ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Методичної ради
Чернівецького медичного фахового коледжу
Протокол № 3 від «24» жовтня 2025 р.
Голова Методичної ради
_____ Тетяна БОЙЧУК

Навчальна програма

Тема заходу	Дії медичного працівника при аварійних ситуаціях у медичній практиці
Вид заходу	Майстер-клас
Цільова аудиторія	**I. Лікарські спеціальності** загального, нехірургічного, хірургічного, психолого-психіатричного, медико-лабораторного, медико-профілактичного, судово-медичного профілю; інші лікарські спеціальності; лікарські стоматологічні спеціальності. **II. Фармацевтичні спеціальності.** **III. Спеціальності професіоналів** з реабілітації, медико-фармацевтичного, медико-профілактичного, медико-лабораторного, судово-медичного профілю; спеціальності професіоналів з психологічної допомоги та духовної опіки; спеціальності інших професіоналів у сфері охорони здоров'я. **IV. Спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я:** медсестринські, стоматологічні спеціальності; спеціальності фахівців медико-профілактичного, медико-лабораторного, фармацевтичного профілю; спеціальності фахівців з реабілітації, психологічної допомоги.
Мета заходу	Сприяти засвоєнню особливостей та факторів ризику поширення збудників інфекційних процесів та принципів організації профілактики поширення інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я під час реалізації посадових обов'язків медичними працівниками незалежно від рівня та галузі надання медичної допомоги. Даний освітній захід проводиться для спрямування особливої уваги на розуміння мультимодальної стратегії та комплексного способу для досягнення змін в колективі медичних працівників з метою досягнення прогресу у системі профілактики поширення збудників інфекцій, що позитивним чином вплине на стан здоров'я медичних фахівців та населення в результаті зведення до мінімуму

	передачі інфекцій при аварійних ситуаціях під час виконання професійних обов'язків.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	1. Організаційні навички: ● здатність складати план дій з профілактики передачі та поширення збудників інфекцій та інфекційного контролю у закладах охорони здоров'я; ● вміння організувати виконання стандартних операційних процедур медичними працівниками з приводу профілактики інфікування у разі аварійних ситуацій; ● здатність проводити відповідне навчання працівників та контроль за виконанням СОП з інфекційного контролю у сфері поширення збудників інфекцій; ● вміння проводити епідеміологічний нагляд за профілактикою поширення інфекцій та інфекційного контролю у ЗОЗ; ● вміння організувати моніторинг, оцінку результатів профілактики передачі інфекційних агентів та надавати зворотний зв'язок у разі аварійних ситуацій; ● вміння навчання медичних працівників правилам техніки безпеки при виконанні ін'єкцій; ● вміння запровадити у закладах охорони здоров'я безпечні технології виконання інвазивних процедур; ● вміння організувати основні етапи проведення парентерального введення лікарських засобів; ● здатність організувати навчання медичного персоналу профілактики інфікування у результаті порізів та уколів; ● вміння організувати навчання медичних спеціалістів правилам вибору безпечних виробів медичного призначення для виконання маніпуляцій; ● здатність організувати повноцінну звітність щодо аварійних ситуацій при виконанні посадових інструкцій в ЗОЗ. 2. Профілактика та управління ризиками: ● навички оцінки основних аварійних ситуацій при виконанні професійних навичок медичними працівниками з метою недопущення інфікування; ● навички дій при виникненні аварійної ситуації при виконанні інвазивних процедур,

	порізах, уколах для профілактики зараження різноманітними інфекційними агентами. 3. Комунікативні навички: ● навички комунікації між учасниками процесу профілактики поширення збудників інфекцій при виконанні посадових зобов'язань; ● навички злагодженості дій медичних працівників у разі аварійної ситуації при виконанні основних маніпуляцій та процедур для недопущення інфікування. 4. Етичні та правові аспекти: ● дотримання відповідних стандартів медичної етики та деонтології при роботі у сфері охорони здоров'я 5. Підвищення обізнаності та самонавчання: ● розуміння важливості проведення безперервної освіти та самостійного пошуку нової інформації у сфері профілактики поширення парентеральної групи інфекцій у практиці медичного працівника. 6. Здатність інтегрувати отримані знання й навички у щоденну практику незалежно від спеціальності.
Опис структури заходу	1. Вступ (привітання, знайомство, ознайомлення з метою, очікуваннями, регламентом). 2. Теоретичний блок (представлення ключових понять, лекція, презентація, питання відповіді). 3. Індивідуальна та групова рефлексія щодо підсумків отриманих знань та навичок у процесі навчання
Загальний обсяг навчального навантаження	6 астр. год. х 60 хв/45 хв = 8 ак. год х 1,0 б = 8 балів
Форми організації та проведення заходу	Інтерактивні лекції
Методи організації та проведення заходу	Лекція, аналіз нормативних актів, наказів, протоколів, рефлексивне обговорення.
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Мультимедійні презентації
Форми підсумкового контролю	Для отримання сертифікату учасник має вирішити не менше 14 із 20 тестів, тобто не менше 70 % за методологією (по 1 хв на тест).