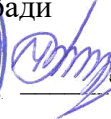


ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Педагогічної ради Чернівецького
медичного фахового коледжу (протокол від
26.01.2026 №4)

Голова Педагогічної ради




Ф.КУЗИК

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом директора Чернівецького медичного
фахового коледжу від 27.01.2026 № 6/К

Директор




Ф.КУЗИК

**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ ЧЕРНІВЕЦЬКОГО МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО
КОЛЕДЖУ НА 2026–2030 РОКИ**

СТРУКТУРА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЧЕРНІВЕЦЬКОГО МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

1. Вступ
2. Бачення
3. Цінності та принципи діяльності
4. Аналіз зовнішнього та внутрішнього середовища
5. Стратегічні напрями
 - 5.1. Розвиток освітньої діяльності
 - 5.2. Підвищення якості підготовки фахівців
 - 5.3. Цифрова трансформація освітнього процесу
 - 5.4. Розвиток кадрового потенціалу
 - 5.5. Модернізація матеріально-технічної бази та інфраструктури
 - 5.6. Партнерство, співпраця та залучення стейкхолдерів
 - 5.7. Розвиток студентського самоврядування та молодіжної політики
 - 5.8. Забезпечення безпечного освітнього середовища
 - 5.9. Управління коледжем
 - 5.10. Фінансове забезпечення.
6. Очікувані результати реалізації Стратегії
7. Механізми моніторингу та оцінювання виконання Стратегії
8. Заключні положення

1. ВСТУП

Стратегія розвитку Чернівецького медичного фахового коледжу (далі – Коледж) на 2026–2030 рр. (далі – Стратегія) розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», а також іншої нормативно-правової бази у сфері фахової передвищої освіти.

Стратегія ґрунтується на результатах аналізу діяльності Коледжу за попередній період, враховує спадкоємність його найкращих традицій та є інструментом визначення цілей, адаптованих до потреб суспільства й тенденцій розвитку освіти та науки.

Основна мета стратегічного розвитку Коледжу – утвердження його статусу як сучасного закладу освіти інноваційного типу, який, зберігаючи власну ідентичність, здатний генерувати актуальні знання, забезпечувати підготовку висококваліфікованих медичних фахівців та відповідати запитам держави і суспільства.

Розроблення та впровадження Стратегії, що має стати орієнтиром діяльності всіх учасників освітнього процесу, дозволить оптимізувати розподіл ресурсів і зосередити зусилля на виконанні завдань, спрямованих на реалізацію місії Коледжу та забезпечення його сталого розвитку в умовах посилення конкуренції. Це, у свою чергу, зумовлює необхідність розв'язання актуальних завдань у контексті реформування системи освіти, приведення її у відповідність до європейських стандартів та забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти.

Чернівецький медичний фаховий коледж – заклад фахової передвищої освіти комунальної форми власності, який здійснює підготовку здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за кількома спорідненими освітньо-професійними програмами. Коледж є сучасною освітньою інституцією європейського зразка, у якій створені гармонійні та партнерські взаємовідносини між працівниками, здобувачами освіти та стейкхолдерами.

Враховуючи регіональні, національні та європейські тенденції, пріоритетними напрямками діяльності Коледжу на довгострокову перспективу є розвиток уже акредитованої спеціальності, розширення кількості освітньо-професійних програм, формування широкого світогляду здобувачів освіти відповідно до сучасних суспільних викликів, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як основи розвитку держави.

Таким чином, **місія Коледжу** полягає у створенні сучасного освітнього середовища, що ґрунтується на інноваційних підходах та європейських стандартах медичної освіти, спрямованого на підготовку компетентних медичних фахівців, здатних відповідати потребам суспільства й викликам системи охорони здоров'я.

2. «БАЧЕННЯ»

Чернівецький медичний фаховий коледж бачить себе сучасним, інноваційним і конкурентоспроможним закладом фахової передвищої освіти, що працює за європейськими стандартами, забезпечує високу якість підготовки медичних фахівців, є центром професійного розвитку, відкритим до партнерств, технологій та змін.

Коледж прагне:

1. бути провідною регіональною платформою підготовки медичних кадрів;
2. забезпечувати освітній процес, орієнтований на студента та його професійний розвиток;
3. впроваджувати сучасні освітні технології, симуляційні методи навчання й цифрові рішення;

4. формувати середовище довіри, взаємоповаги, безпеки та професійної етики;
5. зміцнювати репутацію надійного партнера для закладів охорони здоров'я, громад та міжнародних організацій.

3. ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ

Цінності та принципи діяльності Чернівецького медичного фахового коледжу формують основу корпоративної культури, визначають стратегічні пріоритети та забезпечують узгодженість управлінських, освітніх і організаційних рішень. Вони відображають місію закладу та спрямовують розвиток коледжу в умовах динамічних трансформацій системи охорони здоров'я й сучасних викликів.

Цінності

1. Професійність і якість освіти

Ми забезпечуємо високий рівень професійної підготовки здобувачів освіти, який відповідає сучасним стандартам медичної галузі. Прагнемо до постійної модернізації освітнього середовища, удосконалення освітніх програм та розвитку компетентностей студентів, що відповідають запитам ринку праці та потребам суспільства.

2. Гуманізм, етичність і повага до людини

Коледж дотримується етики медичної професії, ставить у центр уваги гідність, права та потреби особистості. Взаємоповага, емпатія та підтримка – ключові засади взаємодії між студентами, викладачами та працівниками.

3. Академічна доброчесність і відповідальність

Чесність, прозорість, об'єктивність і відповідальне ставлення до навчання й роботи – фундамент довіри до освітнього процесу. Ми сприяємо формуванню у студентів професійної відповідальності та високих етичних стандартів майбутнього медичного фахівця.

4. Інноваційність і відкритість до змін

Ми підтримуємо ініціативи, спрямовані на впровадження сучасних освітніх технологій, симуляційних методик, цифровізації та нових форматів взаємодії. Інновації розглядаємо як інструмент розвитку і підвищення ефективності освітнього процесу.

5. Партнерство і взаємодія зі стейкхолдерами

Коледж вибудовує систему відкритого діалогу та співпраці з медичними установами, органами влади, громадськими організаціями, роботодавцями та міжнародними партнерами. Ми цінуємо спільні ініціативи, що забезпечують розвиток студентів і підсилюють позиції закладу в професійному середовищі.

6. Соціальна відповідальність і служіння суспільству

Здійснюючи підготовку медичних фахівців, коледж усвідомлює відповідальність перед громадою та суспільством. Ми сприяємо формуванню здорового та безпечного середовища, підтримуємо волонтерські ініціативи, профілактичні проекти та освітні кампанії у сфері здоров'я.

7. Безпечність і доброзичливе освітнє середовище

Піклування про фізичну, психологічну та інформаційну безпеку всіх учасників освітнього процесу є невід'ємною частиною нашої діяльності. Ми створюємо умови, що забезпечують комфорт, довіру та позитивний мікроклімат у колективі.

Принципи діяльності

1. Студентоцентричність

Фокус на потребах, індивідуальних освітніх траєкторіях та підтримці студентів у розвитку особистісних і професійних компетентностей. Ми забезпечуємо участь

студентів у прийнятті рішень, що стосуються їхнього навчання, та підтримуємо їхню ініціативу.

2. Прозорість і підвітність

Прийняття рішень на основі відкритих процедур, доступності інформації та відповідального ставлення до ресурсів. Ми дотримуємося принципів чесності та публічності у внутрішніх процесах управління.

3. Безперервне вдосконалення та розвиток

Коледж системно аналізує свою діяльність, впроваджує моніторинг якості освіти та працює над удосконаленням освітніх програм, методик і управлінських процесів. Принцип «постійного поліпшення» є ключем до сталого розвитку.

4. Ефективність управління та раціональність

Організаційні рішення ґрунтуються на доказовості, стратегічному плануванні, оптимальному використанні ресурсів і сучасних управлінських підходах. Ми прагнемо до ефективної взаємодії структурних підрозділів і високої результативності процесів.

5. Інклюзивність і рівність можливостей

Усі здобувачі освіти та працівники мають рівні права на доступ до якісної освіти, розвитку та професійного зростання. Ми забезпечуємо безбар'єрність, підтримку здобувачів з особливими освітніми потребами та розвиток толерантного середовища.

6. Дотримання етичних і професійних стандартів

У діяльності коледжу домінують принципи дотримання законодавства, норм професійної етики, медичних стандартів та правил безпечної поведінки. Ми виховуємо культуру відповідального ставлення до професії.

7. Партнерська взаємодія та залучення громади

Ми підтримуємо активну комунікацію з громадськістю, роботодавцями й партнерами та залучаємо їх до обговорення і реалізації стратегічних рішень. Спільна діяльність підсилює ефективність освітнього процесу та підвищує якість підготовки фахівців.

4. АНАЛІЗ ЗОВНІШНЬОГО ТА ВНУТРІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Аналіз зовнішнього та внутрішнього середовища є ключовим етапом стратегічного планування. Він дозволяє оцінити поточні можливості та загрози, сильні і слабкі сторони коледжу, а також визначити пріоритети для підвищення ефективності освітнього процесу та розвитку інституції.

Сильні сторони

1. Високий професійний рівень педагогічного складу, досвідчені викладачі та клінічні наставники.
2. Сучасна матеріально-технічна база, оснащені навчальні та симуляційні кабінети.
3. Високий рівень практичної підготовки студентів через партнерство з медичними закладами регіону.
4. Сильна репутація серед роботодавців та позитивний імідж у громаді.
5. Розвинена система студентського самоврядування та науково-дослідницька діяльність.
6. Активне впровадження сучасних освітніх технологій і цифрових інструментів.

Слабкі сторони

1. Обмежене фінансування, що ускладнює оновлення матеріально-технічної бази.

2. Недостатній рівень міжнародної співпраці та обміну досвідом.
3. Обмежені можливості для залучення інноваційних освітніх платформ та симуляційних технологій.
4. Потреба в покращенні інклюзивності та адаптації освітнього середовища для студентів з особливими освітніми потребами.

Можливості

1. Розширення співпраці з провідними закладами охорони здоров'я та коледжами України та закордоном.
2. Залучення грантів та інвестицій для модернізації освітньої інфраструктури.
3. Використання цифрових технологій, онлайн-платформ і телемедицини для навчання.
4. Активне залучення студентів у міжнародні наукові проєкти, конференції та обміни.
5. Впровадження нових освітніх програм, що відповідають сучасним вимогам ринку праці та розвитку медичної галузі.
6. Розвиток партнерських ініціатив із місцевою громадою та організаціями охорони здоров'я.

Загрози

1. Динамічні зміни у законодавчому регулюванні освіти та охорони здоров'я.
2. Конкуренція з боку інших медичних закладів регіону та України.
3. Соціально-економічні коливання, що можуть впливати на фінансування освіти.
4. Демографічні зміни, що зменшують контингент абітурієнтів.
5. Ризики інформаційної безпеки та поширення дезінформації у медичній сфері.
6. Швидке оновлення технологій, що вимагає постійного підвищення кваліфікації педагогів і адаптації програм.

5. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ НА 2026–2030 РР.

Стратегічні напрями розвитку Чернівецького медичного фахового коледжу визначають ключові сфери діяльності та пріоритети, спрямовані на забезпечення високої якості освіти, підготовку конкурентоспроможних фахівців і сталий розвиток закладу у сучасних умовах.

5.1. Розвиток освітньої діяльності

- Удосконалення освітніх програм відповідно до сучасних стандартів медичної освіти.
- Впровадження інтегрованих та міждисциплінарних підходів у навчанні.
- Розширення практичної підготовки студентів через партнерство з медичними закладами.
- Забезпечення доступності освіти та гнучких освітніх траєкторій для студентів.

5.2. Підвищення якості підготовки фахівців

- Системне впровадження механізмів оцінювання знань, компетентностей та практичних навичок студентів.
- Підтримка академічної доброчесності та професійної етики.
- Організація науково-дослідної діяльності, участі у конференціях і конкурсах.
- Підвищення рівня підготовки до працевлаштування та адаптації випускників на ринку праці.

5.3. Цифрова трансформація освітнього процесу

- Впровадження сучасних цифрових платформ, дистанційного навчання та електронних ресурсів.
- Використання симуляційних технологій та інтерактивних методик у підготовці студентів.
- Розвиток системи електронного управління документами, комунікацій та моніторингу результатів навчання.
- Підвищення цифрової грамотності студентів і педагогів.

5.4. Розвиток кадрового потенціалу

- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників через тренінги, стажування та участь у професійних заходах.
- Підтримка ініціатив, спрямованих на розвиток творчого та наукового потенціалу викладачів.
- Створення системи мотивації та професійного росту персоналу.
- Забезпечення ефективного управління кадрами та залучення молодих спеціалістів.

5.5. Модернізація матеріально-технічної бази та інфраструктури

- Оновлення навчальних та симуляційних кабінетів.
- Розвиток комфортного, доступного та безпечного освітнього середовища.
- Енергоефективність та сталий розвиток інфраструктури коледжу.

5.6. Партнерство, співпраця та залучення стейкхолдерів

- Розширення співпраці з медичними установами, органами влади, громадськими організаціями та міжнародними партнерами.
- Залучення роботодавців до розробки та вдосконалення освітніх програм.
- Розвиток спільних проєктів, стажувань, науково-практичних конференцій та тренінгів.
- Підтримка відкритого діалогу зі стейкхолдерами для підвищення ефективності діяльності коледжу.

5.7. Розвиток студентського самоврядування та молодіжної політики

- Підтримка ініціатив студентів у науковій, культурній, соціальній та спортивній сферах.
- Створення умов для розвитку лідерських навичок та громадської активності.
- Забезпечення участі студентів у прийнятті рішень, що стосуються їхнього навчання та дозвілля.
- Реалізація програм профілактики, соціальної підтримки та формування здорового способу життя.

5.8. Забезпечення безпечного освітнього середовища

- Підтримка фізичної, психологічної та інформаційної безпеки учасників освітнього процесу.
- Дотримання норм пожежної та санітарної безпеки, створення комфортних умов навчання.
- Розробка та впровадження кодексу безпечної поведінки для студентів і працівників.
- Проведення тренінгів, консультацій та інформаційних кампаній з питань безпеки та попередження ризиків.

5.9. Управління коледжем

- чітке дотримання демократичних засад у керівництві, посилення ролі органів громадського самоврядування працівників та студентів.
- активізація участі професійних і громадських організацій, роботодавців, випускників, державних служб, органів влади в навчально-виховній, науково-

методичній, господарській діяльності, прогнозуванні їх розвитку, оцінюванні якості освітніх послуг.

- всебічна підтримка та сприяння діяльності батьківських комітетів, співпраця з комісіями у справах неповнолітніх, опікунськими радами, засобами масової інформації, залучення їх до розроблення та виконання рішень у галузі освіти.
- створення умов для забезпечення повної відкритості та публічності процесу розроблення основних нормативних документів (положень, планів, наказів, розпоряджень тощо), їх громадської експертизи та затвердження.
- поєднання державного і громадського контролю, упровадження етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації.
- оптимізація структури Коледжу, розширення повноважень його структурних підрозділів.
- поширення проєктних, програмно-цільових технологій шляхом розроблення коротко-, середньо- та довгострокових програм із певних видів діяльності, удосконалення нормативної бази та створення чітко налагодженої системи контролю за виконанням рішень.

5.10. Фінансове забезпечення

- удосконалення чинних та створення нових алгоритмів фінансового забезпечення діяльності, що особливо важливо за наявності окремих кризових проявів у вітчизняній економіці.
- удосконалення системи планування, обліку і аудиту фінансово-економічного стану коледжу, яка забезпечить раціональне і ефективне використання фінансових ресурсів для проведення освітньої діяльності, утримання й розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази.
- участь у різноманітних програмах загальнодержавного та регіонального рівнів.
- пошук механізмів зацікавлення бізнесу до співпраці;
- розширення й оптимізація платних освітніх послуг шляхом здобуття другої фахової передвищої освіти.
- активізація пошуку партнерів у проведенні навчальної, виробничої/технологічної практик;
- активне залучення благодійних і спонсорських внесків на реалізацію конкретних програм.
- розроблення системи матеріального стимулювання керівників і співробітників структурних підрозділів у виконанні поставлених завдань і залученні коштів спеціального фонду.
- забезпечення діяльності Коледжу у формі «економічність – ефективність – результативність».
- удосконалення комп'ютерної системи управління фінансово-господарською діяльністю.
- прозорий розподіл коштів, постійний моніторинг та контроль за формуванням і цільовим використанням фінансових ресурсів Коледжу;
- розроблення системи матеріальної відповідальності студентів та працівників за збереження майна Коледжу.
- оптимізація штатного розпису відповідно до наявного контингенту студентів.
- вдосконалення системи стимулювання якісної праці.

6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Реалізація Стратегії розвитку Чернівецького медичного фахового коледжу на 2026–2030 роки забезпечить досягнення таких ключових результатів:

1. Підвищення якості фахової передвищої освіти, що відповідає сучасним стандартам медичної галузі, потребам системи охорони здоров'я та очікуванням здобувачів освіти й роботодавців.

2. Формування конкурентоспроможного випускника, здатного до професійної діяльності, безперервного навчання, дотримання етичних норм та адаптації до змін у медичній практиці.

3. Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження інноваційних, інтерактивних і симуляційних методів навчання, цифрових платформ та сучасних освітніх технологій.

4. Розвиток кадрового потенціалу, зростання професійної майстерності педагогічних працівників, підвищення їх мотивації, залучення молодих фахівців і створення умов для професійного зростання.

5. Покращення матеріально-технічної бази та інфраструктури Коледжу, створення безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища.

6. Посилення партнерської взаємодії з медичними закладами, органами влади, роботодавцями, громадськими та міжнародними організаціями, розширення можливостей для практичної підготовки студентів.

7. Активізація студентського самоврядування та молодіжної політики, розвиток лідерських якостей, громадянської відповідальності та соціальної активності здобувачів освіти.

8. Підвищення ефективності управління Коледжем, прозорості управлінських рішень, фінансової стабільності та раціонального використання ресурсів.

У сукупності зазначені результати сприятимуть зміцненню іміджу Коледжу як сучасного, інноваційного та надійного закладу фахової передвищої освіти регіонального рівня.

7. МЕХАНІЗМИ МОНІТОРИНГУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ

Моніторинг та оцінювання виконання Стратегії є невід'ємною складовою управління її реалізацією і спрямовані на забезпечення досягнення визначених цілей та очікуваних результатів.

7.1. Організація моніторингу

Моніторинг виконання Стратегії здійснюється керівництвом Коледжу, педагогічною радою, структурними підрозділами та органами громадського самоврядування відповідно до їх повноважень.

7.2. Основні інструменти моніторингу

- аналіз річних планів роботи та звітів структурних підрозділів;
- оцінювання показників якості освітньої діяльності та результатів навчання здобувачів освіти;
- анкетування та опитування студентів, педагогічних працівників, випускників і роботодавців;
- аналіз фінансово-економічних показників діяльності Коледжу;
- внутрішній контроль та самооцінювання якості освіти.

7.3. Періодичність оцінювання

Оцінювання виконання Стратегії здійснюється на щорічній основі з подальшим узагальненням результатів та, за потреби, коригуванням планів і заходів.

7.4. Публічність і прозорість

Інформація про хід реалізації Стратегії та досягнуті результати розглядається на засіданнях педагогічної ради, органів самоврядування та оприлюднюється на офіційному вебсайті Коледжу.

7.5. Коригування Стратегії

За результатами моніторингу можливе внесення змін і доповнень до Стратегії з урахуванням змін у законодавстві, соціально-економічних умовах та потребах стейкхолдерів.

8. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку Чернівецького медичного фахового коледжу на 2026–2030 роки є основоположним документом, що визначає пріоритети, напрями та механізми розвитку закладу на середньострокову перспективу.

Стратегія є обов'язковою для врахування всіма структурними підрозділами Коледжу під час планування та здійснення освітньої, методичної, науково-практичної, виховної, управлінської та фінансово-господарської діяльності.

Реалізація Стратегії здійснюється поетапно відповідно до річних планів роботи Коледжу з урахуванням наявних ресурсів і зовнішніх умов.

Контроль за виконанням Стратегії покладається на директора Коледжу та педагогічну раду.

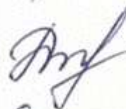
Стратегія набирає чинності з моменту введення її в дію наказом директора Коледжу та діє до 2030 року

Голова робочої групи

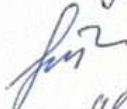


Фрозіна КУЗИК

Члени робочої групи



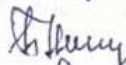
Тетяна БОЙЧУК



Ольга СТРИЖАКОВСЬКА



Людмила АВДІКОВСЬКА



Ганна ПОПОВИЧ



Галина САВЧУК



Ніна БЕДИК



Іван ВИШНЬОВСЬКИЙ



Надія ЧОРНА

ЗАТВЕРДЖЕНО
 рішенням Педагогічної ради
 Чернівецького медичного
 фахового коледжу
 Протокол № 1 від «26» січня 2026 р.
 Голова Педагогічної ради



Ф.КУЗИК

ПЛАН ЗАХОДІВ
з реалізації Стратегії розвитку
Чернівецького медичного фахового коледжу на 2026–2030 роки

План заходів визначає комплекс організаційних, освітніх, кадрових, управлінських та фінансових дій, спрямованих на реалізацію стратегічних напрямів розвитку Коледжу у 2026–2030 роках.

№ з/п	Захід	Термін виконання	Відповідальні	Очікуваний результат
5.1. Розвиток освітньої діяльності				
1.	Актуалізація освітньо-професійних програм	2026/2027	Циклові комісії, методична рада	Сучасні ОПП
2.	Запровадження міждисциплінарних курсів	2026/2029	Методична рада	Інтегроване навчання
3.	Розширення баз практики	Щорічно	Адміністрація	Практична підготовка
5.2. Підвищення якості підготовки фахівців				
1.	Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти	2026/2030	Педагогічна рада	Контроль якості
2.	Підтримка академічної доброчесності	Постійно	Адміністрація	Етична культура

3.	Сприяння працевлаштуванню випускників	2027/2030	Куратори, роботодавці	Конкурентоспроможні випускники
5.3. Цифрова трансформація освітнього процесу				
1.	Впровадження LMS та електронних ресурсів	2026/2028	ІТ- відповідальні	Цифрове навчання
2.	Симуляційні та інтерактивні технології	2026/2030	Викладачі	Практичні навички
3.	Підвищення цифрової компетентності персоналу	Щорічно	Методична служба	Сучасні методи
5.4. Розвиток кадрового потенціалу				
1.	Підвищення кваліфікації викладачів	Щорічно	Директор	Професійний розвиток
2.	Стажування у закладах охорони здоров'я	2026/2030	Адміністрація	Актуальні практики
3.	Мотиваційні програми для персоналу	2027/2030	Адміністрація	Підвищення ефективності
5.5. Модернізація матеріально-технічної бази				
1.	Оновлення навчальних кабінетів	2026/2030	Господарська служб	Сучасне середовище
2.	Розвиток інклюзивної інфраструктури	2026/2029	Адміністрація	Безбар'єрність
3.	Заходи енергоефективності	2027/2030	Адміністрація	Раціональне використання ресурсів
5.6. Партнерство та співпраця				
1.	Укладання договорів медичними закладами	Щорічно	Директор	Розширення співпраці
2.	Залучення роботодавців до ОПП	2026/2030	Циклові комісії	Практична орієнтація
3.	Міжнародні освітні проекти	2027/2030	Адміністрація	Мобільність
5.7. Студентське самоврядування та молодіжна політика				
1.	Підтримка студентських ініціатив	Щорічно	Адміністрація	Активна молодь

2.	Розвиток лідерських програм	2026/2030	Куратори	Лідерські компетентності
3.	Соціальні та волонтерські проекти	Щорічно	Студентське самоврядування	Соціальна відповідальність
5.8. Безпечне освітнє середовище				
1.	Заходи з охорони праці та безпеки	Постійно	Адміністрація	Безпечні умови
2.	Психологічна підтримка студентів	2026/2030	Психолог	Психологічний комфорт
3.	Інформаційна безпека	2026/2030	ІТ-відповідальні	Захист даних
5.9. Управління коледжем				
1.	Розвиток державно-громадського управління	2026/2030	Директор	Прозорість
2.	Оптимізація структури коледжу	2027/2029	Адміністрація	Ефективність
3.	Проектно-цільове управління	2026/2030	Педагогічна рада	Результативність
5.10. Фінансове забезпечення				
1.	Диверсифікація джерел фінансування	2026/2030	Адміністрація	Фінансова стабільність
2.	Участь у грантових програмах	2027/2030	Адміністрація	Залучення коштів
3.	Прозорий фінансовий контроль	Постійно	Бухгалтерія	Ефективне використання коштів