завдання до кожного етапу; складати комплекс реабілітаційних заходів залежно від профілю, перебігу, періоду захворювання; проводити перепис дитячого населення.

ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму, стабілізації функціонального стану організму, особистої гігієни, харчування пацієнта.

ПРН 9. Демонструвати вміння ефективної професійної комунікації в усній, письмовій формах українською та іноземною мовами для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією.

- ПРН 10. Застосовувати широкий спектр клінічних умінь й сучасних інноваційних діагностичних та лікувальних технологій з метою безпечного пацієнтоцентрованого догляду відповідно до клінічних протоколів та правових стандартів медсестринства.
- ПРН 11. Інтерпретувати та враховувати у клінічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів.
- ПРН 12. Виписувати, зберігати та використовувати основні параметри фармакокінетики фармакологічних засобів з метою їх раціонального призначення.
- ПРН 13. Правильно організовувати зберігання та транспортування фармацевтичних товарів; прогнозувати можливі зміни їх хімічної структури та фізико-хімічних властивостей під впливом факторів зовнішнього середовища в процесі транспортування, зберігання та експлуатації.
- ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
- ПРН 15. Використовувати прості і доступні під час масових обстежень і спостережень методи, апаратуру біохімічного аналізу; володіти найбільш поширеними методиками біохімічного обстеження організму людини.
- ПРН 16. Проводити економічний аналіз у системі охорони здоров'я, зокрема системний аналіз основних проблем охорони здоров'я; здійснювати маркетингове дослідження ринку медичних послуг.
- ПРН 17. Вміти оцінювати економічну ефективність у системі охорони здоров'я; аналізувати процес планування та фінансування в системі охорони здоров'я.
- ПРН 18. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу гострого невідкладного стану, а також в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
- ПРН 19. Практикувати застосування ефективних поведінкових стратегій на індивідуальному/сімейному/суспільному рівнях для покращення стану здоров'я шляхом впливу на спосіб життя та заохочення до самостійного догляду індивідуальних осіб та сімей.
- ПРН 20. Своєчасно та належно вести медсестринську документацію відповідно до чинного законодавства, використовуючи необхідні комп'ютерні технології, здійснювати моніторинг та аналіз документації.
- ПРН 21. Використовувати дидактичні засади методик викладання навчальних дисциплін у закладах фахової передвищої освіти
- ПРН 22. Вміти ефективно застосовувати сучасні освітні технології, зокрема дистанційні, активні методи; проводити освітню та освітньо-методичну роботу з усіх видів навчальних занять у закладах фахової передвищої освіти; розробляти індивідуальні траєкторії розвитку здобувачів освіти

## ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

№ з/п	Назва теми ЛЕКЦІЙНОГО заняття	Рекомендовані джерела	Кількість годин
1.	Демографічні та медико-соціальні засади розвитку паліативної та хоспісної медицини як напрямку системи охорони здоров'я .	<a href="http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104">http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104</a>	2
2.	Принципи паліативної допомоги в онкології. Біоетичні та психологічні проблеми пацієнтів з ВІЛ, СНІД в Україні	<a href="http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104">http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104</a>	2
3.	Надання паліативної допомоги та замісної підтримувальної терапії пацієнтам в умовах воєнного стану	<a href="http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104">http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104</a>	2
4.	Проблеми психологічної та духовної допомоги пацієнтам та їх близьким в термінальний період життя.	<a href="http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104">http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104</a>	2
5.	Принципи контролю за болем. Оцінка болю. Чинники, які видозмінюють сприйняття болю хворим Методи усунення болю. Основні наркотичні та	<a href="http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104">http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104</a>	2

	ненаркотичні анальгетики для лікування гострого і хронічного больового синдрому.		
6.	Симптоми та ознаки наближення смерті. Припинення призначення препаратів та інших заходів, в яких вже немає потреби, «остання четвірка» медикаментів.	<a href="http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104">http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104</a>	2
7.	Паліативна допомога і право на інформацію. Паліативна допомога і право на недискримінацію та рівність	<a href="http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104">http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104</a>	2
8.	Створення закладів медсестринського догляду за інкурабельними хворими. Контингент хворих і критерії відбору. Робота в мультидисциплінарній команді	<a href="http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104">http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104</a>	2
9.	Створення системи паліативної і хоспісної допомоги в умовах реформування охорони здоров'я в Україні: медичні і соціальні аспекти	<a href="http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104">http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104</a>	2
	<b>Разом</b>		<b>18</b>

Лекційні заняття проводяться відповідно до розкладу у лекційних аудиторіях навчальних корпусів

№ з/п	Назва теми ПРАКТИЧНОГО заняття	Рекомендовані джерела	Кількість годин
1.	Створення системи паліативної і хоспісної допомоги в умовах реформування охорони здоров'я в Україні: медичні і соціальні аспекти	<a href="http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104">http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104</a>	4
2.	Концепція «тотального болю» Основні наркотичні та ненаркотичні анальгетики для лікування гострого і хронічного больового синдрому. Знеболювальні ступені ВООЗ.	<a href="http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104">http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104</a>	4
3.	Тактика знеболювальної терапії при болю. «Намалюй свій біль»	<a href="http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104">http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104</a>	4
4.	Особливості спілкування з безнадійним хворими та їхніми родичами. Останні години життя. Горе і відчуття тяжкої втрати. Реакція пацієнта на майбутню втрату життя.	<a href="http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104">http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104</a>	4
5.	Етико-деонтологічні особливості спілкування з безнадійними хворими та їхніми родичами. Духовна опіка. Психологічна підтримка в період скорботи	<a href="http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104">http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104</a>	4
6.	Загальні принципи лікування онкологічних хворих. Паліативна (симптоматична) терапія в клінічній онкології.	<a href="http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104">http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104</a>	4
7.	Аналіз нових нормативно-правових актів, якими регламентовано надання паліативної допомоги. <b>Залік</b>	<a href="http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104">http://medkol-moodle.net.ua/course/view.php?id=104</a>	2
	<b>Разом</b>		<b>26</b>

Заняття проводяться відповідно до розкладу в навчально-тренувальних, симуляційних кабінетах та навчальних кімнатах на клінічних базах

№ з/п	Назва теми САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ	К-сть годин	Місце контролю
1.	Роль електронного реєстру населення в організації паліативної допомоги пацієнтам під час реформування охорони здоров'я.	3	Заняття НПКВ
2.	Хоспіси в Україні в умовах Covid-19	3	Заняття НПКВ

3.	Професійне вигорання медичного персоналу	4	Заняття НПКВ
4	Оцінка ефективності основних елементів моделі удосконалення підготовки і підвищення кваліфікації медичного персоналу для надання паліативної допомоги	4	Заняття НПКВ
5	Національна програма охорони здоров'я з паліативної та хоспісної допомоги.	4	Заняття НПКВ
6.	Встановлення та розвиток паліативної допомоги в Україні та в світі. Евтаназія: «за» чи «проти»	4	Заняття НПКВ
7.	Взаємодія з церковними конфесіями. Громадські організації та волонтерський рух в Україні.	4	Заняття НПКВ
8.	Практичні аспекти провадження паліативної роботи за кордоном	4	Заняття НПКВ
9.	Основні аспекти спілкування пацієнта і медичного персоналу. Підвищення поінформованості населення щодо паліативної медицини.	4	Заняття НПКВ
10.	Програма надання паліативної допомоги на дому	4	Заняття НПКВ
11.	Комплементарна медицина як складова хоспісної допомоги. Реакція пацієнта на майбутню втрату життя.	4	Заняття НПКВ
12.	Дослідження якості життя в паліативній медицині.	4	Заняття НПКВ
	<b>Разом</b>	<b>46</b>	

### **ТЕМИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ** (пошукові, дослідницькі й аналітичні роботи)

1. Особливості організації та вимоги до функціонування хоспісних центрів.
  2. Концепція та основні принципи паліативного підходу
  3. Філософія паліативної допомоги
  4. Психологічні, етичні та юридичні аспекти паліативної допомоги онкохворим та їх родичам
- Індивідуальні завдання здобувачі виконують у формі підготовки доповідей, створення мультимедійних презентацій/фільмів, публікацій матеріалів в журналах (тези, статті)*

### **ПОЛІТИКА ОК**

Освітня компонента «Паліативна медична допомога» є вибірковою.

**Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів фахової передвищої освіти:**

–самостійне виконання навчальних завдань без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття)

–самостійне виконання завдань з самостійної позаавдиторної роботи та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

**Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами фахової передвищої освіти:**

дотримання правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі здобувачами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я

**Політика щодо відвідування занять здобувачами фахової передвищої освіти:**

присутність на всіх заняттях є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

**Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами фахової передвищої освіти:**

при виникненні академічної заборгованості з будь-яких причин, 60% і більше від загальної кількості аудиторних годин з дисципліни, здобувач отримує незадовільну оцінку з можливістю повторного перескладання дисципліни;

при виникненні академічної заборгованості з будь-яких причин, яка перевищує 65% від загальної кількості аудиторних годин з дисципліни, здобувач отримує незадовільну оцінку з обов'язковим повторним вивченням дисципліни.

**Порядок відпрацювання пропущених занять**

пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання здобувачами пропущених занять та незадовільних оцінок, а також згідно з графіком відпрацювання та консультацій.

## **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

Оцінювання вибіркової ОК «Паліативна медична допомога» виставляється за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано» та визначається як сума балів поточної навчальної діяльності (у балах), що виставляється на кожному практичному занятті за відповідною темою та кількістю балів за виконання індивідуальних завдань здобувачем вищої освіти. Передбачені наступні форми контролю

**Поточний контроль** Поточне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на навчальній практиці за традиційною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») з наступним перерахунком у багатобальну шкалу.

За поточну навчальну діяльність здобувач вищої освіти має отримати мінімально 120 балів

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої може набрати за поточну навчальну діяльність під час вивчення дисципліни та виконання індивідуальних завдань – 200 балів. Оцінювання поточної навчальної діяльності.

Оцінювання поточної навчальної діяльності за традиційною шкалою

Поточне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на навчальній практиці за традиційною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») з наступним перерахунком у багатобальну шкалу.

**Оцінка «відмінно»** виставляється у випадку, коли здобувач знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами: дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.

**Оцінка «добре»** виставляється за умови, коли здобувач знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоч на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

**Оцінка «задовільно»** ставиться здобувачеві на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

Результати поточного контролю реєструються в журналі викладача.

### **Оцінювання самостійної роботи здобувача**

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в тематичному плані дисципліни поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями.

### **Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання здобувача**

Бали за індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) нараховуються здобувачу лише при успішному виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості, але становить **не більше 12**. Вони додаються до суми балів, набраних здобувачем за поточну навчальну діяльність, але максимальна сума балів, яку може отримати здобувач з дисципліни не може бути більше 200.

## Схема та критерії оцінювання результатів виконання та захисту індивідуального навчально-дослідного завдання (в балах ECTS)

№ критерію	Критерій рейтингової оцінки	Мак кількість балів
1	Відповідність між змістом виконаної роботи та поставленим завданням, повнота його розкриття	5
2	Відповідно оформлене завдання	2
3	Захист індивідуальної роботи: змістовність та глибина доповіді, повнота та логічність відповідей на запитання під час захисту	5
	<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>12</b>

**Примітка:** бали можуть коливатися від 4 до 12 залежно від якості виконаної ІНДЗ.

### Види завдань:

1. Створення мультимедійної презентації – 4 бали
2. Створення відеоматеріалів – 10 балів
3. Участь у роботі дослідницького гуртка – 5 балів
4. Публікація статті – 12 балів
5. Фотооформлення ілюстративного матеріалу – 6 балів
6. Участь у наукових конференціях – 12 балів

## ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

### Оцінювання дисципліни.

Формою підсумкового контролю є залік:

- здобувач отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання
- цей вид підсумкового контролю не передбачає жодних додаткових письмових робіт чи тестування на останньому занятті
- умовою отримання заліку є: відпрацювання всіх пропущених занять; середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3».

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач з дисципліни – 200. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач – 120.

Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 200-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку.

Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та багатобальною шкалою

За 200-бальною шкалою	За національною системою
120-200	зараховано
менше 119	не зараховано

Результати навчання – «середня оцінка з дисципліни» і «бали», які отримав здобувач, вносяться в академічний журнал:

- у разі виконання здобувачем умов отримання заліку, викладач виставляє у залікову відомість «зараховано» і кількість балів, яку набрав здобувач за дисципліну
- у випадку, коли середня оцінка за дисципліну нижче «3,0», здобувач вважається таким, хто не склав залік
- викладач вносить у першу залікову відомість «не зараховано» і кількість балів, яку набрав здобувач за дисципліну, здає відомість завідувачу відділення в день останнього заняття
- у випадку отримання негативної оцінки перескладання заліку здійснюється впродовж додаткового тижня

### СХЕМА нарахування та розподіл, які отримують здобувачі вищої освіти

Середні значення оцінювання поточного контролю				
№заняття	«відмінно»	«добре»	«задовільно»	«не задовільно»
1	27	22	18	0
2	27	22	18	0
3	27	22	18	0
4	27	22	18	0
5	27	22	18	0
6	27	22	18	0
7	27	22	18	0
ІНДЗ (не більше 12 балів)	11			
Всього поточна успішність	200	154	126	<120
Межі балів за шкалою ECTS	200-180	179-150	149-120	119 і менше
Оцінка	зараховано			не зараховано

Поточні оцінки конвертуються у підсумкову як середня сума оцінок навчальної діяльності у бали ECTS відповідно до шкали перерахунку традиційних оцінок (середній бал з точністю до сотих) у рейтингові 200 балів

Загальна оцінка (ЗО) - кінцева оцінка виставляється за:

- 200-бальною шкалою
- національною шкалою
- ECTS- шкалами

#### Конвертація балів в оцінки за шкалою ECTS та 4-бальною (традиційною) шкалою

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою модульного контролю
180 – 200	A	відмінно
165 - 179	B	добре
150 - 164	C	
135 - 149	D	
120 - 134	E	задовільно
70 - 119	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 69	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### ПЕРЕЛІК ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ

##### Навчальна література

1. Паліативна допомога - Практичний посібник для медичних сестер / І. Слугоцька, Л.-О. Андрійшин. – Івано-Франківськ.: ВСВ «Апостол», 2017. – 320 с.
2. Паліативна медицина: підручник / В.Й. Шатило, П.В. Яворський. – К.: ВСВ «Медицина», 2010. – 200 с.
3. Тарасюк В.С. Медсестринство в геронтології і гериатрії: підручник / В.С. Тарасюк, Г.Б. Кубанська; за ред. проф. В.С. Тарасюка. – Вид. стереотипне. – К.: Медицина, 2010. – 624 с.
4. Медсестринство у внутрішній медицині: навч. посіб. / М.Б. Шегедин, І.А. Шуляр, Л.М. Подносова, Л.П. Дацко, О.Т. Шавала. – К.: Медицина, 2009. – 176 с.
5. Фещенко Ю.І. Паліативна та хоспісна допомога хворим на туберкульоз: навчальний посібник. Київ: ВСВ «Медицина», 2017 – 128 с.
6. Актуальні питання надання паліативної та хоспісної допомоги в Україні: матеріали Першої

науково-практичної конференції / ред. Ю. В. Вороненко, Ю. І. Губський : Наукове видання. – Київ, 2013. – 280 с.

7. Актуальність післядипломної підготовки фахівців сімейної допомоги з питань паліативної допомоги / А. В. Царенко, О. І. Висоцька, О. Г. Шекера [та ін.] // Сімейна медицина. – 2011. – №3. – С. 15–18.

### **Електронні ресурси:**

1. Мультимедійне забезпечення лекцій та практичних занять.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст. 16). [Електронний ресурс] – Режим доступу [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/T141556.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T141556.html)
3. «Глобальний атлас з паліативної допомоги», Global Atlas of Palliative Care at the End of Life (Worldwide Palliative Care Alliance, World Health Organization) – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.who.int/data/gho/data/themes/mortality-and-global-health-estimates>
4. Хоспіс як інституціональна форма соціальної допомоги невиліковно хворим людям у Західній Європі [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/1323/1/фещак.pdf>
5. Електронний посібник «Паліативна та хоспісна допомога» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://nk.in.ua/pdf/1526.pdf>
6. Електронний посібник по службах паліативної допомоги вдома в Україні та за кордоном [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mobile-hospice.org/wp-content/uploads/2013/12/posobie-2-ua.pdf>
7. Догляд за хворими в занедбаній стадії захворювання [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://www.cancer.ic.ck.ua/u\\_index\\_7\\_8.htm](http://www.cancer.ic.ck.ua/u_index_7_8.htm)
8. Веб-сайт Чернівецького медичного фахового коледжу. [Електронний ресурс] – Режим доступу: [www.medkol.cv.ua](http://www.medkol.cv.ua)