ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Методичної ради
Чернівецького медичного фахового коледжу
Протокол № 4 від «15» січня 2026 р.
Голова Методичної ради
_____ Тетяна БОЙЧУК

Навчальна програма

Тема заходу	Застосування сечових катетерів в практиці медичного фахівця
Вид заходу	Тренінг з оволодіння практичними навичками
Цільова аудиторія	**Спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я:** Акушерська справа / Анестезіологія та реанімація / Екстрена медицина / Загальна практика - сімейна медицина / Лікувальна справа / Організація і управління охороною здоров'я / Педіатрія / Психіатрія / Рентгенологія / Сестринська справа / Травматологія та ортопедія / Фізична та реабілітаційна медицина / Хірургія
Мета заходу	Підвищення рівня професійної підготовки медичних фахівців шляхом поглиблення теоретичних знань та удосконалення практичних навичок щодо застосування сечових катетерів у клінічній практиці. Формування та розвиток компетентностей з безпечного виконання катетеризації сечового міхура, правильного вибору типу катетера відповідно до клінічної ситуації, дотримання принципів асептики та антисептики, а також забезпечення ефективного догляду за пацієнтами зі встановленими сечовими катетерами. Опанування сучасних алгоритмів проведення катетеризації, профілактики катетер-асоційованих інфекцій сечовивідних шляхів, раннього виявлення можливих ускладнень та підвищення безпеки пацієнта під час виконання процедури. Вдосконалення професійної майстерності медичних фахівців, підвищення якості надання медичної допомоги, впровадження сучасних стандартів та доказових підходів у медичну практику.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	**Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях** - Вміння інтегрувати теоретичні знання з анатомії та фізіології сечовидільної системи, принципів асептики й антисептики та догляду за пацієнтами під час проведення катетеризації сечового міхура - Застосування сучасних підходів до підготовки пацієнта та вибору виду катетера відповідно до клінічної ситуації **Здатність здійснювати клінічну оцінку стану пацієнта** - Оцінка загального стану пацієнта та функціонального стану сечовидільної системи - Визначення показань та протипоказань до катетеризації сечового міхура - Моніторинг стану пацієнта до, під час та після проведення процедури **Здатність виконувати професійну діяльність з дотриманням принципів біобезпеки та інфекційного контролю** - Забезпечення безпечного середовища для пацієнта та медичного персоналу під час проведення катетеризації - Дотримання принципів асептики та антисептики під час виконання інвазивних процедур - Проведення профілактики катетер-асоційованих інфекцій сечовивідних шляхів **Здатність виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до чинних фахових протоколів і алгоритмів** - Дотримання стандартизованих алгоритмів катетеризації сечового міхура, забезпечення функціонування сечового катетера - Здійснення догляду за пацієнтом із встановленим сечовим катетером

	Здатність забезпечувати якість та безпеку медичної допомоги - Дотримання стандартів безпеки пацієнта під час проведення втручання - Контроль функціонування катетера та дренажної системи - Оцінка ефективності проведених маніпуляцій **Здатність приймати клінічно обґрунтовані рішення в межах своєї професійної компетенції** - Оцінка стану пацієнта для визначення необхідності катетеризації - Прийняття рішень щодо подальшого догляду за пацієнтом **Здатність ідентифікувати та запобігати ускладненням** - Своєчасне виявлення ознак ускладнень катетеризації та інформування лікаря **Здатність до ефективної комунікації з пацієнтами та медичними працівниками** - Встановлення контакту з пацієнтом, пояснення суті та етапів процедури - Отримання інформованої згоди на проведення маніпуляції - Надання пацієнту рекомендацій щодо догляду за катетером - Взаємодія з лікарем та іншими членами мультидисциплінарної команди **Здатність вести медичну документацію відповідно до нормативно-правових актів** - Документування показань до катетеризації та результатів проведення процедури - Фіксація даних щодо встановлення, заміни та видалення катетера - Коректне ведення медичних записів щодо стану пацієнта та виконаних маніпуляцій **Здатність до постійного професійного розвитку та вдосконалення практичних навичок** - Самооцінка власних дій, аналіз помилок та запровадження якісних змін у практиці
Опис структури заходу	Вступ (привітання, знайомство, ознайомлення з метою, очікуваннями, регламентом) – 0,25 години Теоретичний блок (лекції, презентації, питання-відповіді, перерва 15 хв.) – 2,25 години Практичний тренінг (відпрацювання практичних навичок) – 2,5 години Рефлексія та підведення підсумків, оцінювання набутих знань та навичок – 1,0 година
Загальний обсяг навчального навантаження	6 астрономічних годин 8 академічних годин
Форми організації та проведення заходу	Лекція, практичний тренінг
Методи організації та проведення заходу	Тренувальний
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Професійний (спеціальний) інструментарій та матеріали, муляжі та фантоми: - мультимедійні презентації - мультимедійний комплекс (комп'ютер, проектор, аудіообладнання, екран) - маніпуляційні столики - лотки ниркоподібні - контейнери для медичних відходів - фантом пацієнта (симуляційний манекен) для відпрацювання навичок катетеризації - муляж сечового міхура чоловічий - муляж сечового міхура жіночий

	- набори для катетеризації сечового міхура - різні види сечових катетерів (Фолея, Нелатона) - стерильні рукавички - рукавички оглядові нестерильні - антисептичні засоби - лубриканти та засоби для асептичної обробки - дренажні системи для збору сечі - підкладні пелюшки та абсорбуючі матеріали - серветки стерильні та нестерильні - 0,9% розчин натрію хлориду - стерильні шприци об'ємом 10–20 мл - стерильні шприци для промивання - стерильні пінцети - стерильні ножиці - листки лікарських призначень
Форми підсумкового контролю	Для отримання сертифікату учасник повинен правильно виконати практичні навички та пройти тестування онлайн (10 тестових завдань). Успішне складання тестування передбачає надання правильних відповідей не менше, ніж на 70 % тестових завдань (не менше 7 правильних відповідей) за методологією. Час виконання учасником тестування – до 20 хв.

-