

ПОГОДЖЕНО

Первинна профспілкова організація
Чернівецького медичного фахового
коледжу

Протокол № 4 від «27» січня 2025 р.

Голова профспілкової організації

П. АМЕЛІН



ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Педагогічної ради
Чернівецького медичного фахового
коледжу

Протокол № 4 від «27» січня 2025 р.

Голова Педагогічної ради

Ф.КУЗИК



ПОЛОЖЕННЯ

**про доступність до навчальних приміщень
Чернівецького медичного фахового коледжу
осіб з особливими освітніми потребами та інших
маломобільних груп населення
(Нова редакція)**

Положення про доступність до навчальних приміщень Чернівецького медичного фахового коледжу осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, Чернівці, 2024

Укладачі:

- Фрозіна КУЗИК, к.мед.н., директор коледжу
- Тетяна БОЙЧУК, к.мед.н., заступник директора з навчальної роботи
- Ольга СТРИЖАКОВСЬКА, к.філол.н., заступник директора з навчально-виховної роботи
- Людмила АВДІКОВСЬКА, методист коледжу
- Ганна ПОПОВИЧ, к.мед.н., завідувач медичного відділення № 1
- Галина САВЧУК, завідувач медичного відділення № 2
- Ніна БЕДИК, завідувач навчально-виробничої практики
- Іван ВИШНЬОВСЬКИЙ, завідувач відділення післядипломної освіти
- Надія БРЕЗИЦЬКА, голова циклової комісії освітніх компонент, що формують загальні компетентності
- Леся ГЕРМАН, к.мед.н., голова циклової комісії професійно-орієнтованих освітніх компонент хірургічного профілю
- Жанна ДРИГИБКО, голова циклової комісії професійно-орієнтованих освітніх компонент вузького профілю
- Наталя КОШЕЛЄВА, голова циклової комісії загальноосвітніх дисциплін
- Лариса ПШЦ, голова циклової комісії професійно-орієнтованих освітніх компонент медсестринського та терапевтичного профілю
- Світлана ТРИСКА, голова циклової комісії професійно-орієнтованих освітніх компонент акушерсько-гінекологічного та педіатричного профілю

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення про доступність до навчальних приміщень Чернівецького медичного фахового коледжу осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (далі – Положення) є основним нормативним документом, що регламентує вимоги щодо доступності до навчальних приміщень осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення та вводиться дію задля провадження забезпечення освітньої діяльності у Чернівецькому медичному фаховому коледжі (далі – Коледж).

Положення розроблено на підставі Конвенції про права інвалідів, відповідно до Законів України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про соціальні послуги», Указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів України (зокрема постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347), наказів Міністерства освіти і науки України, Методичних рекомендацій щодо забезпечення доступності будівель, приміщень та іншої інфраструктури закладів освіти для маломобільних груп населення, Методичних рекомендацій щодо забезпечення доступності будівель, приміщень та іншої інфраструктури закладів освіти для маломобільних груп населення, затверджених наказом Міністерства розвитку громад та територій України від 22.11.2024 р. № 1388, наказів та розпоряджень директора Коледжу, інших нормативних актів у сфері освіти, що регламентують освітній процес в Коледжі.

У тексті Положення використано інформацію з відкритих електронних ресурсів – сайтів (включаючи нормативну базу) вітчизняних і закордонних закладів освіти, національних та міжнародних установ, асоціацій; освітньої і наукової періодики, даних національних та міжнародних опитувань тощо.

Це Положення введено з метою реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2023 р. № 372-р, а також забезпечення безперешкодного доступу до всіх навчальних корпусів та будівель Коледжу є доступними для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення й на виконання положень статті 9 Конвенції ООН «Про права інвалідів (ратифіковано нашою державою і набрала чинності з 06 червня 2010 року) у частині пристосування інформаційної і соціальної інфраструктур, забезпечення права таких осіб на безперешкодний доступ на територію Коледжу, що потребують допомоги для створення умов для ведення незалежного способу життя, а також на рівні зі всіма громадянами брати участь у громадському, культурному житті суспільства тощо.

Особа з особливими освітніми потребами – особа зі стійким розладом функцій організму, що при взаємодії із зовнішнім середовищем може

призводити до обмеження її життєдіяльності, внаслідок чого держава зобов'язана створити умови для реалізації нею прав нарівні з іншими громадянами та забезпечити соціальний захист.

Маломобільні групи населення – люди, що відчувають труднощі при самостійному пересуванні, одержанні послуги, необхідної інформації або при орієнтуванні в просторі. До маломобільних груп населення віднесені: інваліди, люди з тимчасовим порушенням здоров'я, вагітні жінки, люди старшого (похилого) віку, люди з дитячими колясками тощо (ДБН В.2.2.-17:2006 «Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»).

Особи, що потребують допомоги – особи з обмеженими фізичними можливостями, громадяни похилого віку, інші маломобільні групи населення.

Відповідальна чергова (що забезпечує супровід) особа – посадова особа Коледжу, на яку покладаються обов'язки щодо забезпечення доступу до території та навчальних приміщень закладу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, які потребують додаткової допомоги та інших маломобільних груп населення.

II. СУПРОВІД ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ТА ІНШИХ МАЛОМОБІЛЬНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ

Діяльність щодо супроводу осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення спрямована на забезпечення двох відповідальних процесів:

- індивідуальний (персональний) супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення в Коледжі
- груповий (систематичний) супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, спрямований на профілактику або корекцію проблеми, характерної не для однієї людини, а для системи загалом.

Індивідуальний (персональний) супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення в Коледжі передбачає створення умов для виявлення потенційної та реальної «групи ризику», а також гарантовану допомогу особам з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, хто їх потребує.

Груповий (систематичний) супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення і соціально-педагогічне супроводжувальне проектування здійснюється за кількома систематичними підходами:

- участь у розробленні та реалізації програм розвитку освітніх систем зі створення більш сприятливих умов для розвитку осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення
- створення профілактично-корекційних заходів, спрямованих на

подолання проблем, що характерні для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення.

Індивідуальний (персональний) супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення в освітньому середовищі Коледжу спрямований на всебічний розвиток їх задатків і здібностей. Ефективність освітнього процесу та освітньо-професійних програм Коледжу залежить від рівня знань педагогічних працівників, уміння здійснювати диференційований підхід до осіб з особливими освітніми потребами.

Це завдання дає змогу здійснити повну діагностику, яка уможливило отримання даних про характер і динаміку розвитку, про особистість осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення з їх видами, про стан їх здоров'я та соціальне благополуччя.

Необхідно бути терплячим з людьми, які мають труднощі в спілкуванні; не виправляти їх; не закінчувати їх речення замість них. У спілкуванні з особами з обмеженим слухом чи тими, хто не чує, у нагоді інколи можуть стати ручка з папером. Необхідно використовувати чіткі, короткі речення. Якщо особа з особливими освітніми потребами не зрозуміла відповідальну особу, потрібно повторити щойно сказане або спробувати перефразувати речення. Деяким особам, що не чуєть або мають обмежений слух, може бути легше зрозуміти, якщо відповідальна чергова (що забезпечує супровід) особа також використовуватиме жестикуляцію руками, щоб пояснити напрям руху.

У разі, якщо до відповідальної чергової (що забезпечує супровід) особи звернулася людина з порушенням зору, в першу чергу необхідно представитись, назвати прізвище, ім'я та по батькові, свою посаду, представити інших присутніх осіб, розповісти такій особі, де вона знаходиться. Під час супроводу такої людини необхідно спитати, чи хоче вона бути попередженою про сходи, двері та інші перешкоди. Якщо так, то необхідно коментувати шлях і маршрут, яким здійснюється пересування. Наприклад: «За декілька кроків ми повернемо ліворуч» чи «Ми підходимо до сходів». Коли буде досягнуто необхідного місця, потрібно повідомити людину, де вона знаходиться. Завжди відповідальній особі необхідно говорити такій людині про своє наближення чи віддалення.

Під час відвідування території Коледжу особами, що потребують допомоги відповідальна чергова (що забезпечує супровід) особа пояснює Правила внутрішнього розпорядку Коледжу, а також години прийому громадян і розповідає про особливості будівель Коледжу: кількість поверхів, поручнів, інших пристосувань й пристроїв для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення стосовно його функціональних обмежень, розташування санітарних кімнат, можливі перешкоди на шляху та інше, структуру Коледжу, в якому кабінеті і до кого звернутися з питань, які можуть виникнути.

Відповідальна чергова (що забезпечує супровід) особа Коледжу за погодженням з особами, які потребують допомоги, вправі надати інші види допомоги щодо супроводу, не передбачені цим Положенням.

ІІІ. ПОТОЧНІ ЗАВДАННЯ ТА СТАН ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У Коледжі створюються найбільш сприятливі умови для життєдіяльності осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, надається соціальний захист здобувачам фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами, враховано і витримано умови для проживання у студентському гуртожитку, забезпечується доступ до будівель, навчальних аудиторій, групових приміщень та іншої інфраструктури.

Усі навчальні аудиторії, групові приміщення та необхідні елементи іншої інфраструктури обладнано засобами безбар'єрного доступу: відсутність порогів, налагоджена безперебійна робота супроводжувального персоналу, розміщені інформаційні вказівники.

На посту охорони можна дізнатися про контактний телефон відповідальної чергової особи для супроводу осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення в Коледжі.

Інформація про умови доступності приміщення для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення розміщується у місці, доступному для візуального сприйняття дорослим, що супроводжує особу з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення.

Відповідальна чергова (що забезпечує супровід) особа визначає мету перебування в Коледжі осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення.

Відповідальна чергова (що забезпечує супровід) особа для супроводу допомагає особі з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення вирішити питання, з якими особа звернулася до Коледжу.

Після завершення відвідування відповідальна чергова (що забезпечує супровід) особа Коледжу допомагає особам з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення дістатися до виходу з навчальних аудиторій, групових приміщень, іншої інфраструктури.

Установлений комплекс заходів забезпечує безпроблемне пересування на візку по території Коледжу та доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури.

ІV. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ КОРИСТУВАЧІВ ПОСЛУГИ ТА СУПРОВОДЖУЮЧИХ

Права користувача послуги із супроводу – отримати послугу з супроводу своєчасно, якісно та з дотриманням всіх вимог безпеки.

Обов'язки користувача послуги і супроводу – коректно поводитися під

час супроводу та дотримуватися вимог чергової особи (супроводжувального персоналу) щодо безпеки при переміщенні в будівлях, навчальних аудиторіях та іншій інфраструктурі Коледжу.

Права відповідальної чергової (що забезпечує супровід) особи із супроводу:

- не виконувати прохання користувачів, які не передбачені цим Положенням

- відмовитись від надання послуги з супроводу, якщо є підозра, що користувач перебуває у стані алкогольного або наркотичного сп'яніння.

Обов'язки відповідальної чергової (що забезпечує супровід) особи із супроводу:

- якісно надавати супровід з дотримання всіх вимог безпеки, уважно і ввічливо відноситись до користувачів послуг та надавати їм необхідну допомогу

- не допускати розголошення у будь-який спосіб персональної інформації, що йому була довірена або яка стала відома у зв'язку з виконанням обов'язків із супроводу, крім випадків, передбачених законодавством України

- категорично забороняється залишати користувача самого та не проводити його до місця призначення.

Відповідальна чергова (що забезпечує супровід) особа із супроводу несе відповідальність за:

- невиконання або неналежне виконання вимог цього Положення

- спричинення матеріальної шкоди, неналежні дії або бездіяльність, що призвели до заподіяння шкоди або матеріального збитку користувача під час супроводу, згідно з вимогами цього Положення та чинного законодавства України.

V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення схвалюється рішенням Педагогічної ради та запроваджується наказом директора й набуває чинності з моменту його затвердження.

Зміни та доповнення до цього Положення приймаються на засіданні Педагогічної ради та затверджуються наказом директора Коледжу.

У разі виникнення негайної необхідності внесення змін і доповнень до цього Положення, пов'язаних зі змінами в законодавстві, вони можуть бути внесені на черговій адміністративній нараді та введені в дію наказом директора.

Попередня редакція Положення про доступність до навчальних приміщень Чернівецького медичного фахового коледжу осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, затверджена Педагогічною радою, протокол № 1 від 31.08.2020 р. втрачає чинність.